



## Podyplomowe studia doskonalące w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego (studia w formule kształcenia zdalnego) - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/07/08/24575/2864832

3 400,00 PLN brutto  
3 400,00 PLN netto  
14,78 PLN brutto/h  
14,78 PLN netto/h

Uniwersytet Marii  
Curie Skłodowskiej  
w Lublinie

★★★★★ 4,8 / 5

29 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📚 Studia podyplomowe

🕒 230 h

📅 25.10.2025 do 30.06.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Podyplomowe studia doskonalące w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego (studia w formule kształcenia zdalnego) przeznaczone są dla absolwentów **studiów I lub II stopnia (tj. posiadających tytuł zawodowy licencjata lub magistra)** w dziedzinie nauk humanistycznych lub społecznych\*, którzy chcą podnieść swoje kompetencje w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Studia kierowane są szczególnie do nauczycieli, ale także do wszystkich Polaków i cudzoziemców (posiadających udokumentowaną znajomość języka polskiego jako obcego na poziomie C1), którzy nauczają/planują nauczać cudzoziemców, a także dzieci Polaków powracających z zagranicy na różnorodnych kursach, lektoratach.

\* Kandydaci, którzy ukończyli studia na kierunku innym niż filologia polska lub neofilologia, muszą przystąpić do rozmowy kwalifikacyjnej, sprawdzającej ich podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka polskiego (osobiście lub online).

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

20

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

230

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa "Podyplomowe studia doskonalące w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego" przygotowuje do pracy w charakterze nauczyciela/lektora języka polskiego jako obcego, nauczyciela przedmiotów nauczanych w języku polskim w kraju i za granicą oraz animatora kultury w środowiskach polonijnych.

Studia mają charakter doskonalący. Nie są studiami kwalifikacyjnymi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Ma świadomość roli języka ojczystego (pośredniego) w nauczaniu języka polskiego jako obcego; posiada wiedzę w zakresie polskiej normy językowej i jej roli w kształtowaniu stylu ustnej i pisemnej komunikacji; orientuje się w tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny</p>	<p>- rozróżnia odmiany i style współczesnej polszczyzny</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Ma wiedzę dotyczącą systemu gramatycznego języka polskiego, kategorii gramatycznych i różnych odmian języka polskiego; rozróżnia i opisuje kategorie gramatyczne o szczególnym stopniu trudności dla cudzoziemców</p>	<p>- charakteryzuje system gramatyczny języka polskiego</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Ma podstawową wiedzę o relacjach między językiem a kulturą; opisuje podstawowe pojęcia komunikowania interkulturowego, konceptualizacje i modele komunikacji interkulturowej, formy aktywności interkulturowych i techniki kształcenia umiejętności interkulturowych; interpretuje wpływy różnic kulturowych na proces komunikacji</p>	<p>- definiuje kluczowe pojęcia związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Obsługuje narzędzia TIK, platformy edukacyjne i środki multimedialne przydatne w nauczaniu języka polskiego; korzysta z gotowych zadań i podręczników do nauki języka polskiego jako obcego dostępnych w Internecie; zgodnie z zasadami, buduje testy językowe online oraz ma umiejętność zdalnego sprawdzania postępów w nauce języka polskiego w zakresie sprawności receptywnych i produktywnych</p>	<p>- stosuje różnorodne metody i narzędzia nauczania języka polskiego jako obcego, zarówno tradycyjne jak i oparte na wykorzystaniu nowoczesnych technologii</p>	<p>Test teoretyczny</p> <hr/> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do prezentowania kategorii gramatycznych i objaśniania sposobu zastosowania reguł gramatycznych w procesie tworzenia form wyrazowych i struktur zdaniowych; objaśnia sposoby zastosowania reguł gramatycznych w procesie tworzenia form wyrazowych i struktur zdaniowych; posługuje się poprawną polszczyzną w rejestrze formalnym i nieformalnym</p> <p>Buduje testy językowe oraz sprawdza i ocenia postępy w nauce języka polskiego jako obcego w zakresie działań receptywnych (rozumienie tekstów, rozumienie ze słuchu, gramatyka), produktywnych, interakcyjnych (pisanie, mówienie) oraz mediacyjnych</p>	<p>- wyjaśnia sposób zastosowania reguł gramatycznych w procesie tworzenia form wyrazowych i struktur zdaniowych,</p> <p>- planuje zajęcia z języka polskiego jako obcego na poziomie makro i mikro</p> <p>- ocenia postępy uczących się języka polskiego jako obcego w zakresie działań receptywnych, produktywnych, interakcyjnych oraz mediacyjnych,</p> <p>- stosuje właściwy dobór źródeł i informacji w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów</p>	<p>Test teoretyczny</p> <hr/> <p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

