



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

23 oceny

Dziecko z autyzmem w przedszkolu – skuteczne strategie wspierania, metody i techniki pracy. Szkolenie

Numer usługi 2025/07/20/118749/2889921

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 25.08.2025 do 28.08.2025

2 500,00 PLN brutto

2 500,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski
Pociąg do kariery

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa do której skierowane jest szkolenie to nauczyciele ,opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole, szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
- Usługa adresowana również dla Uczestników „Rozwiń SKRZYDŁA!”
- **Szkole**

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji

24-08-2025

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i wdrażania indywidualnych strategii pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb, możliwości i stylu funkcjonowania. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił dostosowywać metody dydaktyczne i wychowawcze, dobierać narzędzia wspierające rozwój komunikacji, samodzielności oraz umiejętności społecznych, a także tworzyć spersonalizowane plany wsparcia edukacyjno-terapeutycznego w środowisku szkolnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabył wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.	rozdziela i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Deбата swobodna
	rozdziela i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Dzień 1 (5 godzin dydaktycznych)

Temat przewodni: Zrozumieć dziecko z autyzmem – od teorii do praktyki codziennego wsparcia

- **8:00–9:30** – Wprowadzenie do szkolenia. Autyzm – czym jest naprawdę i z czym się wiąże w praktyce przedszkolnej
- **9:30–10:15** – Charakterystyka funkcjonowania dziecka z ASD w wieku przedszkolnym: komunikacja, zachowanie, rozwój społeczny, integracja sensoryczna
- **10:15–11:00** – Diagnoza potrzeb i mocnych stron dziecka – jak skutecznie obserwować i co warto dokumentować
- **11:00–11:15** – *Przerwa*
- **11:15–12:00** – Zrozumieć zachowania trudne – jak interpretować i reagować w sposób wspierający
- **12:00–13:15** – Strategie skutecznego wspierania w codziennej pracy: strukturalizacja dnia, przewidywalność, wizualizacja, narzędzia pomocnicze

Dzień 2 (5 godzin dydaktycznych)

Temat przewodni: Metody pracy, komunikacja i współpraca z otoczeniem dziecka

- **8:00–9:45** – Przegląd skutecznych metod i podejść w pracy z dzieckiem z ASD (TEACCH, PECS, elementy terapii behawioralnej)
- **9:45–10:30** – Budowanie komunikacji z dzieckiem – wspomagające strategie porozumiewania się, piktogramy, komunikacja alternatywna
- **10:30–11:15** – Rozwijanie umiejętności społecznych i samodzielności w przedszkolu – integracja z grupą rówieśniczą
- **11:15–11:30** – *Przerwa*
- **11:30–12:15** – Współpraca z rodzicami i zespołem nauczycieli – jak budować spójny plan wsparcia
- **12:15–12:30** – Podsumowanie szkolenia, pytania uczestników, wymiana doświadczeń, przegląd materiałów pomocniczych
- **12:30–13:15** - **Walidacja**

-
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
 - Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
 - Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do szkolenia. Autyzm – co naprawdę warto wiedzieć?. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykłady	Klaudia Jasińska	25-08-2025	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 13 Charakterystyka funkcjonowania dziecka z ASD w wieku przedszkolnym. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne.	Klaudia Jasińska	25-08-2025	09:30	10:15	00:45
3 z 13 Diagnoza potrzeb i mocnych stron dziecka – jak obserwować, co dokumentować. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne.	Klaudia Jasińska	25-08-2025	10:15	11:00	00:45
4 z 13 Przerwa	Klaudia Jasińska	25-08-2025	11:00	11:15	00:15
5 z 13 Zrozumieć zachowania trudne – co dziecko komunikuje swoim zachowaniem? Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasińska	25-08-2025	11:15	12:00	00:45
6 z 13 Skuteczne strategie wspierające dziecko w codziennym funkcjonowaniu w przedszkolu. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasińska	25-08-2025	12:00	13:15	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Metody i podejścia wspierające rozwój dziecka z autyzmem w przedszkolu. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasińska	28-08-2025	08:00	09:45	01:45
8 z 13 Budowanie skutecznej komunikacji z dzieckiem – strategie wspomagające porozumiewanie się. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasińska	28-08-2025	09:45	10:30	00:45
9 z 13 Wspieranie samodzielności i rozwijanie umiejętności społecznych w grupie rówieśniczej. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasińska	28-08-2025	10:30	11:15	00:45
10 z 13 Przerwa	Klaudia Jasińska	28-08-2025	11:15	11:30	00:15
11 z 13 Współpraca z rodzicami i zespołem – jak budować wspólne działania i plan wsparcia. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasińska	28-08-2025	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Podsumowanie, wymiana doświadczeń, pytania uczestników, omówienie materiałów pomocniczych	Klaudia Jasińska	28-08-2025	12:15	12:30	00:15
13 z 13 Walidacja	-	28-08-2025	12:30	13:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nuncie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko

posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

wykształcenie minimum średnie

Informacje dodatkowe

- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- *Usługa adresowana również dla Uczestników „Rozwiń SKRZYDŁA!”*
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

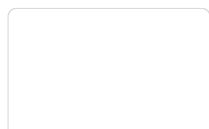
Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy Zoom. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem). Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple.

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



Klaudia Jasińska



E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399