



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

228 ocen

Diagnoza kliniczna ADOS 2. SZKOLENIE KWALIFIKACYJNE z międzynarodowym trenerem ADOS-2: Małgorzatą Jutrzenką. Protokół obserwacji do diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Numer usługi 2025/07/14/53144/2877015

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 58 h

📅 28.01.2026 do 03.02.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

86,21 PLN brutto/h

86,21 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Osoby z tytułem:

- magistra z psychologii,
- magistra pedagogiki,
- magistra pedagogiki specjalnej,
- magistra kierunków pośrednich zamierzających diagnozować osoby w spektrum autyzmu,
- lekarza, również w trakcie specjalizacji;
- magistra, które posiadają doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami rozwoju

oraz:

- logopeda,
- neurologopeda,
- oligofrenopedagog,
- tyflopedagog,
- surdopedagog,
- terapeuta.

Usługa adresowana również do Uczestników projektu "Kierunek - Rozwój".

Skany dokumentujące posiadane wykształcenie (tytuł magistra) należy wysłać na adres mailowy:

nowekwalifikacyjnybik@gmail.com

Do skanów należy dołączyć CV z uwzględnieniem doświadczenia zawodowego.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji	27-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	58
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników szkolenia do samodzielnego prowadzenia badania klinicznego zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2, który jest uznawany za "złoty standard" w diagnostyce autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje i wykorzystuje narzędzie w praktyce klinicznej.	Uczestnik analizuje zasady przeprowadzania badania oraz algorytm diagnostyczny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik obserwując dziecko koduje badanie z wykorzystaniem narzędzia ADOS - 2.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik identyfikuje kompleksowo, zarówno teoretyczne podstawy, jak i praktyczne zastosowanie ADOS-2	Uczestnik samodzielnie koduje uczestnika badania i potwierdza zgodność wyników kodowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik raportuje wyniki diagnozy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik charakteryzuje strukturę i funkcję narzędzia ADOS-2 w kontekście diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu.	Uczestnik przedstawia główne komponenty narzędzia ADOS-2 i uzasadnia ich zastosowanie w diagnozie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
2. Rozróżnia moduły narzędzia ADOS-2 oraz wskazuje kryteria doboru właściwego modułu.	Uczestnik dobiera odpowiedni moduł do przypadku klinicznego i uzasadnia jego wybór.	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przestrzega zasad etyki podczas prowadzenia diagnozy i współpracy z rodziną pacjenta. Uczestnik współpracuje w zespole diagnostycznym podczas opracowywania wyników i formułowania wniosków.	W symulacji rozmowy z rodzicem zachowuje standardy etyczne i komunikacyjne. Uczestniczy w omówieniu diagnozy i aktywnie wnosi wkład w interpretację danych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna MAGNOLIA
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna MAGNOLIA

Program

PSYCHIATRA

1. Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatry. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ADHD i ASD. Nakładanie się objawów: problemy z koncentracją, impulsywność, stereotypie, regulacja emocji, interakcje społeczne. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

2. ADHD i spektrum autyzmu – współwystępowanie, różnicowanie i implikacje terapeutyczne z perspektywy psychiatrycznej. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

3. Współchorobowość i diagnostyka różnicowa. Najczęstsze komorbidności: zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia snu, tikowe. ADHD + ASD, a ryzyko uzależnień i zachowań autoagresywnych w okresie dojrzewania. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

4. Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA – 5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – co wnosi każde z nich i jak interpretować wyniki w kontekście współwystępowania. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

5. Farmakoterapia ADHD u pacjentów z ASD – wskazania, ograniczenia, działania niepożądane. Leki nefarmakologiczne i alternatywy – jak psychiatra i psycholog mogą wspólnie monitorować efekty. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.

PSYCHOLOG KLINICZNY

1. Opis pomocy w skrzyni ADOS - 2 wraz z wykorzystaniem podczas badań zgodnie z zeszytami Modułów 1-4.

2. Opisy kliniczne po badaniach.

3. Superwizja.

MIĘDZYNARODOWY TRENER ADOS - 2 MAŁGORZATA JUTRZENKA

ADOS 2 – Moduł 1. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

ADOS 2 – Moduł 2. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

ADOS 2 – Moduł 3. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

ADOS 2 – Moduł 4. Wprowadzenie. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Kalibracja. Algorytm.

