



Kurs języka hiszpańskiego na poziomie B1 (kurs obejmuje 32 zajęcia po 90 minut, raz w tygodniu)

Numer usługi 2025/07/15/176129/2880779

2 890,00 PLN brutto

2 890,00 PLN netto

60,21 PLN brutto/h

60,21 PLN netto/h

CARLOS SZKOŁA
JĘZYKÓW OBCYCH
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Chojnice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 48 h

📅 22.09.2025 do 30.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Kurs jest kierowany do osób dorosłych które: chcą skutecznie nauczyć się języka hiszpańskiego na poziomie B1, nauczyć się korzystać z języka hiszpańskiego w sytuacjach zawodowych, ale również wykorzystując go w życiu codziennych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	19-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	48
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

- ugruntowanie wiadomości i umiejętności nabytych na poprzednich etapach nauki,
- rozwijanie integracji sprawności językowych na poziomie B1,
- wytworzenie szerokiej kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej swobodne porozumiewanie się w języku

hiszpańskim w różnych sytuacjach życiowych,

- nabywanie umiejętności językowych poprzez kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opanowane słownictwo	- uczestnik korzysta ze słownictwa poznanego podczas kursu - tłumaczy słownictwo z języka obcego na polski. - definiuje wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym lub bliskim. - buduje poprawne zdania w języku hiszpańskim w sytuacjach formalnych i nieformalnych, zarówno w kontekście biznesowym, jak i prywatnym.	Wywiad swobodny Test teoretyczny
Rozumienie tekstu	- uczestnik rozumie i analizuje treści czytane oraz słuchane i określa, czy są prawdziwe, czy fałszywe.	Test teoretyczny
Opanowanie struktury języka.	- uczestnik prawidłowo używa zasad gramatycznych obowiązujących w języku hiszpańskim. - uczestnik rozróżnia i poprawnie stosuje czasy gramatyczne zgodnie z kontekstem.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Costumbres curiosas. El día de la marmota. Presente de indicativo. Ciekawe zwyczaje. Dzień świstaka. Czas teraźniejszy trybu oznajmującego.

Donde fueres, haz lo que vieres. ¿Qué sabes de las costumbres de los españoles? Los verbos de tipo *gustar*. Co kraj, to obyczaj. Co wiesz o zwyczajach Hiszpanów? Czasowniki typu *gustar*.

Los malentendidos culturales y lingüísticos. Contraste de pasados. Nieporozumienia kulturowe i językowe. Porównanie czasów przeszłych.

Hablar de inmigración y emigración.

Nunca antes lo había visto. Pretérito Pluscuamperfecto. Nigdy wcześniej czegoś takiego nie widziała/em. Czas zaprzeszyły.

Contraste de pasados. Porównanie czasów przeszłych.

La prensa: expresión escrita y oral. Prasa - tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej.

¿Qué sabes de Colombia? Co wiesz o Kolumbii?

Ruta turística por América Latina. ¿Cuál ha sido el mejor viaje de tu vida? Wyprawa do Ameryki Łacińskiej. Która podróż podobała Ci się najbardziej?

La expedición de Magellanes-Elcano. Wyprawa Magellana i Elcano.

¡Ojalá no llueva! Expresar deseos, sentimientos e influencia. Presente de subjuntivo. Oby nie padało! Wyrażanie życzeń, uczuć i wywieranie wpływu. Czas teraźniejszy trybu łączącego.

Presente de subjuntivo: ejercicios de conjugación. Tryb łączący - ćwiczenia z odmiany czasowników.

¿Por qué muchos jóvenes no pueden comprarse una vivienda? Dlaczego wielu młodych ludzi nie może kupić sobie mieszkania?

A ver si apruebo el examen. Oraciones de deseo e influencia. Zobaczmy, czy zaliczę sprawdzian. Zdania wyrażające życzenia oraz związane z wywieraniem wpływu.

Hogar, dulce hogar. Léxico relacionado con la vivienda. ¿Cómo quieres que sea la vivienda de tus sueños? Nie ma jak w domu. Słownictwo związane z mieszkaniem. Jaki chcesz, by był twój wymarzony dom?

Hablar de relaciones y sentimientos. Oraciones de sentimiento con infinitivo o subjuntivo. Rozmowa o relacjach i uczuciach. Zdania wyrażające uczucia z bezokolicznikiem lub trybem łączącym.

¿Romántico o realista? Hablar de la personalidad. Romantyk czy realista? Rozmowa o osobowości.

¿Bartolo, un pringado? Expresar consejos con presente de subjuntivo. Czy Bartolo jest frajerem? Udzielanie rad w trybie łączącym.

¿Todos a la uni? Hablar de la enseñanza y el sistema educativo. Wszyscy na uniwersytet? Rozmowa o nauczaniu i o systemie edukacji.

No creo que sea muy listo. Verbos de la cabeza. Nie sądzę, by był szczególnie mądry. Czasowniki związane z percepcją, komunikacją i wyrażaniem opinii.

¿Alguna vez has hecho una chuleta? Ampliación del vocabulario relacionado con la escuela. Czy kiedykolwiek przygotowałeś ściągę? Rozszerzenie słownictwa związanego ze szkołą.

Reglas de acentuación. Zasady akcentowania.

Esta peli es un rollo. Hablamos de cine y de series. Ten film to totalna nuda. Rozmawiamy o kinie i serialach.

Me importa un pepino comer sano. Imperativo afirmativo y negativo. Nie obchodzi mnie zdrowe jedzenie. Tryb rozkazujący.

Imperativo afirmativo y negativo: ejercicios. Tryb rozkazujący - ćwiczenia.

Hablamos de dietas y de cocina. Rozmawiamy o dietach i kuchni.

