



HoReCa Maciej
Możejko

★★★★★ 4,6 / 5

128 ocen

Szkolenie: Trening umiejętności społecznych i terapia ręki - zielone podejście do rozwoju dziecka

Numer usługi 2025/07/29/159063/2909308

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 69 h

📅 13.09.2025 do 21.09.2025

7 950,00 PLN brutto

7 950,00 PLN netto

115,22 PLN brutto/h

115,22 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie dedykowane jest psychologom, pedagogom, terapeutom, nauczycielom oraz innym specjalistom pracującym z dziećmi, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie terapii umiejętności społecznych (TUS) oraz terapii ręki. Program szczególnie adresowany jest do osób zainteresowanych wdrażaniem zielonych kompetencji oraz proekologicznych praktyk w pracy terapeutycznej i edukacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia dzieci z trudnościami rozwojowymi, w tym z ASD i SPE.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

35

Data zakończenia rekrutacji

12-09-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

69

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie u uczestników wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego prowadzenia terapii umiejętności społecznych (TUS) oraz terapii ręki, z uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi z ASD i SPE. Uczestnicy

zdobędą kompetencje do planowania i realizacji programów terapeutycznych opartych na modelach teoretycznych i praktycznych narzędziach, wzbogaconych o elementy zielonych kompetencji oraz proekologicznych działań wspierających rozwój dzieci i ich otoczenia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje i opisuje podstawowe założenia terapii umiejętności społecznych (TUS) oraz jej znaczenie w pracy z dziećmi	wskazuje cele terapii TUS w kontekście rozwoju dziecka	Test teoretyczny
	opisuje strukturę zajęć TUS i stosowane strategie pracy z grupą	Test teoretyczny
	wyjaśnia rolę terapeuty w procesie TUS	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje elementy terapii ręki oraz projektuje proste ćwiczenia terapeutyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych i recyklingowych	wymienia podstawowe zasady rozwoju psychomotorycznego dziecka związane z terapią ręki	Test teoretyczny
	opisuje zastosowanie materiałów ekologicznych w ćwiczeniach terapeutycznych	Test teoretyczny
	opracowuje przykładowe ćwiczenie wspierające rozwój chwytu i manipulacji	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia i modyfikuje program terapeutyczny, uwzględniając aspekty ekologiczne i indywidualne potrzeby dzieci	analizuje obserwacje zdolności motorycznych dzieci	Test teoretyczny
	wskazuje dobre praktyki oraz błędy w prowadzeniu terapii ręki	Test teoretyczny
	uwzględnia elementy zielonych kompetencji w planie terapii	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie dedykowane jest psychologom, pedagogom, terapeutom, nauczycielom oraz innym specjalistom pracującym z dziećmi, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie terapii umiejętności społecznych (TUS) oraz terapii ręki.

BLOK 1: TUS – podstawy i teoria

- Wprowadzenie do TUS: cele, odbiorcy, rola terapeuty
- Teoria A. Goldsteina: model uczenia społecznego
- Struktura zajęć TUS: otwarcie, modelowanie, feedback
- Strategie TUS: drama, burza mózgów, odgrywanie ról
- Praca z grupą i indywidualne wsparcie
- Zielone kompetencje w TUS: współpraca, empatia, troska o otoczenie
- Praktyczne przykłady modelowania zachowań proekologicznych w pracy z grupą dzieci (np. segregacja śmieci, podlewanie roślin, oszczędzanie zasobów)

BLOK 2: TUS – narzędzia, praktyka, planowanie

- Funkcjonowanie dzieci z ASD i SPE w kontekście TUS
- Praca nad zachowaniami trudnymi – strategie proaktywne
- Tworzenie systemów motywacyjnych (zielone punkty, eko-tablice)
- Współpraca z rodzicami, wywiad kwalifikujący do TUS
- Tablica emocji – praca z emocjami i emocjami w obliczu zmian klimatycznych (np. leku ekologicznego)
- Umiejętności wg Emmana i Plasmeijer – schematyzacja
- Roczny plan TUS z uwzględnieniem sezonowości, lokalnych inicjatyw ekologicznych, wydarzeń (np. Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień Drzewa)

BLOK 3: Terapia ręki – teoria i diagnoza

- Rozwój psychomotoryczny dziecka – norma a trudności
- OUN i przetwarzanie sensoryczne
- Anatomia i fizjologia ręki i stopy
- Postawa, napięcie mięśniowe, SI a sprawność ręki
- Rozwój chwytu i manipulacji – normy i nieprawidłowości
- Prezentacja ćwiczeń – manipulacja naturalnymi materiałami (kamyki, liście, kora, glina, pestki, woda)
- Projektowanie narzędzi terapeutycznych z wykorzystaniem materiałów recyklingowych (np. tkaniny, butelki, pudełka)

BLOK 4: Terapia ręki – praktyka i ewaluacja

- Budowa programu terapii dostosowanego do potrzeb dziecka i zasobów lokalnych
- Tworzenie ćwiczeń terapeutycznych (masy, drewno, szyszki, piasek, produkty biodegradowalne)
- Metody, zabawy, zielone ścieżki sensoryczne (np. sensoryczne ogrody, ścieżki z elementów natury)
- Arkusz obserwacji zdolności motorycznych – analiza
- Prawidłowy przebieg terapii – błędy i dobre praktyki
- Umiejętności samoobsługowe i nawyki ekologiczne (oszczędzanie wody, sortowanie odpadów, dbanie o przestrzeń wokół siebie)
- Prezentacja i omówienie autorskich planów uczestników – uwzględnienie elementów zrównoważonego rozwoju

WALIDACJA: test teoretyczny

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą zróżnicowane metody aktywizujące, sprzyjające przyswajaniu wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności praktycznych i zielonych kompetencji: prezentacja, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja.

