



Wyższa Szkoła
Gospodarki w
Bydgoszczy

★★★★★ 4,8 / 5

710 ocen

STUDIA PODYPLOMOWE Zarządzanie Oświatą

Numer usługi 2025/07/29/10567/2909126

📍 Bydgoszcz / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 168 h

📅 18.10.2025 do 30.09.2026

3 200,00 PLN brutto

3 200,00 PLN netto

19,05 PLN brutto/h

19,05 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Studium przeznaczone jest dla nauczycieli oraz pracowników oświatowej administracji samorządowej, chcących ubiegać się o stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach oświatowo-wychowawczych. Jest to usługa adresowana do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	13-10-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	168
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobyta podczas proponowanych studiów podyplomowych wiedza oraz praktyczne umiejętności zarządzania placówką oświatową, w jakie zostanie wyposażony absolwent studiów, pozwolą na sprawne wykonywanie powierzonych zadań wynikających z zajmowanego stanowiska. Pozyskane podczas zajęć kompetencje umożliwią sprawne kierowanie szkołą lub placówką edukacyjną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent posiada wiedzę na temat sprawnego i twórczego zarządzania placówką oświatową	definiuje metody systemu zarządzania różnymi placówkami oświatowymi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozpoznaje zalety i wady metod systemów zarządzania różnymi placówkami oświatowymi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	dokonuje wyboru odpowiedniej metody zarządzania określoną placówką oświatową	Deбата swobodna
Absolwent posiada wiedzę na temat potrzeb wynikających z zasad reformy oświatowej oraz regionalnej polityki edukacyjnej	definiuje różnice wprowadzanych reform oświatowych na przestrzeni lat	Prezentacja
	definiuje potrzeby placówek oświatowych wynikające z wdrażania reform na przestrzeni lat	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Absolwent posiada umiejętności w zakresie stosowania innowacyjnych metod organizacji i zarządzania placówkami	kreuje nowe metody zarządzania placówką światową	Prezentacja
	definiuje metody organizacji placówki oświatowej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Absolwent posiada umiejętności w zakresie podejmowania decyzji służących poszukiwaniu nowych płaszczyzn działania i aktywności w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia oraz dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.	charakteryzuje zadania w celu poszukiwaniu nowych płaszczyzn działania i aktywności w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	charakteryzuje zadania w celu dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent posiada kompetencje w zakresie sprawnego kierowania szkołą lub placówką edukacyjną	definiuje potrzeby placówki oświatowej	Wywiad swobodny
	rozpoznaje problemy związane z zarządzaniem problemem w placówce oświatowej	Debata swobodna
	opracowuje plan skutecznego reagowania na występujące potrzeby placówki oświatowej	Prezentacja
Absolwent posiada kompetencje w zakresie bycia liderem placówki oświatowo-wychowawczej na miarę XXI wieku	definiuje pojęcie lidera	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	opracowuje metody pracy w zakresie liderowania w placówce oświatowej	Prezentacja
	definiuje metody skutecznego zarządzania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Organizacja, przygotowanie i przebieg konkursu na dyrektora placówki oświatowej
2. Wybrane zagadnienia prawa oświatowego
3. Współpraca dyrektora szkoły z organem prowadzącym i nadzorującym
4. Propedeutyka organizacji systemu oświaty w Polsce
5. Finanse w oświacie
6. Współpraca dyrektora szkoły ze środowiskiem zewnętrznym
7. Zarządzanie zasobami ludzkimi

8. Public relations współczesnej placówki oświatowej
9. Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych przez placówki oświatowe
10. Bezpieczeństwo i higiena pracy
11. Rola i zadania dyrektora przedszkola oraz szkoły podstawowej
12. Rola i zadania dyrektora szkoły ponadpodstawowej
13. Przywództwo edukacyjne
14. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

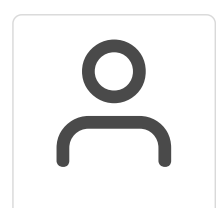
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	19,05 PLN
Koszt osobogodziny netto	19,05 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Marlena Perzyńska