Program studiów:

1. Komunikacja interkulturowa w procesie glottodydaktycznym (10 godz. dyd. – wykład)
2. Psychologiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego (10 godz. dyd. konwersatorium)
3. Pedagogiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego (10 godz. dyd. konwersatorium)
4. Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (60 godz. dyd. konwersatorium)
5. Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka (50 godz. dyd. konwersatorium)
6. Literatura i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego (20 godz. dyd. konwersatorium)
7. Metodyka nauczania języka i kultury dzieci i młodzieży (20 godz. dyd. konwersatorium)
8. Testowanie i ocenianie w nauczaniu języka polskiego jako obcego (10 godz. dyd. konwersatorium)
9. Techniki multimedialne w nauczaniu cudzoziemców (10 godz. dyd. konwersatorium)
10. Praktyki (20 godz. dyd. ćwiczeń)

Czas trwania: 2 semestry.

Łączna liczba godzin: 230 godzin dydaktycznych (przerwy nie są wliczone w usługę rozwojową)

Punkty ECTS: 30

Zajęcia odbywać się będą zdalnie w czasie rzeczywistym, na platformie Wirtualny Kampus UMCS. Dni zajęć: soboty i niedziele (co do zasady, co dwa tygodnie).

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie:

1. Teoretycznej: wykłady (20 godzin)
2. Praktycznej: konwersatorium (190 godzin), praktyka (20 godzin).

Kadrę dydaktyczną tworzą specjaliści z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języka polskiego jako obcego – pracownicy dydaktyczni Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS, Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS oraz Wydziału Filologicznego UMCS.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń z przedmiotów objętych programem nauczania, uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS oraz odbycie wymaganych praktyk (20 h, w tym 14 h hospitacji i 6 h prowadzenia zajęć na różnych poziomach). Absolwent kierunku otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Szczegółowy harmonogram zajęć dydaktycznych zostanie wprowadzony do Bazy Usług Rozwojowych co najmniej na 6 dni przed rozpoczęciem semestr.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 59

