



Kurs Podstawowy NDT Bobath dla dzieci (EBTA) - szkolenie

Numer usługi 2025/07/25/116717/2903275

18 550,80 PLN brutto
15 081,95 PLN netto
51,53 PLN brutto/h
41,89 PLN netto/h

Aleksander Lizak
REHA PLUS
EDUKACJA

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

★★★★★ 4,8 / 5

🕒 360:00 h

834 oceny

📅 01.06.2026 do 21.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Fizjoterapeuci. Lekarze. Terapeuci zajęciowi. Logopedzi. Usługa adresowana również dla uczestników projektu MP.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	29-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	360
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa Kurs Podstawowy NDT Bobath dla dzieci - szkolenie przygotowuje do samodzielnego badania, planowania oraz prowadzenia terapii neurorozwojowej u niemowląt oraz dzieci ze schorzeniami wieku rozwojowego, z opóźnionym rozwojem motorycznym, zaburzoną napięciem mięśniowym, wadami postawy, zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego, chorobami i obciążeniami genetycznymi zgodnie z założeniami koncepcji Bobath.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady metody NDT-Bobath oraz sposoby leczenia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym i innymi schorzeniami wymagającymi interwencji rehabilitacyjnej	<ul style="list-style-type: none">- definiuje założenia i sposoby postępowania w koncepcji Bobath- charakteryzuje aktualną wiedzę z neuro-anatomii, neurofizjologii i neurologii w aspekcie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym- definiuje prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka- charakteryzuje skutki nieprawidłowego rozwoju dziecka zagrożonego porażeniem mózgowym, ze stwierdzonym porażeniem mózgowym oraz innymi zaburzeniami w rozwoju psycho – motorycznym	Test teoretyczny
Charakteryzuje zasady współpracy z pacjentem	<ul style="list-style-type: none">- posiada odpowiednie podejście do pracy z niemowlakami oraz małymi dziećmi- współpracuje z rodzicami/opiekunami oraz zapoznaje ich z różnymi formami edukacji- kieruje pacjentów do innych specjalistów i współpracuje z nimi- motywuje oraz wspiera rodziców oraz opiekunów dzieci do włączania terapii do aktywności dnia codziennego w celu wzmocnienia efektów terapii	Wywiad swobodny
Planuje i przeprowadza proces terapeutyczny	<ul style="list-style-type: none">- rozumienie zależności pomiędzy czuciem a ruchem w rozwoju dziecka i ich wpływu na rozwój dziecka- rozpoznaje różne typy mózgowego porażenia dziecięcego- dokonuje prawidłowej oceny i analizy problemów dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym- stosuje skuteczne techniki oraz wspomaganie	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa Kurs Podstawowy NDT Bobath dla dzieci - szkolenie przeznaczone jest dla fizjoterapeutów, lekarzy, logopedów, terapeutów zajęciowych, którzy pracują z dziećmi z uszkodzeniami centralnego układu nerwowego oraz posiadają roczny staż pracy z dziećmi z zaburzeniami układu nerwowego.

Celem szkolenia jest zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności pracy z dziećmi według koncepcji Bobath, która umożliwia pomoc dziecku we wszechstronnym rozwoju tak, aby mogło uzyskać niezależność w życiu i wykorzystać swe możliwości na tyle, na ile pozwala istniejące uszkodzenie Ośrodkowego Układu Nerwowego (OUN). Wszechstronność tematów poruszanych podczas szkolenia pozwala na usystematyzowanie swojej wiedzy, umiejętności i przełożeniu ich na swoje doświadczenia zawodowe.

Szkolenie składa się z czterech części tematycznych:

- zagadnień teoretycznych z zakresu zaburzeń w układzie nerwowym
- fizjoterapii (zastosowanie różnych rozwiązań terapii usprawniających)
- terapii zajęciowej
- logopedii,

Dodatkowo, praca z dziećmi podczas kursu daje uczestnikowi możliwość holistycznego podejścia do pacjenta oraz szereg narzędzi do prowadzenia kompleksowej terapii.

Aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu uczestnik musi posiadać minimum roczną praktykę pracy z dziećmi z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego oraz posiadać podstawowe wiadomości z anatomii oraz rozwoju dziecka.

Warunki organizacyjne: maksymalna liczba uczestników na szkoleniu to 24 osoby. Podczas zajęć teoretycznych i wykładów uczestnicy siedzą dwójkami przy jednym stole terapeutycznym, omawiane treści są również wyświetlane przez projektor. Podczas zajęć praktycznych uczestnicy ćwiczą parami przy jednym stanowisku (stole terapeutycznym) lub w podziale na kiluosobowe grupy, na macie. Podczas terapii z dziećmi uczestnicy pracują w kilkusobowych zespołach: pod nadzorem instruktora prowadzącego prowadzą badanie pacjenta, diagnozują zaburzenie, planują proces terapii oraz ją przeprowadzają. Uczestnicy mają do dyspozycji sprzęt potrzeby do prowadzenia fizjoterapii, tj. regulowane stoły terapeutyczne, maty do ćwiczeń, wałki, półwałki, piłki terapeutyczne, zabawki sensomotoryczne oraz wiele innych pomocy dydaktycznych.

Szkolenie zostanie zorganizowane w 3 częściach:

część I: 01.06 - 20.06.2026 r. (dni wolne: 06.06 - 07.06.2026 r. oraz 14.06.2026 r.)

część II: 31.08 - 11.09.2026 r. (dni wolne: 06.09.2026 r.)

część III: 09.11 - 21.11.2026 r. (dni wolne: 15.11.2026 r.)

Liczba godzin usługi: 360 (w tym 160 godzin teorii oraz 200 godzin praktyki)- podana jest w godzinach edukacyjnych 45 minutowych zgodnie z założeniami organizacji EBTA (European Bobath Tutors Association).

Przerwy nie wliczają się do godzin usługi rozwojowej. Godziny przerw ustalane są z grupą, w zależności od dynamiki i tempa pracy grupy.

Godziny zajęć w poszczególne dni mogą również ulec modyfikacjom, w zależności od dostępności pacjentów.

Obecność na szkoleniu będzie weryfikowana przez codzienne podpisy Uczestnika na indywidualnej liście obecności.

Wymagana frekwencja: min. 80 % obecności.

Zakres Kursu Podstawowego NDT Bobath dla dzieci - szkolenie podzielone jest na cztery części tematyczne:

1. Teoria zaburzeń w układzie nerwowym (wykłady)

Prowadzenie: dr n.med. Małgorzata Szmurło wykawowca na kursach NDT Bobath, specjalista rehabilitacji medycznej

Koncepcja NDT Bobath - terminologia.

Koncepcja NDT Bobath - rozwój.

Założenia i zasady usprawniania w pediatrii.

Rozwój układu nerwowego.

Odruchy i ich zmienność.

Napięcie mięśni i jego regulacja.

Rozwój psychoruchowy.

Mózgowe porażenie dziecięce.

Kontrola motoryczna, nauczanie motoryczne.

Walidacja - test teoretyczny.

2. Fizjoterapia (wykłady, praktyka)

Prowadzenie: mgr Robert Giezek - NDT Bobath Senior Instructor, fizjoterapeuta

Ruch prawidłowy.

Koncepcja Bobath.

Prawidłowy rozwój ruchowy.

Badanie, karta badania pacjenta.

Mobilizacje.

Wspomagania.

Rozwój nieprawidłowy.

Pacjent hypotoniczny.

Diplegia.

Tetrapareza.

Atetozja.

Hemipareza.

Ortotyka.

Zasady pracy na materacu i wałku.

Pozycja czworaczna.

Hemiplegia.

Aktywizacja.

Pielęgnacja niemowlaka.

Wspomaganie niemowlaka.