¿Me trae una botella de agua, por favor? En un restaurante. Czy może mi Pan przynieść butelkę wody? W restauracji.

Un viaje por la cocina peruana. Expresión escrita. Kuchnia peruwiańska. Tworzenie wypowiedzi pisemnej.

No me mudaría a otro lugar por todo el oro del mundo. Futuro imperfecto y condicional simple. Za żadne skarby nie wyprowadziłbym się do innego miejsca. Czas przyszły prosty i tryb przypuszczający.

Futuro imperfecto y condicional simple: ejercicios. Czas przyszły prosty i tryb przypuszczający - ćwiczenia.

¿Qué habrá cambiado en tu ciudad dentro de 50 años? La ciudad del presente y del futuro. Futuro perfecto: conjugación y usos. Co zmieni się w Twoim mieście w ciągu 50 lat? Miasto dziś i w przyszłości. Czas przyszły złożony - odmiana czasowników i zastosowanie.

¿A dónde iría Enrique ayer? Expresar hipótesis. Gdzież to mógł pójść wczoraj Enrique? Wyrażanie przypuszczeń.

¿Supongo que tendrá una coartada? Las historias de crímenes. Przypuszczam, że ma pan jakieś alibi? Historie kryminalne.

Vengo a poner una denuncia. En una comisaría. Przyszedłem zgłosić przestępstwo. Na komisariacie.

Necesitamos una persona que sea responsable. Oraciones de relativo. Potrzebujemy kogoś, kto jest odpowiedzialny. Zdania względne.

La economía colaborativa. Los anuncios. Gospodarka dzielenia się. Ogłoszenia.

Hoy es lunes y estamos a 20 grados. Contraste entre ser y estar. Dziś jest poniedziałek i mamy 20 stopni. Różnica między czasownikami *ser* i *estar*.

¿Es listo o lo está? Adjetivos que cambian de significado con ser y estar. Przymiotniki zmieniające znaczenie w zależności od czasownika, z którym występują: *ser* lub *estar*.

Hablamos de lenguas. Rozmawiamy o językach.

Es intolerable no hacer nada. Oraciones de constatación y valoración. Nierobienie niczego jest nie do zaakceptowania. Zdania wyrażające fakty lub opinie.

La ecología y el medioambiente. Ekologia i środowisko.

La economía circular. Gospodarka o obiegu zamkniętym.

Se llevan como el perro y el gato. Expresiones con animales. Żyją jak pies z kotem. Wyrażenia idiomatyczne z nazwami zwierząt.

Estructuras de opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo en un debate. Zwroty wyrażające opinię. Wyrażanie zgody lub jej braku podczas debaty.

Cuando llegue el verano... Oraciones temporales con *cuando*. Kiedy przyjdzie lato... Zdania czasowe z *cuando*.

Los años no pasan en balde. Hablar de la vejez y de las etapas de la vida. Czas swoje robi. Rozmowa o starości i o okresach życia.

Oraciones temporales. Zdania czasowe.

La belleza y la estética. Piękno i estetyka.

¿Cómo imaginas tu vida cuando seas anciano? Expresión escrita. Jak będzie wyglądało Twoje życie jak już będziesz staruszkiem? Tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Es probable que lo hagan los extraterrestres. Estructuras de hipótesis o probabilidad. Możliwe, że to robią kosmici. Zwroty wyrażające przypuszczenie lub prawdopodobieństwo.

Es probable que lo hayan hecho los extraterrestres. Pretérito perfecto de subjuntivo: conjugación y usos. Możliwe, że to zrobili kosmici. Czas przeszły złożony trybu łączącego.

Me parece sorprendente que todavía estén juntos. Expresar extrañeza, sorpresa o incredulidad. Zaskakuje mnie, że nadal są razem. Wyrażanie zdziwienia, zaskoczenia lub niedowierzania.

Historias de misterio. Tajemnicze historie.

Seres mitológicos y de la cultura popular. Stworzenia mityczne z legend, folkloru, mitów i kultury popularnej.

El porqué de las cosas. Oraciones causales. Przyczyna rzeczy i zjawisk. Zdania przyczynowe.

Expresar causa. Los mote y apodos. Wyrażanie przyczyny. Przezwiseka i ksywki.

El trabajo y las profesiones. Oraciones consecutivas. Praca i zawody. Zdania skutkowe.

El mundo de los negocios. Los conectores del discurso. Świat biznesu. Łączniki dyskursu.

Expresión escrita sobre un tema relacionado con el trabajo. Wypowiedź pisemna na temat związany z pracą.

¿Qué puede hacer el ser humano para sobrevivir? Oraciones finales. Co może zrobić człowiek, by przeżyć? Zdania celowe.

¿Tienes espíritu aventurero? Hablar de supervivencia, actividades al aire libre y aventura. Czy masz w sobie ducha przygody? Rozmowa o sposobach na przetrwanie, czynnościach wykonywanych na świeżym powietrzu i wyprawach.

Contraste entre por y para. Różnica między przyimkami *por* i *para*.

Mente sana en cuerpo sano. El deporte. W zdrowym ciele zdrowy duch. Sport.

Estoy hasta las narices. El cuerpo humano: vocabulario y expresiones. Mam tego po dziurki w nosie. Rozszerzenie słownictwa i wyrażień związanych z ciałem.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 890,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 890,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały (podręcznik w wersji papierowej) uczestnik otrzymuje gratis.

Informacje dodatkowe

Zajęcia będą odbywać się w środy (od 24.09) w godzinach 18:30-20:00

Adres

Chojnice

Chojnice

woj. pomorskie

Kontakt



Karol Domozych

E-mail info@carlos.edu.pl

Telefon (+48) 515 120 029