WALIDACJA.

Walidacja polega na kodowaniu i raportowaniu obserwacji badania zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2.

Szkolenie zakłada ściśle powiązanie treści teoretycznych z komponentem praktycznym, umożliwiając uczestnikom natychmiastowe zastosowanie omawianych zagadnień w kontekście warsztatowym – zgodnie z zasadą adekwatności metodycznej i responsywności dydaktycznej. Realizacja programu odbywa się z wykorzystaniem podejścia sekwencyjno-integracyjnego, w którym wiedza teoretyczna i praktyczna wzajemnie się przenikają, wspierając efektywny transfer wiedzy w działanie oraz sprzyjając trwałemu rozwojowi kompetencji zawodowych uczestników.

Około 40 % zajęć przewidziana jest na część teoretyczną, wykładową, pozostałe 60% na część praktyczną, warsztatową

Szkolenie odbywa się w języku polskim zdalnie w czasie rzeczywistym.

Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 5 w jednej grupie.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Walidacja efektów uczenia się jest wliczona w czas trwania usługi i zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Wprowadzenie do ADOS – 2. Wykład.	Małgorzata Jutrzenka	28-01-2026	08:00	11:00	03:00
2 z 19 Moduł 1. Prezentacja. Niezależne kodowanie. Warsztat/Chat/Rozmowa na żywo	Małgorzata Jutrzenka	28-01-2026	11:15	13:30	02:15
3 z 19 Moduł 1 - konsensus kodowania. Algorytm	Małgorzata Jutrzenka	28-01-2026	14:00	16:15	02:15
4 z 19 Moduł 2 i Moduł 3 – indywidualna analiza kryteriów kodowania	Małgorzata Jutrzenka	28-01-2026	16:30	18:00	01:30
5 z 19 Moduł T. Moduł 2. Wprowadzenie. Prezentacja. Kodowanie	Małgorzata Jutrzenka	29-01-2026	08:00	11:00	03:00
6 z 19 Moduł 2. Konsensus kodowania. Algorytm	Małgorzata Jutrzenka	29-01-2026	11:15	13:30	02:15
7 z 19 Moduł 3 i 4 – wprowadzenie. Moduł 3 – prezentacja	Małgorzata Jutrzenka	29-01-2026	14:00	16:15	02:15
8 z 19 Moduł 3 – indywidualna analiza kryteriów kodowania	Małgorzata Jutrzenka	29-01-2026	16:30	17:15	00:45
9 z 19 Moduł T. Moduł 3. Konsensus kodowania. Algorytm	Małgorzata Jutrzenka	30-01-2026	08:00	10:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 19 Moduł 4. Prezentacja. Kodowanie	Małgorzata Jutrzenka	30-01-2026	10:30	12:45	02:15
11 z 19 Moduł 4. Konsensus kodowania. Algorytm. Rola i miejsce ADOS-2 w diagnozie klinicznej. Zasady certyfikacji.	Małgorzata Jutrzenka	30-01-2026	13:15	16:15	03:00
12 z 19 Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatri. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ADHD i ASD. Wykład/rozmowa /chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	31-01-2026	09:00	10:30	01:30
13 z 19 Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA – 5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – co wnosi każde z nich i jak interpretować wyniki. Wykład/rozmowa /chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	31-01-2026	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 19 ADHD i spektrum autyzmu. Współchorobowość i diagnostyka różnicowa. Najczęstsze komorbidności: zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia snu, tikowe(cz.1). Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	31-01-2026	12:15	13:45	01:30
15 z 19 Najczęstsze komorbidności: zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia snu, tikowe(cz.2). ADHD + ASD, a ryzyko uzależnień. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.	Alicja Kosmalska	31-01-2026	13:45	15:15	01:30
16 z 19 Diagnoza, zasady przeprowadzania badania. Narzędzia w diagnostyce ASD. Wykład/rozmowa/chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	01-02-2026	09:00	12:00	03:00
17 z 19 Omówienie skrzynki ADOS – 2. Opiniowanie po badaniu. Wykład/rozmowa/chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	01-02-2026	12:15	15:15	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 19 Walidacja. Prezentacja badania. Kodowanie. Walidacja – obserwacja w warunkach symulowanych	-	02-02-2026	17:00	20:00	03:00
19 z 19 Walidacja. Algorytm. Opiniowanie. Walidacja – obserwacja w warunkach symulowanych	-	03-02-2026	17:00	20:45	03:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	86,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	86,21 PLN
W tym koszt walidacji brutto	300,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	300,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	300,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	300,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Małgorzata Jutrzenka

