



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 052 oceny

KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO C1 ONLINE

Numer usługi 2025/07/17/8729/2885026

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 08.01.2026 do 14.05.2026

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Osoby zainteresowane rozwojem języka na poziomie C1. Szkolenie adresowane do osób posiadających umiejętności językowe na poziomie B2. Grupa tylko dla pracowników Maple Bear.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	3
Data zakończenia rekrutacji	02-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego i zaawansowanego posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 w sytuacjach akademickich, zawodowych i prywatnych, poprzez rozwinięcie umiejętności

planowania nauki, formułowania precyzyjnych wypowiedzi, analizowania złożonych treści oraz świadomej komunikacji międzykulturowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Formułuje precyzyjne i adekwatne wypowiedzi ustne oraz pisemne dostosowane do celu komunikacyjnego, odbiorcy i kontekstu kulturowego.	1.1. Dobiera struktury składniowe i środki leksykalne zgodnie z sytuacją komunikacyjną.	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	1.2. Modyfikuje wypowiedź w zależności od zmian rejestru, intencji i poziomu formalności.	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	1.3. Organizuje wypowiedź w sposób spójny, logiczny i zgodny z normami gatunkowymi.	Debata swobodna
Konstruuje wypowiedzi argumentacyjne, analityczne i refleksyjne, wykorzystując zróżnicowane struktury językowe oraz zaawansowane słownictwo.	2.1. Rozróżnia i stosuje odpowiednie schematy argumentacyjne.	Debata ustrukturyzowana
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	2.2. Uzasadnia stanowisko z wykorzystaniem źródeł, przykładów i danych.	Debata ustrukturyzowana
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	2.3. Oceni jakość argumentacji własnej oraz cudzej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Analizuje i interpretuje złożone teksty akademickie, techniczne i publicystyczne, w tym teksty zawierające idiomy oraz elementy języka potocznego.	3.1. Identyfikuje główne tezy, założenia i strukturę argumentacji tekstu.	Test teoretyczny
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	3.2. Charakteryzuje elementy stylu, rejestru i języka specjalistycznego.	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	3.3. Oceni wiarygodność i adekwatność treści, wskazując elementy potencjalnej stronniczości.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje, syntetyzuje i ocenia informacje zawarte w różnych typach przekazów ustnych (wykłady, debaty, wywiady, prezentacje).	4.1. Wyodrębnia kluczowe informacje i ich hierarchię.	Test teoretyczny
		Debata ustrukturyzowana
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	4.2. Porównuje różne stanowiska i strategie argumentacyjne.	Debata swobodna
	4.3. Formułuje krytyczne wnioski oraz syntezę treści.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestniczy w rozmowach i negocjacjach, dostosowując rejestr językowy do sytuacji komunikacyjnej.	5.1. Stosuje strategie negocjacyjne i mediacyjne w języku angielskim.	Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	5.2. Modyfikuje język w zależności od roli komunikacyjnej.	Wywiad ustrukturyzowany
	5.3. Kontroluje dynamikę interakcji, dbając o jasność i uprzejmość wypowiedzi.	Wywiad ustrukturyzowany
Ocenia własny proces uczenia się i dobiera strategie sprzyjające rozwojowi językowemu.	6.1. Analizuje swoje mocne i słabe strony językowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	6.2. Planuje działania rozwojowe i monitoruje ich realizację.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	6.3. Dokonuje refleksji nad efektywnością stosowanych strategii.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje język angielski jako narzędzie argumentowania, przekonywania i mediacji językowej.	7.1. Dobiera strategie argumentacyjne i perswazyjne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Debata ustrukturyzowana
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	7.2. Przeformułuje wypowiedzi w celu ułatwienia zrozumienia przez odbiorcę.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata ustrukturyzowana
		Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Funkcjonuje w kontekstach międzykulturowych, wykazując się empatią, świadomością kulturową i adekwatnym zachowaniem komunikacyjnym.	7.3. Mediuje między rozmówcami, wyjaśniając nieporozumienia.	Debata ustrukturyzowana
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	8.1. Identyfikuje różnice kulturowe wpływające na komunikację.	Debata ustrukturyzowana
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	8.2. Dostosowuje styl wypowiedzi do norm kulturowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata ustrukturyzowana
	8.3. Reaguje na potencjalne nieporozumienia w sposób konstruktywny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata ustrukturyzowana

