



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 292 oceny

Kwalifikacyjne pedagogiczne studia podyplomowe

Numer usługi 2025/07/29/8729/2910887

📍 Cieszyn

🏠 Studia podyplomowe

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 390:00 h

📅 21.03.2026 do 13.06.2027

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

13,33 PLN brutto/h

13,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów są osoby posiadające wykształcenie wyższe (studia I lub II stopnia albo jednolite studia magisterskie), które mają przygotowanie merytoryczne do nauczania określonego przedmiotu, a chcą zdobyć kwalifikacje pedagogiczne uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela. Studia są również skierowane do czynnych zawodowo nauczycieli nieposiadających formalnego przygotowania pedagogicznego, które jest wymagane do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Oferta jest odpowiednia zarówno dla osób poszukujących pracy w edukacji, jak i dla tych, które chcą zwiększyć swoje kwalifikacje zawodowe w sektorze oświaty.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

20-03-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

390

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu nauczyciela poprzez wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki oraz metodyki nauczania. Uczestnicy zdobędą praktyczne kompetencje niezbędne do planowania i realizacji zajęć dydaktycznych i wychowawczych w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Integralną część kształcenia stanowią praktyki pedagogiczne, umożliwiające zastosowanie zdobytej wiedzy w rzeczywistych warunkach

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY Charakteryzuje w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej w powiązaniu z innymi dziedzinami edukacyjnymi Wyjaśnia rolę szkoły i nauczyciela w społeczeństwie uczącym się oraz przedstawia nowoczesne teorie edukacyjne Charakteryzuje aktualne zasady nauczania, teorie edukacyjne oraz metodykę ogólną i przedmiotową z uwzględnieniem nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela</p> <p>Wyjaśnia trendy rozwojowe w pedagogice, psychologii i metodyce nauczania</p> <p>Analizuje zjawiska zachodzące w procesie nauczania, w tym rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów</p> <p>Wyjaśnia zasady organizacji zajęć lekcyjnych oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych</p>	<p>Prawidłowo definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia. Porównuje je w kontekście powiązań między dziedzinami.</p> <p>Opisuje rolę nauczyciela i szkoły w społeczeństwie. Wskazuje przykłady nowoczesnych teorii edukacyjnych i ich zastosowania.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje aktualne zasady i teorie edukacyjne. Przedstawia przykłady metodyki ogólnej i przedmiotowej.</p> <p>Identyfikuje aktualne trendy i przedstawia ich znaczenie dla edukacji.</p> <p>Wyjaśnia mechanizmy występujące w procesie nauczania i rozwiązywania problemów.</p> <p>Opisuje sposoby organizacji zajęć i wskazuje przykłady odpowiednich pomocy dydaktycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: Planuje i monitoruje rozwój wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotu nauczania Prognozuje rozwój intelektualny uczniów oraz identyfikuje potencjalne problemy z nim związane Opracowuje indywidualne i grupowe programy edukacyjne z zakresu przedmiotu nauczania Organizuje pracę dydaktyczną w różnych warunkach, w tym nietypowych Kieruje zespołami zadaniowymi oraz grupami projektowymi w zakresie przedmiotu nauczania Analizuje efekty swojej pracy dydaktycznej i wprowadza modyfikacje w odpowiedzi na wyniki i trendy rozwojowe</p>	<p>Opracowuje plan nauczania z celami rozwojowymi dla uczniów. Określa wskaźniki monitorowania postępów. Przedstawia prognozy rozwoju na podstawie analizy wyników testowych. Wskazuje potencjalne trudności i sposoby ich rozwiązania. Tworzy programy edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów. Przedstawia harmonogram i założenia programu. Przedstawia rozwiązania organizacyjne w typowych i nietypowych warunkach. Opisuje zasady działania zespołów. Przygotowuje plan pracy zespołu zadaniowego. Przeprowadza analizę wyników dydaktycznych. Wskazuje propozycje zmian w pracy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Utrzymuje i buduje właściwe relacje w środowisku szkolnym oraz zawodowym Podejmuje trudne decyzje oraz decyzje wysokiego ryzyka dla dobra ucznia Wymaga od swoich uczniów przestrzegania zasad współżycia społecznego, tolerancji i akceptacji Przestrzega zasad etyki zawodu nauczyciela</p>	<p>Wskazuje zasady tworzenia relacji. Opisuje praktyczne przykłady właściwego zarządzania relacjami.</p> <p>Przedstawia sposoby podejmowania decyzji w sytuacjach problemowych. Opisuje przykłady trudnych sytuacji i sposoby ich rozwiązywania.</p> <p>Wskazuje przykłady zasad współżycia społecznego oraz mechanizmy ich wprowadzania w szkole.</p> <p>Opisuje zasady etyki zawodowej. Wskazuje ich praktyczne zastosowanie w pracy nauczyciela.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów

uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

Akademia WSB

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Akademia WSB

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Podstawy psychologii ogólnej	10	-	1
2.	Psychologia rozwoju człowieka	5	5	1
3.	Psychologia rozwoju dziecka	10	15	2
4.	Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości	10	15	2
5.	Psychologia kształcenia i wychowania	10	10	2
6.	Podstawy pedagogiki ogólnej	10	10	2
7.	Pedagogika komunikacji i kultury języka	5	10	2
8.	Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	5	10	2
9.	Wybrane problemy współczesnej pedagogiki	5	5	1
10.	Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	5	5	1
11.	Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	10	10	2
12.	Emisja głosu	-	10	1
13.	Wybrane problemy dydaktyki ogólnej	15	15	3
14.	Metodyka nauczania poszczególnych przedmiotów	20	20	3

15.	System oświaty	5	-	1
16.	Metodyka teoretycznych przedmiotów zawodowych	15	15	2
17.	Dydaktyka - Technologia informacyjna i media w edukacji	20	20	3
18.	Prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela	10	-	1
19.	Współpraca nauczyciela ze środowiskiem	5	-	1
20.	Dydaktyka - Projektowanie procesu kształcenia poszczególnych przedmiotów nauczania	20	20	3
	Razem	195	195	45
21.	Praktyka zawodowa	-	150	9

Łącznie 390 h

dodatkowo praktyka zawodowa obejmująca 150 h zegarowych

Zgodnie z Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych oraz Załącznikiem nr 2 dotyczącym studiów podyplomowych, szczegółowy **harmonogram zajęć zostanie uzupełniony najpóźniej na 6 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi. Linki oraz kody dostępu** do usługi realizowanej w formie zdalnej zostaną opublikowane **najpóźniej jeden dzień przed rozpoczęciem zajęć.**

** Studia zostały przeprowadzone zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela aktualnym na dzień rozpoczęcia studiów.

***Studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego, mają charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia zgodny jest z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie studiów, umożliwia ich absolwentom uzyskanie przygotowania pedagogicznego, które łącznie z wcześniej uzyskanymi kwalifikacjami merytorycznymi w przedmiocie nauczania lub rodzaju prowadzonych zajęć, potwierdzonymi dyplomem ukończenia studiów I stopnia lub studiów magisterskich, zgodnymi z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu MEiN z dnia 14 września 2023 roku, do zajmowania stanowiska: **nauczyciela przedmiotów ogólnokształcących lub teoretycznych przedmiotów zawodowych**, we wszystkich typach szkół i placówek, określonych w § 3. ust.1 lub 2, w/w rozporządzenia. Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Liczba godzin: 390 h zajęć dydaktycznych + 150h praktyki zawodowej

Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.

Czas trwania: 3 semestry.

Podstawa zaliczenia: studia kończą się 3 egzaminami po każdym semestrze studiów.

Dni odbywania się zajęć: wtorki, czwartki w godzinach: 16:15-20:30 (online) oraz - trzy weekendy w semestrze: soboty, niedziele (zajęcia stacjonarne)

(dodatkowo w wyjątkowych sytuacjach wybrane piątki w I semestrze nauki w godzinach: 16:15-20:30 - online).

Walidacja oddzielona od procesu kształcenia.

Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Część zajęć w formule online, realizowanych poprzez platformy ClickMeeting oraz Microsoft Teams

Praktyka zawodowa (75 h praktyka w szkole podstawowej + 75 h praktyka w szkole ponadpodstawowej)

Podstawa zaliczenia: Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki.

Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Planowane przerwy wg standardowego planu zajęć, dla zajęć rozpoczynających się o godz. 8:00

1	8:00-8:45
2	8:45-9:30
	Przerwa 10 min
3	9:40-10:25
4	10:25-11:10
	Przerwa 10 min
5	11:20-12:05
6	12:05-12:50
	Przerwa 15 min
7	13:05-13:50
8	13:50-14:35
	Przerwa 10 min
9	14:45-15:30
10	15:30-16:15
	Przerwa 10 min
11	16:25-17:10
12	17:10-17:55
	Przerwa 10 min

13	18:05-18:50
14	18:50-19:35
	Przerwa 10 min
15	19:45-20:30
16	20:30-21:15

W przypadku zajęć rozpoczynających się o 16.15 następuję przesunięcie planowych godzin i przerw o 10m min w stosunku do układu standardowego

Na wniosek uczestników lub prowadzącego przerwy o planowanej długości mogą odbyć się innych niż zaplanowano pierwotnie godzinach, może mieć to związek z tokiem zajęć lub różną intensywnością realizowanych zajęć. Łączny czas przerw nie może być większy od zaplanowanego. Przerwy nie wchodzi w czas zajęć.

Akademia WSB jest **akademicką uczelnią wyższą**, która posiada **7 uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego oraz stopnia doktora** w dyscyplinach naukowych:

1. **nauki o zarządzaniu i jakości,**
2. **pedagogika,**
3. **nauki o bezpieczeństwie,**
4. **stosunki międzynarodowe,**
5. **inżynieria lądowa, geodezja i transport,**
6. **inżynieria bezpieczeństwa,**
7. **nauki o rodzinie.**

Kształci w 8 lokalizacjach (w siedzibie w Dąbrowie Górniczej oraz w Wydziałach Zamiejscowych w Cieszynie, Żywcu, Olkusz, Krakowie, Gliwicach, Tychach i Jaworznie) na **26 kierunkach studiów** I-go i II-go stopnia, jednolitych studiach magisterskich, prowadzi studia dualne, realizuje studia **Executive MBA** oraz **Master of Business Administration** (partner kierunku: EY Academy of Business), jest liderem w kształceniu podyplomowym (oferta ponad 100 kierunków studiów podyplomowych), **prowadzi szkołę doktorską, studia doktoranckie oraz seminaria doktorskie.**

Akademia WSB **posiada międzynarodowe akredytacje oraz członkostwa: CEEMAN IQA** - jedna z najbardziej prestiżowych i cenionych akredytacji w obszarze edukacji menedżerskiej przyznana w 2020 roku przez International Association for Management Development in Dynamic Societies CEEMAN. **Dwie akredytacje EUR-ACE® Label przyznane przez Komisję Akredytacyjną Uczelni Technicznych (KAUT)**, stworzoną przez European Network for Engineering Accreditation (ENAE) zrzeszającą najważniejsze europejskie organizacje inżynierskie i potwierdzające wysoką jakość programu studiów i jego realizację zgodnie z europejskimi zasadami i standardami w tym obszarze - dla programu inżynierskiego na kierunkach Informatyka (2021) oraz Transport (2022). Otrzymanie pozytywnego wyniku akredytacji KAUT jest równoznaczne z otrzymaniem międzynarodowego certyfikatu jakości kształcenia inżynierskiego **EUR-ACE Label** czyli European Accredited Engineer.

Ponadto Uczelnia posiada akredytację FPAKE Fundacji Rozwoju i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych dla kierunku zarządzanie z oceną wyróżniającą (2015). Z kolei kierunek Zarządzanie finansami i rachunkowość uzyskał w 2022 roku prestiżową, międzynarodową akredytację **ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)**, która uprawnia absolwentów tego kierunku do zwolnień z wybranych egzaminów w przypadku ubiegania się o indywidualną certyfikację w zakresie kompetencji z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania potwierdzanych przez ACCA.

