



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

177 ocen

Asystent nauczyciela w przedszkolu – wsparcie dzieci w wieku 3–7 lat . Kurs w placówce z akredytacją Śląskiego Kuratora Oświaty. KOD ZAWODU: 531202

Numer usługi 2025/07/30/53144/2911915

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 120 h

📅 24.10.2025 do 07.12.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

33,33 PLN brutto/h

33,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Osoby chcące pracować w przedszkolach, bez kierunkowego wykształcenia pedagogicznego; rodzice, opiekunowie, pomoc nauczyciela, osoby zamierzające przebranżowić się. Usługa dedykowana dla uczestników "Kierunek Rozwój"
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	21-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	120
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest kompleksowe przygotowanie uczestnika do roli asystenta nauczyciela w przedszkolu poprzez rozwój kompetencji praktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, interpersonalnych i organizacyjnych zgodnych z rzeczywistością placówek edukacyjnych. Uczestnik uzyska umiejętności niezbędne do wspierania nauczyciela w opiece nad dziećmi, prowadzeniu zabaw i czynności edukacyjnych oraz wspomaganiu rozwoju dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje potrzeby rozwojowe dzieci w wieku 0–7 lat.	Udziela poprawnych odpowiedzi w trakcie symulacji sytuacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Organizuje aktywności wspierające rozwój dziecka.	Tworzy przykładowe scenariusze działań.	Analiza dowodów i deklaracji
Zapewnia podstawową opiekę i czynności higieniczne.	Opisuje krok po kroku czynności pielęgnacyjne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne i reaguje zgodnie z procedurami.	Rozwiązuje test jednokrotnego wyboru.	Test teoretyczny
Komunikuje się z dzieckiem, rodzicem i nauczycielem z poszanowaniem zasad etyki.	Odgrywa sytuację z elementami rozmowy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi obserwację dziecka i dokumentuje potrzeby rozwojowe.	Wypełnia arkusz obserwacji i opisuje wnioski.	Analiza dowodów i deklaracji
Pracuje w zespole nauczycieli z zachowaniem ról zawodowych.	Odpowiada na pytania dot. roli asystenta.	Wywiad ustrukturyzowany
Wspiera dziecko z niepełnosprawnościami i SPE.	Opisuje procedury w scenariuszu pomocy.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia (moduły):

1. Rozwój dziecka 3–7 lat: podstawy rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego
2. Organizacja dnia w przedszkolu – rytm, struktura, zadania opiekuna/asystenta
3. Etyka, komunikacja i kompetencje interpersonalne asystenta nauczyciela
4. Pierwsza pomoc dziecięca i reagowanie w sytuacjach nagłych
5. Czynności higieniczne i opieka nad dzieckiem
6. Zabawa i jej rola w rozwoju – formy aktywności wspierające dziecko
7. Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych u dzieci
8. Wspieranie rozwoju mowy i motoryki małej – podstawy
9. Praca z dzieckiem ze SPE i wyzwaniami rozwojowymi
10. Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, zadania zespołowe
11. Walidacja kompetencji: test online oraz analiza przypadku

Usługa realizowana jest w jednostkach lekcyjnych, 45 minut.