Liczba godzin usługi jest liczona wg. godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut zegarowych) - łącznie 69 godziny dydaktyczne, w tym zajęcia teoretyczne 29 godz., zajęcia praktyczne 40 godz.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 46

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 46 Wprowadzenie do TUS: cele, odbiorcy, rola terapeuty (prezentacja, dyskusja)	Małgorzata Kowalska	13-09-2025	09:00	11:00	02:00
2 z 46 Przerwa	Małgorzata Kowalska	13-09-2025	11:00	11:10	00:10
3 z 46 Teoria A. Goldsteina: model uczenia społecznego (prezentacja, mapa myśli)	Małgorzata Kowalska	13-09-2025	11:10	13:00	01:50
4 z 46 Przerwa	Małgorzata Kowalska	13-09-2025	13:00	13:30	00:30
5 z 46 Struktura zajęć TUS: otwarcie, modelowanie, feedback (prezentacja, burza mózgów)	Małgorzata Kowalska	13-09-2025	13:30	15:00	01:30
6 z 46 Przerwa	Małgorzata Kowalska	13-09-2025	15:00	15:10	00:10
7 z 46 Strategie TUS: drama, burza mózgów, odgrywanie ról (burza mózgów, prezentacja)	Małgorzata Kowalska	13-09-2025	15:10	17:00	01:50
8 z 46 Praca z grupą i indywidualne wsparcie (dyskusja, prezentacja)	Anna Wójcik	14-09-2025	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 46 Przerwa	Anna Wójcik	14-09-2025	11:00	11:10	00:10
10 z 46 Zielone kompetencje w TUS: współpraca, empatia, troska o otoczenie (dyskusja, burza mózgów)	Anna Wójcik	14-09-2025	11:10	13:00	01:50
11 z 46 Przerwa	Anna Wójcik	14-09-2025	13:00	13:30	00:30
12 z 46 Praktyczne przykłady modelowania zachowań proekologicznych w pracy z grupą dzieci (np. segregacja śmieci, podlewanie roślin, oszczędzanie zasobów) (prezentacja, dyskusja)	Anna Wójcik	14-09-2025	13:30	15:00	01:30
13 z 46 Przerwa	Anna Wójcik	14-09-2025	15:00	15:10	00:10
14 z 46 Funkcjonowanie dzieci z ASD i SPE w kontekście TUS (prezentacja, dyskusja)	Anna Wójcik	14-09-2025	15:10	17:00	01:50
15 z 46 Praca nad zachowaniami trudnymi – strategie proaktywne (burza mózgów, prezentacja)	Małgorzata Kowalska	15-09-2025	17:00	18:00	01:00
16 z 46 Tworzenie systemów motywacyjnych (zielone punkty, eko-tablice) (prezentacja, mapa myśli)	Małgorzata Kowalska	15-09-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 46 Przerwa	Małgorzata Kowalska	15-09-2025	19:00	19:10	00:10
18 z 46 Współpraca z rodzicami, wywiad kwalifikujący do TUS (dyskusja, prezentacja)	Małgorzata Kowalska	15-09-2025	19:10	21:00	01:50
19 z 46 Tablica emocji – praca z emocjami i emocjami w obliczu zmian klimatycznych (np. leku ekologicznego) (prezentacja, burza mózgów)	Justyna Maciejewska	16-09-2025	17:00	18:00	01:00
20 z 46 Umiejętności wg Emmana i Plasmeyjer – schematyzacja (prezentacja, mapa myśli)	Justyna Maciejewska	16-09-2025	18:00	19:00	01:00
21 z 46 Przerwa	Justyna Maciejewska	16-09-2025	19:00	19:10	00:10
22 z 46 Roczny plan TUS z uwzględnieniem sezonowości, lokalnych inicjatyw ekologicznych, wydarzeń (np. Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień Drzewa) (prezentacja, dyskusja)	Justyna Maciejewska	16-09-2025	19:10	21:00	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 46 Rozwój psychomotoryczny dziecka – norma a trudności (prezentacja, dyskusja)	Anna Wójcik	17-09-2025	17:00	19:00	02:00
24 z 46 Przerwa	Anna Wójcik	17-09-2025	19:00	19:10	00:10
25 z 46 OUN i przetwarzanie sensoryczne (prezentacja, mapa myśli)	Anna Wójcik	17-09-2025	19:10	21:00	01:50
26 z 46 Anatomia i fizjologia ręki i stopy (prezentacja, mapa myśli)	Justyna Maciejewska	18-09-2025	17:00	18:00	01:00
27 z 46 Postawa, napięcie mięśniowe, SI a sprawność ręki (prezentacja, dyskusja)	Justyna Maciejewska	18-09-2025	18:00	19:00	01:00
28 z 46 Przerwa	Justyna Maciejewska	18-09-2025	19:00	19:10	00:10
29 z 46 Rozwój chwytu i manipulacji – normy i nieprawidłowości (prezentacja, dyskusja)	Justyna Maciejewska	18-09-2025	19:10	21:00	01:50
30 z 46 Prezentacja ćwiczeń – manipulacja naturalnymi materiałami (kamyki, liście, kora, glina, pestki, woda) (prezentacja, burza mózgów)	Justyna Maciejewska	19-09-2025	17:00	19:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 46 Przerwa	Justyna Maciejewska	19-09-2025	19:00	19:10	00:10
32 z 46 Projektowanie narzędzi terapeutycznych z wykorzystaniem materiałów recyklingowych (np. tkaniny, butelki, pudełka)	Justyna Maciejewska	19-09-2025	19:10	21:00	01:50
33 z 46 Budowa programu terapii dostosowanego do potrzeb dziecka i zasobów lokalnych (burza mózgów, prezentacja)	Anna Wójcik	20-09-2025	09:00	11:00	02:00
34 z 46 Przerwa	Anna Wójcik	20-09-2025	11:00	11:10	00:10
35 z 46 Tworzenie ćwiczeń terapeutycznych (masy, drewno, szyszki, piasek, produkty biodegradowalne) (prezentacja, burza mózgów)	Anna Wójcik	20-09-2025	11:10	13:00	01:50
36 z 46 Przerwa	Anna Wójcik	20-09-2025	13:00	13:30	00:30
37 z 46 Metody, zabawy, zielone ścieżki sensoryczne (np. sensoryczne ogrody, ścieżki z elementów natury) (prezentacja, mapa myśli)	Anna Wójcik	20-09-2025	13:30	15:00	01:30
38 z 46 Przerwa	Anna Wójcik	20-09-2025	15:00	15:10	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 46 Arkusz obserwacji zdolności motorycznych – analiza (dyskusja, prezentacja)	Anna Wójcik	20-09-2025	15:10	17:00	01:50
40 z 46 Prawidłowy przebieg terapii – błędy i dobre praktyki (prezentacja, dyskusja)	Małgorzata Kowalska	21-09-2025	09:00	11:00	02:00
41 z 46 Przerwa	Małgorzata Kowalska	21-09-2025	11:00	11:10	00:10
42 z 46 Umiejętności samoobsługowe i nawyki ekologiczne (oszczędzanie wody, sortowanie odpadów, dbanie o przestrzeń wokół siebie) (prezentacja, dyskusja)	Małgorzata Kowalska	21-09-2025	11:10	13:00	01:50
43 z 46 Przerwa	Małgorzata Kowalska	21-09-2025	13:00	13:30	00:30
44 z 46 Prezentacja i omówienie autorskich planów uczestników – uwzględnienie elementów zrównoważonego rozwoju (prezentacja, dyskusja)	Małgorzata Kowalska	21-09-2025	13:30	16:05	02:35
45 z 46 Przerwa	Małgorzata Kowalska	21-09-2025	16:05	16:15	00:10
46 z 46 Walidacja: test teoretyczny	Małgorzata Kowalska	21-09-2025	16:15	16:45	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	115,22 PLN
Koszt osobogodziny netto	115,22 PLN