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 59</b> Literatura i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	dr Magdalena Rumińska	25-10-2025	09:00	12:15	03:15
<b>2 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	dr Anna Mikiciuk	25-10-2025	12:45	16:00	03:15
<b>3 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	-	26-10-2025	09:00	10:30	01:30
<b>4 z 59</b> Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	26-10-2025	10:45	14:15	03:30
<b>5 z 59</b> Pedagogiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego	dr Urszula Lewartowicz	26-10-2025	14:30	16:00	01:30
<b>6 z 59</b> Pedagogiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego	dr Urszula Lewartowicz	08-11-2025	09:00	12:15	03:15
<b>7 z 59</b> Psychologiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego	dr hab. Marlena Stradowska	08-11-2025	12:45	16:00	03:15
<b>8 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	dr Anna Mikiciuk	09-11-2025	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 59</b> Psychologiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego	dr hab. Marlena Stradowska	09-11-2025	10:45	16:00	05:15
<b>10 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	-	22-11-2025	09:00	10:30	01:30
<b>11 z 59</b> Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	22-11-2025	10:45	12:15	01:30
<b>12 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	dr Anna Mikiciuk	22-11-2025	12:45	16:00	03:15
<b>13 z 59</b> Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	23-11-2025	09:00	12:15	03:15
<b>14 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	mgr Anna Chrupczalska-Laskowska	23-11-2025	12:45	16:00	03:15
<b>15 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	mgr Anna Chrupczalska-Laskowska	06-12-2025	09:00	12:15	03:15
<b>16 z 59</b> Pedagogiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego	dr Urszula Lewartowicz	06-12-2025	12:45	16:00	03:15
<b>17 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	-	07-12-2025	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 59</b> Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury polskiej	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	07-12-2025	10:45	12:15	01:30
<b>19 z 59</b> Literatura i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	dr Magdalena Rumińska	07-12-2025	12:45	16:00	03:15
<b>20 z 59</b> Literatura i kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego	dr Magdalena Rumińska	20-12-2025	09:00	12:15	03:15
<b>21 z 59</b> Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	20-12-2025	12:45	16:00	03:15
<b>22 z 59</b> Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	21-12-2025	09:00	12:15	03:15
<b>23 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	mgr Anna Chrupczalska-Laskowska	21-12-2025	12:45	14:15	01:30
<b>24 z 59</b> Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	-	10-01-2026	09:00	10:30	01:30
<b>25 z 59</b> Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	10-01-2026	10:45	14:15	03:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 59 Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	dr Anna Trębska-Kerntopf	10-01-2026	14:30	16:00	01:30
27 z 59 Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	dr Anna Trębska-Kerntopf	11-01-2026	09:00	12:15	03:15
28 z 59 Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	11-01-2026	12:45	16:00	03:15
29 z 59 Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	-	24-01-2026	09:00	10:30	01:30
30 z 59 Praktyczna nauka języka polskiego z elementami kultury polskiej	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	24-01-2026	10:45	12:15	01:30
31 z 59 Literatura i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	dr Magdalena Rumińska	24-01-2026	12:45	16:00	03:15
32 z 59 Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	dr Anna Trębska-Kerntopf	25-01-2026	09:00	12:15	03:15
33 z 59 Literatura i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	dr Magdalena Rumińska	25-01-2026	12:45	16:00	03:15
34 z 59 Metodyka nauczania jppo	dr Magdalena Rumińska	28-02-2026	09:00	12:15	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>35 z 59</b> Praktyczna nauka j. polskiego z elementami kultury języka	mgr Anita Krakowiak	28-02-2026	12:45	16:00	03:15
<b>36 z 59</b> Metodyka nauczania jpjo	dr Katarzyna Oszust-Polak	01-03-2026	09:00	12:15	03:15
<b>37 z 59</b> Praktyczna nauka j. polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	01-03-2026	12:45	16:00	03:15
<b>38 z 59</b> Metodyka nauczania języka i kultury dzieci i młodzieży	dr hab. Iwona Morawska	14-03-2026	09:00	12:15	03:15
<b>39 z 59</b> Praktyczna nauka j. polskiego z elementami kultury języka	mgr Anita Krakowiak	14-03-2026	12:45	16:00	03:15
<b>40 z 59</b> Metodyka nauczania jpjo	-	15-03-2026	09:00	12:15	03:15
<b>41 z 59</b> Praktyczna nauka j. polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	15-03-2026	12:45	16:00	03:15
<b>42 z 59</b> Metodyka nauczania języka i kultury dzieci i młodzieży	dr hab. Iwona Morawska	28-03-2026	09:00	12:15	03:15
<b>43 z 59</b> Metodyka nauczania jpjo	dr Katarzyna Oszust-Polak	28-03-2026	12:45	16:00	03:15
<b>44 z 59</b> Praktyczna nauka j. polskiego z elementami kultury języka	dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni	29-03-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 59 Metodyka nauczania jpjo	dr Magdalena Rumińska	29-03-2026	10:45	14:15	03:30
46 z 59 Komunikacja interkulturowa w procesie glottodydaktycznym	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	11-04-2026	09:00	12:15	03:15
47 z 59 Metodyka nauczania języka i kultury dzieci i młodzieży	dr hab. Iwona Morawska	11-04-2026	12:45	16:00	03:15
48 z 59 Techniki multimedialne w nauczaniu cudzoziemców	dr Katarzyna Oszust-Polak	12-04-2026	09:00	12:15	03:15
49 z 59 Komunikacja interkulturowa w procesie glottodydaktycznym	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	12-04-2026	12:45	16:00	03:15
50 z 59 Metodyka nauczania języka i kultury dzieci i młodzieży	dr hab. Iwona Morawska	18-04-2026	09:00	12:15	03:15
51 z 59 Komunikacja interkulturowa w procesie glottodydaktycznym	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	18-04-2026	12:45	16:00	03:15
52 z 59 Praktyczna nauka j. polskiego z elementami kultury języka	mgr Anita Krakowiak	19-04-2026	09:00	10:30	01:30
53 z 59 Metodyka nauczania języka i kultury dzieci i młodzieży	dr hab. Iwona Morawska	19-04-2026	12:45	16:00	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>54 z 59</b> Testowanie i ocenianie w nauczaniu języka polskiego jako obcego	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	09-05-2026	09:00	12:15	03:15
<b>55 z 59</b> Metodyka nauczania jpjo	mgr Anna Chrupczalska-Laskowska	09-05-2026	12:45	16:00	03:15
<b>56 z 59</b> Testowanie i ocenianie w nauczaniu języka polskiego	dr hab. Bartłomiej Maliszewski	10-05-2026	09:00	10:30	01:30
<b>57 z 59</b> Techniki multimedialne w nauczaniu cudzoziemców	dr Katarzyna Oszust-Polak	10-05-2026	12:45	16:00	03:15
<b>58 z 59</b> Metodyka nauczania jpjo	mgr Anna Chrupczalska-Laskowska	23-05-2026	09:00	10:30	01:30
<b>59 z 59</b> Metodyka nauczania jpjo	mgr Anita Krakowiak	23-05-2026	10:45	14:15	03:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	14,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	14,78 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 11



