



EM INWEST
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

102 oceny

"Zrozumieć ADHD" – Skuteczna praca z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi - SZKOLENIE

Numer usługi 2025/07/21/175124/2892313

5 260,00 PLN brutto

5 260,00 PLN netto

328,75 PLN brutto/h

328,75 PLN netto/h

📍 Cieszyn / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 01.10.2025 do 02.10.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do profesjonalistów pracujących z dziećmi, w tym:

- Nauczycieli wychowania przedszkolnego
- Nauczycieli nauczania zintegrowanego (klas 1-3)
- Nauczycieli różnych specjalności szkół podstawowych
- Wychowawców
- Psychologów
- Pedagogów szkolnych
- Terapeutów (np. pedagogicznych, zajęciowych)

A także wszystkich osób zainteresowanych tematyką ADHD i chcących poszerzyć swoją wiedzę w tym zakresie.

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

30-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje Uczestników do skutecznej i świadomej pracy z dziećmi z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) poprzez zdobycie rzetelnej wiedzy teoretycznej oraz praktycznych narzędzi do diagnozowania, rozumienia i wspierania dziecka zarówno w środowisku edukacyjnym, jak i domowym. Uczestnicy poznają sprawdzone metody pracy, nauczą się analizować zachowanie dziecka oraz planować odpowiednie działania terapeutyczne i wychowawcze.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
.	.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia – 2 dni intensywnej nauki i odkrywania

Dzień 1 (8h)

- ADHD – co to takiego?
- Etiologia i objawy ADHD.
- Kryteria diagnostyczne zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi.
- Schemat postępowania diagnostycznego.
- Obserwacja i kwestionariusz Connersa w wersji skróconej.
- Typowe zachowania dziecka z ADHD w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Mity o dzieciach z ADHD i ich weryfikacja.
- Wtórne zaburzenia zachowania i ich związek z ADHD.
- Wsparcie dziecka z ADHD w szkole i przedszkolu:

- „Parallel teaching” – podstawowe założenia.
- Model pracy z dzieckiem z zaburzoną zachowaniem wg. Aleksandry Karasowskiej – analiza funkcjonowania dziecka oraz planowanie dla niego wsparcia terapeutycznego.

Dzień 2 (8h)

- Współpraca i strategię:
- Tworzenie strategii pomocy dla dziecka z ADHD.
- Rola rodziców, nauczycieli i specjalistów w pracy z dzieckiem z ADHD.
- Jak skutecznie współpracować?
- Praktyczne metody i techniki pracy:
- Zasada „pęku kluczy” oraz zasada „zielonego długopisu”.
- Techniki budowania rutyny: listy porankowe, pakowanie tornistra, rytm dnia i „cykająca konsekwencja”.
- Relaksacja oraz ćwiczenia i techniki wspierające rozwój uwagi dowolnej.
- Metoda kontraktu oraz metoda „słoja z makaronem”.
- Przegląd innych skutecznych metod i technik pra

Co zyskasz dzięki temu szkoleniu?

- Zrozumiesz, czym jest ADHD: Poznasz etiologię, objawy i kryteria diagnostyczne zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi.
- Nauczysz się diagnozować ADHD: Opanujesz schemat postępowania diagnostycznego, w tym obserwację i skróconą wersję kwestionariusza Connersa.
- Rozpoznaś typy ADHD: Dowiesz się, jakie są typy ADHD i jak je charakteryzować.
- Zrozumiesz zachowania dziecka z ADHD: Poznasz typowe zachowania dziecka z ADHD w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz nauczysz się je interpretować.
- Obalisz mity o ADHD: Zweryfikujesz powszechne mity dotyczące dzieci z ADHD.
- Poznasz koncepcję „parallel teaching”: Nauczysz się, jak wspierać dziecko z ADHD w środowisku szkolnym poprzez uczenie równoległe.
- Opanujesz model pracy Aleksandry Karasowskiej: Nauczysz się analizować funkcjonowanie dziecka i planować dla niego wsparcie terapeutyczne.
- Zdobędziesz praktyczne narzędzia: Poznasz i nauczysz się stosować skuteczne zasady, metody i techniki pracy z dzieckiem z ADHD, takie jak:
 - Zasada „pęku kluczy” i „zielonego długopisu”
 - Techniki budowania rutyny (listy porankowe, pakowanie tornistra, rytm dnia, „cykająca konsekwencja”)
 - Metody relaksacji i ćwiczenia wspierające rozwój uwagi
 - Metoda kontraktu i „słoja z makaronem”
- Nauczysz się współpracować z rodzicami: Zdobędziesz wiedzę i umiejętności potrzebne do efektywnej współpracy z rodzicami dziecka z ADHD.
- Sformułujesz wskazówki terapeutyczne: Nauczysz się tworzyć konkretne wskazówki dla rodziców dziecka z ADHD.
- Podzielisz się swoim doświadczeniem
- Zdobędziesz testowaną wiedzę i umiejętności

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 260,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 260,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

-skrypt

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26–29 ustawy o VAT.

Przed zapisem na usługę szkoleniową proszę o kontakt pod numerem: 783-963-269

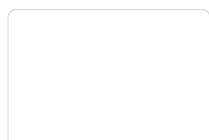
Adres

ul. Czarny Chodnik 21
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Daria Kargol



E-mail d.kargol@dotacjenaszukolenia.pl

Telefon (+48) 783 963 269