



OPENMIND4ZERO
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5
344 oceny

Kurs języka angielskiego na poziomie B2, część 1 z 5

Numer usługi 2025/07/29/143832/2909217

📍 Szczecin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 06.10.2025 do 23.10.2025

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Osoba chcąca podnieść swoje kwalifikacje językowe i zdobyć nową wiedzę i umiejętności z języka obcego.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	4
Data zakończenia rekrutacji	03-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem pierwszej części kursu B2 jest:

budowanie pewności siebie w praktycznym użyciu języka, utrwalenie i stosowanie kluczowych struktur gramatycznych oraz poszerzenie zasobu słownictwa oraz rozwój umiejętności wypowiedzi ustnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Główne cele: Utrwalenie kluczowych struktur gramatycznych z poziomu B1+ jako fundamentu pod zaawansowane użycie języka. Rozbudowa słownictwa tematycznego (np. praca, edukacja, relacje, podróże) z naciskiem na naturalne użycie w kontekście. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu – poprzez autentyczne materiały audio (dialogi, podcasty, nagrania). Doskonalenie płynności wypowiedzi ustnej – ćwiczenia konwersacyjne, dialogi, mini-prezentacje. Wprowadzenie do bardziej złożonych struktur językowych, takich jak okresy warunkowe (mixed conditionals), mowa zależna, tryb bierny (strona bierna). Zwiększenie pewności siebie w komunikacji, również w sytuacjach formalnych i półformalnych. Ćwiczenie rozumienia tekstów pisanych – artykuły, wpisy blogowe, ogłoszenia, maile. Wprowadzenie do pisania bardziej złożonych form pisemnych, takich jak e-mail formalny, notatka służbowa, krótkie eseje.	Sprawdzenie umiejętności gramatycznych, budowy zdań, Sprawdzenie słownictwa poprzez elementy testu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Materiał gramatyczny <i>(Grammar)</i>	
Czasownik <i>(Verb)</i>	Czas <i>Present Simple</i> (Teraźniejszy prosty) – zwyczaj, rutyna, codzienne czynności (<i>habits and routines</i>)
	Czas <i>Present Continuous</i> (Teraźniejszy ciągły) – wyrażanie sytuacji teraźniejszych i przyszłych (<i>expressing present and future events</i>)
	Czas <i>Past Simple</i> (Przeszły prosty)
	Czas <i>Future Simple</i> (Przyszły prosty)
	Czas <i>Present Perfect</i>
	Konstrukcja <i>to be going to</i> + bezokolicznik
	Konstrukcje typu <i>love/ like/ hate/ mind</i> + <i>-ing</i>
	Czasownik modalny <i>can</i>
	Konstrukcja <i>have got</i>
	Rozkazy – w zdaniach twierdzących oraz przeczących (<i>positive and negative orders</i>)
	Konstrukcje z użyciem <i>have, get</i> i <i>go</i>
Rzeczownik <i>(Noun)</i>	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (<i>Countable and uncountable nouns</i>), przedimki nieokreślone (articles <i>a/an, some</i> i <i>any</i>)
	Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników – regularna i nieregularna (<i>singular and plural nouns – regular and irregular</i>)
	Pytania z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i>

Zaimki <i>(Pronouns)</i>	Zaimki osobowe (<i>personal pronouns</i>)
	Zaimki wskazujące (<i>demonstrative pronouns</i>)
	Zaimki dzierżawcze (<i>possessive pronouns</i>)
	Zaimki dopełnieniowe (<i>object pronouns</i>)
Przymiotnik <i>(Adjective)</i>	Pozycja przymiotnika w zdaniu (<i>position of adjective in a noun phrase</i>)
	Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy (<i>comparative and superlative adjectives</i>)
Przedimki <i>(Articles)</i>	Podstawowe różnice w użyciu <i>a</i> i <i>the</i> (<i>basic difference between 'a' and 'the'</i>)
Okoliczniki <i>(Prepositions)</i>	Okoliczniki czasu i miejsca (<i>prepositions of time and prepositions of place</i>)
Przysłówek <i>(Adverbs)</i>	Przysłówki częstotliwości (<i>adverbs of frequency</i>)
	Tworzenie przysłówków (<i>formation of adverbs</i>)
	Przysłówki sposobu (<i>basic adverbs of manner</i>)
Liczebniki <i>(Numerals)</i>	Liczebniki główne od 1 do 1,000,000 oraz liczebniki porządkowe (<i>cardinals from 1 to 1,000,000 and ordinals</i>)
Materiał leksykalny (<i>Vocabulary</i>)	

Słownictwo dotyczące tematów (<i>vocabulary concerning</i>)	Pochodzenia i narodowości (<i>nationalities and countries</i>)
	Czas: godziny, pory dnia, miesiące, dni tygodnia (<i>time: reading the clock, parts of day, months, days of the week</i>)
	Zawody (<i>jobs</i>)
	Sport, zainteresowania, czas wolny (<i>sports, hobbies and leisure activities</i>)
	Pogoda (<i>weather</i>)
	Rodzina (<i>family relationships</i>)
	Ubiory, kolory, materiały (<i>clothes, colours, materials</i>)
	Wakacje (<i>holiday activities</i>)
	Środki transportu (<i>means of transport</i>)
	Wygląd zewnętrzny (<i>physical appearance</i>)
	Cechy charakteru (<i>features of character</i>)
	Jedzenie (<i>food</i>)
	Opis miejsc – w domu, nad morzem, jeziorem, w górach itp. (<i>describing places - inside the house; external world: sea, lake, mountains, etc.</i>)
	Choroby (<i>illnesses</i>)

