



SPASJA CENTRUM  
SZKOLENIOWE  
DAWID MARCINIAK  
SPÓŁKA  
KOMANDYTOWA

★★★★★ 4,7 / 5  
187 ocen

## Kurs Stawy skroniowo-żuchwowe. Diagnostyka i terapia

Numer usługi 2025/07/29/168153/2909950

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 30 h

📅 21.11.2025 do 23.11.2025

2 100,00 PLN brutto

2 100,00 PLN netto

70,00 PLN brutto/h

70,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Kurs stawy skroniowo-żuchwowe przewidziany dla osób posiadających wiedzę na temat anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ciała, które chcą poszerzyć swoje umiejętności terapeutyczne w zakresie diagnostyki i terapii stawów skroniowo-żuchwowych. Mile widziani będą stomatolodzy oraz ortodonci, którzy chcą poznać wpływ fizjoterapii na leczenie stomatologiczne i ortodontyczne.

Preferowana grupa to:

- Fizjoterapeuci,
- Rehabilitanci,
- Terapeuci manualni,
- Technicy masażyści,
- Lekarze,
- Stomatolodzy,
- Ortodonci,
- Logopedzi,
- Studenci powyższych kierunków (od 2. roku)

**Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.**

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

16

|                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data zakończenia rekrutacji     | 10-11-2025                                                                                                       |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                      |
| Liczba godzin usługi            | 30                                                                                                               |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy z pacjentem z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych. Uczestnicy nauczą się m.in. planowania i przeprowadzenia procesu terapii SSŻ, wpływu postawy ciała na patologie SSŻ, edukacji pacjenta w zakresie autoterapii, współpracy interdyscyplinarnej w leczeniu dysfunkcji SSŻ oraz wielu skutecznych i sprawdzonych w praktyce technik terapii stawów skroniowo-żuchwowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                        | Metoda walidacji |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik definiuje ogólną koncepcję pracy ze stawami skroniowo-żuchwowymi | Uczestnik opisuje anatomię układ stomatognatycznego, w tym stawów skroniowo-żuchwowych TM                   | Test teoretyczny |
|                                                                            | Uczestnik charakteryzuje schemat pracy fizjoterapeuty z pacjentem z dysfunkcją SSŻ                          | Test teoretyczny |
|                                                                            | Uczestnik opisuje wpływ postawy ciała, w tym kręgosłupa na dysfunkcje stawów skroniowo-żuchwowych           | Test teoretyczny |
|                                                                            | Uczestnik charakteryzuje rolę postawy ciała i oddychania w pracy z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                  | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik samodzielnie diagnozuje i prowadzi terapię pacjenta z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych | Uczestnik prawidłowo prowadzi wywiad i badanie pacjenta z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych                                                                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                          | Uczestnik prawidłowo stosuje techniki pracy z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych                                                                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                          | Uczestnik prawidłowo instruuje pacjenta w zakresie technik autoterapii pacjenta przy pracy z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik stosuje kompetencje społeczne podczas pracy z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych         | Uczestnik stosuje właściwe sposoby komunikacji się z pacjentem, uwzględniając aspekty emocjonalne i fizyczne podczas pracy z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kształcenie ma charakter stacjonarny i trwa 3 dni. Są to zajęcia teoretyczno-praktyczne. Uczestnicy pracują w parach i ćwiczą dane techniki na sobie nawzajem. Uczestnicy pracują przy kozetkach, znajdujących się w sali szkoleniowej.

Kurs stawy skroniowo-żuchwowe przewidziany dla osób posiadających wiedzę na temat anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ciała, które chcą poszerzyć swoje umiejętności terapeutyczne w zakresie diagnostyki i terapii stawów skroniowo-żuchwowych. Mile widziani będą stomatolodzy oraz ortodonci, którzy chcą poznać wpływ fizjoterapii na leczenie stomatologiczne i ortodontyczne.