Prowadzący

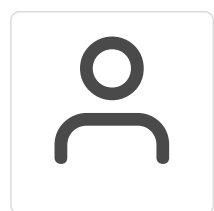
Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopeda, nauczyciel. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dotyczących pracy z dziećmi z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od 10 lat szkoli specjalistów, realizując ponad 2 tysiące godzin szkoleniowych. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadziła ponad 100 godzin szkoleń z zakresu diagnozy logopedycznej, koncentrując się na aktualnych metodach i standardach pracy terapeutycznej.



2 z 3

Anna Wójcik

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedaogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych oraz szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej, rozwijając kompetencje nauczycieli i terapeutów w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.



3 z 3

Justyna Maciejewska

Pedagog, edukator zdrowotny, trener TUS pracujący w szkole specjalnej, szkole integracyjnej z uczniami niepełnosprawnymi w stopniu lekkim, umiarkowanym, głębokim oraz ze spektrum autyzmu. Wieloletnia praca (20 lat) z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymusza ciągłą pracę nad sobą, poszukiwanie nowych metod i form pracy. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia z zakresu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Swoją wiedzę i

doświadczenie wykorzystuje również jako wolontariusz w domu starców oraz fundacjach działających na rzecz dzieci z problemami w nauce.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa:

Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



Maciej Możejko

E-mail maciej.mozejko@gmail.com

Telefon (+48) 508 142 009