



HoReCa Maciej
Możejko

★★★★★ 4,6 / 5

239 ocen

Szkolenie: Miofunkcjonalna diagnoza i terapia logopedyczna – podejście całościowe w duchu zielonych kompetencji

Numer usługi 2025/07/29/159063/2909558

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 69 h

📅 22.10.2025 do 26.12.2025

7 950,00 PLN brutto

7 950,00 PLN netto

115,22 PLN brutto/h

115,22 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do logopedów, neurologopedów, terapeutów miofunkcjonalnych, pedagogów, psychologów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi i niemowlętami, którzy prowadzą diagnozę i terapię zaburzeń funkcji orofacialnych. Oferta jest dedykowana osobom chcącym rozwijać kompetencje zawodowe w obszarze terapii miofunkcjonalnej, z uwzględnieniem podejścia holistycznego, czynników środowiskowych oraz zielonych kompetencji, takich jak troska o zdrowie, empatia, uważność, współpraca z rodziną oraz świadome kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych w codziennej pracy terapeutycznej.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	35
Data zakończenia rekrutacji	21-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	69
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Diagnoza miofunkcjonalna i planowanie terapii logopedycznej – zielone kompetencje w praktyce” przygotowuje do przeprowadzania diagnozy miofunkcjonalnej oraz planowania terapii logopedycznej z uwzględnieniem czynników środowiskowych, stylu życia oraz zielonych kompetencji, takich jak uważność, troska o zdrowie, empatia i odpowiedzialność za otoczenie dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje kluczowe struktury anatomiczne w obszarze ustno-twarzowym	wskazuje funkcję wybranych mięśni orofacialnych	Test teoretyczny
	rozpoznaje anatomiczne zależności między postawą ciała a funkcją żucia i połykania	Test teoretyczny
	wymienia nerwy czaszkowe istotne w diagnozie miofunkcjonalnej	Test teoretyczny
Uczestnik wskazuje elementy diagnozy miofunkcjonalnej prowadzonej w podejściu całościowym	rozpoznaje składniki wywiadu biologiczno-środowiskowego	Test teoretyczny
	wymienia etapy obserwacji postawy i napięcia mięśniowego	Test teoretyczny
	opisuje kryteria oceny funkcji żucia, połykania i oddychania	Test teoretyczny
Uczestnik dobiera działania terapeutyczne do zidentyfikowanych trudności miofunkcjonalnych	wybiera ćwiczenia odpowiednie dla konkretnej dysfunkcji (np. ssanie, połykanie, oddychanie)	Test teoretyczny
	wskazuje elementy planu terapii zgodne z wynikami diagnozy	Test teoretyczny
	proponuje aktywności wykorzystujące zasoby naturalne lub materiały z recyklingu	Test teoretyczny
Uczestnik wskazuje działania profilaktyczne wspierające prawidłowy rozwój funkcji orofacialnych	identyfikuje codzienne nawyki korzystne dla rozwoju mowy i jedzenia	Test teoretyczny
	wskazuje przykłady środowiskowych czynników ryzyka (np. zanieczyszczenie powietrza, brak ruchu)	Test teoretyczny
	rozpoznaje sposoby wspierania oddychania przez nos u dzieci	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje elementy zielonych kompetencji możliwe do zastosowania w terapii logopedycznej	wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w terapii (np. naturalne materiały, oszczędność zasobów)	Test teoretyczny
	wskazuje postawy wspierające zrównoważony rozwój (np. empatia, uważność, odpowiedzialność za otoczenie)	Test teoretyczny
	rozpoznaje znaczenie edukacji rodzin w zakresie zdrowego stylu życia i środowiska	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie jest skierowane do logopedów, neurologopedów, terapeutów miofunkcjonalnych, pedagogów, psychologów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi i niemowlętami, którzy prowadzą diagnozę i terapię zaburzeń funkcji orofacjalnych.

W ramach szkolenia:

- elementy oznaczone jako *prezentacja* realizowane są w formie **zajęć teoretycznych**,
- elementy oznaczone jako *dyskusja*, *burza mózgów*, *mapa myśli* realizowane są w formie **zajęć praktycznych**.