Wykształcenie:

- Jednolite studia magisterskie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie, filologia polska, specjalność nauczycielska, 1988 r.
- Studia Podyplomowe w zakresie Diagnostyki i Tworzenia Programów Edukacyjnych, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2000 r.
- Studia Podyplomowe w zakresie Zarządzania Placówką Oświatową, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2001 r.
- Studia podyplomowe Liderów Oświaty, Collegium Civitas w Warszawie, 2015

- Studia podyplomowe w zakresie Administracja i zarządzanie finansami publicznymi, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, 2016 r.
- Studia podyplomowe w zakresie Zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, 2018 r.
27 lat pracy pedagogicznej na stanowisku nauczyciela, wicedyrektora i dyrektora szkoły (1988-2015)
Od 2016 r. praca na stanowisku Naczelnika Wydziału Edukacji i Zdrowia w Starostwie Powiatowym w Działdowie
Odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej i Brązowym Krzyżem Zasługi



2 z 6

Przemysław Ziółkowski

Magister historii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy; studia podyplomowe m.in.: Zarządzanie oświatą, Organizacja pomocy społecznej, Coaching; ukończył ponad 40 kursów i szkoleń; od 2008 r. wykładowca akademicki w WSG, od 2014 r. zatrudniony na stanowisku docenta; Dyrektor Centrum Projektów Edukacyjnych WSG, Kierownik Międzywydziałowego Studium Pedagogicznego, Dyrektor Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli, Dyrektor Instytutu Nauk Stołecznych WSG, ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej; w 2018 r. otrzymał Medal Komisji Edukacji Narodowej; autor wielu książek oraz artykułów naukowych.



3 z 6

Bożena Ciechanowska

KWALIFIKACJE nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi:

mgr Pedagogiki, ukończona Szkoła Trenerów Biznesu, Szkoła Terapii Poznawczo-Behawioralnej INTEGRAL, kurs Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej

Psychoterapeuta systemowy – Wielkopolska Szkoła Terapii Systemowej

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi:

2010 - nadal - własna działalność o charakterze szkoleniowym, od 2012 - nadal - Prywatna praktyka psychoterapeutyczna,

2018-2021- Dyrektor Poradni ZOE Terapia i Rozwój

Od kilkunastu lat prowadzi szkolenia z zakresu kompetencji społecznych i biznesowych. Umiejętnie łączy w szkoleniach wiedzę z zakresu zarządzania i psychologii. Współpracuje jako trener z korporacjami, sektorem MŚP, organizacjami pozarządowymi, szkołami oraz instytucjami. Od 2012 roku prowadzi treningi interpersonalne oraz szkolenia z zakresu poradnictwa psychologicznego. Zrealizowała w tym zakresie pow. 2000 godzin szkoleniowych. Tworzy i realizuje autorskie projekty doskonalące umiejętności leaderskie, trenerskie i coachingowe oraz projekty związane z wypracowywaniem standardów obsługi klienta. Dotyczą one kluczowych kompetencji biznesowych tj. skuteczne zarządzanie sobą i ludźmi, budowanie zespołów, motywowanie, negocjowanie, profesjonalna obsługa klienta. Realizuje również szkolenia ukierunkowane na rozwój osobisty.



4 z 6

Bogna Łoś

Wykształcenie

Absolwent Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu – studia magisterskie na kierunku historia, specjalność nauczycielska, Nr dyplomu 6941/H z 5 listopada 1987 r.

Doświadczenie zawodowe

Nauczyciel – 1987 – 2000

- 1.09.1987 – 31.08.1991 Internat Zespołu Szkół Chemicznych - wychowawca,
- 18.09.1990 – 19.06.1991 Szkoła Podstawowa w Niewieścinie - nauczyciel historii,
- 1.10.1991-31.08.1992 Szkoła Podstawowa nr 10 w Bydgoszczy– nauczyciel historii,
- 1.09.1992 – 31.10.2000 CKU nr 2 w Bydgoszczy – nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.

- 01.02.1999 – 23.06.2000 r. Zespół Szkół Technicznych w Bydgoszczy – nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.
- 01.11. 2000 – 2025 Wizytator – Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.



