

TRAINING GROUP
Sp. z o.o.

★★★★★ 4,5 / 5

116 ocen

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - I stopnia . Online

Numer usługi 2025/07/29/162229/2910470

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 27.09.2025 do 28.09.2025

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
	Szkolenie skierowane jest do Nauczycieli, terapeutów, pedagogów, fizjoterapeutów oraz wszystkich zainteresowanych metodą Weroniki Sherborne.
Grupa docelowa usługi	„Usługa również adresowana dla uczestników projektu Małopolski pociąg do kariery” "Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój"
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	26-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Zapoznanie uczestników z podstawami Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, jej założeniami teoretycznymi oraz praktycznym zastosowaniem. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zajęć w

oparciu o MRR, dostosowanie ćwiczeń do różnych grup wiekowych i potrzeb uczestników, a także analizę efektywności przeprowadzonych zajęć. Szkolenie przygotowuje do świadomego wykorzystania ruchu jako narzędzia wspierającego rozwój psychoruchowy, budowanie relacji oraz integrację.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.	Uczestnik wymienia i opisuje kluczowe cele metody oraz jej wpływ na rozwój psychoruchowy i społeczny.	Wywiad swobodny
Stosuje techniki ruchowe zgodne z założeniami MRR.	Uczestnik potrafi dobrać i przeprowadzić podstawowe ćwiczenia ruchowe z uwzględnieniem ich celów terapeutycznych.	Wywiad swobodny
Dostosowuje ćwiczenia do potrzeb różnych grup uczestników.	Uczestnik analizuje potrzeby grupy i proponuje odpowiednie modyfikacje ćwiczeń dla dzieci, dorosłych oraz osób z niepełnosprawnościami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje i organizuje sesje MRR.	Uczestnik tworzy harmonogram zajęć, uwzględniając strukturę sesji, cele ćwiczeń oraz elementy rozgrzewki i wyciszenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Oceni skuteczność przeprowadzonych zajęć.	Uczestnik analizuje efekty zajęć, identyfikuje trudności w pracy z grupą i proponuje strategie ich rozwiązania	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

Blok 1: Wprowadzenie do Metody Ruchu Rozwijającego (MRR)

1. Historia i założenia metody Weroniki Sherborne
2. Podstawowe cele i korzyści stosowania MRR
3. Struktura zajęć MRR i ich wpływ na rozwój psychoruchowy

Blok 2: Teoria i podstawowe zasady pracy

1. Relacja terapeuty – uczestnika – grupa
2. Rodzaje ruchu w metodzie Sherborne
3. Dobór ćwiczeń w zależności od grupy docelowej

Blok 3: Zastosowanie metody w pracy z dziećmi i dorosłymi

1. Ruch jako narzędzie budowania relacji i więzi społecznych
2. Przykładowe ćwiczenia i zabawy ruchowe
3. Modyfikacje ćwiczeń dla różnych grup wiekowych i osób z niepełnosprawnościami

Dzień 2

Blok 4: Planowanie i organizacja zajęć

1. Struktura zajęć MRR – od rozgrzewki do wyciszenia
2. Tworzenie harmonogramu i dobór ćwiczeń
3. Analiza przypadków i dyskusja

Blok 5: Praktyczne ćwiczenia i analiza przypadków

1. Praktyczna realizacja sesji MRR – przykłady ćwiczeń
2. Metody oceny efektywności zajęć
3. Omówienie trudności w pracy z grupą i sposoby ich przezwyciężania

Blok 6: Podsumowanie i ewaluacja

1. Test wiedzy i analiza postępów uczestników
2. Refleksja nad własnym warsztatem pracy
3. Certyfikacja i zakończenie szkolenia

CZAS TRWANIA:

Szkolenie obejmuje **16 godzin dydaktycznych (45 minut) = 12 godzin zegarowych**

Warunki organizacyjne:

Materiały szkoleniowe zostaną przesłane na mail oraz zawieszone na platformie podczas szkolenia.

Przerwy nie wliczają się do czasu szkolenia.

Wymagania od uczestnika: Uczestnik powinien wykazywać chęć i gotowość do pracy nad sobą oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych.

Szkolenie będzie przeprowadzane w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams, co umożliwi uczestnikom udział z dowolnego miejsca z dostępem do internetu.

Forma zajęć:

- **Zajęcia online na żywo** – będą prowadzone w czasie rzeczywistym, co pozwoli na bezpośrednią interakcję z prowadzącymi i innymi uczestnikami.
- **Webinaria i wykłady** – obejmą prezentacje multimedialne, omawiające teoretyczne podstawy TUS oraz praktyczne metody pracy.
- **Dyskusje i ćwiczenia praktyczne** – uczestnicy będą angażowani w symulacje, analizy przypadków oraz ćwiczenia mające na celu rozwój umiejętności prowadzenia treningów TUS.
- **Sesje pytań i odpowiedzi** – prowadzący będą odpowiadać na pytania uczestników, zapewniając wsparcie merytoryczne.

Wymagania techniczne od uczestników:

- **Komputer, laptop lub tablet** z dostępem do internetu.
- **Zainstalowana aplikacja Microsoft Teams** (lub dostęp do niej przez przeglądarkę).
- **Mikrofon i kamera** – zalecane, aby aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach praktycznych oraz dyskusjach
- **Na 3 dni przed spotkaniem uczestnik dostanie informację na temat logowania oraz dostęp do platformy.**

Szkolenie skierowane jest do:

- **Psychologów, pedagogów, terapeutów** i innych specjalistów zajmujących się wsparciem dzieci, młodzieży i dorosłych w obszarze rozwoju społecznego.
- **Nauczycieli, wychowawców** oraz osób pracujących w szkołach i ośrodkach wychowawczych.
- **Rodziców i opiekunów** dzieci z trudnościami w zakresie umiejętności społecznych, którzy chcą rozwijać wiedzę i umiejętności w tym zakresie.
- Osób pracujących z osobami ze spektrum autyzmu, ADHD, czy zaburzeniami emocjonalnymi, gdzie trening umiejętności społecznych stanowi część terapii.