BŁOK 1: Diagnostyka miofunkcjonalna z perspektywą środowiskową i społeczną

- Autorski model wywiadu biologiczno-środowiskowego – uwzględnienie stylu życia, diety, otoczenia (prezentacja, burza mózgów)
- Karta oceny pacjenta – integracja aspektów ekologicznych i środowiskowych (prezentacja, dyskusja)

- Wpływ otoczenia domowego (np. wilgotność, wentylacja, dostęp do natury) na funkcje oddechowe i napięcie mięśniowe (dyskusja, mapa myśli)
- Identyfikacja barier w rozwoju funkcji orofacjalnych wynikających z warunków środowiskowych (burza mózgów, dyskusja)

BLOK 2: Dysfunkcja oddychania a zdrowe środowisko życia dziecka

- Diagnostyka i terapia dzieci z MBS w kontekście jakości powietrza i stylu życia (prezentacja, dyskusja)
- Znaczenie oddychania przez nos w kontekście zdrowia środowiskowego (prezentacja, mapa myśli)
- Budowanie zdrowych nawyków oddechowych w harmonii z naturą (burza mózgów, dyskusja)
- Rola logopedy w edukacji prozdrowotnej rodziny (prezentacja, burza mózgów)

BLOK 3: Anatomia dla logopedów – baza dla diagnozy w ujęciu miofunkcjonalnym i holistycznym z uwzględnieniem wpływu środowiska i stylu życia na rozwój funkcji orofacjalnych

- Anatomia funkcjonalna obszaru ustno–twarzowego w ujęciu holistycznym i środowiskowym (prezentacja, mapa myśli)
- Mięśnie orofacjalne krok po kroku – związek z postawą i stylem życia dziecka (prezentacja, burza mózgów)
- Taśmy anatomiczne a postawa – wpływ braku aktywności ruchowej i obciążenia środowiskowe (dyskusja, prezentacja)
- Nerwy czaszkowe a środowiskowe czynniki ryzyka (zanieczyszczenia, alergen) (prezentacja, mapa myśli)

BLOK 4: Terapia miofunkcjonalna z elementami proekologicznymi

- Masaż logopedyczny – naturalne metody i narzędzia (prezentacja, mapa myśli)
- Innowacyjne metody pracy z wykorzystaniem zasobów lokalnych (prezentacja, burza mózgów)
- Strategia terapii zgodna z zasadami zrównoważonego rozwoju (prezentacja, dyskusja)
- Edukacja rodziców i dzieci w zakresie codziennych nawyków (dyskusja, burza mózgów)

BLOK 5: Wady zgryzu i wymowy a środowisko i nawyki życiowe

- Czynniki środowiskowe i cywilizacyjne jako ryzyko wad zgryzu i zaburzeń funkcji (prezentacja, dyskusja)
- Rozwój żucia, gryzienia i połykania w kontekście naturalnego stylu życia (burza mózgów, prezentacja)
- Profilaktyka w okresie niemowlęcym – wspieranie naturalnych funkcji (dyskusja, mapa myśli)
- Współpraca interdyscyplinarna z uwzględnieniem działań edukacyjnych (prezentacja, burza mózgów)

BLOK 6: Ankyloglosja – diagnoza i terapia w duchu uważności i zrównoważonego wsparcia

- Ocena i diagnoza wędzidełka języka – naturalna opieka i wczesny rozwój (prezentacja, dyskusja)
- Badanie poziomu skrócenia wędzidełka – bezpieczne metody pracy (prezentacja, mapa myśli)
- Postępowanie terapeutyczne po zabiegu – naturalne wspomaganie gojenia (burza mózgów, dyskusja)

BLOK 7: Ślinienie się – diagnoza i terapia z elementami zielonych kompetencji

- Analiza przyczyn zaburzeń regulacji ślinienia się w kontekście środowiskowym (prezentacja, dyskusja)
- Edukacja rodziców na temat naturalnych metod wsparcia (dyskusja, burza mózgów)
- Wdrażanie prostych, naturalnych narzędzi terapeutycznych (prezentacja, mapa myśli)

BLOK 8: Parafunkcje – praca z dzieckiem i środowiskiem

- Typy parafunkcji i ich związek z napięciem, stresem (prezentacja, mapa myśli)
- Ssanie kciuka a potrzeba bliskości – podejście wspierające (dyskusja, burza mózgów)
- Programowanie terapii w oparciu o relację z naturą i redukcję bodźców cyfrowych (prezentacja, burza mózgów)

WALIDACJA: test teoretyczny

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą zróżnicowane metody aktywizujące, sprzyjające przyswajaniu wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności praktycznych i zielonych kompetencji: prezentacja, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja.

