



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

21 ocen

Szkolenie. Specjalista ds. TUS II (Treningu Umiejętności Społecznych) i TZA (Treningu Zastępowania Agresji)

Numer usługi 2025/07/20/118749/2889928

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 25.10.2025 do 26.10.2025

1 000,00 PLN brutto

1 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski
Pociąg do kariery

Grupa docelowa usługi

Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni, terapeuci oraz specjaliści pracujący z młodzieżą i osobami dorosłymi, w tym także opiekunowie młodzieży w placówkach edukacyjnych i wychowawczych, a także rodzice i konsultanci, którzy szukają efektywnych narzędzi do zarządzania agresją i trudnymi zachowaniami w codziennym życiu. Szkolenie jest dedykowane wszystkim, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z osobami dorosłymi i młodzieżą borykającą się z emocjonalnymi trudnościami i zachowaniami agresywnymi.

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji

24-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych poziom II (TUS) oraz Treningu Zastępowania Agresji (TZA/ART) z osobami dorosłymi i młodzieżą przejawiającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym. Uczestnik po szkoleniu będzie potrafił rozpoznawać potrzeby i deficyty uczestników zajęć, dobierać odpowiednie metody i techniki pracy, a także prowadzić interwencje w sytuacjach konfliktowych i kryzysach emocjonaln

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje przyczyny trudnych zachowań dzieci (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja)	Potrafi wymienić i scharakteryzować trzy główne typy trudnych zachowań (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja) oraz ich przyczyny	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
Uczestnik dobiera odpowiednie metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach	Opisuje konkretne strategie pracy z dzieckiem wykazującym trudne zachowania oraz podaje przykłady ich zastosowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje narzędzia obserwacji i diagnozowania zachowań	Opisuje przykładową sytuację, w której odpowiednio dobiera narzędzia obserwacji oraz diagnozowania zachowań	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykazuje otwartość na perspektywę dziecka i rodziców, formułuje propozycje współpracy w celu wspólnego rozwiązania problemów	Opisuje jak buduje współpracę z rodzicami w pracy nad trudnymi zachowaniami dziecka	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1: Trening Umiejętności Społecznych II stopnia (TUS II)

Temat przewodni: Rozwijanie zaawansowanych kompetencji społecznych u dzieci i młodzieży – podejście praktyczne

Godziny szkolenia: 9:00–14:00

Godzina	Temat	Forma pracy
9:00–9:30	Wprowadzenie do TUS II – cele, różnice między TUS I a TUS II, grupa docelowa	rozmowa na żywo
9:30–10:15	Kluczowe obszary TUS II: asertywność, empatia, rozwiązywanie konfliktów, współpraca	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
10:15–11:00	Metody pracy w TUS II – drama, analiza ról, dyskusje kierowane, kontrakt grupowy	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
11:00–11:15	Przerwa	
11:15–12:00	Tworzenie konspektu zajęć TUS II – struktura spotkania, cele operacyjne, dobór metod	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
12:00–13:00	Praca z grupą o zróżnicowanych potrzebach – TUS II w pracy z dziećmi z ADHD, ASD, zaburzeniami zachowania	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
13:00–14:15	Ewaluacja postępów i trudne sytuacje w trakcie TUS II – jak reagować, jak wspierać	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne

◆ Dzień 2: Trening Zastępowania Agresji (TZA)

Temat przewodni: Od agresji do refleksji – skuteczna praca nad impulsywnością i zachowaniami trudnymi

Godziny szkolenia: 9:00–14:00

Godzina	Temat	Forma pracy
---------	-------	-------------

9:00– 9:30	Podstawy TZA – cele programu, grupa odbiorców, 3 komponenty treningu	Rozmowa
9:30– 10:15	Trening umiejętności prospołecznych wykorzystywany w TZA – modelowanie, odgrywanie ról, wzmacnianie pozytywne	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
10:15– 11:00	Trening kontroli złości – identyfikacja wyzwalaczy, sygnały ostrzegawcze, strategie regulacji emocji	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
11:00– 11:15	Przerwa	
11:15– 12:00	Wnioskowanie moralne – rozwój refleksji nad normami społecznymi i wartościami	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
12:00– 13:00	Struktura sesji TZA – jak prowadzić pełny cykl spotkań krok po kroku	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
13:00– 13:45	Najczęstsze trudności w pracy metodą TZA – jak je rozpoznawać i jak im przeciwdziałać	Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
13:45 - 14:15	Walidacja	Test i prezentacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych II. Forma pracy rozmowa	Klaudia Jasinska	25-10-2025	09:00	09:30	00:30
2 z 15 Obszary kompetencji rozwijanych w TUS II. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	25-10-2025	09:30	10:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 15 Metody pracy w TUS II. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	25-10-2025	10:15	11:00	00:45
4 z 15 Przerwa	Klaudia Jasinska	25-10-2025	11:00	11:15	00:15
5 z 15 Planowanie zajęć TUS II. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	25-10-2025	11:15	12:00	00:45
6 z 15 Zastosowanie TUS II w pracy z dziećmi z ASD, ADHD i trudnościami w zachowaniu. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	25-10-2025	12:00	13:00	01:00
7 z 15 Trudne sytuacje w pracy z grupą. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	25-10-2025	13:00	14:15	01:15
8 z 15 Wprowadzenie do TZA. Forma pracy: rozmowa	Klaudia Jasinska	26-10-2025	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 15 Komponent 1: Trening umiejętności prospołecznych wykorzystywany w TZA. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	26-10-2025	09:30	10:15	00:45
10 z 15 Trening kontroli złości. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	26-10-2025	10:15	11:00	00:45
11 z 15 Przerwa	Klaudia Jasinska	26-10-2025	11:00	11:15	00:15
12 z 15 Komponent 3. Wnioskowanie moralne. Forma: wykład, rozmowa na żywo, zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	26-10-2025	11:15	12:00	00:45
13 z 15 Struktura sesji TZA. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	26-10-2025	12:00	13:00	01:00
14 z 15 Trudności i wyzwania w pracy z programem TZA. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	26-10-2025	13:00	13:45	00:45
15 z 15 Walidacja	-	26-10-2025	13:45	14:15	00:30

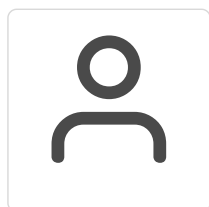
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasinska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
 - Podstawa zwolnienia z V
- [AT](#)

- § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399