Szkolenie trwa 16 godzin dydaktycznych. **Przerwy nie wliczają się do czasu trwania szkolenia.**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Blok 1: Wprowadzenie do Metody Ruchu Rozwijającego (MRR) (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu))	Grażyna Raczyńska	27-09-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 13 przerwa	Grażyna Raczyńska	27-09-2025	09:30	09:45	00:15
3 z 13 Blok 2: Teoria i podstawowe zasady pracy (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	27-09-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 13 Blok 3: Zastosowanie metody w pracy z dziećmi i dorosłymi (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu)	Justyna Tomczyk	27-09-2025	11:15	12:00	00:45
5 z 13 przerwa	Justyna Tomczyk	27-09-2025	12:00	12:15	00:15
6 z 13 Blok 3: Zastosowanie metody w pracy z dziećmi i dorosłymi cz 2 (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu)	Justyna Tomczyk	27-09-2025	12:15	14:30	02:15
7 z 13 Blok 4: Planowanie i organizacja zajęć (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu)	Justyna Tomczyk	28-09-2025	08:00	09:30	01:30
8 z 13 przerwa	Justyna Tomczyk	28-09-2025	09:30	09:45	00:15
9 z 13 Blok 5: Praktyczne ćwiczenia i analiza przypadków (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu)	Justyna Tomczyk	28-09-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 13 Blok 5: Praktyczne ćwiczenia i analiza przypadków cz 2 (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	28-09-2025	11:15	12:00	00:45
11 z 13 przerwa	Grażyna Raczyńska	28-09-2025	12:00	12:15	00:15
12 z 13 Blok 6: Podsumowanie i ewaluacja (wideokonferencja, wykład na żywo; współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	28-09-2025	12:15	14:15	02:00
13 z 13 walidacja	-	28-09-2025	14:15	14:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Grażyna Raczyńska



Pedagog specjalny (specjalizacja: oligofrenopedagogika), trener, terapeuta pedagogiczny, instruktor terapii ręki. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz w prowadzeniu szkoleń z zakresu terapii ręki, integracji sensorycznej i wsparcia rozwoju dziecka. W ciągu ostatnich 5 lat: prowadziła szkolenia dla nauczycieli i specjalistów – łącznie ponad 500 godzin, przeprowadziła ponad 50 procesów walidacji wiedzy uczestników szkoleń, ukończyła specjalistyczne kursy, m.in. z diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej i Treningu Umiejętności Społecznych.



2 z 2

Justyna Tomczyk

Pedagog specjalny (oligofrenopedagogika), trener i terapeuta pedagogiczny. Posiada aktualne doświadczenie zawodowe (zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat) w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w prowadzeniu szkoleń z zakresu integracji sensorycznej, terapii ręki i pedagogiki specjalnej. W ciągu ostatnich 5 lat: prowadziła szkolenia dla nauczycieli, terapeutów i wychowawców – ponad 1000 godzin dydaktycznych, zrealizowała ponad 50 procesów walidacji wiedzy uczestników szkoleń, aktywnie pracuje jako nauczyciel w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypt w wersji elektronicznej

Informacje dodatkowe

- Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych
- 1 godzina = 45 min zajęć dydaktycznych
- Przerwy **nie wliczają** się do czasu trwania szkolenia

Warunki techniczne

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu oraz kamerką.

platforma: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe:

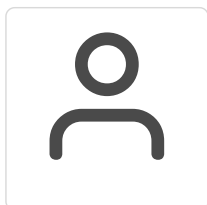
1. **Komputer:** Wsparcie dla systemu operacyjnego Windows, macOS lub Linux. Możliwe jest również korzystanie z aplikacji mobilnej na urządzeniach z systemem Android lub iOS.
2. **Procesor:** W miarę możliwości procesor Intel Core i3 lub równoważny.
3. **Pamięć RAM:** Co najmniej 4 GB RAM.
4. **Karta graficzna:** Zintegrowana karta graficzna lub dedykowana karta graficzna dla lepszej jakości transmisji wideo.
5. **Dysk twardy:** Wolne miejsce na dysku twardym dla ewentualnego pobierania materiałów szkoleniowych.
6. **Kamera internetowa:** Wbudowana kamera internetowa lub zewnętrzna kamera USB w celu uczestnictwa w sesjach wideo.
7. **Mikrofon:** Wbudowany mikrofon lub zewnętrzny mikrofon USB dla udziału w rozmowach głosowych.

Minimalne wymagania łączeniowe:

1. **Szybkość łącza internetowego:** Stabilne połączenie internetowe z przepustowością wystarczającą do transmisji wideo i dźwięku.
Zalecana prędkość to co najmniej 1 Mbps dla sesji wideo w jakości standardowej i 2 Mbps dla sesji wideo w jakości HD.
2. **Ping:** Niski czas odpowiedzi (ping), aby uniknąć opóźnień w transmisji dźwięku i obrazu.
3. **Technologia:** Preferowane jest połączenie kablowe (Ethernet) zamiast połączenia Wi-Fi dla większej stabilności.

Podstawą do rozliczenia usługi będzie wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Eliza Romańska

E-mail factory.szkolenia@gmail.com

Telefon (+48) 735 040 262