Podnoszenie, kładzenie, noszenie.

Omówienie zaopatrzenia ortopedycznego.

Demonstracje.

Rozwiązywanie problemów.

Praca z pacjentami.

3. Terapia zajęciowa (wykłady, praktyka)

Prowadzenie: Foteini Zografou - NDT Bobath Senior Instructor, terapeutka zajęciowa

Rozwój sensomotoryczny.

Badanie pacjenta w terapii zajęciowej.

Rozwój kończyny górnej.

Wspomagania dla funkcji obręczy barkowej i kończyny górnej.

Rola wzroku.

Zabawa i jej rola w planowaniu terapii.

Testy i skale diagnostyczne.

Organizacja sensoryczna.

Prezentacje video.

Rozwiązywanie problemów.

Zajęcia praktyczne z dziećmi.

4. Logopedia (wykłady, praktyka)

mgr Katarzyna Padula - NDT Bobath Instruktor, logopeda

Prawidłowy rozwój mowy, języka, pierwotnych funkcji ustnych.

Dysfagia pediatryczna/rozwojowa, także u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Prawidłowy oraz nieprawidłowy rozwój oddychania.

Ocena oddychania.

Apraksja słowna.

Inne zaburzenia.

Studium przypadku.

Rozwiązywanie problemów.

Praca praktyczna z dziećmi.

Walidacja.

Po zajęciach z teorii oraz logopedii odbywają się testy zaliczeniowe, natomiast na koniec szkolenia odbywa się egzamin praktyczny z zakresu fizjoterapii: ocenie podlega praca domowa - przygotowanie filmu zawierającego terapię dziecka zgodnie z założeniami koncepcji Bobath. Terapia musi obejmować badanie, rozpoznanie zaburzenia, planowanie terapii oraz jej wykonanie, informację o osiągniętych celach. Film jest prezentowany podczas drugiej części kursu i oceniany przez instruktora prowadzącego szkolenie, a następnie przez osobę walidującą.

W dniu 12.06.2025 r. odbędzie walidacja w formie testu podsumowująca zagadnienia z teorii rozwoju dziecka i zaburzeń rozwojowych. Testy zostaną rozdane przez osobę prowadzącą usługę, a ich oceną zajmie się osoba walidująca. Walidator nie będzie obecny podczas testu.

W dniu 11.09.2025 r. odbędzie walidacja w formie testu podsumowująca zagadnienia z części logopedycznej. Testy zostaną rozdane przez osobę prowadzącą usługę, a ich oceną zajmie się osoba walidująca. Walidator nie będzie obecny podczas testu.

Obserwacja w warunkach symulowanych oraz wywiad swobodny odbywa się w czasie trwania kursu, podczas pracy z pacjentami oraz przy ocenie filmu z nagraniem terapii dziecka zgodnie z założeniami koncepcji Bobath. Nagranie zostaje przekazane osobie prowadzącej walidację. Walidator nie będzie obecny podczas prezentowania filmu w trakcie trwania kursu.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 43