Liczba godzin usługi jest liczona wg. godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut zegarowych) - łącznie 69 godziny dydaktyczne, w tym zajęcia teoretyczne 29 godz., zajęcia praktyczne 40 godz.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	115,22 PLN
Koszt osobogodziny netto	115,22 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Marcelina Przeździek

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeutka NDT-Bobath. Członkini interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci. Jest autorką artykułów dotyczących karmienia dzieci z porażeniem mózgowym (MPD), dyzartrii w przebiegu stwardnienia rozsianego (SM), poradnika dla Pacjentów ze stwardnieniem rozsianym (SM) i członkiem European Society for Swallowing Disorders i International Parkinson and Movement Disorder Society. Ukończyła kurs RCM neurorehabilitacion nivel I i II u Marianeli Pernuzzi. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła liczne szkolenia z zakresu wad zgryzu, wad wymowy, zaburzeń

funkcji narządu mowy, dysfunkcji oddychania i ślinienia – posiada w tym obszarze bogate doświadczenie praktyczne i dydaktyczne.



2 z 4

Aneta Palica

Magister, neurologopeda, surdopedagog, terapeuta karmienia, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej. Od ponad 10 lat zajmuje się diagnozą i terapią dzieci z wyzwaniami rozwojowymi (m.in. zespoły genetyczne, mózgowe porażenie dziecięce, spektrum autyzmu). W ciągu ostatnich 5 lat regularnie prowadzi szkolenia z zakresu masażu logopedycznego oraz wczesnej interwencji logopedycznej dla specjalistów pracujących z dziećmi w wieku od 0 do 7 lat.

Prowadzone przez nią szkolenia opierają się na aktualnej wiedzy naukowej i praktycznym doświadczeniu zdobywanym w pracy klinicznej oraz podczas licznych kursów i szkoleń doskonalących, m.in. z zakresu innowacyjnych metod elektrostymulacji w logopedii, masażu logopedycznego, kinesiotalingu, terapii ręki oraz innych narzędzi wykorzystywanych w ramach wczesnej interwencji logopedycznej.



3 z 4

Aleksandra Kaczyńska

Pedagog specjalny, surdopedagog, terapeuta pedagogiczny, logopeda, neurologopeda, protetyk słuchu, terapeuta ręki. Założycielka Centrum Terapeutycznego i Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pułtusku. Absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Uniwersytetu SWPS oraz Policealnego Studium Medycznego w Warszawie. Posiada liczne kwalifikacje zawodowe, m.in. certyfikaty terapeuty ręki, taktylnego, widzenia, trenera TUS, diagnosty APD, terapeuty AAC, nauczyciela metody symultaniczno-sekwencyjnej, diagnosty PEP-R, trenera umiejętności karmienia. Ukończyła kursy metody Castillo Morales (I i II nivel, Argentyna) i J. Brondo.

W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia i warsztaty z zakresu terapii ręki, wczesnej interwencji logopedycznej, komunikacji AAC oraz diagnozy i terapii dzieci z trudnościami rozwojowymi i przetwarzaniem słuchowym.



4 z 4

Anna Sowała-Rembielak

Neurologopeda, specjalista wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka, terapeuta ręki, terapeuta karmienia, terapeuta kinesiotalingu logopedycznego, terapeuta regulatorów funkcji MFS, oligofrenopedagog. Posiada 16-letnie doświadczenie zawodowe zdobyte w placówkach oświatowych, ochrony zdrowia oraz prywatnej praktyce. Członek Polskiego Towarzystwa Neurologopedów i Polskiego Związku Logopedów. Posiada Certyfikat Zawodowy nr 01168/05/0093/2017.

Specjalizuje się w pracy z noworodkami i niemowlętami z zaburzeniami ssania i karmienia, dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami miofunkcjonalnymi w obrębie ustno-twarzowym. Prowadzi także terapię ręki oraz korektę wad wymowy. Współpracuje ze Szkołą Rodzenia MAMMA w Zduńskiej Woli, gdzie prowadzi warsztaty z zakresu profilaktyki logopedycznej.

W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia i warsztaty z zakresu terapii ręki, wczesnej interwencji logopedycznej, kinesiotalingu logopedycznego oraz terapii karmienia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Do zdobycia kompetencji w ramach usługi wymagane są:

- ukończenie 18 roku życia,
- obecność na minimum 80% zajęć,
- przystąpienie do testu teoretycznego walidującego efekty uczenia się oraz jego pozytywne zaliczenie.

Informacje dodatkowe

Uczestnik zobowiązany jest do obecności na co najmniej 80% godzin dydaktycznych objętych programem szkolenia. Jest to warunek niezbędny do uznania nabycia kompetencji.

Frekwencja uczestników będzie potwierdzana za pomocą raportów z logowań z platformy ZOOM.

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa:

Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



Maciej Możejko

E-mail maciej.mozejko@gmail.com

Telefon (+48) 508 142 009