



KORYCKI &
GRACZYK
CONSULTING
GROUP SPÓŁKA Z
OGRA NICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

498 ocen

Zostań Trenerem 2.0 – usługa szkoleniowa

Numer usługi 2025/07/23/161638/2898741

4 428,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

147,60 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 30 h

📅 18.10.2025 do 25.10.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Identyfikatory projektów

Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie
Bony Szkoleniowe, Nowy start w Małopolsce z EURESEM

Grupa docelowa usługi

- **Początkujący trenerzy** stawiających pierwsze kroki w prowadzeniu szkoleń dla dorosłych.
- **Trenerzy wewnętrzni (HR / L&D / Akademie firmowe)**, którzy chcą uporządkować warsztat i wzbogacić metody pracy.
- **Menedżerowie i liderzy zespołów**, którzy prowadzą lub będą prowadzić szkolenia i sesje rozwijające dla swoich ludzi.
- **Coache, konsultanci i facylitatorzy**, rozszerzających ofertę o szkolenia grupowe lub programy rozwojowe.
- **Freelancerzy budujących praktykę szkoleniową** – osób chcących zaprojektować ofertę rynkową i markę osobistą.
- **Edukatorzy i wykładowcy (uczelnie, szkoły policealne, NGO)** przechodzący do bardziej interaktywnej, dorosłej formuły uczenia.
- **Specjaliści HR / People Development / Talent Management**, odpowiedzialni za diagnozę potrzeb, projektowanie i ewaluację działań szkoleniowych
- uczestnicy projektu **Małopolski Pociąg do Kariery**
- uczestnicy projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
- uczestnicy projektu Nowy Start w Małopolsce z EURESEM
- uczestnicy projektu Kierunek - Rozwój

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

5

Data zakończenia rekrutacji

13-10-2025

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	30
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest wszechstronne, praktyczne i biznesowo osadzone przygotowanie przyszłych trenerów do samodzielnego projektowania, prowadzenia i ewaluacji procesów rozwojowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Organizuje pracę w cyklu ultradian (90/20)	Uczestnik wyjaśnia istotę mikroregeneracji i higieny głosu w pracy trenera	Wywiad swobodny
	Uczestnik omawia najważniejsze zasady cyklu ultradian (90/20)	Wywiad swobodny
Projektuje proces uczenia	Uczestnik uzasadnia istotę analizy luk kompetencyjnych	Wywiad swobodny
	Uczestnik omawia model Taksonomii Blooma	Wywiad swobodny
	Uczestnik formułuje cele uczenia w modelu SMART	Wywiad swobodny
Uzasadnia istotę komunikacji niewerbalnej w pracy trenera	Uzasadnia istotę mowy ciała podczas procesu szkoleniowego	Wywiad swobodny
	Uzasadnia istotę porażczyka podczas wystąpienia publicznego	Wywiad swobodny
Wyróżnia sposoby radzenia sobie ze stresem w pracy trenera	Opisuje metody radzenia sobie ze stresem i treścią	Wywiad swobodny
	Dobiera odpowiednią metodę radzenia sobie ze stresem do swojej osobowości i potrzeb	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje najważniejsze cechy dobrego przekazu werbalnego	Opisuje zasady plan language	Wywiad swobodny
	Uzasadnia istotę storytellingu w wystąpieniach publicznych	Wywiad swobodny
	Uczestnik omawia najważniejsze zasady i struktury storytellingowe	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 · Psychologia uczenia & sztuka występów publicznych

09 : 00 – 09 : 45 Wprowadzenie do szkolenia

- cele i kontrakt szkoleniowy
- style uczenia dorosłych (Kolb, Honey-Mumford)
- mapa całego kursu i metody pracy

09 : 45 – 10 : 30 Co zrobić, aby Ciebie słuchano?

- model uwagi (Attention Curve)
- pierwsze 30 sekund wystąpienia – „hook”
- ton głosu, tempo, przerwy dramatyczne
- zarządzanie energią sali

10 : 45 – 11 : 45 Komunikacja niewerbalna w pracy trenera

- postawa i proksemika
- gestykulacja wspierająca przekaz
- kontakt wzrokowy z grupą vs. pojedynczymi osobami
- mikroekspresje i sparafrazowane emocje

11 : 45 – 12 : 45 Storytelling w pracy trenera

- struktura opowieści (Setup – Conflict – Resolution)
- bohater, cel i przeszkoda – jak przenieść je na kontekst szkoleniowy
- narzędzia obrazowania (metafora, analogia, anegdota)
- ćwiczenie: 2-minutowa historia z puentą