Komunikacja <i>(Speaking skills)</i>	Wymiana informacji <i>(exchanging personal information)</i>
	Ceny <i>(reading prices)</i>
	Opis miejsca <i>(describing places 'there is'/'there are')</i>
	Literowanie i alfabet <i>(spelling - alphabet)</i>
	Codzienne obowiązki <i>(talking about daily routines)</i>
	Czas wolny <i>(spending free time)</i>
	Rodzina <i>(talking about family)</i>
	Opisywanie ludzi <i>(describing people)</i>
	Porównywanie <i>(making comparisons 'as + adj. + as'; comparative adj. + than)</i>
	Przepraszanie za spóźnienia <i>(making excuses for being late)</i> Aranzowanie spotkań <i>(arranging meetings)</i>
	Zamawianie pokoju w hotelu <i>(booking a room in a hotel)</i>
	W restauracji <i>(ordering in a restaurant)</i>
	Akceptowanie i odrzucanie zaproszeń <i>(accepting and refusing offers and invitations)</i>
	Pytanie o pozwolenie <i>(asking for permission)</i>
Pisanie <i>(writing skills)</i>	Kupno ubrań <i>(buying clothes)</i>
	Pytanie o drogę, opisywanie kierunków <i>(asking about the way; giving directions)</i>

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Sprawdzenie poziomu językowego uczestników - konwersacje	MARIUSZ RYNASIEWICZ	06-10-2025	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 6 Nr 2 Ćwiczenia na czasach teraźniejszych	MARIUSZ RYNASIEWICZ	09-10-2025	10:00	11:30	01:30
3 z 6 Nr 3 Ćwiczenia na czasach przeszłych	MARIUSZ RYNASIEWICZ	13-10-2025	10:00	11:30	01:30
4 z 6 Nr 4 Ćwiczenia na czasach Przyszłych	MARIUSZ RYNASIEWICZ	16-10-2025	10:00	11:30	01:30
5 z 6 Nr 5 Konwersacja - Tematy codzienne	MARIUSZ RYNASIEWICZ	20-10-2025	10:00	11:30	01:30
6 z 6 Nr 6 Prepositions and Articles	MARIUSZ RYNASIEWICZ	23-10-2025	10:00	11:30	01:30

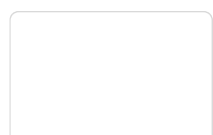
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MARIUSZ RYNASIEWICZ



Od ponad 5 lat pomagam dzieciom, młodzieży i dorosłym w skutecznej nauce języka angielskiego. Prowadzę zajęcia indywidualne oraz grupowe – zarówno stacjonarnie, jak i online. Moje lekcje są dopasowane do poziomu, celów i stylu nauki ucznia.

Specjalizuję się w:

przygotowaniu do egzaminów (ósmoklasisty, maturalnego, FCE, itp.),

konwersacjach i przełamywaniu bariery językowej,

angielskim ogólnym i biznesowym.

W pracy stawiam na przyjazną atmosferę, praktyczne podejście i systematyczny rozwój umiejętności językowych. Korzystam z nowoczesnych materiałów i sprawdzonych metod, które skutecznie motywują do nauki.

-  Lekcje dostępne online lub w [miasto/miejscowość]
-  Terminy dostosowane do ucznia
-  Darmowa konsultacja przed rozpoczęciem współpracy

Zapraszam do kontaktu i pierwszej lekcji próbnej!

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas kursu uczestnik otrzyma pakiet, który zawiera:

- materiały dydaktyczne od lektora
- dostęp do platformy e-learningowej
- dostęp do materiałów dydaktycznych online, np. filmy, słuchowiska, quizy online

Warunki uczestnictwa

- Zgłoszenie chęci wzięcia udziału w kursie telefonicznie lub mailowo office@openmind4zero.com
- Rozmowa kwalifikacyjna z lektorem i/lub test pisemny.
- Podpisanie umowy z TRANSFORMACJE określającej warunki realizacji szkolenia.
- Podpisanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, potrzebnej do realizacji usługi rozwojowej.
- Podpisanie zgody na nagrywanie usługi na potrzeby monitoringu, kontroli oraz utrwalenia efektów kształcenia.
- Podpisanie zgody na przeprowadzanie audytu funkcjonowania podmiotu w Bazie Usług Rozwojowych.
- Podpisanie zgody na hospitację metodyka.

Informacje dodatkowe

Kurs jest częścią kursu docelowego (1/4 kursu)

Adres

ul. Jana Henryka Dąbrowskiego 21e/5

70-100 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Serwis kawowy

Kontakt



MARIUSZ RYNASIEWICZ

E-mail rynasiewiczmariusz@gmail.com

Telefon (+48) 516 191 295