W 2022 roku Akademia WSB uzyskała również międzynarodową akredytację **IPMA (International Project Management Association)** dla 11 programów kształcenia we wszystkich wydziałach, uprawniającą do przygotowania studentów do międzynarodowych egzaminów w zakresie zarządzania projektami – IPMA-Student. W tym samym roku Akademia WSB, jako pierwsza uczelnia w Polsce, uzyskała międzynarodowy **Certyfikat Responsible Management Education Partner wydany przez GPM Global**. Akademia WSB została doceniona w uznaniu ciągłego zaangażowania w rozwój doskonałości akademickiej we wspieraniu liderów, którzy są zaangażowani w tworzenie wartości społecznej, ekonomicznej i środowiskowej poprzez praktykę zrównoważonego zarządzania projektami.

Akademia WSB posiada również wyróżnienie **(Logo) HR Excellence in Research (2021)**, które jest przyznawane przez Komisję Europejską jednostkom naukowym, które wdrażają w swojej działalności Strategię na rzecz zwiększania atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników naukowych (The Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R) oraz przestrzegają zasad i wytycznych

zawartych w Europejskiej Karcie Naukowca. Akademia WSB jest członkiem **The European University Association (EUA)** - największej organizacji reprezentującej uniwersytety w Europie

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 1

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 1 Podstawy pedagogiki ogólnej	Cecylia Borowska	21-03-2026	08:00	14:35	06:35	Tak


Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

**1 z 2**
Cecylia Borowska



Pedagog specjalny o specjalności resocjalizacja, z ponad 20-letnim doświadczeniem jako konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Jest nauczycielem dyplomowanym, trenerem, kuratorem zawodowym i społecznym Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, a także kierownikiem świetlicy środowiskowej oraz wykładowcą Akademii WSB. W latach 2004–2007 pełniła funkcję konsultanta Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych oraz asesora MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych.

W ciągu ostatnich 5 lat rozwija swoje kompetencje w obszarach:

doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadr oświaty z zakresu wychowania, profilaktyki i specjalnych potrzeb edukacyjnych,

współpracy ze szkołami oraz placówkami w zakresie organizacji i ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych,

wspierania nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i w tworzeniu bezpiecznego klimatu szkoły,

projektowania i prowadzenia szkoleń dla nauczycieli, rad pedagogicznych i kadry kierowniczej,

łączenia funkcji pedagoga specjalnego, konsultanta i kuratora w kompleksowej pomocy wychowawczej i resocjalizacyjnej.

W ostatnich 5 latach jest zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany oraz konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej, specjalizujący się w wychowaniu i profilaktyce, prowadząc liczne szkolenia i działania wspierające rozwój zawodowy nauczycieli



2 z 2

mgr Małgorzata Spendel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradcą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób

W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w formie plików pdf z wytypowanych zajęć po ich realizacji. Pliki zawierać będą prezentacje z zajęć oraz dodatkowe materiały w tym przepisy prawa związane z tematem realizowanych zajęć.

Prezentacje w wersji elektronicznej w postaci plików pdf ze zrealizowanych zajęć na wniosek uczestników zostaną przekazane na uczelniany adres e-mail, którego uczestnicy będą używali w trakcie realizacji usługi

Uczelnia nie przekazuje skryptów czy podręczników.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

150 godzin praktyk do realizacji.

Sposób walidacji: studia kończą się 3 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów.

Walidacja oddzielona od procesu kształcenia

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Czas trwania studiów: trzy semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Microsoft Teams

Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Adres

ul. Frysztacka 44
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Kierunek realizowany w formule mieszanej stacjonarnie i online. Zajęcia stacjonarne będą się odbywały w budynku Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB.

Budynek jest przystosowany do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.

Cieszyn to miasto o wyjątkowej tradycji i bogatej historii, sięgającej X wieku, kiedy powstał tu gród broniący południowej granicy Polski. Przez wieki był stolicą Księstwa Cieszyńskiego i miejscem spotkania różnych kultur oraz religii, co widać w licznych zabytkach, muzeach i wielokulturowej atmosferze. Położony malowniczo nad rzeką Olzą, na granicy polsko-czeskiej, zachwyca urokliwą starówką, Górą Zamkową oraz bliskością gór i atrakcji turystycznych. Cieszyn to także centrum życia kulturalnego regionu, z silnymi tradycjami ludowymi i oryginalną kuchnią. Studia podyplomowe Akademii WSB realizowane w weekendy w Cieszynie to doskonała okazja, by rozwijać się zawodowo w inspirującym, historycznym otoczeniu.

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755