13 : 30 – 14 : 45 Motywacja i teorie uczenia

- SDT (Deci & Ryan) – autonomia, kompetencja, relacyjność
- behawioryzm vs. konstruktywizm vs. neurodydaktyka
- czynnik „flow” (Csíkszentmihályi) w projektowaniu aktywności
- motywatory wewnętrzne a zewnętrzne – jak je łączyć

14 : 45 – 16 : 00 Procesy grupowe & wpływ społeczny

- fazy rozwoju zespołu (Tuckman) a dynamika na sali
- normy, role, konformizm – kiedy pomagają, kiedy przeszkadzają
- moderowanie dyskusji i radzenie sobie z trudnym uczestnikiem
- techniki wpływu (Cialdini) z etycznym filtrem trenera

16 : 00 – 17 : 30 Inteligencja emocjonalna w pracy trenera

- model Golemana: samo- i interpersonalne kompetencje EQ
- rozpoznawanie i nazywanie emocji u uczestników
- regulacja własnego stresu przed i w trakcie wystąpień
- empatyczne reagowanie na pytania i opór grupy

Dzień 2 · Proces szkoleniowy

09 : 00 – 10 : 30 Cały cykl szkoleniowy

- ADDIE vs. SAM – podobieństwa i różnice
- punkty kontrolne jakości (gating)
- dokumentacja procesu – od briefu do raportu końcowego

10 : 45 – 12 : 15 Identyfikacja potrzeb (deep dive)

- analiza luk kompetencyjnych (TNA) – metody i narzędzia
- wywiad z kluczowymi osobami + obserwacja on-the-job
- ankieta vs. focus group – kiedy którą wybrać
- przekładanie potrzeb na mierzalne cele uczenia (SMART)

13 : 00 – 14 : 30 Projektowanie szkoleń

- taksonomia Blooma w praktyce (cele kognitywne → aktywności)

- złota proporcja: teoria : praktyka : refleksja
- scenariusz minutowy i instrukcja dla trenera
- materiały wspierające – slajdy, handouty, mikro-learning

14 : 30 – 16 : 00 Prowadzenie & facylitacja

- różnica: trener-ekspert vs. facylitator procesu
- pytania otwarte, parafraza, „parking” tematów
- zwinne modyfikowanie planu w reakcji na grupę

16 : 00 – 17 : 30 Ewaluacja & ROI

- Kirkpatrick – 4 poziomy oceny efektów
- modele ROI (Phillips, Bersin) – kiedy liczyć zwrot?
- zbieranie danych jakościowych i ilościowych
- raport z rekomendacjami dla biznesu

Dzień 3 · Biznes, energia i walidacja

09 : 00 – 10 : 30 Model biznesowy trenera – cz. 1

- mapa wartości (Value Proposition Canvas)
- segmenty klientów B2B vs. B2C
- ścieżka klienta – od pierwszego kontaktu do retencji

10 : 45 – 12 : 15 Model biznesowy trenera – cz. 2

- strategię wyceny: stawka godzinowa, pakiet, licencja
- umowy cywilnoprawne, prawa autorskie, RODO
- kanały sprzedaży: marketplace, partnerstwa, rekomendacje
- portfolio: case study, social proof, storytelling marki osobistej

13 : 00 – 14 : 30 Wizerunek i content marketing

- identyfikacja wizualna – logo, kolor, typografia
- kalendarz treści: blog, podcast, newsletter, social media
- SEO dla trenerów – słowa kluczowe i długie ogony
- generowanie leadów przez webinary i e-booki

14 : 30 – 16 : 00 Regeneracja i rytm pracy

- cykl ultradian – praca w blokach 90/20
- mikroregeneracja: oddech, stretching, mindfulness
- zarządzanie obciążeniem głosowym i fizjologicznym trenera
- profilaktyka wypalenia zawodowego

16 : 00 – 16 : 45 Ścieżki rozwoju trenerskiego

- certyfikacje (ICF, CIPD, HRBP) – czy i kiedy warto
- specjalty tracks: e-learning, coaching, agile, DEI
- mentoring i superwizja – budowanie dojrzałości zawodowej

16 : 45 – 17 : 30 Walidacja (wywiad swobodny)

1) Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych, tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut, łącznie 30 godzin.

2) Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi.

3) Prowadzone w ramach szkolenia zajęcia realizowane są metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności.