1 z 11

## dr hab. Agata Małyska, prof. Uczelni

Kierownik studiów podyplomowych - główny twórca programu studiów. Filolog polski o stopniu naukowym doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo uzyskanym w 2013 roku. Zatrudniona w Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS od 1998 roku, w chwili obecnej na stanowisku adiunkta ze stopniem doktora habilitowanego, a także zastępcy dyrektora. Egzaminator podczas egzaminów organizowanych i koordynowanych przez Biuro Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej w Warszawie dla kandydatów ze Wschodu na studia w Polsce m.in. z Białorusi, Ukrainy, Łotwy, Rosji. Posiada wieloletnie doświadczenie nauczyciela akademickiego zarówno w nauczaniu studentów obcojęzycznych języka polskiego, jak i w przygotowywaniu studentów lub słuchaczy do pełnienia roli nauczyciela języka polskiego jako obcego. Od 1998 r. prowadzi zajęcia lektoratowe na wszystkich stopniach zaawansowania językowego na różnych typach kursów organizowanych przez CJKP. Uczy również studentów na studiach licencjackich, a także podyplomowych. Od 9 lat prowadzi także zajęcia na Podyplomowych studiach kwalifikacyjnych w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego (Lublin, Nowy Jork, Chicago), których celem jest profesjonalne przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego. Wielokrotnie prowadziła szkolenia i kierowała warsztatami językowo-kulturowymi i metodycznymi dla nauczycieli i działaczy polonijnych w ramach kursów Lata Polonijnego.



2 z 11

## dr Magdalena Rumińska

Profesor uczelni w Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS. Ukończyła filologię polską na UMCS w Lublinie. Od 2007 r. doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa. Prowadzi zajęcia z historii literatury polskiej oraz lektorat języka polskiego na różnych poziomach zaawansowania językowego w czasie kursów miesięcznych i rocznych z grupami językowymi, o profilu polonistycznym, historycznym i ekonomicznym, a także ze stypendystami Programu Kirklanda oraz w czasie kursów wakacyjnych.



3 z 11

## dr Anna Mikiciuk

Lektorka języka polskiego w Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS. Egzaminatorka na egzaminie certyfikacyjnym z języka polskiego. W 2022 roku uzyskała stopień doktora w zakresie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo. Członkini Stowarzyszenia Homo Faber, gdzie pełni rolę koordynatorki kursów języka polskiego. Posiada ponad 5-letnie doświadczenie w pracy jako lektor języka polskiego.



4 z 11

## dr Urszula Lewartowicz

Adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Kierowniczka Pracowni Animacji Kultury. Autorka i współautorka publikacji naukowych z zakresu animacji społeczno-kulturalnej (m.in. „Animator kultury – profesja bez granic. Kompetencje, satysfakcja, zaangażowanie”, „Animacja kultury w perspektywie pedagogicznej. Studia i szkice”, „Kompetencje kluczowe animatorów kultury i ich kształcenie”). Animatorka kultury słowa oraz kultury teatralnej, reżyserka teatralna, poetka, autorka książek poetyckich i książek dla dzieci. Związana zawodowo z UMCS od 2006 roku.



5 z 11

## **mgr Anna Chrupczalska-Laskowska**

Magister filologii polskiej ze specjalizacją nauczycielską i redaktorsko-medialną, absolwentka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej oraz Podyplomowych studiów w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, nauczyciel i lektor języka polskiego jako obcego.

W latach 2010-2017 r. nauczyciel języka polskiego na poziomach A1-C1 w Centrum Języka i Kultury Polskiej UMCS oraz lektor języka polskiego na poziomie A1-B2 podczas Letniej Szkoły Języka Polskiego UMCS, na Praktykach Językowych CJKP UMCS oraz w Letnim Studium Folklorystycznym Zespołu Tańca Ludowego UMCS w Lublinie. Od 2015 r. prowadzi zajęcia ze studentami Programu Erasmus na poziomie A1-A2.