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 43 Prezentacja uczestników i omówienie ich doświadczenia zawodowego. Badanie, karta badania pacjenta. Ilość przerw w minutach: 60.	Robert Giezek	01-06-2026	08:30	17:00	08:30
2 z 43 Ruch prawidłowy. Aligment. Koncepcja Bobath. Placing. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.	Robert Giezek	02-06-2026	08:30	17:00	08:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>3 z 43 Omówienie pacjentów. Prawidłowy rozwój ruchowy. Mobilizacje. Praca z pacjentami, omówienie terapii pacjentów. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	03-06-2026	08:30	17:00	08:30
<p>4 z 43 Omówienie pacjentów. Prawidłowy rozwój ruchowy. Transfer środka ciężkości. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	04-06-2026	08:30	17:00	08:30
<p>5 z 43 Omówienie pacjentów. Prawidłowy rozwój ruchowy. Demonstracja pacjenta. Praca z pacjentami. Omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	05-06-2026	08:30	16:30	08:00
<p>6 z 43 Koncepcja NDT - Bobath i jej rozwój. Kursy NDT - Bobath. ICF, ICF-CY. Rozwój OUN (ośrodkowy układ nerwowy) i jego zaburzenia.</p>	Małgorzata Szmurło	08-06-2026	11:00	14:15	03:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>7 z 43 Rozwój OUN. Kontrola motoryczna. Napięcie mięśni i jego regulacja. Spastyczność - patofizjologia i leczenie. Odruchy i reakcje odruchowe, ich zmienność w trakcie rozwoju. Ilość przerw w minutach: 75</p>	Małgorzata Szmurło	09-06-2026	08:15	16:15	08:00
<p>8 z 43 Typowy rozwój dziecka. Współczesne teorie rozwojowe. Wczesna diagnoza: obserwacja i badanie. Rozwój atypowy. Wczesna interwencja. Mózgowe porażenie dziecięce - ogólnie. Ilość przerw w minutach: 75</p>	Małgorzata Szmurło	10-06-2026	08:15	16:15	08:00
<p>9 z 43 Skale i klasyfikacje stosowane u dzieci z mpdz. Obustronny niedowład kurczowy - dipareza. Niedowład połowiczny - hemipareza. Obustronny niedowład połowiczny - tetrapareza. Ilość przerw w minutach: 75</p>	Małgorzata Szmurło	11-06-2026	08:30	16:15	07:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>10 z 43 Mózgowe porażenie dziecięce - postać dyskinetyczna i mózdkowa. Badanie fizykalne dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Inne metody usprawniania wg EBM. Seminarium. Ilość przerw w minutach: 75</p>	Małgorzata Szmurło	12-06-2026	08:30	16:00	07:30
<p>11 z 43 Walidacja: test teoretyczny</p>	-	12-06-2026	16:00	16:30	00:30
<p>12 z 43 Wspomagania. Omówienie pacjentów. Rozwój prawidłowy - ciąg dalszy. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	13-06-2026	08:30	16:30	08:00
<p>13 z 43 Prawidłowy rozwój ruchowy. Wspomagania. Omówienie pacjentów. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60</p>	Robert Giezek	15-06-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>14 z 43 Rozwój prawidłowy. Demonstracja pacjenta. Rozwój nieprawidłowy. Praca z pacjentami, omównienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	16-06-2026	08:30	16:30	08:00
<p>15 z 43 Rozwój nieprawidłowy. Pacjent hypotoniczny. Rozwiązywanie problemów. Praca z pacjentami, omówieni terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	17-06-2026	08:30	16:30	08:00
<p>16 z 43 Omówienie pacjentów. Hypertonia. Demonstracja pacjenta hypotonicznego. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60</p>	Robert Giezek	18-06-2026	08:30	16:30	08:00
<p>17 z 43 Chód - teoria oraz praktyka. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	19-06-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>18 z 43</p> <p>Demonstracja pacjenta z diplegią. Diplegia - wykład. Rozwiązywanie problemów. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	20-06-2026	08:30	16:30	08:00
<p>19 z 43</p> <p>Tetrapareza. Ortotyka. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	31-08-2026	08:30	16:30	08:00
<p>20 z 43</p> <p>Atetozja. Demonstracja pacjenta. Rozwiązywanie problemów. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	01-09-2026	08:30	16:30	08:00
<p>21 z 43</p> <p>Hemipareza. Rozwiązywanie problemów. Praca z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	02-09-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>22 z 43</p> <p>Pielęgnacja niemowlaka. Podnoszenie; kładzenie; noszenie. Demonstracja niemowlaka 6/12 miesięcy. Hipotomia. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	03-09-2026	08:30	16:30	08:00
<p>23 z 43</p> <p>Wspomaganie niemowlaka w pozycji siedzącej. Rozwiązywanie problemów. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	04-09-2026	08:30	16:30	08:00
