



SYNERCOM USŁUGI
WSPÓLNE SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,6 / 5

30 ocen

Kurs - Trener TUS II Stopnia (Trening Umiejętności Społecznych)

Numer usługi 2025/07/28/8319/2906150

📍 Mysłówice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 21.02.2026 do 22.02.2026

2 000,00 PLN brutto

2 000,00 PLN netto

111,11 PLN brutto/h

111,11 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy socjalni, osoby pracujące z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi z trudnościami społecznymi.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	20-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia TUS II stopnia jest rozwinięcie umiejętności uczestników w zakresie zaawansowanego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych. Uczestnicy pogłębią swoją wiedzę o diagnozie potrzeb grupy, nauczą się konstruować indywidualne i długofalowe plany TUS, poznają narzędzia pracy z trudnymi zachowaniami i kryzysami oraz sposoby współpracy z rodzicami, opiekunami i otoczeniem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiada pogłębioną wiedzę na temat pracy metodą TUS z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi o złożonych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych Rozumie zaawansowane metody diagnozy i analizy funkcjonalnej zachowania uczestników Zna i rozumie metody indywidualizacji zajęć w grupach zróżnicowanych rozwojowo oraz sposoby współpracy z rodziną i systemem wsparcia	Potrafi tworzyć długofalowe plany zajęć TUS dostosowane do konkretnych potrzeb uczestników.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Umie pracować z grupą wymagającą szczególnego podejścia – rozpoznaje zachowania trudne i reaguje na nie konstruktywnie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Potrafi stosować zaawansowane techniki: metafory, analizę przypadków, trening poznawczy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Umie przeprowadzić analizę przypadku i poddać refleksji własną praktykę zawodową.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Głównym celem edukacyjnym kursu TUS I stopnia ma na celu przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.

Program nauczania obejmuje 16 godzin zegarowych.

Przerwy nie są wliczone w czas usługi.

W celu weryfikacji nabytych kompetencji, po zakończeniu szkolenia przeprowadzana jest walidacja w formie testu teoretycznego. Wynik testu generowany jest automatycznie. Uczestnicy szkolenia otrzymają na wskazane adresy e-mail link umożliwiający dostęp do testu. Test będzie przeprowadzany w naszej pracowni komputerowej. Po zakończeniu testu system automatycznie wygeneruje wynik każdego uczestnika.

DZIEŃ 1 – ZAAWANSOWANE STRATEGIE PRACY Z GRUPĄ TUS – DIAGNOZA, INDYWIDUALIZACJA, TRUDNE ZACHOWANIA

- **ZAAWANSOWANA DIAGNOZA POTRZEB UCZESTNIKÓW TUS**
- Ocena poziomu kompetencji społecznych z użyciem narzędzi standaryzowanych i obserwacyjnych
- Analiza potrzeb grupy a indywidualizacja oddziaływań
- **INDYWIDUALIZACJA PRACY W GRUPIE TUS**
- Techniki różnicowania poziomu trudności ćwiczeń
- Włączanie osób o różnym stopniu funkcjonowania
- Wspieranie osób wycofanych i nadaktywnych
- **PRACA Z DZIEĆMI I OSOBAMI DOROSŁYMI Z ZABURZENIAMI EMOCJONALNYMI**
- Strategie wspierające rozumienie norm społecznych
- Modelowanie zachowań alternatywnych
- Praca z trudnościami samoregulacji
- **PRACA Z TRUDNYMI EMOCJAMI I ZACHOWANIAM**
- Reagowanie na złość, wybuchy, opór, regres
- Techniki deeskalacji i wspierania samoregulacji emocjonalnej
- Rozmowy naprawcze i wzmacnianie odpowiedzialności
- **ZAAWANSOWANE TECHNIKI PRACY: METAFORY, TRENING POZNAWCZY**
- Praca z bajką terapeutyczną i metaforą
- Ćwiczenia poznawcze wspierające empatię i elastyczność
- Zastosowanie różnych narzędzi emocjonalno-społecznych

DZIEŃ 2 – TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH W PRAKTYCE – PLANOWANIE I WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

