



AKADEMIA  
WYCHOWANIA  
FIZYCZNEGO IM.  
JERZEGO  
KUKUCZKI W  
KATOWICACH

Brak ocen dla tego dostawcy

## Edukator programu Ninanki - kurs

Numer usługi 2025/07/29/169342/2909459

2 250,00 PLN brutto

2 250,00 PLN netto

56,25 PLN brutto/h

56,25 PLN netto/h

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 18.10.2025 do 08.11.2025

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Styl życia / Sport                                                                                                                                                               |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego, osób prowadzących zorganizowane zajęcia ruchowe dla dzieci w wieku 3 – 10 lat. |
| Minimalna liczba uczestników    | 10                                                                                                                                                                               |
| Maksymalna liczba uczestników   | 30                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)                                                                                                                                 |
| Liczba godzin usługi            | 40                                                                                                                                                                               |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)                                                |
| Zakres uprawnień                | Kształcenie w innych formach kształcenia prowadzonych przez uczelnie                                                                                                             |

## Cel

### Cel edukacyjny

Podstawowym założeniem konstrukcji autorskiego programu edukacji sportowej prof. dr hab. n. med. Krzysztofa Ficka pod nazwą Ninanki jest synteza wielu dziedzin naukowych, a także artystycznych, których efektem będzie uczenie od najmłodszych lat prawidłowych nawyków motorycznych, jak również skierowanie uwagi dzieci na świadomość własnego ciała oraz rytmizację ruchu. Synchronizacja muzyki i ruchu wpaja najmłodszym właściwe nawyki chodzenia, prostowania się czy schylania.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| W zakresie wiedzy uczestnik wyjaśnia pojęcie podstawowych wzorców ruchowych                                | Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia motoryczne związane ze wzorcami ruchowymi: chód, przysiad, zginanie tułowia, prostowanie tułowia, rotacja tułowia, pchanie i ciągnięcie                           | Test teoretyczny                                                        |
|                                                                                                            | Uczestnik wyjaśnia rolę odpowiedniego doboru rytmu do ćwiczeń usprawniających psychomotorykę dzieci, obniżających napięcie psychofizyczne i emocjonalne oraz stymulujących aktywność poznawczą i ruchową | Test teoretyczny                                                        |
|                                                                                                            | Uczestnik uzasadnia wpływ oddziaływania kolorów i światła na proces wychowawczy i zachowanie dzieci, w szczególności podczas realizacji zadań ruchowych                                                  | Test teoretyczny                                                        |
|                                                                                                            | Uczestnik wyjaśnia związki postrzegania zewnętrznego świata i innych ludzi przez pryzmat własnej osoby oraz ekologii                                                                                     | Test teoretyczny                                                        |
| W zakresie umiejętności uczestnik potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie podstawowych wzorców ruchowych | Uczestnik posługuje się podstawowymi pojęciami muzycznymi                                                                                                                                                | Test teoretyczny                                                        |
|                                                                                                            | Przeprowadzenie badania podstawowych wzorców ruchowych (chód, przysiad, zginanie tułowia, prostowanie tułowia, rotacja tułowia, pchanie i ciągnięcie) z wykorzystaniem arkusza diagnostycznego           | Obserwacja w warunkach symulowanych<br><br>Analiza dowodów i deklaracji |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                        | Metoda walidacji                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| W zakresie umiejętności uczestnik potrafi opracować i przeprowadzić zajęcia ruchowe zgodnie z zasadami programu edukacyjnego Ninanki                                            | Uczestnik stosuje ćwiczenia prawidłowych wzorców ruchowych podczas zajęć                                                                    | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                                                                                 | Uczestnik stosuje muzykę do aktywności fizycznych w oparciu o wzorce ruchowe                                                                | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                                                                                 | Uczestnik stosuje trening poznawczy dzieci podczas realizacji zadań ruchowych                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Wywiad swobodny                      |
| W zakresie kompetencji społecznych uczestnik jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem nauczyciela | Uczestnik wykorzystuje kolory do kodowania przez dzieci informacji o wzorcach ruchowych                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Wywiad swobodny                      |
| W zakresie kompetencji społecznych uczestnik jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem nauczyciela | Uczestnik podczas zajęć ruchowych z dziećmi łączy postrzeganie zewnętrznego świata i innych ludzi przez pryzmat własnej osoby oraz ekologii | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Wywiad swobodny                      |
| W zakresie kompetencji społecznych uczestnik jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem nauczyciela | Uczestnik przejawia świadomość własnych ograniczeń i sytuacji konieczności skierowania dziecka do specjalisty                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                      |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

#### Informacje

|                                                               |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach                            |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak                                                                                         |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach                            |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Tak                                                                                         |