<p>24 z 43</p> <p>Demonstracja niemowlaka. Asymetria. Wspomaganie niemowlaka w leżeniu tyłem. Rozwiązywanie problemów. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	05-09-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>25 z 43 Prawidłowy rozwój mowy i języka. Prawidłowy rozwój pierwotnych funkcji oralnych (jedzenie i picie). Rozwojowa dysfagia dziecięca. Praca z dziećmi. Ocena dysfagii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Katarzyna Padula	07-09-2026	08:30	16:30	08:00
<p>26 z 43 MBS warsztat - narzędzie do oceny dysfagii dziecięcej). Dysfagia dziecięca Terapia u dzieci z MPD. Praktyka- rozwiązywanie problemów. Praca z dziećmi. Terapia dysfagii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Katarzyna Padula	08-09-2026	08:30	16:30	08:00
<p>27 z 43 Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój oddychania, ocena. Terapia oddechowa i interwencja w praktyce. Praca z dziećmi ocena oddechu i interwencja terapeutyczna. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Katarzyna Padula	09-09-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>28 z 43 Dyzartria dziecięca-dyspraksja werbalna. Rozwiązywanie problemów. Komunikacja alternatywna i wspomagająca. Praca z dziećmi - interwencja terapeutyczna przed rozwojem mowy. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Katarzyna Padula	10-09-2026	08:30	16:30	08:00
<p>29 z 43 Tematy specjalne ((refluks, tracheotomia, gastrostomia). Demonstracja - dyskusja. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Katarzyna Padula	11-09-2026	08:30	14:15	05:45
<p>30 z 43 Walidacja: test teoretyczny</p>	-	11-09-2026	14:15	15:00	00:45
<p>31 z 43 Rozwój sensomotoryczny. Kamienie milowe. Badanie pacjenta w terapii zajęciowej. Zajęcia praktyczne z dziećmi. Prezentacja video - dyskusja. Rozwój kończyny górnej. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Foteini Zografou	09-11-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>32 z 43 Wspomagania dla funkcji obręczy barkowej i kończyny górnej. Zajęcia z dziećmi. Prezentacja video, dyskusja. Określenie celów terapeutycznych. Rozwiązywanie problemów. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Foteini Zografou	10-11-2026	08:30	16:30	08:00
<p>33 z 43 Rola systemu wzroku. Demonstracja terapii. Zajęcia praktyczne z dziećmi. Rozwiązywanie problemów. Zabawa i jej rola w planowaniu terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Foteini Zografou	11-11-2026	08:30	16:30	08:00
<p>34 z 43 Pozycja siedząca. Akcesoria. Dostosowania - szyny. Zajęcia praktyczne z dziećmi. Prezentacja demonstracji. Testy i skale diagnostyczne. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Foteini Zografou	12-11-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>35 z 43 Organizacja sensoryczna. Prezentacja demonstracji video. Analiza terapii - dyskusja. MACS (Manual Ability Classification System). Ilość przerw w minutach: 60</p>	Foteini Zografou	13-11-2026	08:30	14:00	05:30
<p>36 z 43 Wspomaganie niemowlaka w leżeniu tyłem oraz bokiem. Rozwiązywanie problemów. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	14-11-2026	08:30	16:30	08:00
<p>37 z 43 Omówienie zaopatrzenia ortopedycznego. Rozwiązywanie problemów. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	16-11-2026	08:30	16:30	08:00
<p>38 z 43 Zasady pracy na wałku i piłce. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Rozwiązywanie problemów. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	17-11-2026	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>39 z 43 Pozycja czworaczna. Hemiplegia. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Rozwiązywanie problemów. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	18-11-2026	08:30	16:30	08:00
<p>40 z 43 Aktywizacja. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Rozwiązywanie problemów. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	19-11-2026	08:30	16:30	08:00
<p>41 z 43 Pozycja czworaczna. Praca praktyczna z pacjentami, omówienie terapii. Rozwiązywanie problemów. Ilość przerw w minutach: 60.</p>	Robert Giezek	20-11-2026	08:30	15:30	07:00
<p>42 z 43 Walidacja - część praktyczna.</p>	-	20-11-2026	15:30	16:30	01:00
<p>43 z 43 Rozwiązywanie problemów pacjentów - pytania od uczestników (doświadczenia z własnych praktyk)..</p>	Robert Giezek	21-11-2026	08:30	12:30	04:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	18 550,80 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	15 081,95 PLN
Koszt osobogodziny brutto	51,53 PLN
Koszt osobogodziny netto	41,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Foteini Zografou