- **TWORZENIE DŁUGOFALOWYCH PLANÓW PRACY TUS**
- Planowanie progresji celów w cyklu kilku miesięcy
- Monitorowanie postępów
- Integracja treści z podstawą programową i planem wsparcia uczestnika
- **ANALIZA FUNKCJONALNA ZACHOWAŃ – MODEL ABC I PRACA NAD TRUDNYMI ZACHOWANIAM**
- Identyfikacja funkcji zachowania
- Projektowanie działań wspierających zamianę niepożądanych reakcji na społecznie akceptowane
- Praktyczne ćwiczenia z kartą analizy zachowań
- **WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ I OPIEKUNAMI**
- Budowanie partnerstwa z rodzicem
- Przekazywanie informacji zwrotnych i sugestii do pracy domowej
- Prowadzenie konsultacji wychowawczo-terapeutycznych
- **PODSUMOWANIE PRACY WŁASNEJ UCZESTNIKÓW**
- Analiza trudności, sukcesów, błędów i zasobów
- Feedback grupowy i trenerski
- Podsumowanie, refleksja, ewaluacja
- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 OTWARCIE SZKOLENIA, INTEGRACJA UCZESTNIKÓW, KONTRAKT GRUPOWY	Karolina Maksym	21-02-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 13 ZAAWANSOWAN A DIAGNOZA POTRZEB UCZESTNIKÓW TUS	Karolina Maksym	21-02-2026	09:30	11:00	01:30
3 z 13 INDYWIDUALIZA CJA PRACY W GRUPIE TUS	Karolina Maksym	21-02-2026	11:00	12:30	01:30
4 z 13 PRZERWA	Karolina Maksym	21-02-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 13 PRACA Z DZIEĆMI I OSOBAMI DOROSŁYMI Z ZABURZENIAMI EMOCJONALNY MI	Karolina Maksym	21-02-2026	13:00	14:00	01:00
6 z 13 PRACA Z TRUDNYMI EMOCJAMI I ZACHOWANIAM	Karolina Maksym	21-02-2026	14:00	15:30	01:30
7 z 13 ZAAWANSOWAN E TECHNIKI PRACY: METAFORY, TRENING POZNAWCZY	Karolina Maksym	21-02-2026	15:30	18:00	02:30
8 z 13 TWORZENIE DŁUGOFALOWYC H PLANÓW PRACY TUS	Karolina Maksym	22-02-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 13 ANALIZA FUNKCJONALNA ZACHOWAŃ – MODEL ABC I PRACA NAD TRUDNYMI ZACHOWANIAM	Karolina Maksym	22-02-2026	11:00	12:30	01:30
10 z 13 PRZERWA	Karolina Maksym	22-02-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 13 WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ I OPIEKUNAMI	Karolina Maksym	22-02-2026	13:00	15:00	02:00
12 z 13 PODSUMOWANIE PRACY WŁASNEJ UCZESTNIKÓW	Karolina Maksym	22-02-2026	15:00	16:00	01:00
13 z 13 TEST TEORETYCZNY Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE	Karolina Maksym	22-02-2026	16:00	16:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	111,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	111,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Maksym

Od 2020 roku trener, coach, doradczyni, kompetencji miękkich i konsultantka z doświadczeniem w pracy edukacyjnej i rozwojowej z młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Ukończyła studia na kierunku psychologia w zarządzaniu, pedagogiczne oraz studia podyplomowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego i terapii uzależnień. Posiada bogate doświadczenie w pracy z grupami młodzieżowymi i dorosłymi – jako instruktorka oraz trenerka umiejętności społecznych. Prowadziła również zajęcia z zakresu rozwoju osobistego i społeczno-emocjonalnego. Od lat prowadzi warsztaty i kursy roczne,

a także zajęcia z zakresu podstaw psychologii, kompetencji miękkich, rozwoju zawodowego, doradztwa, przedsiębiorczości oraz komunikacji interpersonalnej. Wspiera rozwój kompetencji psychospołecznych zarówno u młodzieży, jak i dorosłych. W pracy trenerskiej łączy wiedzę pedagogiczną i psychologiczną z praktycznym doświadczeniem i nowoczesnymi narzędziami edukacyjnymi. Prowadziła firmy szkoleniowo-doradcze (2021 – 2024) oraz jest członkiem i praktykiem w Fundacji „Pracownia Rozwoju” zajmującą się wsparciem rozwojowo-edukacyjnym młodzieży i osób dorosłych.

W ramach swojej praktyki prowadzi indywidualne sesje oraz warsztaty z zakresu rozwoju osobistego i zawodowego, wspiera osoby we wzmacnianiu poczucia własnej wartości, motywacji i samoakceptacji, regulacji emocji, wypalenia zawodowego również pomaga w planowaniu kariery czy pracoholizmie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Skrypt szkoleniowy
- Przykładowe scenariusze TUS
- Karty ewaluacji i arkusze obserwacji
- Checklisty trenera TUS
- Lista zalecanej literatury

Warunki uczestnictwa

- Minimalny wiek uczestnika: 18 lat.
- Minimalne wykształcenie: ukończona szkoła średnia (mile widziane wykształcenie pedagogiczne lub pokrewne).
- Doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, osobami dorosłymi z trudnościami społecznymi, zaburzeniami emocjonalnymi – będzie dodatkowym atutem.
- Motywacja do samodzielnego prowadzenia zajęć TUS po ukończeniu szkolenia.

Adres

ul. Piastów Śląskich 18a
41-408 Mysłowice
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Renata Adamczyk

E-mail r.adamczyk@synercom.pl

Telefon (+48) 32 4204 251