



Forum Media Polska
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Terapia traumy złożonej (cPTSD) u dzieci i młodzieży – od diagnozy do skutecznej terapii

Numer usługi 2025/07/30/22983/2911878

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 5 h

📅 26.09.2025 do 26.09.2025

1 228,77 PLN brutto

999,00 PLN netto

245,75 PLN brutto/h

199,80 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do psychologów oraz psychoterapeutów specjalizujących się w pracy z dziećmi i młodzieżą, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozy oraz terapii traumy złożonej.

Grupą docelową są specjaliści posiadający co najmniej podstawowe doświadczenie w pracy terapeutycznej.

Uczestnikami mogą być również osoby pracujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, centrach zdrowia psychicznego, szkołach, ośrodkach interwencji kryzysowej oraz prywatnych gabinetach terapeutycznych.

Szkolenie jest przeznaczone dla specjalistów, którzy:

- chcą nauczyć się rozpoznawać złożone objawy traumy u dzieci i młodzieży,
- planują prowadzić terapię psychotraumatologiczną z uwzględnieniem neurobiologii traumy i specyfiki rozwojowej,
- chcą zwiększyć skuteczność terapii poprzez korzystanie z metod dostosowanych do pracy z cPTSD,
- poszukują konkretnych narzędzi i strategii do pracy z dziećmi i młodzieżą w różnym wieku oraz na różnych etapach gotowości do pracy z traumą.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

50

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie do diagnozowania oraz prowadzenia terapii dzieci i młodzieży zmagających się z traumą złożoną (cPTSD), z uwzględnieniem kryteriów diagnostycznych (ICD-11), metod pracy psychotraumatologicznej oraz bezpiecznych i efektywnych strategii terapeutycznych.

Uczestnicy zdobędą kompetencje w zakresie prowadzenia konsultacji psychotraumatologicznej, budowania relacji opartej na bezpieczeństwie oraz stosowania technik wspierających regulację emocjonalną i budowanie stabilności.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje kryteria diagnostyczne ICD-11 w ocenie traumy u dzieci i młodzieży	• Wymienia kryteria cPTSD według ICD-11 • Wskazuje różnice względem klasyfikacji ICD-10	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozróżnia typy traum (prosta vs. złożona) oraz ich objawy u dzieci i młodzieży	• Opisuje różnice między PTSD a cPTSD • Wskazuje charakterystyczne symptomy traumy złożonej u dzieci	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera metody pracy terapeutycznej do etapu i gotowości klienta	• Wskazuje, kiedy należy pracować nad regulacją emocji, • Dobiera techniki adekwatne do wieku i stanu dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje objawy dysocjacji oraz stosuje techniki wspierające integrację doświadczeń	• Opisuje objawy dysocjacyjne charakterystyczne dla dzieci i młodzieży • Wskazuje techniki wspomagające powrót do stanu równowagi i integracji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody pracy z ciałem w kontekście terapii traumy	• Wymienia techniki pracy z ciałem (np. TRE, ugruntowanie, oddech, rytm) • Opisuje ich wpływ na regulację układu nerwowego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1 Diagnostyka, rozpoznanie oraz różnicowanie traumy

- W jaki sposób przeprowadzić kompleksowy i jakościowy proces diagnostyczny cPTSD? Omówienie kryteriów diagnostycznych zgodnych z **klasyfikacją ICD-11 oraz zmian, które zaszły w kontekście wcześniejszej klasyfikacji ICD-10.**
- Jakie mechanizmy i stresory warunkują powstawanie traumy relacyjnej u dziecka, np. zaniedbanie emocjonalne, niestabilny system rodzinny, molestowanie seksualne, przemoc domowa – **omówienie problemu na konkretnych przykładach.**
- **Złożony zespół stresu pourazowego (cPTSD), trudności senne, zaburzenia somatyczne i fizjologiczne, drażliwość, zmienność nastroju, wycofanie społeczne, automatyczne działania, wzrost potraumatyczny** – do jakiego rodzaju trwałych trudności związanych z codziennym funkcjonowaniem mogą przyczyniać się następstwa sytuacji traumatycznej oraz jakie znaczenie dla terapeuty ma ich występowanie, nasilenie i częstotliwość?
- Jak rozpoznawać i różnicować objawy ostrej reakcji na stres (**ASD**), zespołu stresu pourazowego (**PTSD**) oraz złożonego PTSD (**cPTSD**)? Rozpoznanie istotnych różnic na przykładzie konkretnych przypadków.