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 37

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 37 Moduł 1: Rozwój dziecka 3–7 lat: podstawy rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego	Julita Rozmus	24-10-2025	17:00	19:15	02:15
2 z 37 Moduł 1: Rozwój dziecka 3–7 lat: podstawy rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego	Julita Rozmus	24-10-2025	19:30	20:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 37 Moduł 1: Rozwój dziecka 3–7 lat: podstawy rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego	Paulina Kaczmarczyk	25-10-2025	09:00	12:00	03:00
4 z 37 Moduł 2: Organizacja dnia w przedszkolu – rytm, struktura, zadania opiekuna/asystenta	Paulina Kaczmarczyk	25-10-2025	12:30	15:30	03:00
5 z 37 Moduł 2: Organizacja dnia w przedszkolu – rytm, struktura, zadania opiekuna/asystenta	Małgorzata Solowska	26-10-2025	09:00	12:00	03:00
6 z 37 Moduł 2: Organizacja dnia w przedszkolu – rytm, struktura, zadania opiekuna/asystenta	Małgorzata Solowska	26-10-2025	12:30	15:30	03:00
7 z 37 Moduł 3: Etyka, komunikacja i kompetencje interpersonalne asystenta nauczyciela	Julita Rozmus	07-11-2025	17:00	19:15	02:15
8 z 37 Moduł 3: Etyka, komunikacja i kompetencje interpersonalne asystenta nauczyciela	Julita Rozmus	07-11-2025	19:30	20:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 37 Moduł 3: Etyka, komunikacja i kompetencje interpersonalne asystenta nauczyciela	Paulina Kaczmarczyk	08-11-2025	09:00	12:00	03:00
10 z 37 Moduł 4: Pierwsza pomoc dziecięcia i reagowanie w sytuacjach nagłych	Paulina Kaczmarczyk	08-11-2025	12:30	15:30	03:00
11 z 37 Moduł 4: Pierwsza pomoc dziecięcia i reagowanie w sytuacjach nagłych	Małgorzata Solowska	09-11-2025	09:00	12:00	03:00
12 z 37 Moduł 4: Pierwsza pomoc dziecięcia i reagowanie w sytuacjach nagłych	Małgorzata Solowska	09-11-2025	12:30	15:30	03:00
13 z 37 Moduł 4: Pierwsza pomoc dziecięcia i reagowanie w sytuacjach nagłych	Julita Rozmus	14-11-2025	17:00	19:15	02:15
14 z 37 Moduł 5: Czynności higieniczne i opieka nad dzieckiem	Julita Rozmus	14-11-2025	19:30	20:15	00:45
15 z 37 Moduł 5: Czynności higieniczne i opieka nad dzieckiem	Paulina Kaczmarczyk	15-11-2025	09:00	12:00	03:00
16 z 37 Moduł 5: Czynności higieniczne i opieka nad dzieckiem	Paulina Kaczmarczyk	15-11-2025	12:30	15:30	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 37 Moduł 6: Zabawa i jej rola w rozwoju – formy aktywności wspierające dziecko	Małgorzata Solowska	16-11-2025	09:00	12:00	03:00
18 z 37 Moduł 6: Zabawa i jej rola w rozwoju – formy aktywności wspierające dziecko	Małgorzata Solowska	16-11-2025	12:30	15:30	03:00
19 z 37 Moduł 6: Zabawa i jej rola w rozwoju – formy aktywności wspierające dziecko	Julita Rozmus	21-11-2025	17:00	19:15	02:15
20 z 37 Moduł 7: Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych u dzieci	Julita Rozmus	21-11-2025	19:30	20:15	00:45
21 z 37 Moduł 7: Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych u dzieci	Paulina Kaczmarczyk	22-11-2025	09:00	12:00	03:00
22 z 37 Moduł 7: Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych u dzieci	Paulina Kaczmarczyk	22-11-2025	12:30	15:30	03:00
23 z 37 Moduł 7: Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych u dzieci	Małgorzata Solowska	23-11-2025	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 37 Moduł 8: Wspieranie rozwoju mowy i motoryki małej – podstawy	Małgorzata Solowska	23-11-2025	12:30	15:30	03:00
25 z 37 Moduł 8: Wspieranie rozwoju mowy i motoryki małej – podstawy	Julita Rozmus	28-11-2025	17:00	19:15	02:15
26 z 37 Moduł 8: Wspieranie rozwoju mowy i motoryki małej – podstawy	Julita Rozmus	28-11-2025	19:30	20:15	00:45
27 z 37 Moduł 8: Wspieranie rozwoju mowy i motoryki małej – podstawy	Paulina Kaczmarczyk	29-11-2025	09:00	12:00	03:00
28 z 37 Moduł 9: Praca z dzieckiem ze SPE i wyzwaniami rozwojowymi	Paulina Kaczmarczyk	29-11-2025	12:30	15:30	03:00
29 z 37 Moduł 9: Praca z dzieckiem ze SPE i wyzwaniami rozwojowymi	Paulina Kaczmarczyk	30-11-2025	09:00	12:00	03:00
30 z 37 Moduł 9: Praca z dzieckiem ze SPE i wyzwaniami rozwojowymi	Małgorzata Solowska	30-11-2025	12:30	15:30	03:00
31 z 37 Moduł 9: Praca z dzieckiem ze SPE i wyzwaniami rozwojowymi	Małgorzata Solowska	05-12-2025	17:00	19:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 37 Moduł 10: Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, zadania zespołowe	Julita Rozmus	05-12-2025	19:30	20:15	00:45
33 z 37 Moduł 10: Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, zadania zespołowe	Julita Rozmus	06-12-2025	09:00	12:00	03:00
34 z 37 Moduł 10: Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, zadania zespołowe	Julita Rozmus	06-12-2025	12:30	15:30	03:00
35 z 37 Moduł 10: Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, zadania zespołowe	Julita Rozmus	07-12-2025	09:00	10:30	01:30
36 z 37 Moduł 11: Walidacja kompetencji: test online oraz analiza przypadku	-	07-12-2025	10:30	12:00	01:30
37 z 37 Moduł 11: Walidacja kompetencji: test online oraz analiza przypadku	-	07-12-2025	12:30	15:30	03:00

