



PORADIS SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Autyzm u dzieci – rozpoznanie, wsparcie, terapia

Numer usługi 2025/07/07/187562/2863090

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 27.09.2025 do 27.09.2025

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

225,00 PLN brutto/h

225,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli i wychowawców przedszkolnych i szkolnych,
- pedagogów, psychologów i logopedów,
- terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych,
- osób zainteresowanych tematyką szkolenia.

Szkolenie nie wymaga wcześniejszego przygotowania – ma charakter wprowadzający i praktyczny.

Usługa kierowana jest zarówno do osób indywidualnych, jak i pracowników instytucji oświatowych zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w obszarze pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

14-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestników na temat autyzmu u dzieci – jego objawów, diagnozy oraz skutecznych form wsparcia i terapii. Uczestnicy poznają charakterystykę funkcjonowania dziecka ze spektrum ASD, aktualne podejścia terapeutyczne oraz rolę dorosłych w procesie wspierania rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia główne cechy spektrum autyzmu i jego odmiany	Wymienia różnice między ASD, zespołem Aspergera, innymi zaburzeniami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna podstawowe przyczyny i teorie dotyczące autyzmu	Opisuje czynniki biologiczne, środowiskowe i aktualne podejścia naukowe	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje objawy autyzmu w zachowaniu dziecka	Identyfikuje trudności komunikacyjne, społeczne i sensoryczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna przebieg procesu diagnostycznego	Wskazuje etapy i narzędzia stosowane w diagnozie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje potrzeby emocjonalne, społeczne i edukacyjne dzieci z ASD	Tworzy zarys profilu funkcjonowania dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera metody terapeutyczne do potrzeb dziecka	Wskazuje cele i zastosowanie ABA, SI, AAC, PECS i terapii relacyjnych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia (moduły)

- 1. **Wprowadzenie do tematu autyzmu** (definicje, epidemiologia, historia diagnozy)
- 2. **Etiologia autyzmu** (czynniki biologiczne, środowiskowe, kontrowersje i teorie)
- 3. **Obraz kliniczny autyzmu u dzieci** (objawy, różnice indywidualne, współwystępowanie zaburzeń)
- 4. **Diagnoza autyzmu** (proces, narzędzia, znaczenie wczesnego rozpoznania)
- 5. **Funkcjonowanie dziecka z autyzmem** (sfera społeczna, emocjonalna, poznawcza, komunikacja)
- 6. **Interwencje i wsparcie terapeutyczne** (ABA, AAC, SI, relacje, rola rodziny)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Powitanie uczestników, przedstawienie programu i celów szkolenia	-	27-09-2025	09:00	09:15	00:15
2 z 11 Moduł 1: Wprowadzenie do tematu autyzmu	-	27-09-2025	09:15	10:00	00:45
3 z 11 Moduł 2: Etiologia autyzmu	-	27-09-2025	10:00	11:00	01:00
4 z 11 Przerwa	-	27-09-2025	11:00	11:15	00:15
5 z 11 Moduł 3: Obraz kliniczny autyzmu u dzieci	-	27-09-2025	11:15	12:30	01:15
6 z 11 Przerwa obiadowa	-	27-09-2025	12:30	13:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 11 Moduł 4: Diagnoza autyzmu	-	27-09-2025	13:30	14:30	01:00
8 z 11 Moduł 5: Funkcjonowanie dziecka z autyzmem	-	27-09-2025	14:30	15:30	01:00
9 z 11 Przerwa	-	27-09-2025	15:30	15:45	00:15
10 z 11 Moduł 6: Interwencje i wsparcie terapeutyczne	-	27-09-2025	15:45	17:00	01:15
11 z 11 Egzamin (Test teoretyczny uruchamiany automatycznie)	-	27-09-2025	17:00	17:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	225,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	225,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- Prezentacje PDF z każdego modułu
- Formularze i checklisty do AFZ
- Przykładowe plany BIP i narzędzia do pracy z zachowaniami
- Scenariusze interwencji
- Zaświadczenie ukończenia

Podział na część teoretyczną i praktyczną:

Część teoretyczna (4 godziny dydaktyczne):

1. Powitanie i wprowadzenie do szkolenia (09:00–09:15)
2. Moduł 1: Wprowadzenie do tematu autyzmu (09:15–10:00)
3. Moduł 2: Etiologia autyzmu (10:00–11:00)
4. Moduł 3: Obraz kliniczny autyzmu u dzieci (11:15–12:30)

Część praktyczna (4 godziny dydaktyczne):

1. **Analizie przypadków dzieci z diagnozą ze spektrum autyzmu** – uczestnicy zapoznają się z opisami klinicznymi i na ich podstawie planują możliwe strategie wsparcia dziecka w środowisku edukacyjnym oraz domowym.
2. **Ćwiczeniach wdrożeniowych** – praca w parach i małych grupach nad dopasowaniem narzędzi i metod pracy do indywidualnych potrzeb dziecka, z uwzględnieniem etapu rozwoju oraz poziomu funkcjonowania.
3. **Dyskusji moderowanej i wymianie doświadczeń** – uczestnicy konfrontują swoje doświadczenia z wiedzą zdobytą podczas części teoretycznej, dzielą się refleksjami oraz dobrymi praktykami.

Godzina szkoleniowa = 45 minut: Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych (1 godzina = 45 minut).

Warunki organizacyjne: Szkolenie odbywa się w formie stacjonarnej w grupie 10–30 osób. Praca odbywa się w jednej grupie, w przestrzeni dostosowanej do pracy warsztatowej. Każdy uczestnik ma zapewnione materiały dydaktyczne. Przerwy i obiad organizowane są zgodnie z harmonogramem.

Metody aktywizujące: Szkolenie prowadzone metodą wykładów interaktywnych, analizy przypadków, pracy w grupach, ćwiczeń symulacyjnych i dyskusji moderowanej.

Obowiązek uczestnictwa w min. 80% zajęć: Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% czasu trwania usługi.

Sposób potwierdzania frekwencji: Obecność uczestników potwierdzana będzie na podstawie imiennej listy obecności podpisywanej w dniu szkolenia.

Zwolnienie z VAT – podstawa prawna: Usługa korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT – usługi edukacyjne świadczone przez jednostkę objętą systemem oświaty.

Adres

ul. Warowna 3/U1
02-654 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się na terenie przedszkole Empathis, na zamkniętym osiedlu Marina Mokotów, w sercu warszawskiego Mokotowa.

Lokal jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Agnieszka Bartosiewicz

E-mail agnieszka.bartosiewicz@poradis.com

Telefon (+48) 571 803 033