Od 2020 r. lektor języka polskiego na poziomie A1-B2 w Centrum Języka i Kultury Polskiej UMCS oraz prowadząca zajęcia kulturalno-historyczne z cyklu: „Wiedza o Polsce i jej kulturze” – wycieczki online po Lublinie i jego okolicach (Nałęczów, Zamość, Kozłówka, Roztocze), wykłady dotyczące historii kraju (Dzień Niepodległości, Święto Narodowe Trzeciego Maja) oraz polskiej tradycji i obrzędów świątecznych (zwyczaje bożonarodzeniowe, tradycje i symbole wielkanocne, andrzejki). Autorka kilkunastu artykułów w czasopiśmie naukowych oraz uczestniczka licznych ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji naukowych, szkoleń komputerowych z zakresu zdalnego nauczania (Teams Microsoft, ekursy.umcs) oraz webinarów poświęconych glottodydaktyce, pracy online i narzędziom internetowym przydatnym podczas nauki zdalnej.



6 z 11

## **dr Anna Trębska-Kerntopf**

Z wykształcenia polonistka, adiunkt ze stopniem doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwa polskiego, a także specjalista w zakresie glottodydaktyki polonistycznej oraz nauczania emisji głosu nauczycieli akademickich w CJKP UMCS. Posiada długoletnie doświadczenie glottodydaktyczne zarówno w kraju (na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), jak i za granicą (na Uniwersytecie im. Pałackiego w Ołomuńcu w Czechach). Prowadzi zajęcia ze słuchaczami różnych kierunków i specjalności. M. in. dla doktorantów-słuchaczy Europejskiego Kolegium Polskich i Ukraińskich Uniwersytetów oraz na 3-letnich stacjonarnych studiach licencjackich filologii polskiej dla cudzoziemców. W CJKP UMCS uczy obcokrajowców na kursach rocznych, semestralnych i miesięcznych. Prowadzi lektorat języka polskiego jako obcego z grupami o profilu polonistycznym, historycznym i ekonomicznym na wszystkich poziomach zaawansowania językowego (od A1 do C2) oraz organizuje z udziałem obcokrajowców różne przedsięwzięcia kulturalne (spektakle teatralne, recytacje, jasełka). Aktywny uczestnik konferencji naukowych w kraju i za granicą. Autorka bardzo wielu artykułów naukowych. Współautorka certyfikatowego zbioru zadań testowych, podręcznika do nauczania cudzoziemców polskiego języka ekonomicznego oraz dwu podręczników dla obcokrajowców do nauczania historii literatury polskiej. Odznaczona medalem Komisji Edukacji Narodowej.



7 z 11

## **dr hab. Bartłomiej Maliszewski**

Od 2002 roku pracownik naukowo-dydaktyczny w Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS. Prowadzi zajęcia z lektoratu języka polskiego ze studentami CJKP na rocznych kursach przygotowawczych do podjęcia studiów w Polsce, a także na kursach wakacyjnych w ramach Lata Polonijnego. Ukończył kurs metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Prowadził konwersatorium z warsztatu pracy polonisty oraz kultury języka polskiego dla studentów 3-letnich stacjonarnych studiów licencjackich filologii polskiej dla cudzoziemców. Prowadził również warsztaty dla autorów zadań egzaminacyjnych z języka polskiego jako obcego, szkolenia dla osób przystępujących do egzaminu certyfikatowego oraz warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka polskiego jako obcego. Posiada międzynarodowe doświadczenie. W latach 2007 - 2010 roku lektor języka polskiego na Wydziale Filologicznym Moskiewskiego Państwowego Uniwersytetu im. M. W. Łomonosowa. W latach 2008 - 2010 nauczyciel w Zespole Szkół przy

Ambasadzie RP w Moskwie. W latach 2015-2016 prowadził zajęcia dla kandydatów na studia w Centrum Informacyjno-Konsultacyjnym UMCS we Lwowie. Współpracował ze Szkołą Językową Inozemna Mova, e-learningowo nauczając języka polskiego osoby z Ukrainy. Od 2003 roku członek Zespołu Autorów Zadań i Egzaminatorów przy Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, a także członek komisji przeprowadzających egzaminy certyfikacyjne z języka polskiego jako obcego.



8 z 11

### **dr hab. Marlena Stradomska**

Adiunkt ze stopniem doktora habilitowanego w Katedrze Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS. Psycholog, psychoterapeutka, suicydolożka, ekspertka Biura ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie.