Małgorzata Jutrzenka
Certyfikowany Trener ADOS -2

Międzynarodowy Certyfikowany Trener ADOS-2, Psycholog, Pedagog Specjalny, Nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego, Międzynarodowy Niezależny Trener i Diagnosta ADOS-2, Certyfikowany Diagnosta ADI-R, Certyfikowany Praktyk Metody TOMATIS®, Terapeuta, Superwizor, Konsultant i Szkoleniowiec.

Założycielka MC PROGRAM Centrum Diagnostyki i Terapii Dzieci i Dorosłych oraz Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego. Współwłaścicielka Edukidsmed Centrum Diagnostyki i Terapii Dzieci i Dorosłych, Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego oraz Przedszkola Akademia Samodzielności w Sierpcu.

Specjalizuje się w diagnostyce i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju, w tym szczególnie z autyzmem i zespołem Aspergera, ADHD a także z opóźnieniem rozwoju mowy oraz wycofanych i nieśmiałych.

Ukończyła studium z zakresu terapii dzieci z autyzmem organizowane przez Fundację Synapsis, 2-letni kurs terapii rodzin w nurcie systemowym organizowany przez Grupę Synapsis, kurs terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży organizowany przez CBT, oraz liczne szkolenia specjalistyczne, w tym z zakresu Stosowanej Analizy Zachowania, ESDM, PECS, MAKATON, Metody Krakowskiej, Metody Tomatisa, Metody Handle, mikropolarizacji mózgu tDCS i elektrostymulacji.

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



2 z 3

Alicja Kosmalska

Spec. psychiatrii, Kierownik Oddziału Psychiatrycznego w Klinicznym Szpitalu Psychiatrycznym w Rybniku. Certyfikowany diagnosta ADOS -2. Dr Kosmalska specjalizuje się w leczeniu osób neuroatypowych, szczególnie rozwijających się w spektrum autyzmu. Zajmuje się diagnostyką i leczeniem schizofrenii, depresji, choroby dwubiegunowej i zaburzeń lękowych, a w szczególności specjalizuje się w terapii problemów psychicznych współwystępujących z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Stale poszerza i uaktualnia swoją wiedzę m.in. przez czytanie literatury, udział w konferencjach i szkoleniach oraz studiując podyplomowo.

Terapię opiera się na wytycznych Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz międzynarodowych towarzystw naukowych, zawsze zgodnie z aktualną wiedzą medyczną i troską o bezpieczeństwo pacjentów. Obecnie poszerza swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniu psychoterapeutycznym w nurcie poznawczo-behawioralnym.

Doświadczenie osoby prowadzącej nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



3 z 3

Monika Kromolan

Psycholog z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. W trakcie doktoratu z psychologii. Diagnosta i użytkownik protokołu ADOS-2 od 2018r. Czynny wykładowca kierunków z zakresu pedagogiki specjalnej. Diagnosta i terapeuta specjalizujący się w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze

spektrum autyzmu. Oligofrenopedagog. Autor planowania i realizacji programów terapeutycznych oraz w ścisłej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi. Autor publikacji w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się. Autor planowania i realizacji programów terapeutycznych oraz w ścisłej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi. Trener ACC i terapii ręki.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania,
- dostęp do zamkniętej grupy na FB,
- dostęp do platformy z filmami/wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,