Moduł 2 Proces terapeutyczny ukierunkowany na cel – metody pracy w terapii psychotraumatologicznej

- **Terapia TRE jako jedna z metod w terapii psychotraumatologicznej** – jak pracować nad bezpiecznymi sposobami rozładowania stresu i napięcia nagromadzonego w organizmie młodego klienta? Przełożenie wiedzy teoretycznej na realia pracy gabinetowej.
- **Zapewnienie bezpieczeństwa w terapii traumy** – dlaczego praca z traumą zaczyna od budowania zasobów i poczucia kontroli? Jak pomagać dziecku regulować emocje, odzyskiwać ciało, tworzyć bezpieczne relacje i dlaczego bez tych etapów trudno o trwałą zmianę?
- **Jak pracować nad strauumatyzowaną opowieścią, która organizuje cały system?** Wykorzystanie technik zaczerpniętych z terapii systemowej ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki traumy.
- **Praca z dysocjacją i fragmentacją tożsamości** – jak rozpoznawać objawy dysocjacyjne i wspierać proces integracji doświadczeń przy pomocy technik dostosowanych do wieku?
- Praca z ciałem jako fundament powrotu do zintegrowania na poziomie układu nerwowego -jak wyrobić nowe wzorce reakcji na traumatyczne wspomnienia i wydarzenia? **Techniki budowania poczucia stabilności i ugruntowania w pracy z dziećmi i młodzieżą.**

Moduł 3 CASE STUDIES

- **CASE STUDY 1 Pułapki w terapii psychotraumatologicznej** – zbyt szybka eksploracja traumy u dziecka z doświadczeniem przemocy domowej. Wycofanie z kontaktu, konieczność zmiany strategii pracy.
- **CASE STUDY 2 Rozmowy o traumie** – praca z nastolatką po doświadczeniu wykorzystania seksualnego. Rozpoznawanie gotowości do wejścia w temat trudnych przeżyć i przykład zastosowanych technik.
- **CASE STUDY 3 Budowanie bezpiecznego środowiska terapeutycznego w przypadku chronicznego zaniedbania emocjonalnego.**

Moduł 4 Sesja pytań i odpowiedzi

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł 1 Diagnoza, rozpoznanie oraz różnicowanie traumy	prof. UAM, dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodziak	26-09-2025	10:00	11:00	01:00
2 z 7 Moduł 2 Proces terapeutyczny ukierunkowany na cel – metody pracy w terapii psychotraumatologicznej	prof. UAM, dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodziak	26-09-2025	11:00	11:45	00:45
3 z 7 Przerwa	-	26-09-2025	11:45	12:00	00:15
4 z 7 Moduł 3 CASE STUDIES	prof. UAM, dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodziak	26-09-2025	12:00	13:30	01:30
5 z 7 Przerwa	-	26-09-2025	13:30	13:45	00:15
6 z 7 Moduł 4 Sesja pytań i odpowiedzi	prof. UAM, dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodziak	26-09-2025	13:45	14:30	00:45
7 z 7 PROCES WALIDACJI	-	26-09-2025	14:30	15:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 228,77 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	999,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	245,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