Preferowana grupa to:

- Fizjoterapeuci,
- Rehabilitanci,
- Terapeuci manualni,
- Technicy masażysty,
- Lekarze,
- Stomatolodzy,
- Ortodonci,
- Logopedzi,
- Studenci powyższych kierunków (od 2. roku)

**Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.**

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sąddeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Przerwy o łącznym czasie 4,5 h zegarowych nie są wliczone do czasu kursu.

Przerwy ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały wyszczególnione oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca szkolenie robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.

### **Szczegółowy program:**

#### **Dzień 1:**

1. Rozpoczęcie szkolenia, przedstawienie celów i planu kursu.
2. Omówienie schematu pracy fizjoterapeuty z pacjentem z dysfunkcją SSŻ
3. Omówienie anatomii stawów skroniowo-żuchwowych TMJ
  - struktury kostne (kości czaski, odc. szyjny kręgosłupa, kość gnykowa, żuchwa)
  - mięśnie (mięśnie szyi oraz aparatu ofofacjalnego)
  - unerwienie
4. Kręgosłup a dysfunkcje stawów skroniowo-żuchwowych
  - typ posturalny a pozycja żuchwy
  - symptomy dysfunkcji odcinka szyjnego kręgosłupa
  - whiplash
  - stawy krzyżowo-biodrowe
  - badanie postawy
5. Terapia czaszki w dysfunkcjach TMJ
  - czepiec ścięgnisty
  - kompresja czołowo potyliczna
  - lift kości czołowej
  - kompresja kości ciemieniowych
  - kompresja kości potylicznych
  - szczęka
6. Badanie odcinka szyjnego kręgosłupa
  - zakresu ruchu czynne i bierne
  - testy kompresyjny i dystrykcyjny
  - test wytrzymałości zginaczy i prostowników
  - testy stabilności więzadła poprzecznego zęba i więzadeł skrzydłowych
  - testy prowokacyjne

#### **Dzień 2:**

1. Terapia odcinka szyjnego
  - trakcja osiowa
  - trakcja poprzeczna
  - rozluźnienie tkanek miękkich podpotylicznych
  - mobilizacja stawu mostkowo-obończykowego
  - mobilizacja I żebra
  - rozluźnienie mięśnie mostkowo-obończykowo-sutkowego
  - mobilizacja kości gnykowej

2. Układ stomatognatyczny
  - budowa układu stomatognatycznego
  - klasyfikacja Angle'a
  - wady zgryzu
3. Stawy skroniowo-żuchwowe TMJ
  - budowa stawu TMJ
  - biomechanika stawu TMJ
  - epidemiologia dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych
  - podstawowe patologie stawów skroniowo-żuchwowych
  - objawy dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych
4. Diagnostyka pacjenta z dysfunkcją stawów skroniowo-żuchwowych
  - wywiad z pacjentem
  - badanie pacjenta
    - pomiary,
    - palpacja,
    - osłuchiwanie stawów TMJ
  - testy diagnostyczne
    - statyczne,
    - dynamiczne,
    - prowokacyjne

### Dzień 3:

1. Terapia zewnętrzna tkanek miękkich
  - mięśnie żwacze
  - mięśnie skroniowe
  - mięśnie podżuchwowe
  - mobilizacja obszaru nadgnykowego i podgnykowego
2. Terapia interoralna tkanek miękkich
  - globalna technika rozluźniająca tkanki miękkie
  - mięśnie żwacze
  - mięśnie skroniowe
  - mięśnie skrzydłowe boczne
  - mięśnie klinowo-żuchowe
  - mięśnie skrzydłowe przyśrodkowe
3. Terapia stawowa
  - ślizg dolny
  - ślizg przedni
  - ślizg boczny
  - repozycja dysku
4. Edukacja pacjenta 4.
  - zalecenia i autoterapia pacjenta
  - oddychanie
  - psychosomatyka
5. Walidacja i zakończenie kursu