4) Usługa odbywa się zdalnie w czasie rzeczywistym.

5) **Cel edukacyjny:** Celem edukacyjnym szkolenia jest wszechstronne, praktyczne i biznesowo osadzone przygotowanie przyszłych trenerów do samodzielnego projektowania, prowadzenia i ewaluacji procesów rozwojowych.

6) **Warunki organizacyjne:** Szkolenie odbędzie się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie komunikacyjnej Google Meet. Szkolenie przewidziane jest dla jednej osoby.

7) **Walidacja:** Proces walidacji polega na wywiadzie swobodnym, podczas którego Uczestnik rozmawia z osobą prowadzącą walidację na temat technik, sposobów, rozwiązań związanych z efektami uczenia się. Walidacja przebiega w terminie wskazanym w harmonogramie. Czas na walidację dla jednej osoby to 45 minut. W przypadku, gdy na szkolenie zapisze się więcej niż jedna osoba, wówczas terminy walidacji są dostępne u Dostawcy Usługi.

8) **Minimalne wymagania:** Uczestnicy nie muszą posiadać doświadczenia trenerskiego.

9) **Grupa docelowa:**

- **Początkujący trenerzy** stawiających pierwsze kroki w prowadzeniu szkoleń dla dorosłych.
- **Trenerzy wewnętrzni (HR / L&D / Akademia firmowe)**, którzy chcą uporządkować warsztat i wzbogacić metody pracy.
- **Menedżerowie i liderzy zespołów**, którzy prowadzą lub będą prowadzić szkolenia i sesje rozwijające dla swoich ludzi.
- **Coache, konsultanci i facylitatorzy**, rozszerzających ofertę o szkolenia grupowe lub programy rozwojowe.
- **Freelancerzy budujących praktykę szkoleniową** – osób chcących zaprojektować ofertę rynkową i markę osobistą.
- **Edukatorzy i wykładowcy (uczelnie, szkoły policealne, NGO)** przechodzący do bardziej interaktywnej, dorosłej formuły uczenia.
- **Specjaliści HR / People Development / Talent Management**, odpowiedzialni za diagnozę potrzeb, projektowanie i ewaluację działań szkoleniowych
- uczestnicy projektu **Małopolski Pociąg do Kariery**
- uczestnicy projektu **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**
- uczestnicy projektu **Nowy Start w Małopolsce z EURESEM**
- uczestnicy projektu **Kierunek - Rozwój**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 Wprowadzenie do szkolenia – wideokonferencja	Marta Schneider	18-10-2025	09:00	09:45	00:45
2 z 24 Co zrobić, aby Ciebie słuchano? – ćwiczenia	Marta Schneider	18-10-2025	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 24 Przerwa kawowa	Marta Schneider	18-10-2025	10:30	10:45	00:15
4 z 24 Komunikacja niewerbalna w pracy trenera – wideokonferencja	Marta Schneider	18-10-2025	10:45	11:45	01:00
5 z 24 Storytelling w pracy trenera – ćwiczenia	Marta Schneider	18-10-2025	11:45	12:45	01:00
6 z 24 Przerwa obiadowa	Marta Schneider	18-10-2025	12:45	13:30	00:45
7 z 24 Motywacja i teorie uczenia – wideokonferencja	Marta Schneider	18-10-2025	13:30	14:45	01:15
8 z 24 Procesy grupowe & wpływ społeczny – wideokonferencja	Marta Schneider	18-10-2025	14:45	16:00	01:15
9 z 24 Inteligencja emocjonalna w pracy trenera – wideokonferencja	Marta Schneider	18-10-2025	16:00	17:30	01:30
10 z 24 Cały cykl szkoleniowy – wideokonferencja	Marta Schneider	19-10-2025	09:00	10:30	01:30
11 z 24 Przerwa kawowa	Marta Schneider	19-10-2025	10:30	10:45	00:15
12 z 24 Identyfikacja potrzeb (deep dive) – ćwiczenia	Marta Schneider	19-10-2025	10:45	12:15	01:30
13 z 24 Przerwa obiadowa	Marta Schneider	19-10-2025	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 24 Projektowanie szkoleń – współdzielenie ekranu	Marta Schneider	19-10-2025	13:00	14:30	01:30
15 z 24 Prowadzenie & facylitacja – współdzielenie ekranu	Marta Schneider	19-10-2025	14:30	16:00	01:30
16 z 24 Ewaluacja & ROI – współdzielenie ekranu	Marta Schneider	19-10-2025	16:00	17:30	01:30
17 z 24 Model biznesowy trenera – cz. 1 – ćwiczenia	Marta Schneider	25-10-2025	09:00	10:30	01:30
18 z 24 Przerwa kawowa	Marta Schneider	25-10-2025	10:30	10:45	00:15
19 z 24 Model biznesowy trenera – cz. 2 – ćwiczenia	Marta Schneider	25-10-2025	10:45	12:15	01:30
20 z 24 Przerwa obiadowa	Marta Schneider	25-10-2025	12:15	13:00	00:45
21 z 24 Wizerunek i content marketing – współdzielenie ekranu	Marta Schneider	25-10-2025	13:00	14:30	01:30
22 z 24 Regeneracja i rytm pracy – ćwiczenia	Marta Schneider	25-10-2025	14:30	16:00	01:30
23 z 24 Ścieżki rozwoju trenerskiego – wideokonferencja	Marta Schneider	25-10-2025	16:00	16:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 24 Walidacja – wywiad swobodny	-	25-10-2025	16:45	17:30	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 428,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	147,60 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marta Schneider