Cennik

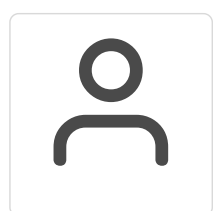
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	33,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	33,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Julita Rozmus

Logopedka oraz neurologopedka, posiadająca szereg kwalifikacji z obszaru swojej pracy, takich jak praca z dziećmi z mutyzmem, z problemem jękania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.

Kwalifikacje i kompetencje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

I. Studia podyplomowe z Pedagogiki specjalnej - Logopedia.

II. Studia podyplomowe z Neurologopedii

III. Szkolenia kompetencyjne:

1. Diagnoza i terapia jękania.

2. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi.

3. Skuteczne metody terapeutyczne do pracy z dziećmi i osobami dorosłymi z zaburzeniami mowy.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.

Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



2 z 4

Sylwia Cuber

2020-2025

Trener treningu umiejętności społecznych (TUS) dzieci ze spektrum autyzmu (2020). Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej (od 2022 do nadal). Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej (2021 – 2023). Ukończone studia podyplomowe z muzyki i plastyki w szkole podstawowej (2021). Terapeuta w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (od 2024 do nadal); Ukończone studia podyplomowe „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji” (2021).

Doświadczenie zawodowe

Magister pedagogiki specjalność: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, edukacja elementarna z dodatkowym językiem angielskim, czynny pedagog

specjalny w szkole podstawowej , edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



3 z 4

Paulina Kaczmarczyk

Psycholog, trener TUS, terapeuta dzieci.



4 z 4

Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i wsparcie

- Skrypt kursowy + zeszyt ćwiczeń
- Arkusze obserwacji dziecka
- Gotowe scenariusze zabaw, karty pracy
- Lista książek dla dzieci i asystenta
- Prezentacje PDF z wykładów
- Szablony planu dnia i dokumentacji pracy

Warunki uczestnictwa

Głównym wymogiem jest posiadanie wykształcenia podstawowego, a wykształcenie średnie jest dodatkowym atutem. Chcesz pracować w przedszkolu? Nie musisz mieć studiów ani matury!

Asystent nauczyciela nie sprawuje samodzielnie opieki nad dziećmi ani nie prowadzi zajęć dydaktycznych, jej rola jest ściśle pomocnicza.

Osoba bez wykształcenia pedagogicznego można pracować w przedszkolu.

Zostań Asystentem nauczyciela w przedszkolu.

Zapraszamy na kurs z kodem zawodu: **KOD ZAWODU: 531202**

zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r.

Jakie kwalifikacje musi mieć asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu?

Asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu musi mieć wykształcenie podstawowe i umiejętności do wykonywania zadań na stanowisku pomocy nauczyciela.

Informacje dodatkowe

Sposób zakończenia usługi: Wydanie zaświadczenia ukończenia kursu z potwierdzeniem efektów uczenia się i przeprowadzenia walidacji zgodnie z wymaganiami BUR.

Usługa realizowana jest poza godzinami pracy i podejmowana z własnej inicjatywy.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkole

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy LIVEWEBINAR, nie jest wymagane pobieranie jakiegokolwiek dodatkowego oprogramowania. Uczestnicy otrzymują link do zajęć, wpisują swoje imię i nazwisko, kierowani są bezpośrednio na szkolenie, gdzie czeka już na nich Prowadzący.
- Komputer stacjonarny/laptop/tablet, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
- Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdych zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365