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
: Analizuje treści językowe i medialne oraz formułuje uzasadnione opinie zgodne z zasadami poprawności językowej i retorycznej	9.1. Ocenia rzetelność źródeł i intencje nadawcy.	Test teoretyczny
		Debata ustrukturyzowana
	9.2. Porządkuje argumenty i formułuje stanowisko w sposób spójny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
Inicjuje współpracę i dzieli się wiedzą w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym	9.3. Weryfikuje zgodność wypowiedzi z zasadami etycznej komunikacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	10.1. Udziela wsparcia merytorycznego innym uczestnikom.	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	10.2. Buduje atmosferę sprzyjającą komunikacji międzykulturowej.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Słuchanie (moduł praktyczny)

- analiza audycji i podcastów informacyjnych oraz naukowych,
- odsłuch i interpretacja wykładów, debat akademickich i paneli dyskusyjnych,
- praca na nagraniach dialogów oraz wywiadów w różnych odmianach języka angielskiego.

Czytanie (moduł teoretyczno-praktyczny)

- praca z artykułami naukowymi i esejami,
- analiza tekstów publicystycznych i literackich o podwyższonym stopniu trudności,
- opracowywanie raportów, recenzji i tekstów branżowych.

Pisanie (moduł praktyczny)

- tworzenie tekstów argumentacyjnych i analitycznych,
- redagowanie korespondencji oficjalnej i akademickiej,
- przygotowywanie streszczeń, analiz i notatek krytycznych.

Mówienie (moduł praktyczny)

- udział w debatach, dyskusjach problemowych i negocjacjach,
- formułowanie wypowiedzi o wysokim stopniu złożoności,
- stosowanie technik perswazji i argumentacji.

Gramatyka i leksyka (moduł teoretyczno-praktyczny)

- zaawansowane struktury składniowe i środki stylistyczne,
- idiomy, kolokacje, phrasal verbs i słowotwórstwo,
- struktury typowe dla rejestru formalnego i akademickiego.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Szczepaniak

Lektor języka angielskiego o bogatym doświadczeniu. W 2006 roku ukończyła studia magisterskie z filologii angielskiej na Uniwersytecie Śląskim. Od 2017 roku współpracuje z Akademią WSB. Ma doświadczenie jako lektor i wykładowca języka angielskiego w różnych placówkach. Interesuje się kulturą i literaturą krajów anglojęzycznych, w szczególności Kanady (członek Polskiego Towarzystwa Badań Kanadyjskich od 2005 roku).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszystkie materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kursu są udostępniane uczestnikom za pośrednictwem platformy Moodle. Obejmują one:

- prezentacje multimedialne i autorskie opracowania tematyczne,
- zestawy ćwiczeń interaktywnych oraz zadania typu otwartego,
- nagrania audio i wideo (wywiady, wykłady, podcasty, debaty),
- autentyczne materiały prasowe, literackie i publicystyczne,
- modele wypowiedzi i schematy tekstowe,
- listy słownictwa tematycznego oraz wyrażen idiomatycznych.

Materiały zostały opracowane zgodnie z poziomem C1 oraz zasadami projektowania dydaktyki cyfrowej (w tym dostępności cyfrowej), umożliwiając elastyczne uczenie się i powtarzanie treści w dogodnym dla uczestników tempie.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest skierowanie na kurs od pracodawcy Maple Bear

Informacje dodatkowe

Kurs prowadzony w trybie zajęć lekcyjnych. 1 godzina (lekcja) = 45 minut

Usługi świadczone przez Akademię WSB są zwolnione z VAT zgodnie z treścią Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o VAT oraz zgodnie z treścią §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Szkolenie prowadzone dla jednej grupy 3 osobowej.

Walidacja - egzamin online na platformie Moodle.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Sandra Szczygieł

E-mail sszczygiel@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 887 722 303