



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

21 ocen

Specjalista ds. TUS (Treningu Umiejętności Społecznych) i TZA (Treningu Zastępowania Agresji) – skuteczna praca z dziećmi i młodzieżą z trudnościami społecznymi i emocjonalnymi. Szkolenie

Numer usługi 2025/07/10/118749/2871735

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 04.10.2025 do 05.10.2025

1 000,00 PLN brutto

1 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski
Pociąg do kariery

Grupa docelowa usługi

Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni, terapeuci oraz specjaliści pracujący z młodzieżą, w tym także opiekunowie młodzieży w placówkach edukacyjnych i wychowawczych, a także rodzice i konsultanci, którzy szukają efektywnych narzędzi do zarządzania agresją i trudnymi zachowaniami w codziennym życiu. Szkolenie jest dedykowane wszystkim, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z młodzieżą borykającą się z emocjonalnymi trudnościami i zachowaniami buntowniczymi.

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
- Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji

03-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz Treningu Zastępowania Agresji (TZA/ART) z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznawać potrzeby i deficyty uczestników zajęć, dobierać odpowiednie metody i techniki pracy, a także prowadzić interwencje wychowawcze w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje przyczyny trudnych zachowań dzieci (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja)	Potrafi wymienić i scharakteryzować trzy główne typy trudnych zachowań (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja) oraz ich przyczyny	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
Uczestnik dobiera odpowiednie metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach	Opisuje konkretne strategie pracy z dzieckiem wykazującym trudne zachowania oraz podaje przykłady ich zastosowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje narzędzia obserwacji i diagnozowania zachowań	Opisuje przykładową sytuację, w której odpowiednio dobiera narzędzia obserwacji oraz diagnozowania zachowań	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykazuje otwartość na perspektywę dziecka i rodziców, formułuje propozycje współpracy w celu wspólnego rozwiązania problemów	Opisuje jak buduje współpracę z rodzicami w pracy nad trudnymi zachowaniami dziecka	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

09:00–09:45

Wprowadzenie do szkolenia i integracja grupy

Forma: rozmowa na żywo, wykład, ćwiczenia, współdzielenie ekranu

- Omówienie celu i programu szkolenia
- Wprowadzenie do problematyki trudności społecznych i emocjonalnych u dzieci i młodzieży
- Krótkie ćwiczenia integracyjne

09:45–10:30

Diagnoza trudności w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym

Forma: prezentacja, analiza przypadków, dyskusja

- Objawy zaburzeń zachowania i deficytów umiejętności społecznych
- Przyczyny zachowań agresywnych, wycofania, impulsywności

10:30–11:15

Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)

Forma: rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne

- Cele, struktura i założenia TUS
- Rola specjalisty i sposoby budowania relacji z uczestnikami

11:15–11:30

Przerwa (15 minut)

11:30–12:15

Wprowadzenie do Treningu Zastępowania Agresji (TZA/ART)

Forma: wykład interaktywny, pytania i odpowiedzi, współdzielenie ekranu

- Komponenty ART: kontrola złości, trening umiejętności prospołecznych, trening moralnego rozumowania
- Obszary zastosowania w pracy z dziećmi i młodzieżą

12:15–13:00

Porównanie TUS i TZA – podobieństwa i różnice w podejściu

Forma: ćwiczenie grupowe, dyskusja moderowana

- Kiedy stosować TUS, kiedy TZA – analiza potrzeb uczestników
- Przykładowe profile dzieci/uczniów a dobór metody pracy

13:00–13:45

Tworzenie planów zajęć TUS i TZA – cele i struktura

Forma: praca własna, omawianie przykładów, rozmowa na żywo

- Jak konstruować zajęcia: od diagnozy do efektu
- Praktyczne wskazówki dotyczące planowania spotkań

Dzień 2

09:00–09:45

Techniki pracy w TUS

Forma: wykład, ćwiczenia praktyczne, rozmowa na żywo

- Konkretnie narzędzia do rozwijania kompetencji społecznych
- Praca z grupą i indywidualizacja działań

09:45–10:30

Techniki stosowane w TZA – radzenie sobie z gniewem, trening prospołeczny

Forma: ćwiczenia praktyczne, analiza materiałów, wykład

- Praktyczne strategie kontroli złości
- Wzmacnianie zachowań prospołecznych

10:30–11:15

Tworzenie scenariuszy zajęć TUS i TZA dostosowanych do różnych grup wiekowych

Forma: ćwiczenia, prezentacja prac

- Tworzenie scenariuszy na podstawie realnych przypadków
- Dostosowanie treści i formy do wieku i potrzeb uczestników

11:15–11:30

Przerwa (15 minut)

11:30–12:15

Trudne sytuacje w grupie

Forma: dyskusja moderowana, analiza przypadków, ćwiczenia

- Konflikty, agresja, wycofanie – jak reagować
- Rola prowadzącego w utrzymaniu struktury i bezpieczeństwa

12:15–13:00

Ewaluacja efektów pracy TUS i TZA – jak mierzyć postęp uczestników

Forma: prezentacja narzędzi, ćwiczenia praktyczne

- Metody oceny postępów
- Dokumentowanie efektów w pracy z dziećmi i młodzieżą

13:00–13:45

Podsumowanie szkolenia i ćwiczenia końcowe

Forma: rozmowa na żywo, wspólna refleksja

- Utrwalenie kluczowych treści

- Wymiana doświadczeń i informacji zwrotnych

13:45–14:45

Validacja

Prowadząca: Olena Blazheiovska

- Potwierdzenie nabytych kompetencji
- Omówienie rezultatów pracy i refleksji uczestników

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wprowadzenie do szkolenia i integracja grupy. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	04-10-2025	09:00	09:45	00:45
2 z 15 Diagnoza trudności w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	04-10-2025	09:45	10:30	00:45
3 z 15 Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	04-10-2025	10:30	11:15	00:45
4 z 15 Przerwa	Klaudia Jasinska	04-10-2025	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 15 Wprowadzenie do Treningu Zastępowania Agresji (TZA/ART). Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	04-10-2025	11:30	12:15	00:45
6 z 15 Porównanie TUS i TZA – podobieństwa i różnice w podejściu. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	04-10-2025	12:15	13:00	00:45
7 z 15 Tworzenie planów zajęć TUS i TZA – cele i struktura Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	04-10-2025	13:00	14:15	01:15
8 z 15 Techniki pracy w TUS. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	05-10-2025	09:00	09:45	00:45
9 z 15 Techniki stosowane w TZA - radzenie sobie z gniewem, trening prospołeczny. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	05-10-2025	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 15 Tworzenie scenariuszy zajęć TUS i TZA dostosowanych do różnych grup wiekowych. Ćwiczenia	Klaudia Jasinska	05-10-2025	10:30	11:15	00:45
11 z 15 Przerwa	Klaudia Jasinska	05-10-2025	11:15	11:30	00:15
12 z 15 Trudne sytuacje w grupie. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	05-10-2025	11:30	12:15	00:45
13 z 15 Ewaluacja efektów pracy TUS i TZA – jak mierzyć postęp uczestników. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	05-10-2025	12:15	13:00	00:45
14 z 15 Podsumowanie szkolenia i ćwiczenia. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Klaudia Jasinska	05-10-2025	13:00	13:45	00:45
15 z 15 Walidacja	-	05-10-2025	13:45	14:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasinska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
 - Podstawa zwolnienia z V

AT

§ 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.

- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w*

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399