



Tyflokom Kamil
Kowalczyk

Brak ocen dla tego dostawcy

Komunikacja alternatywna i wspierająca AAC

Numer usługi 2025/07/21/6761/2892088

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 25.08.2025 do 26.08.2025

1 722,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

143,50 PLN brutto/h

116,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie „Komunikacja alternatywna i wspierająca (AAC)” skierowane jest do osób, które pracują lub mają kontakt z osobami o ograniczonych możliwościach komunikacyjnych. W szczególności odbiorcami szkolenia są:

- Specjaliści, tacy jak nauczyciele, logopedzi, terapeuci, pedagodzy specjaliści, opiekunowie i inni profesjonaliści zajmujący się wspieraniem osób z trudnościami w porozumiewaniu się.
- Rodzice i opiekunowie osób z niepełnosprawnościami, którzy chcą lepiej rozumieć potrzeby komunikacyjne swoich podopiecznych oraz efektywnie stosować metody AAC na co dzień.
- Wolontariusze oraz przedstawiciele organizacji pozarządowych, którzy w swojej działalności wspierają osoby z ograniczeniami w komunikacji.
- Osoby, które chcą podnieść swoje kompetencje zawodowe.

Szkolenie jest dedykowane osobom, które pragną zdobyć praktyczne umiejętności i narzędzia, aby ułatwiać komunikację i budować lepsze relacje z osobami borykającymi się z trudnościami w porozumiewaniu się.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

10-08-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

12

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Cel edukacyjny szkolenia to wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności związane z komunikacją alternatywną i wspierającą. Uczestnicy nauczą się, jak wykorzystać różnorodne narzędzia i techniki AAC, aby efektywnie wspierać osoby z trudnościami w komunikowaniu się, poprawiając ich jakość życia oraz umożliwiając pełniejsze uczestnictwo w społeczeństwie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Wiedza: - Zrozumienie podstawowych zasad i koncepcji komunikacji alternatywnej i wspierającej (AAC). - Znajomość narzędzi, metod i technologii wspomagających komunikację osób z trudnościami w porozumiewaniu się. - Świadomość roli komunikacji AAC w integracji społecznej i podnoszeniu jakości życia osób z ograniczeniami komunikacyjnymi.	1. Wiedza: - Zrozumienie zasad i koncepcji AAC: Uczestnik musi wykazać się umiejętnością poprawnego zdefiniowania pojęć związanych z komunikacją alternatywną oraz wskazać jej zastosowanie w praktyce. - Znajomość narzędzi i metod: Uczestnik powinien potrafić wymienić i opisać dostępne technologie wspierające AAC oraz określić ich możliwe zastosowania. - Świadomość roli AAC: W teście uczestnik będzie oceniany na podstawie umiejętności uzasadnienia, w jaki sposób AAC wpływa na integrację społeczną i jakość życia użytkowników.	Test teoretyczny
2. Umiejętności: - Dobór odpowiednich technik i narzędzi AAC do indywidualnych potrzeb użytkowników. - Praktyczne stosowanie rozwiązań AAC w codziennej pracy lub opiece, w tym korzystanie z technologii wspierających. - Tworzenie planów działań komunikacyjnych dostosowanych do specyficznych ograniczeń i możliwości osoby korzystającej z AAC.	2. Umiejętności: - Dobór narzędzi do potrzeb: W ramach symulacji uczestnik powinien zaprezentować zdolność dopasowania odpowiednich metod AAC do konkretnych przypadków. - Stosowanie rozwiązań AAC: Egzamin lub zadanie będzie oceniać zdolność do wdrożenia metod AAC w symulowanych warunkach pracy lub opieki. - Tworzenie planów działań komunikacyjnych: Weryfikacja polega na ocenie umiejętności opracowania planu działań komunikacyjnych, uwzględniając specyficzne potrzeby użytkownika AAC.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. Kompetencje społeczne: - Zwiększenie empatii i zrozumienia dla osób z trudnościami w komunikowaniu się. - Umiejętność współpracy z rodziną i opiekunami osób korzystających z AAC w celu zapewnienia ciągłości wsparcia. - Gotowość do dalszego samokształcenia i rozwijania kompetencji w obszarze komunikacji wspierającej.	3. Kompetencje społeczne: - Empatia i zrozumienie: Uczestnik powinien wykazać w testach lub podczas ćwiczeń praktycznych umiejętność identyfikowania potrzeb emocjonalnych osób korzystających z AAC. - Współpraca z otoczeniem użytkownika: W scenariuszu lub symulacji uczestnik będzie oceniany pod kątem zdolności do współpracy z rodziną i opiekunami użytkowników AAC. - Zaangażowanie w rozwój: Kryterium weryfikacji obejmuje rozmowę lub zadanie oceniające gotowość uczestnika do samokształcenia i dalszego rozwijania kompetencji w obszarze AAC	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Wprowadzenie do AAC

- Podstawowe założenia komunikacji alternatywnej i wspierającej (AAC).
- Grupy docelowe AAC – kto korzysta i dlaczego.
- Korzyści i wyzwania związane z wykorzystaniem AAC w życiu codziennym.

2. Metody i narzędzia AAC

- Przegląd narzędzi: od prostych tablic komunikacyjnych po zaawansowane urządzenia.