## Program

|                     | Treści modułu kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Zajęcia teoretyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 1.                  | <p><b>BLOK I: WPROWADZENIE DO PROGRAMU NINANKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest program?</li> <li>• Jakie są cele szkolenia?</li> <li>• Geneza powstania programu oraz idea.</li> <li>• Aspekt pedagogiczno-psychologiczny programu.</li> <li>• Dlaczego prawidłowy ruch i jego rytmizacja są ważne w rozwoju dziecka?</li> </ul> | 2             |
| 2.                  | <p><b>BLOK II: TEORIA RUCHU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój dziecka, jako źródło 7 wzorców ruchowych.</li> <li>• Alfabet ruchowy – 7 wzorców ruchowych na podstawie Ninanek.</li> <li>• Słownik gimnastyczny.</li> </ul>                                                                                                            | 4             |
| 3.                  | <p><b>BLOK III: SYNTEZA RUCHU MUZYKI, PLASTYKI I EKOLOGII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie muzyki, podstawowe elementy dzieła muzycznego.</li> <li>• Funkcje muzyki, znaczenie w życiu człowieka.</li> <li>• Aspekt psychologiczny muzyki w rozwoju dziecka.</li> </ul>                                                             | 2             |
| Razem               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8             |
| Zajęcia praktyczne  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | BLOK IV: WDRAŻANIE PROGRAMU NINANKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka modułów programu</li> <li>Ćwiczenia podstawowych wzorców ruchowych</li> <li>Wprowadzanie elementów muzycznych, nauka rytmów oraz zastosowania instrumentów</li> <li>Wykorzystanie elementów plastycznych oraz ekologicznych w praktyce</li> <li>Ćwiczenia uzupełniające program</li> </ul> |           |
|    | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|    | Praca samodzielna w wybranej placówce oświatowej                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 1. | WPROWADZANIE PROGRAMU W PLACÓWKACH                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22        |
|    | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22        |
|    | <b>Ogółem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>40</b> |

Harmonogram kursu oraz godziny kursu podane są w godzinach dydaktycznych.

1 godzina dydaktyczna to 45 minut zegarowych.

Harmonogram kursu obejmuje:

- 8 godzin dydaktycznych zajęć teoretycznych realizowanych w formie stacjonarnej na AWF Katowice oraz w formie e-learningowej na platformie Moodle (w tym 6 godzin dydaktycznych realizowanych jest w formie e-learningowej),
- 10 godzin dydaktycznych zajęć praktycznych realizowanych stacjonarnie na AWF Katowice,
- 22 godzin dydaktycznych pracy samodzielnej realizowanej w wybranej placówce oświatowej.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 250,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 250,00 PLN |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Koszt osobogodziny brutto         | 56,25 PLN |
| Koszt osobogodziny netto          | 56,25 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto      | 0,00 PLN  |
| W tym koszt walidacji netto       | 0,00 PLN  |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 0,00 PLN  |
| W tym koszt certyfikowania netto  | 0,00 PLN  |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Julia Walatek

Z wykształcenia magister fizjoterapii, absolwentka i doktorantka AWF Katowice. W pracy zawodowej zajmująca się dziećmi i młodzieżą z problemami wad postawy, w przebiegu rekonwalescencji po zabiegach chirurgii ortopedycznej, a także młodymi sportowcami chcącymi poprawić ogólną sprawność fizyczną. Uczestniczka licznych konferencji naukowych, autorka artykułów naukowych, członkini naukowych zespołów badawczych.

Prywatnie pasjonatka sportu, każdej formy aktywności fizycznej i wszechstronnego kształcenia ruchowego.

Współtwórczyni ruchowych aspektów programu, która w oparciu o teorię przygotowania motorycznego i kształtowania ruchowego kreuje interesujące, angażujące i lubiane przez dzieci ćwiczenia a także gry i zabawy oparte na wzajemnej współpracy. Uczestniczka i prowadząca liczne wydarzenia mające na celu promowanie Programu i zachęcanie do aktywności fizycznej osoby w każdym przedziale wiekowym.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszystkie materiały dla uczestników zostaną zamieszczone na platformie e-learningowej Moodle.

### Warunki uczestnictwa

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. Osoby prowadzące zorganizowane zajęcia ruchowe dla dzieci w wieku 3 – 10 lat.

### Informacje dodatkowe

Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej do samodzielnego prowadzenia zajęć z dziećmi w ramach programu Ninanki, który obejmuje obszar rozwoju psychomotorycznego i muzycznego w oparciu o naukę podstawowych wzorców ruchowych, akcentujących koordynację i koncentrację.

<https://ninanki.pl/>

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia kursu oraz certyfikat Edukatora programu Ninanki

Tytuł Edukatora programu Ninanki jest ważny przez okres 5 lat od daty ukończenia kursu. Po tym okresie należy podjąć działania w celu przedłużenia certyfikatu.

## Warunki techniczne

Część e-learningowa kursu będzie realizowana na platformie Moodle.

### Minimalne wymagania sprzętowe urządzenia Uczestnika:

- **Komputer, laptop lub tablet** z aktualnym systemem operacyjnym (Windows 10 lub nowszy, macOS 10.14 lub nowszy, aktualny Android lub iOS).
- Procesor min. **1 GHz** (zalecany dwurdzeniowy lub lepszy).
- Pamięć RAM: **min. 4 GB** (zalecane 8 GB lub więcej).
- Rozdzielczość ekranu: **co najmniej 1024×768 px**.
- Aktualna wersja przeglądarki internetowej: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (obsługa JavaScript i cookies włączona).
- Kamera internetowa i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne) – wymagane do udziału w zajęciach synchronicznych / wideokonferencjach.
- Słuchawki lub głośniki – dla lepszej jakości dźwięku.

### Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe.
- Prędkość pobierania (download) **min. 1 Mb/s**, prędkość wysyłania (upload) **min. 0,5 Mb/s** – dla przeglądania materiałów i komunikacji tekstowej.
- Dla wideokonferencji (np. przez Zoom, BigBlueButton, MS Teams w Moodle): zalecane **min. 2 Mb/s** pobierania i **1 Mb/s** wysyłania.
- Niskie opóźnienia (ping) – najlepiej poniżej 150 ms.

## Adres

ul. Mikołowska 72A

40-065 Katowice

woj. śląskie

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach

## Kontakt



**Ewelina Wala**

**E-mail** e.wala@awf.katowice.pl

**Telefon** (+48) 322 075 476