



Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia - jak diagnozować i wspierać rozwój ucznia, jak współpracować na rzecz tego rozwoju

Numer usługi 2025/07/23/148637/2897312

599,00 PLN brutto
599,00 PLN netto
99,83 PLN brutto/h
99,83 PLN netto/h

INSTYTUT
ROZWOJU SEB-
TEAM Piotr
Jaworski

★★★★★ 4,5 / 5

17 ocen

📍 Iława / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 08.09.2025 do 08.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do:

- nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- pedagogów i psychologów;
- pracowników placówek socjalnych i kulturalno-oświatowych;
- studentów kierunków pedagogicznych;
- innych osób pracujących z dziećmi i nie tylko.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

24-08-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

6

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

- zapoznanie uczestników z modelem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wdrażanie do świadomego nabywania informacji na temat rodzaju niepełnosprawności czy dysfunkcji

charakterystycznej dla ucznia;

- nabywanie umiejętności związanych z analizowaniem dokumentacji ucznia;

- wnioski do bezpośredniej pracy z uczniem w oparciu o zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej i własnych obserwacji ucznia.

- współpraca nauczycieli wiodących (przedmiotu) i współorganizujących kształcenie

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi wskazać etapy tworzenia WOPFU oraz zinterpretować treść orzeczenia lub opinii w kontekście planowania wsparcia dla ucznia z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi (IPE).	Uczestnik prawidłowo porządkuje podane etapy tworzenia WOPFU oraz wskazuje odpowiednie zapisy w orzeczeniu, które mają wpływ na planowane działania wspierające (pytania: „przeciągnij i upuść” lub „dopasuj zapis do etapu”).	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje zadania nauczycieli i specjalistów wynikające z Rozporządzenia MEN oraz potrafi określić rolę zespołu w planowaniu i realizacji wsparcia.	Uczestnik poprawnie wybiera z listy czynności te, które zgodnie z Rozporządzeniem należą do zadań nauczycieli/specjalistów w pracy z uczniami z IPE (pytania jednokrotnego wyboru).	Test teoretyczny
Uczestnik zna modele wspólnauczania (co-coachingu) i potrafi przypisać ich zastosowanie do konkretnych sytuacji edukacyjnych, uwzględniając cechy osobowościowe.	Uczestnik dopasowuje opis sytuacji lekcyjnej do odpowiedniego modelu wspólnauczania (np. „asystujące”, „równoległe”, „alternatywne”) oraz określa preferowany styl współpracy.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Budowanie koalicji na rzecz ucznia z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi;

2. Etapy tworzenia WOPFU;

3. Interpretacja orzeczeń i opinii;

4. Wyznaczanie głównych kierunków do pracy z uczniem na podstawie WOPFU.

5. Zadania i rola nauczycieli i specjalistów w odniesieniu do pracy na rzecz uczniów z IPE wynikających z Rozporządzenia MEN.

6. Rola Zespołu – współpraca nauczycieli i specjalistów w zakresie diagnozowania uczniów z IPE.

7. Co-coaching czyli współnauczanie.

• Zapoznanie z modelami współnauczania podczas bezpośredniej pracy z uczniami z IPE na lekcji;

• Poznanie mocnych i słabych stron współnauczania.
1. DISK – jak współpracować w oparciu o cechy osobowościowe.

• Budowanie relacji u nauczycieli we współnauczaniu z wykorzystaniem ich indywidualnego charakteru.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	599,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	599,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	99,83 PLN
Koszt osobogodziny netto	99,83 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Marlena Szwemińska



Wykwalifikowany tutor, trener rynku edukacji. Konsultant ds. pedagogiki specjalnej i integracji w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu. Oligofrenopedagog oraz specjalista z zakresu Terapii Pedagogicznej. Od 25 lat prowadzi terapię pedagogiczną z osobami niepełnosprawnymi oraz zajęcia z zakresu pedagogiki, arteterapii i self-adwokatury.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach szkolenia zapewniamy:

- materiały piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- certyfikat imienny potwierdzający ukończenie szkolenia wraz z efektami uczenia się.

Warunki uczestnictwa

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Założenie konta na BUR i zapisanie się na usługę.
- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 70% czasu trwania szkolenia**.
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności**.

Informacje dodatkowe

Kwota za szkolenie jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT – szkolenia finansowane ze środków publicznych.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut, podczas szkolenia przewidywane są przerwy na kawę.

Istnieje możliwość organizacji szkolenia dedykowanego, według Państwa zapotrzebowania w miejscu i czasie wskazanym przez Państwa. W razie zainteresowania ofertą indywidualną, prosimy o kontakt.

Dysponujemy wykwalifikowaną kadrą trenerską, posiadającą doświadczenie i kwalifikacje zawodowe do realizacji projektów szkoleniowych z różnorodnych zakresów. Ponadto wspieramy w organizacji szkoleń, eventów, konferencji, pomagamy w rekrutacji kadr, identyfikujemy możliwości pozyskania środków zewnętrznych.

Adres

Iława

Iława

woj. warmińsko-mazurskie

Kontakt



Magdalena Wielgosz

E-mail szkolenia@seb-team.pl

Telefon (+48) 661 991 681