- Technologie wspierające komunikację: systemy tekstowo-mówione, komunikatory głosowe i aplikacje mobilne.
- Popularne aplikacje wspierające:

- Proloquo2Go (aplikacja do tworzenia tablic komunikacyjnych).

- CoughDrop (narzędzie wspierające komunikację symbolami).

- Grid for iPad (system komunikacji tekstowo-obrazkowej).

3. Warsztaty praktyczne: Wstęp do pracy z technologiami AAC

- Ćwiczenia z wykorzystaniem aplikacji wspierających na tabletach i smartfonach.
- Praktyczne wdrażanie prostych narzędzi AAC: tablice symboli, karty obrazkowe.
- Omówienie przykładów wdrożeń technologii w środowisku edukacyjnym i terapeutycznym.

4. Tworzenie indywidualnych planów komunikacyjnych

- Analiza potrzeb użytkownika AAC i dobór narzędzi.
- Tworzenie planów działania, uwzględniających użycie aplikacji mobilnych oraz urządzeń wspomagających.
- Personalizacja technologii, takich jak interfejsy użytkownika dla osób z ograniczeniami ruchowymi.
- 5. Kompetencje społeczne i technologie w praktyce

Budowanie empatycznej komunikacji z użytkownikami AAC przy wsparciu technologii.

- Omówienie roli aplikacji wspierających w poprawie relacji użytkownika z otoczeniem.
- Przykłady skutecznego zastosowania technologii AAC w komunikacji z rodziną i opiekunami.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 1. Wprowadzenie do AAC	Aleksandra	25-08-2025	10:00	12:00	02:00
2 z 6 2. Metody i narzędzia AAC	Aleksandra	25-08-2025	12:00	14:00	02:00
3 z 6 3. Warsztaty praktyczne: Wstęp do pracy z technologiami AAC	Aleksandra	25-08-2025	14:00	16:00	02:00
4 z 6 4. Tworzenie indywidualnych planów komunikacyjnych	Aleksandra	26-08-2025	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 6 5. Kompetencje społeczne i technologie w praktyce	Aleksandra	26-08-2025	12:00	14:00	02:00
6 z 6 6. Przykłady skutecznego zastosowania technologii AAC w komunikacji z rodziną i opiekunami.	Aleksandra	26-08-2025	14:00	16:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 722,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	143,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	116,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra

Pedagożka z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w pracy z osobami z niepełnosprawnością wzroku, intelektualną i rozwojową. Od 2010 roku związana ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Niedowidzących, gdzie prowadzi zajęcia wspierające rozwój komunikacyjny i samodzielność uczniów.

Specjalizuje się w komunikacji alternatywnej i wspierającej (AAC). Brała udział w opracowaniu i wdrażaniu kompleksowego modelu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością wzroku, realizowanego przez PFRON i Akademię Pedagogiki Specjalnej. Współtworzyła również rozwiązania wspierające komunikację osób z niepełnosprawnością intelektualną i rozwojową.

W okresie ostatnich 4 lat przeprowadziła kilkaset godzin szkoleń z zakresu komunikacji AAC dla przedstawicieli Ministerstwa Sprawiedliwości, pracowników uczelni wyższych, placówek

edukacyjnych oraz organizacji społecznych. Jej szkolenia koncentrują się na praktycznym stosowaniu metod wspierających komunikację i dostosowywaniu narzędzi AAC do indywidualnych potrzeb użytkowników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają ****prezentację multimedialną****, która będzie zawierać kluczowe informacje omawiane podczas zajęć. Materiały te zostaną przygotowane w przystępnej formie wizualnej, aby ułatwić przyswajanie wiedzy oraz umożliwić późniejszy dostęp do zaprezentowanych treści. Prezentacja będzie zawierała m.in.:

- Najważniejsze definicje i koncepcje komunikacji AAC.
- Przegląd metod, narzędzi oraz aplikacji wspierających.
- Przykłady praktycznego zastosowania narzędzi AAC.

Warunki techniczne

Szkolenie będzie realizowane w formule zdalnej przy użyciu platformy Microsoft Teams. W związku z tym uczestnicy powinni spełnić następujące wymagania techniczne:

1. Urządzenie:

- Komputer, laptop lub tablet z dostępem do internetu (zalecane szybkie łącze o minimalnej prędkości 10 Mbps).
- Alternatywnie możliwe jest korzystanie ze smartfona z zainstalowaną aplikacją Microsoft Teams.

2. Oprogramowanie:

- Aktualna wersja przeglądarki internetowej lub aplikacja Microsoft Teams (zaleca się wcześniejszą instalację i sprawdzenie działania).

3. Wyposażenie dodatkowe:

- Mikrofon (wbudowany lub zewnętrzny) oraz słuchawki lub głośniki dla zapewnienia dobrej jakości dźwięku.
- Kamera internetowa.

4. Dostęp do materiałów:

- Prezentacja multimedialna oraz inne materiały edukacyjne będą udostępnione w formie elektronicznej na platformie Teams.

5. Test i wsparcie techniczne:

Przed rozpoczęciem szkolenia rekomendowane jest przeprowadzenie testu sprzętu oraz łącza internetowego.

Kontakt



Katarzyna Godlewska

E-mail katarzyna.godlewska@tyflokomp.pl

Telefon (+48) 503 357 903