



PORADIS SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Autyzm u dzieci - Zachowania trudne u dzieci w spektrum autyzmu – postępowanie w placówce oświatowej

Numer usługi 2025/07/14/187562/2878713

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 25.10.2025 do 25.10.2025

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

225,00 PLN brutto/h

225,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM,
Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli i wychowawców przedszkolnych i szkolnych,
- pedagogów, psychologów i logopedów,
- terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych,
- osób zainteresowanych tematyką szkolenia.

Szkolenie nie wymaga wcześniejszego przygotowania – szkolenie ma charakter praktyczny i dostępny dla wszystkich pracujących z dziećmi neuroatypowymi.

Usługa kierowana jest zarówno do osób indywidualnych, jak i pracowników instytucji oświatowych zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w obszarze pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

12-10-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w praktyczne narzędzia i wiedzę umożliwiającą skuteczne i etyczne reagowanie na trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu w placówkach oświatowych. Uczestnicy zdobędą umiejętność rozumienia przyczyn zachowań trudnych, analizowania ich funkcji, stosowania strategii deeskalacyjnych, tworzenia indywidualnych planów interwencji oraz efektywnej współpracy z zespołem i rodzicami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia rodzaje zachowań trudnych u dzieci z ASD i ich funkcje	Wymienia i opisuje zachowania oraz ich możliwe przyczyny	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje analizę funkcjonalną w celu identyfikacji przyczyn zachowania	Tworzy model ABC dla przykładowego zachowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera strategie deeskalacyjne w sytuacjach kryzysowych	Opisuje działania skuteczne i niepożądane w reakcji na kryzys	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje środowisko wspierające dzieci z ASD Komunikuje się z rodzicami w sposób wspierający i profesjonalny	Proponuje zmiany organizacyjne zapobiegające zachowaniom trudnym Tworzy plan rozmowy i przykładową notatkę dla rodzica	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

- 1. **Wprowadzenie – czym są „zachowania trudne”?** (definicje, neuroróżnorodność, komunikacja przez zachowanie)
- 2. **Analiza funkcjonalna zachowań (AFZ)** (model ABC, cztery funkcje zachowań, ćwiczenia)
- 3. **Strategie reagowania w sytuacji zachowań trudnych** (deeskalacja, interwencje, regulacja emocji)
- 4. **Budowanie środowiska zapobiegającego zachowaniom trudnym** (przewidywalność, przeciążenie sensoryczne, struktura)
- 5. **Współpraca z zespołem i komunikacja z rodzicami** (komunikacja, dokumentacja, planowanie działań)
- 6. **Kontekst prawny i etyczny** (prawo, obowiązki, zgody, standardy ochrony dzieci)
- 7. **Warsztaty i studium przypadków** (praca w grupach, symulacje, opracowanie planów interwencji)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Powitanie uczestników, przedstawienie celów i struktury szkolenia	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	09:00	09:15	00:15
2 z 12 Moduł 1: Wprowadzenie – czym są „zachowania trudne”?	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	09:15	10:00	00:45
3 z 12 Moduł 2: Analiza funkcjonalna zachowań (AFZ)	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	10:00	11:00	01:00
4 z 12 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	11:00	11:15	00:15
5 z 12 Moduł 3: Strategie reagowania w sytuacjach zachowań trudnych	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	11:15	12:30	01:15
6 z 12 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	12:30	13:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 12 Moduł 4: Budowanie środowiska zapobiegającego zachowaniom trudnym	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	13:30	14:15	00:45
8 z 12 Moduł 5: Współpraca z zespołem i komunikacja z rodzicami	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	14:15	15:00	00:45
9 z 12 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	15:00	15:15	00:15
10 z 12 Moduł 6: Kontekst prawny i etyczny	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	15:15	15:45	00:30
11 z 12 Moduł 7: Warsztaty i studium przypadków	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	15:45	16:30	00:45
12 z 12 Egzamin (Test teoretyczny uruchamiany automatycznie)	Agnieszka Bartosiewicz	25-10-2025	16:30	17:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	225,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	225,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Bartosiewicz

Psycholog i pedagog z pasją i doświadczeniem – ukończyła pedagogikę na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie oraz pedagogikę specjalną w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Od ponad 10 lat pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi w spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami sprzężonymi, zespołami genetycznymi oraz FAS.

Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w szkole specjalnej, poradni rehabilitacji neurologicznej oraz terapeutycznym punkcie przedszkolnym. Prowadziła zarówno zajęcia grupowe, jak i indywidualną terapię oraz konsultacje dla rodziców. Pierwszy kontakt z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi nawiązała już w liceum podczas wolontariatów – od tamtej pory nieustannie rozwija swoje kompetencje.

Uczestniczy w licznych szkoleniach specjalistycznych, m.in. z zakresu stosowanej analizy zachowania (ABA), diagnozy funkcjonalnej, komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) oraz terapii ręki. W pracy kieruje się indywidualnym podejściem do każdego dziecka, a równie dużą wagę przykładu do wspierania rodziców i opiekunów w ich codziennych wyzwaniach wychowawczych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- Prezentacje PDF z każdego modułu
- Formularze i checklisty do AFZ
- Przykładowe plany BIP i narzędzia do pracy z zachowaniami
- Scenariusze interwencji
- Zaświadczenie ukończenia

Podział na część teoretyczną i praktyczną:

Część teoretyczna (4 godziny dydaktyczne):

- Moduł 1: Wprowadzenie – czym są „zachowania trudne” (9:15–10:00)
- Moduł 2: Analiza funkcjonalna zachowań (10:00–11:00)
- Moduł 6: Kontekst prawny i etyczny (14:45–15:30)
- Podsumowanie i refleksja (16:15–17:00)

Część praktyczna (4 godziny dydaktyczne):

- Moduł 3: Strategie reagowania (11:15–12:30)
- Moduł 4: Budowanie środowiska zapobiegającego (13:30–14:00)
- Moduł 5: Współpraca z zespołem i rodzicami (14:00–14:45)
- Moduł 7: Studium przypadków (15:30–16:15)

Godzina szkoleniowa = 45 minut: Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych (1 godzina = 45 minut).

Warunki organizacyjne: Szkolenie odbywa się w formie stacjonarnej w grupie 10–30 osób. Praca odbywa się w jednej grupie, w przestrzeni dostosowanej do pracy warsztatowej. Każdy uczestnik ma zapewnione materiały dydaktyczne. Przerwy i obiad organizowane są zgodnie z harmonogramem.

Metody aktywizujące: Szkolenie prowadzone metodą wykładów interaktywnych, analizy przypadków, pracy w grupach, ćwiczeń symulacyjnych i dyskusji moderowanej.

Obowiązek uczestnictwa w min. 80% zajęć: Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% czasu trwania usługi.

Sposób potwierdzania frekwencji: Obecność uczestników potwierdzana będzie na podstawie imiennej listy obecności podpisywanej w dniu szkolenia.

Zwolnienie z VAT – podstawa prawna: Usługa korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT – usługi edukacyjne świadczone przez jednostkę objętą systemem oświaty.

Adres

ul. Warowna 3/U1
02-654 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się na terenie przedszkole Empathis, na zamkniętym osiedlu Marina Mokotów, w sercu warszawskiego Mokotowa.

Lokal jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Daniel Welfel

E-mail daniel.welfel@poradis.com

Telefon (+48) 511 737 731