Warunkowo, po samodzielnym kodowaniu badania oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie 60% - certyfikat diagnosty ADOS - 2 w języku angielskim i języku polskim.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Zwolnienie dotyczy usług kształcenia zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia.**
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności.**

Dostawca usługi nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi szkolenia – te kwestie należą do kompetencji Operatora. PEŁNĄ decyzję uczestnictwa w szkoleniu ponosi tylko i wyłącznie uczestnik szkolenia, którą podejmuje po zapoznaniu się z umową pomiędzy sobą samym jako uczestnikiem usługi rozwojowej oraz Operatorem, który w umowie określa wysokość dofinansowania i wnoszenia ewentualnego wkładu własnego. Po stronie uczestnika szkolenia leży wywiązanie się z warunków umowy pomiędzy Operatorem a odbiorcą/uczestnikiem szkolenia.

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków.
- WUP Toruń.
- WUP Kielce.
- WUP Katowice.
- WUP Warszawa.
- Akademia Śląska.
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego.
- Lubelska Fundacja Rozwoju.
- Agencja Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach.
- Agencja Rozwoju Regionalnego w Częstochowie.

- Rzeszowska Agencja Rozwoju.
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego.
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna.
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej.
- HRP Grants.
- Bełchatowsko Kleszczowskim Parkiem Przemysłowo Technologicznym – Reaktywacja zawodowa.
- Stowarzyszenie Przemysł.
- Stowarzyszenie Bielskie Centrum Przedsiębiorczości.
- Stowarzyszenie EBI.
- Stawil.
- Studium Nowoczesnych Technologii. Szkoleniowo Wdrożeniowych sp. z o.o.

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żebyś mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze/inne, które Cię interesuje.

Realizujemy również "szkolenia na zamówienie" dla pracodawców oraz/lub dla indywidualnych grup odbiorców jednego szkolenia/obszaru tematycznego.

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel: 516 826 025, 797 173 501

Whatsapp: 502 162 365

Jeżeli nie znalazłaś/znalazłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

Osoby finansujące szkolenie poprzez bony szkoleniowe mają obowiązek przekazania wszystkich koniecznych informacji do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny PRZED rozpoczęciem szkolenia/usługi rozwojowej.

W przypadku projektu „Nadwiślański Rozwój Kwalifikacji”, projekt nr FEPM.05.09-IZ.00-0002/24, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Działania 5.9 FEP, usługa rozwojowa służy podniesieniu kompetencji, a koszty certyfikacji są niekwalifikowalne i muszą zostać w całości pokryte ze środków własnych uczestnika projektu.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci proszeni są o przesłanie na adres mailowy: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

- skany potwierdzające posiadane wykształcenie kierunkowe (co najmniej tytuł magistra)

oraz CV z uwzględnionym doświadczeniem zawodowym w pracy z osobami w spektrum autyzmu.

Informacje dodatkowe

Podczas szkolenia udostępniane są również (zdalnie w czasie rzeczywistym) nagrania z badań prowadzonych według Modułów 1 - 4, które są częściami składowymi protokołu obserwacji ADOS - 2.

Nie będzie udostępnione archiwum nagrań z odbywających się zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym z Trenerem ADOS - 2: Małgorzatą Jutrzenką.

Archiwum nagrań z certyfikowanym diagnostą ADOS - 2 - Moniką Kromolan - Garbocz będzie udostępnione na platformie Usługodawcy po zakończonym szkoleniu do 1 stycznia 2027 roku.

Archiwum nagrań z psychiatrą będzie udostępnione na platformie Usługodawcy po zakończonym szkoleniu do 1 stycznia 2027 roku.

Archiwum nagrań z certyfikowanym diagnostą ADOS - 2 - Beatą Czogalla będzie udostępnione na platformie Usługodawcy po zakończonym szkoleniu do 1 stycznia 2027 roku.

Metody interaktywne i aktywizujące prowadzenia usługi:

- Symulacje tworzące realistyczne sytuacje diagnostyczne ADOS (np. próby diagnostyczne na nagraniach video).
- Rozmo

Warunki techniczne

Dostęp do platformy LivewebinarDostęp do platformy Livewebinar

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi.

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi jest:

- wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdych zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365