Ergoterapeutka od 27 lat, nauczyciel metody Bobath od 2004 r. i "Senior" nauczycielem od 2010 r. W 1993 r. ukończyła studia na wydziale ergoterapii w Atenach i zajęła się zagadnieniami neurorozwojowymi dotyczącymi niemowlaków i dzieci, z którymi pracuje do dnia dzisiejszego. Podczas wielu lat kariery nauczwała i trenowała różnego rodzaju terapeutów (fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych) podczas wielu seminariów z zakresu: szkoleń podstawowych oraz rozwijających metody NDT Bobath, dysfagii, pisanie, testów ABC, dysgrafii itp. Przeprowadziła wiele seminariów w Grecji, Polsce, Czechach i na Cyprze. Obecnie mieszka i pracuje w Atenach, gdzie od wielu lat prowadzi prywatną klinikę dla dzieci z problemami rozwoju. Jest również współpracownikiem naukowym "Doxiadis unit" na poziomie oceny różnorodności incydentów.

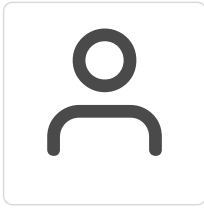


2 z 4

Małgorzata Szmurło

Starszy asystent w Oddziale Rehabilitacji w Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci w Radziszowie (od 09.2016 Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy św. Ludwika w Krakowie), program leczenia spastyczności toksyną botulinową typu A u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Od 2012 r. wykładowca na kursach podyplomowych z zakresu diagnozowania i terapii neurorozwojowej wg koncepcji NDTBobath 2004r.-2010r. młodszy asystent w Oddziale Rehabilitacji Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie 2006r. -2009r. udział w programie leczenia spastyczności toksyną botulinową typu A u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, kwalifikacja do leczenia, podawanie iniekcji domięśniowych, w ramach Oddziału Rehabilitacji Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie Od 2008r. lekarz konsultant w Maltańskim Centrum Pomocy Niepełnosprawnym Dzieciom i Ich Rodzinom w Krakowie - Ośrodku Wczesnej Interwencji 2011r.- 2014r. kierownik Oddziału Rehabilitacji Diennej dla Dzieci z Zaburzeniami Wiekowego Rozwojowego Maltańskiego Ośrodka Wczesnej Interwencji. Od 2014r. starszy asystent w Oddziale Rehabilitacji w Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci w Radziszowie (od 09.2016 Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy św. Ludwika w Krakowie),

program leczenia spastyczności toksyną botulinową typu A u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.



3 z 4

Robert Giezek

Fizjoterapeuta, nauczyciel podczas szkoleń "NDT Bobath dla dzieci". Od 1998 roku współprowadził szkolenia z zakresu "NDT Bobath dla dzieci". Od 2014 roku prowadzi szkolenia z koncepcji "NDT Bobath dla dzieci" w Polsce i za granicą (Czechy). W roku 2018 uzyskał tytuł Senior Bobath Tutor.

Wykształcenie:

W 1996 roku ukończył Policealne Studium Fizjoterapii w Lesznie

w 2000 roku ukończył studia na Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu na kierunku Fizjoterapia.