prof. UAM, dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodzik

Psycholożka, pedagożka. Pracuje zawodowo jako pracownik dydaktyczno-naukowy w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Zakład Socjopedagogicznych Problemów Młodzieży), Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie oraz Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie. Prowadzi prywatną praktykę w nurcie terapii systemowej. Autorka wielu publikacji naukowych, monografii i artykułów w cenionych periodykach naukowych. Kierowniczka i członkini zespołów badawczych w Polsce i za granicą. Autorka programów szkoleniowych dla firm i korporacji, ale również dla młodzieży oraz w obszarze edukacji. Prowaiderka pracy z ciałem w obszarze pomocy w przezwyciężaniu przeżytej traumy i stresów życia codziennego metodą TRE®. W trakcie certyfikacji NARM oraz Pedagogiki traumy. Twórczyni narzędzi wspomagających proces terapeutyczny w zaburzeniach lękowych i atakach paniki „Lękless. Don't Panic”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzyma:

- certyfikat uczestnictwa w szkoleniu,
- prezentację w formie elektronicznej obejmującą omówione w trakcie szkolenia zagadnienia,
- materiały szkoleniowe przewidziane dla szkolenia.

Powyższe materiały zostaną udostępnione uczestnikowi na Koncie Klienta najpóźniej w ciągu 10 dni od daty szkolenia.

Do realizacji szkoleń online korzystamy z platformy Clickmeeting.

Warunki uczestnictwa

- Uczestnik zgłaszając się na nasze szkolenia poprzez Bazę Usług Rozwojowych, akceptuje jednocześnie Ogólne warunki świadczenia usług szkoleniowych Forum Media Polska Sp. z o.o.
- Pełna treść obowiązujących warunków uczestnictwa jest dostępna tutaj: <https://e-forum.pl/warunki-swiadczenia-uslug-szkoleniowych>.
- Prosimy o wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie Bazy Usług Rozwojowych, a następnie o **dokonanie zgłoszenia na stronie Centrum Kompetencji** w celu zawarcia umowy świadczenia usług i wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych.
- Przy dokonywaniu zamówienia na stronie Centrum Kompetencji konieczne jest **wpisanie ID WSPARCIA** otrzymanego od OPERATORA.
- **Informacje organizacyjne zostaną udostępnione uczestnikowi** na Koncie Klienta w zakładce Moje wydarzenia na stronie Centrum Kompetencji oraz dodatkowo zostaną wysłane na podany w zamówieniu adres mailowy najpóźniej 5 dni przed planowaną datą szkolenia.

Informacje dodatkowe

1. W trakcie szkolenia przewidziany jest proces walidacji.
2. Metoda weryfikacji obecności - raport z systemu weryfikujący logowanie i obecność uczestników na szkoleniu on-line oraz film nagrany podczas szkolenia.
3. Informujemy możliwości rejestracji/ nagrywania usługi na potrzeby usługodawcy i korzystającego z usługi, a także na potrzeby monitoringu, kontroli oraz w celu utrwalania efektów kształcenia.

4. Osoba walidująca jest zaangażowana jedynie na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników, nie uczestniczy w procesie tworzenia ani uzupełniania dokumentacji walidacyjnej.
5. Wszystkie dodatkowe informacje dotyczące szkolenia będą udostępniane uczestnikom szkolenia w ramach standardowej komunikacji z uczestnikami.

Warunki techniczne

Szkolenie online odbędzie się za pośrednictwem internetu, dlatego niezbędne będą:

- komputer/laptop/tablet/smartfon ze stałym dostępem do Internetu,
- dowolna aktualna przeglądarka internetowa (IE 7 i nowsze, Firefox 3.x, Safari 4.x, Google Chrome);
- łącze internetowe o minimalnej przepustowości 1 mbps,
- głośniki lub słuchawki.

Podczas szkolenia uczestnicy mogą komunikować się z prelegentem oraz z innymi uczestnikami za pośrednictwem czatu.

Kontakt



Katarzyna Andrzejak

E-mail katarzyna.andrzejak@forum-media.pl

Telefon (+48) 616 655 832