Wieloletni pracownik dydaktyczny, posiadający bogate (ponad 5 letnie) doświadczenie w prowadzeniu zajęć na studiach wyższych, studiach podyplomowych, a także kursach i szkoleniach. Prowadziła m.in. zajęcia z zakresu psychologii klinicznej, komunikacji interpersonalnej, pracy z osobami w kryzysie, a także warsztaty z wykorzystania myślenia wizualnego (visual thinking).



9 z 11

### **mgr Anita Krakowiak**

Absolwentka studiów magisterskich na kierunku filologia polska na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Ukończyła Podyplomowe studia kwalifikacyjne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Posiada kilkunastoletnie doświadczenie zawodowe w nauczaniu języka polskiego zarówno w szkole podstawowej jak i średniej. Jest egzaminatorem egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego z języka polskiego. Od 2019 r. bierze udział w egzaminach certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego w ośrodkach krajowych w charakterze egzaminatora. W CJKP UMCS prowadzi zajęcia na rocznych kursach przygotowujących do podjęcia studiów w Polsce oraz na kursach dla studentów programu Erasmus. W roku 2022 prowadziła zajęcia dla słuchaczy Letniej Szkoły Języka i Kultury.



10 z 11

### **dr Katarzyna Oszust-Polak**

Absolwentka studiów magisterskich na kierunku filologia rosyjska UMCS. W 2012 roku uzyskała tytuł doktora nauk humanistycznych. Absolwentka podyplomowych studiów kwalifikacyjnych w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Od 2011 roku prowadzi zajęcia ze studentami. Od 2023 roku jest adiunktem dydaktycznym w Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS w Lublinie. Do jej zainteresowań badawczych należy metodyka nauczania języka polskiego jako obcego oraz tłumaczenie w procesie akwizycji języków obcych.



11 z 11

### **dr hab. Iwona Morawska**

Profesor uczelni w Katedrze Edukacji Polonistycznej UMCS. Od 1995 roku zawodowo związana z Uniwersytetem, gdzie prowadzi działalność dydaktyczną i naukową. Posiada wieloletnie doświadczenie w przygotowywaniu i realizacji wykładów oraz warsztatów dla studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, a także innych grup odbiorców, w tym nauczycieli i praktyków edukacji. Autorka licznych publikacji naukowych i dydaktycznych z zakresu edukacji polonistycznej, aktywnie uczestniczy w projektach badawczych oraz inicjatywach doskonalących jakość kształcenia.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Słuchacze studiów podyplomowych otrzymają materiały szkoleniowe – drogą elektroniczną lub na platformie Wirtualny Kampus UMCS.

Słuchacze otrzymają: prezentacje multimedialne, skrypty oraz inne materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia jest rejestracja w Internetowym Rejestrze Kandydata (<https://irk.umcs.pl>) oraz złożenie kompletu dokumentów w formie papierowej.

### Wymagane dokumenty:

1. kwestionariusz osobowy wydrukowany z systemu, uzupełniony i podpisany;
2. odpis lub poświadczona przez uczelnię kopia dyplomu ukończenia studiów **licencjackich lub magisterskich**. W przypadku ukończenia uczelni wyższej za granicą, kandydat składa oryginał dyplomu oraz jego tłumaczenie na język polski potwierdzone przez upoważnione instytucje a także dokument potwierdzający nostryfikację dyplomu, o ile jest wymagany;
3. dla cudzoziemców udokumentowana znajomość języka polskiego jako obcego na poziomie C1.

W przypadku większej liczby zakwalifikowanych zgłoszeń niż liczba miejsc, decyduje kolejność zgłoszeń.

UWAGA! Zgłoszenie na studia tylko przez Bazę Usług Rozwojowych nie gwarantuje miejsca w grupie.

## Informacje dodatkowe

Studia podyplomowe będą korzystały ze zwolnienia od podatku od towarów i usług mocą art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. b Ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2025 r. poz. 775).

## Warunki techniczne

Zajęcia będą prowadzone na Wirtualnym Kampusie UMCS.

Niezbędne jest spełnienie pewnych wymagań technicznych dotyczących sprzętu, oprogramowania i połączenia internetowego. Minimalne wymagania sprzętowe obejmują procesor, pamięć RAM, przestrzeń dyskową oraz kartę graficzną, natomiast oprogramowanie powinno być zaktualizowane. Ważne jest również posiadanie stabilnego i wystarczająco szybkiego łącza internetowego.

## Kontakt



**Kamila Pękala**

**E-mail** [studia.podyplomowe@mail.umcs.pl](mailto:studia.podyplomowe@mail.umcs.pl)

**Telefon** (+48) 815 375 845