W 2013 roku rozpoczął studia doktoranckie na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu na Wydziale II Lekarskim. Promotor prof. Dr n. Med. Barbara Steinborn

Od 1998 roku pracuje jako fizjoterapeuta w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Lesznie

Od 1998 roku prowadzi własną prywatną działalność w zakresie fizjoterapii i szkoleń

Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii, Stowarzyszenia Fizjoterapia Polska, amerykańskiego Stowarzyszenia NDT-Bobath (NDTA – Neurodevelopmental Treatment Association), EBTA (European Bobath Tutors Association z siedzibą w Londynie oraz wiceprezesem Polskiego Stowarzyszenia NDT-Bobath



4 z 4

Katarzyna Padula

Neurologopeda, nauczyciel NDT-Bobath w zakresie logopedii od 2018 roku.

od 2004 do 2016 roku pracowała jako logopeda

w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Lesznie

aktualnie pracuje: jako neurologopeda,

specjalista NDT-Bobath od 2016 roku w

Ośrodku/Oddziale Dziennym dla Dzieci Ośrodka

Samarytanin w Głogowie od 2017 roku w

Przedszkolu Niepublicznym Wyspa Skarbów w

Głogowie od 2017 roku w Ośrodku/Oddziale

Dziennym dla Dzieci Szpitala Zakonu Bonifratrów

w Piaskach / Marysinie od 2017 roku w

Ośrodku/Oddziale Dziennym dla Dzieci Szpitala

Powiatowego w Rawiczu od 2006 roku prowadzi

własną prywatną działalność w zakresie logopedii

i szkoleń jest członkiem Polskiego Związku

Logopedów, Polskiego Towarzystwa

Logopedycznego oraz członkiem Zarządu

Polskiego Stowarzyszenia NDT-Bobath

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt szkolenia.

Warunki uczestnictwa

- dokonanie rezerwacji miejsca na szkoleniu poprzez formularz rejestracyjny dostępny na stronie internetowej Dostawcy Usługi:
<https://www.fizjoterapia.pl/kursy/zapisz/3649>

- przesłanie dyplomu z wymaganym tytułem zawodowym i/ lub numer PWZF

- przedłożenie zaświadczenia od pracodawcy o minimum rocznym stażu pracy z dziećmi z uszkodzeniami centralnego układu nerwowego

- wpłata zaliczki w wysokości 3000 zł będącej potwierdzeniem uczestnictwa w szkoleniu i wymaganej przez regulamin organizatora (w przypadku dofinansowania pokrywającego cały koszt szkolenia, zaliczka jest zwracana uczestnikowi szkolenia)

Informacje dodatkowe

Jeżeli szkolenie finansowane jest w min. 70 % ze środków publicznych, podlega zwolnieniu z podatku Vat. Warunkiem wystawienia faktury zwolnionej z podatku Vat jest przesłanie usługodawcy stosownego oświadczenia.

Podstawa prawna:

1. finansowanie w 100 % - zgodnie z art. 43 ust.1 pkt 29 litera c) Ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 ze zmianami
2. finansowanie w co najmniej 70 % - zgodnie z § 3 ust.1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013

Ilość godzin edukacyjnych szkolenia podana na certyfikacie jego ukończenia wynosi 360 /45 min.

Podpisano regulamin projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Adres

ul. Franciszka Karpińskiego 5

30-657 Kraków

woj. małopolskie

Metraż 140 m2. W skład lokalu wchodzi: sala wykładowa, szatnie dla kursantów, pomieszczenie socjalne, toalety, pokój socjalny dla instruktora. Wyposażenie sali: stoły terapeutyczne, materace, piłki terapeutyczne, pomoce dydaktyczne np. modele anatomiczne – kręgosłup, szkielet człowieka, miednica, potylica, część kości udowej, czaszka, ręka, noga; tablice – układ nerwowy, szkieletowy, mięśnie, kręgosłup. Sala wykładowa jest klimatyzowana.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Parking.

Kontakt



Bernadeta Siupik

E-mail bernatkas@fizjoterapia.pl

Telefon (+48) 126 509 370