5 z 6

Agnieszka Naszko

2004 r. - Kujawsko–Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Wydział Pedagogiczny specjalność: wychowanie z profilaktyką uzależnień tytuł licencjata.

2006 r. - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Wydział Humanistyczny na kierunku pedagogika w zakresie psychopedagogiki, tytuł zawodowy magister.

Pedagog zatrudniona na stanowisku dyrektora Branżowej Szkoły I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy, Technikum Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy oraz rozpoczynającego swoją działalność Centrum Kształcenia Zawodowego „Akademia Rzemiosła”. Członek rady Fundacji „Rzemiosło”, wykładowca na kursach pedagogicznych w Kujawsko-Pomorskiej Izbie Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy oraz w Wyższej Szkole Gospodarki na kierunkach: Przygotowanie pedagogiczne oraz Zarządzanie oświatą. Prelegent na konferencjach oraz wydarzeniach dotyczących kształcenia dualnego. W latach 2020-2022 koordynator projektu „Aktywizacja osób dorosłych w ramach ośrodków edukacji LOWE”. W 2022 r. nagrodzona srebrnym medalem imienia Jana Kilińskiego „za zasługi dla Rzemiosła Polskiego”.



6 z 6

Małgorzata Ossendowska

Absolwentka:

2000 rok - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy - pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

2002 rok – Akademia Bydgoska – administracja i zarządzanie

Doświadczenie zawodowe:

Od 1997r. jestem dyrektorem publicznego Przedszkola nr28 Angielskojęzycznego „Mały Poliglota ”w Bydgoszczy . Od 2006r. jestem ekspertem do spraw awansu zawodowego wpisanym na listę MEN .

Pełniłam funkcję w komisji interdyscyplinarnej przy Kujawsko -pomorskim Kuratorze Oświaty.

Posiadam medal KEN . Otrzymałam kilka nagród Kujawsko-pomorskiego Kuratora Oświaty ,

Prezydenta Miasta Bydgoszczy i Ministra Edukacji Narodowej . W Latach 2005 -2018 byłam

koordynatorem projektów unijnych w ramach projektów Comenius . Brałam udział w delegacjach

zagranicznych na kursach doskonalących moje kompetencje w Wielkiej Brytanii, Hiszpanii,

Włoszech i Grecji. Jestem pomysłodawcą i współautorem projektu nauczania dzieci od 3 roku życia

j. angielskiego w przedszkolu . Od 1999r. w mojej placówce intensywnie nauczamy dzieci j.

angielskiego . Aby język obcy był drugim językiem własnym dziecka. Placówka, którą prowadzę była

pierwszą w województwie placówką certyfikowaną uczącą dzieci na podstawach planu

daltońskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiał w wersji cyfrowej udostępniany uczestnikom w chmurze

Warunki uczestnictwa

Kandydat musi posiadać minimum wykształcenie wyższe, ukończone na poziomie:

- studiów I stopnia nadających tytuł zawodowy licencjata lub inżyniera;

- studiów II stopnia nadających tytuł zawodowy magistra
- jednolitych studiów magisterskich

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój

Harmonogram studiów składa się z: 160h dydaktycznych zajęć tj. 120h zegarowych i jednej godziny dydaktycznej walidacji tj. 45 min z jednej godziny zegarowej.

Łącznie 161h dydaktycznych tj. 120 godzin zegarowych i 45 min.

Program studiów podyplomowych realizowany jest w godzinach dydaktycznych.

Harmonogram zajęć w Karcie Usług nie zawiera przerw między zajęciami.

Koszt studiów podyplomowych wskazany w Karcie Usług nie zawiera opłaty wpisowej oraz opłat za przedłużenie terminu ukończenia studiów podyplomowych oraz opłat za wysyłanie dokumentów pocztą tradycyjną.

Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem narzędzia w postaci aplikacji MS TEAMS

Adres

ul. Garbary 2
85-229 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Kontakt



Studia Podyplomowe

E-mail podyplomowe@byd.pl

Telefon (+48) 525 670 068