



PORADIS SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Autyzm u dzieci - Budowanie systemu wsparcia i opieki dla dzieci w spektrum autyzmu w placówce oświatowej

Numer usługi 2025/07/14/187562/2878707

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 11.10.2025 do 11.10.2025

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

225,00 PLN brutto/h

225,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkolnego,
- pedagogów i psychologów szkolnych,
- terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych,
- osób zainteresowanych tematyką szkolenia.

Nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie – szkolenie ma charakter praktyczny i skierowane jest do osób pracujących z dziećmi w spektrum autyzmu.

Usługa kierowana jest zarówno do osób indywidualnych, jak i pracowników instytucji oświatowych zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w obszarze pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

28-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy poznają narzędzia diagnozy potrzeb, tworzenia indywidualnych programów wsparcia (IPET), organizowania przestrzeni edukacyjnej i dnia szkolnego, budowania współpracy interdyscyplinarnej oraz rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci z ASD. Szkolenie porusza również aspekty prawne, formalne i organizacyjne związane z obowiązkami placówki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje potrzeby dziecka w spektrum i potrafi je zindywidualizować Stosuje praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka w placówce Organizuje przestrzeń edukacyjną dostosowaną do potrzeb dzieci z ASD Buduje współpracę zespołową wokół dziecka Wspiera rozwój społeczno-emocjonalny dzieci z ASD	Tworzy zarys IPET i interpretuje zalecenia z opinii/orzeczenia Dobiera narzędzia komunikacyjne i strategie regulacji Projektuje przestrzeń przewidywalną i neutralną sensorycznie Wskazuje zadania zespołu i przykłady dobrych praktyk Proponuje działania włączające i treningi umiejętności społecznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

- 1. **Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia** (rozpoznawanie mocnych stron, IPET, praca z orzeczeniem)
- 2. **Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka** (AAC, piktogramy, organizacja przestrzeni, regulacja emocji)
- 3. **Współpraca zespołowa i rola kadr** (rola nauczyciela, asystenta, komunikacja z rodzicami, case study)
- 4. **Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego** (treningi umiejętności, działania inkluzyjne, empatia rówieśników)
- 5. **Regulacje prawne i formalne aspekty wsparcia** (rozporządzenia, dokumentacja, obowiązki placówki)
- 6. **Podsumowanie i refleksja** (tworzenie planów działań, wymiana praktyk, Q&A)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Powitanie uczestników, cele szkolenia, wprowadzenie do tematyki wsparcia dzieci z ASD	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	09:00	09:15	00:15
2 z 11 Moduł 1: Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	09:15	10:30	01:15
3 z 11 Moduł 2: Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	10:30	11:30	01:00
4 z 11 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	11:30	11:45	00:15
5 z 11 Moduł 3: Współpraca zespołowa i rola kadry	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	11:45	13:00	01:15
6 z 11 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	13:00	14:00	01:00
7 z 11 Moduł 4: Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 11 Moduł 5: Regulacje prawne i formalne aspekty wsparcia	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	15:00	15:45	00:45
9 z 11 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	15:45	16:00	00:15
10 z 11 Moduł 6: Podsumowanie i refleksja końcowa	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	16:00	17:00	01:00
11 z 11 Egzamin (Test teoretyczny uruchamiany automatycznie)	Agnieszka Bartosiewicz	11-10-2025	17:00	17:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	225,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	225,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Bartosiewicz

Psycholog i pedagog z pasją i doświadczeniem – ukończyła pedagogikę na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie oraz pedagogikę specjalną w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Od ponad 10 lat pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi w spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami sprzężonymi, zespołami genetycznymi oraz FAS.

Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w szkole specjalnej, poradni rehabilitacji neurologicznej oraz terapeutycznym punkcie przedszkolnym. Prowadziła zarówno zajęcia grupowe, jak i indywidualną terapię oraz konsultacje dla rodziców. Pierwszy kontakt z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi nawiązała już w liceum podczas wolontariatów – od tamtej pory nieustannie rozwija swoje kompetencje.

Uczestniczy w licznych szkoleniach specjalistycznych, m.in. z zakresu stosowanej analizy zachowania (ABA), diagnozy funkcjonalnej, komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) oraz terapii ręki. W pracy kieruje się indywidualnym podejściem do każdego dziecka, a równie dużą wagę przykładu do wspierania rodziców i opiekunów w ich codziennych wyzwaniach wychowawczych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników

- Prezentacje PDF z każdego modułu
- Przykłady dokumentów: IPET, WOPFU, plan dnia
- Scenariusze działań wspierających
- Przykładowe materiały wizualne (piktogramy, struktury dnia)
- Zaświadczenie ukończenia

Materiały dla uczestników:

- Prezentacje PDF z każdego modułu
- Formularze i checklisty do AFZ
- Przykładowe plany BIP i narzędzia do pracy z zachowaniami
- Scenariusze interwencji
- Zaświadczenie ukończenia

Podział na część teoretyczną i praktyczną:

Część teoretyczna (3,5 godziny dydaktycznej):

1. Powitanie, cele szkolenia, wprowadzenie (09:00–09:15)
2. Moduł 1: Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia (09:15–10:30)
3. Moduł 3: Współpraca zespołowa i rola kadry (11:45–13:00)

Część praktyczna (3 godziny dydaktyczne):

1. Moduł 2: Praktyki wspierające funkcjonowanie dzieci w spektrum autyzmu (10:30–11:30)
2. Ćwiczenia i analiza przypadków – część warsztatowa (prawdopodobnie po 13:00)

Godzina szkoleniowa = 45 minut: Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych (1 godzina = 45 minut).

Warunki organizacyjne: Szkolenie odbywa się w formie stacjonarnej w grupie 10–30 osób. Praca odbywa się w jednej grupie, w przestrzeni dostosowanej do pracy warsztatowej. Każdy uczestnik ma zapewnione materiały dydaktyczne. Przerwy i obiad organizowane są zgodnie z harmonogramem.

Metody aktywizujące: Szkolenie prowadzone metodą wykładów interaktywnych, analizy przypadków, pracy w grupach, ćwiczeń symulacyjnych i dyskusji moderowanej.

Obowiązek uczestnictwa w min. 80% zajęć: Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% czasu trwania usługi.

Sposób potwierdzania frekwencji: Obecność uczestników potwierdzana będzie na podstawie imiennej listy obecności podpisywanej w dniu szkolenia.

Zwolnienie z VAT – podstawa prawna: Usługa korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT – usługi edukacyjne świadczone przez jednostkę objętą systemem oświaty.

Adres

ul. Warowna 3/U1
02-654 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się na terenie przedszkole Empathis, na zamkniętym osiedlu Marina Mokotów, w sercu warszawskiego Mokotowa.

Lokal jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Daniel Welfel

E-mail daniel.welfel@poradis.com

Telefon (+48) 511 737 731