



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

21 ocen

Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szkolenie

Numer usługi 2025/07/08/118749/2864328

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 13.09.2025 do 13.09.2025

490,00 PLN brutto

490,00 PLN netto

81,67 PLN brutto/h

81,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli, nauczyciele wspomagający, asystenci, psycholodzy, pedagodzy i inni zainteresowani. • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	12-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	6
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznać potrzeby uczniów, formułować wnioski z diagnoz, dobierać adekwatne formy wsparcia oraz tworzyć dokumentację związaną z udzielaną pomocą.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Znajomość przepisów prawa w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	umiejętność zastosowania przepisów prawa	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
Wiedzę na temat prawidłowego dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	umiejętność wypełniania dokumentacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umiejętność zaplanowania systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	planowanie i organizacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

08:00–08:45 | BLOK 1: Podstawy prawne i cele pomocy psychologiczno–pedagogicznej. Rozmowa na żywo i dyskusja

- Kluczowe przepisy prawa oświatowego (rozporządzenia MEN, ustawy).
- Cele PPP w szkole i przedszkolu.
- Zadania nauczycieli i specjalistów wynikające z przepisów.
- Ocena skuteczności dotychczasowych działań.

08:45–09:30 | BLOK 2: Uczniowie objęci pomocą – identyfikacja i klasyfikacja potrzeb. Rozmowa na żywo i dyskusja

- Kategorie uczniów objętych pomocą (opinia, orzeczenie, obserwacja).
- Organizacyjne konsekwencje orzeczeń o kształceniu specjalnym.
- Rola wychowawcy i nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb.

09:30–10:15 | BLOK 3: Organizacja pomocy w szkole. Rozmowa na żywo i dyskusja

- Rola specjalistów: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta.
- Formy organizacyjne: indywidualne, grupowe, klasowe.
- Zespół ds. PPP: skład, zadania, dokumentacja i protokoły.
- Obieg informacji i współpraca zespołu.

10:15–11:45 | BLOK 4: WOPFU i IPET – obowiązkowa dokumentacja. Rozmowa na żywo i dyskusja

- WOPFU: struktura, przykładowe zapisy (uczeń z ASD, NI, ZNS).
- IPET: zasady tworzenia, cele, ewaluacja, dostosowanie.
- Przykładowe błędy w konstruowaniu dokumentów.

11:45–12:30 | BLOK 5: Współpraca jako podstawa skutecznej pomocy. Rozmowa na żywo i dyskusja

- Współpraca nauczycieli, specjalistów i wychowawców.
- Komunikacja z rodzicami – angażowanie i wspieranie rodziny.
- Relacje z poradnią psychologiczno–pedagogiczną.
- Kontakty z instytucjami wspierającymi (MOPS, fundacje, placówki interwencyjne).

12:30 –13:30 | BLOK 6: Praktyka i podsumowanie – warsztat refleksyjny i analiza przypadków. Rozmowa na żywo i dyskusja

- Studium przypadków uczniów objętych pomocą – analiza, propozycje działań.
- Najczęstsze błędy w dokumentacji PPP – jak ich unikać.
- Tworzenie mini-scenariuszy działań pomocowych.
- Dyskusja: co poprawić w systemie wsparcia w naszej placówce?
- Podsumowanie szkolenia, praktyczne wnioski, sesja pytań i odpowiedzi.

13:30- 14:00 Walidacja. Test zaliczeniowy

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych, co odpowiada 16 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Podstawy prawne i cele pomocy psychologiczno–pedagogicznej. Rozmowa na żywo i dyskusja	Joanna Sajko	13-09-2025	08:00	08:45	00:45
2 z 7 Uczniowie objęci pomocą – identyfikacja i klasyfikacja potrzeb. Rozmowa na żywo i dyskusja	Joanna Sajko	13-09-2025	08:45	09:30	00:45
3 z 7 Organizacja pomocy w szkole. Rozmowa na żywo i dyskusja	Joanna Sajko	13-09-2025	09:30	10:15	00:45
4 z 7 WOPFU i IPET – obowiązkowa dokumentacja. Rozmowa na żywo i dyskusja	Joanna Sajko	13-09-2025	10:15	11:45	01:30
5 z 7 Współpraca jako podstawa skutecznej pomocy. Rozmowa na żywo i dyskusja	Joanna Sajko	13-09-2025	11:45	12:30	00:45
6 z 7 Praktyka i podsumowanie – warsztat refleksyjny i analiza przypadków. Rozmowa na żywo i dyskusja	Joanna Sajko	13-09-2025	12:30	13:30	01:00
7 z 7 Walidacja. Test zaliczeniowy	-	13-09-2025	13:30	14:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	81,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	81,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają kompletny zestaw profesjonalnych materiałów dostępnych na platformie Moodle w wersji elektronicznej, które zostały starannie przygotowane z myślą o maksymalnym wsparciu procesu nauki – zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. W skład pakietu wchodzi szczegółowe skrypty szkoleniowe, zawierające najważniejsze treści merytoryczne z zakresu omawianej tematyki, a także liczne wskazówki i przykłady możliwe do zastosowania w codziennej pracy zawodowej. Po ukończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzyma również imienny certyfikat, potwierdzający zdobycie nowych kwalifikacji i kompetencji. Dokument ten może stanowić cenne uzupełnienie CV oraz istotny atut w ubieganiu się o zatrudnienie lub awans. Dzięki otrzymanym materiałom uczestnicy zyskają trwały dostęp do wiedzy i narzędzi, które pozwolą im skutecznie wykorzystywać zdobyte umiejętności także po zakończeniu kursu.

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

- Łączny czas trwania usługi wynosi 6 godzin zegarowych, co odpowiada 6 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
 - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399