Marta Schneider – trenerka specjalizująca się w kompetencjach interpersonalnych i komunikacyjnych. W ciągu ostatnich trzech lat zdobyła bogate doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu budowania zespołu i pracy zespołowej, efektywnego poszukiwania pracy w środowisku cyfrowym oraz efektywnej komunikacji skierowanych do właścicieli i pracowników MMŚP oraz osób dorosłych nieprowadzących działalności gospodarczej dla subregionu konińskiego.

Współpracując z Ośrodkami Pomocy Społecznej, Marta prowadziła wywiady środowiskowe, tworzyła analizy i indywidualne plany pomocy, wspierając klientów w rozwijaniu kompetencji zawodowych. Przepracowała 300 godzin w lokalnych środowiskach, co umożliwiło jej dogłębne poznanie społeczności i podejmowanie szybkich decyzji dla dobrostanu klientów.

Wiedzę specjalistyczną zdobywała na wydziale socjologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku praca socjalna. Na trzecim roku studiów otrzymała stypendium rektora jako osoba, która uzyskała najwyższą średnią na roku. Jej zaangażowanie w pomoc innym oraz głęboka wiedza z zakresu socjologii, psychologii rozwoju człowieka i konfliktów, pozwalają jej skutecznie przekładać teorię na praktyczne działania.

Obecnie prowadzi firmową serię podcastów „Podróż przez emocje”, dzięki którym ludzie mogą utożsamić się z wyzwaniami emocjonalnymi twórczyni i znaleźć najtrafniejsze rozwiązania na trudności emocjonalne, z którymi się zmagają. Jest również autorką tomiku wierszy „Za kulisami uczuć”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik przed szkoleniem otrzyma komplet materiałów szkoleniowych, który składa się z:

- prezentacji multimedialnej;
- skryptu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Ukończony 18 rok życia.

Informacje dodatkowe

1. Jeśli szkolenie będzie dofinansowane ze środków publicznych w **co najmniej 70%**, będzie **zwolnione przedmiotowo z podatku VAT** (podstawa prawna: par. 3 ust. 1 pkt 14 *Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień* (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 955 z późn. zm.)).
2. Zawarto **Umowę ramową numer RR.0716.275.2024 z WUP w Toruniu** dotyczącą realizacji i rozliczania Usług z wykorzystaniem bonów elektronicznych w ramach **Projektu Kierunek – Rozwój**.
3. Uczestnik szkolenia otrzyma zaświadczenie o ukończeniu szkolenia dopiero po pozytywnym wyniku walidacji. Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest **pozytywny wynik walidacji** oraz **frekwencja na minimalnym poziomie 80%**.

Warunki techniczne

1. **Platforma komunikacyjna** – Google Meet;
2. **Wymagania sprzętowe:** komputer stacjonarny/laptop, mikrofon, kamera internetowa, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min. 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB;
3. **Sieć:** łącze internetowe minimum 50 kb/s;
4. **System operacyjny:** minimum Windows XP/MacOS High Sierra, przeglądarka internetowa (marka nie ma znaczenia);
5. **Okres ważności linku:** od 1 h przed godziną rozpoczęcia szkolenia w dniu pierwszym do godziny po zakończeniu szkoleń w dniu ostatnim.

Kontakt



Wojciech Graczyk

E-mail wojciech.graczyk@korycki-graczyk.pl

Telefon (+48) 698 291 420