### Walidacja efektów uczenia się

Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania wybranych ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie i wtedy znane są wyniki walidacji.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                            | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 1, Punkty 1-3 programu. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Dominika Malinowska | 21-11-2025            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>2 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 1, Punkt 4 programu.                                                | Dominika Malinowska | 21-11-2025            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| <b>3 z 16</b> Przerwa obiadowa                                                                                                     | Dominika Malinowska | 21-11-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>4 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 1, Punkt 5 programu. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy    | Dominika Malinowska | 21-11-2025            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>5 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 1, Punkt 6 programu.                                                | Dominika Malinowska | 21-11-2025            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>6 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 2, Punkt 1 programu. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy    | Dominika Malinowska | 22-11-2025            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>7 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 2, Punkt 2 programu.                                                | Dominika Malinowska | 22-11-2025            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                          | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>8 z 16</b> Przerwa obiadowa                                                                                                   | Dominika Malinowska | 22-11-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>9 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 2, Punkt 3 programu. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. Przerwy  | Dominika Malinowska | 22-11-2025            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>10 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 2, Punkt 4 programu.                                             | Dominika Malinowska | 22-11-2025            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <b>11 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 3, Punkt 1 programu. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy | Dominika Malinowska | 23-11-2025            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>12 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 3, Punkt 2 programu.                                             | Dominika Malinowska | 23-11-2025            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| <b>13 z 16</b> Przerwa obiadowa                                                                                                  | Dominika Malinowska | 23-11-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>14 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 3, Punkt 3 programu. W bloku szkol. uwzględniono 15 min. Przerwy | Dominika Malinowska | 23-11-2025            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                       | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień 3, Punkt 4 programu. | Dominika Malinowska | 23-11-2025            | 16:00               | 17:45               | 01:45         |
| 16 z 16 Walidacja                                                             | -                   | 23-11-2025            | 17:45               | 18:00               | 00:15         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 100,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 70,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 70,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Dominika Malinowska

Absolwentka kierunku Fizjoterapia na Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera UMK w Bydgoszczy. Doświadczenie zawodowe zdobywała od pierwszych lat studiów, pracując w różnych placówkach medycznych. Magister fizjoterapii, na co dzień pracuje z pacjentami w swoim gabinecie. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Jej głównym obszarem zainteresowań jest szeroko pojęta fizjoterapia stomatologiczna. Wspiera pacjentów w procesach leczenia stomatologicznego i ortodontycznego, pomaga pozbyć się dolegliwości bólowych wynikających z dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych.

Jako szkoleniowiec, szczególną uwagę przykładła do praktycznego charakteru zajęć, zapewniając, aby przekazywana wiedza była w pełni zrozumiała i łatwa do zastosowania w pracy zawodowej uczestników. Kładzie duży nacisk na podejście holistyczne i interdyscyplinarne, które uważa za kluczowe w procesie leczenia pacjentów.

Ukończyła m.in:



Badanie i fizjoterapia funkcjonalna w uszkodzeniach obręczy barkowej  
Terapia manualna w przewlekłych chorobach zatok  
Bóle głowy i dysfunkcje odcinka szyjnego kręgosłupa-zintegrowana terapia manualna  
Neuromobilizacje  
Terapia stawów skroniowo-żuchwowych  
Pinopresura  
Neurodiagnostyka i Terapia  
Bańki w fizjoterapii  
Integracyjna Terapia Blizn  
Masaż tkanek głębokich  
Terapia manualna i igłoterapia w ujęciu klinicznym  
Terapia manualna punktów spustowych w dysfunkcjach układu ruchu

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W cenie kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. obszerny skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

### Warunki uczestnictwa

- Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Prosimy o kontakt mailowy [spasja@spasja.pl](mailto:spasja@spasja.pl) lub telefoniczny.
- Następnie należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://spasja.pl> pod opisem wybranego szkolenia. Procedura opisana jest na stronie.
- W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.
- Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.
- Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

### Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szkoleniowa = 45 minut)
- Przerwy ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały ujęte oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca kurs robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.
- Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania *wybranych* ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie i wtedy znane są wyniki walidacji.
- Koszt szkolenia nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową

## Adres

ul. Wyścigowa 56E  
53-012 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## Kontakt



**Magdalena Gubała**

**E-mail** [spasja@spasja.pl](mailto:spasja@spasja.pl)

**Telefon** (+48) 534 226 006