



Grupa SET Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

518 ocen

**Szkoła Trenerów Biznesu Akademii SET**

Numer usługi 2025/07/07/5493/2862971

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 114 h

📅 04.10.2025 do 19.04.2026

**9 100,00 PLN** brutto

9 100,00 PLN netto

79,82 PLN brutto/h

79,82 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Inne / Edukacja                                                              |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Usługa dedykowana jest wszystkim Osobom, które chcą pracować w roli Trenera. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 9                                                                            |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 15                                                                           |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 02-10-2025                                                                   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                  |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 114                                                                          |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                          |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do pracy w roli trenera oraz wyposażenie uczestnika we wszystkie niezbędne kompetencje i umiejętności trenerskie, począwszy od zbadania potrzeb rozwojowych, zaprojektowania szkolenia (przygotowania konspektu trenerskiego, materiałów dla uczestników), przeprowadzenia go, czyli poradzenia sobie na sali szkoleniowej z różnego rodzaju sytuacjami, (także trudnymi) oraz zbadaniem jego ewaluacji, czyli wpływu szkolenia na grupę.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> - Po ukończeniu projektu szkoleniowego uczestnik będzie znał Model SET i zasady uczenia ludzi dorosłych, będzie znał zasady projektowania szkolenia w oparciu o zasady zaprezentowane podczas szkolenia, będzie potrafił wskazać techniki pracy z grupą szkoleniową. Będzie znał fazy procesu grupowego oraz techniki radzenia sobie z sytuacjami trudnymi podczas pracy z grupą szkoleniową.          | Uczestnik będzie potrafił wymienić elementy składowe Modelu SET, wymienić techniki budowania bezpieczeństwa opisać zasady uczenia ludzi dorosłych wykorzystywane do projektowania i prowadzenia szkolenia, wymienić techniki pracy trenera z grupą szkoleniową. Opisać typowe sytuacje trudne i techniki postępowania.                                                                                                                                             | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - Po ukończeniu projektu szkoleniowego uczestnik będzie potrafił zaprojektować szkolenie w oparciu o Model SET i zasady uczenia ludzi dorosłych. Będzie potrafił pracować z grupą szkoleniową zgodnie z zasadami zaprezentowanymi podczas szkolenia, będzie potrafił prawidłowo reagować na sytuacje trudne podczas pracy z grupą szkoleniową, będzie potrafił rozpoznać fazy procesu grupowego. | Uczestnik będzie potrafił stworzyć konspekt szkolenia zgodnie z zasadami poznany podczas szkolenia, będzie potrafił przeprowadzić wprowadzenie do szkolenia w oparciu o strukturę INTRO poznaną na szkoleniu, będzie potrafił prawidłowo wprowadzać i omawiać techniki szkoleniowe, będzie potrafił zastosować zaprezentowane podczas szkolenia techniki radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, będzie potrafił udzielać dyrektyw i coachingową informację zwrotną. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentacja                         |
| <b>POSTAWA</b> - Udział w szkoleniu pozwoli Uczestnikowi zwiększyć pewności siebie i asertywność w kontekście pracy trenera, wzmocni gotowość do przyjmowania i udzielania rozwojowej informacji zwrotnej oraz pozwoli mu na asertywne zachowania oraz budowanie silniejszej pozycji zawodowej.                                                                                                                      | Podczas prezentacji Uczestnik potrafi opanować stres związany z ekspozycją społeczną, pewnie i swobodnie czuje się w roli trenera. Odpowiada na z sali, potrafi udzielać informacji zwrotnej, informować o intencji i uczuciach. Skutecznie moderuje pracę grupy szkoleniowej.                                                                                                                                                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

ZJAZD 1.

## **SKOLENIE SET ELEMENTARY®**

### **Wprowadzenie do Metody Efektywnego Treningu SET®**

- Założenia i składowe Modelu SET®.

### **Tworzenie bezpiecznych warunków do pracy:**

- Potrzeby i oczekiwania uczestników.
- Metody budowania bezpieczeństwa podczas szkoleń i treningów.
- Kluczowe zadania trenera na etapie budowania bezpieczeństwa.
- Zagrożenia na etapie budowania bezpieczeństwa uczestników.

### **TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 1 – wstęp do szkolenia:**

- Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z trenerem.

### **Tworzenie warunków do efektywnej nauki:**

- Budowanie efektywnego wstępu do szkolenia.
- Potrzeby i preferencje uczestników w zakresie nauczania.
- Informacja zwrotna jako kluczowa umiejętność trenera.

ZJAZD 2.

## **OŚ MODELU SET® -Projektowanie efektywnego szkolenia**

### **Specyfika szkoleń biznesowych:**

- Najnowsze trendy na rynku szkoleń.
- Szkolenie, projekt szkoleniowy, a procesy rozwojowe w korporacjach – kluczowe rozróżnienie.

### **Badanie potrzeb szkoleniowych w oparciu o metodologię HPI:**

- Istota i założenia metodologii HPI.
- Źródła informacji o potrzebach szkoleniowych.
- Narzędzia i techniki do badania potrzeb.

### **Psychologia uczenia się dorosłych:**

- Modele uczenia się dorosłych.
- Etapy rozwoju kompetencji społecznych.

### **Etapy tworzenia programów szkoleniowych:**

- Definiowanie celów szkoleniowych i określanie treści szkoleniowych.
- Tworzenie osi programu szkolenia i projektowanie modułów.
- Przygotowywanie materiałów dla uczestników.
- Tworzenie narzędzi wspierających wdrożenie po szkoleniu.

### **Metody oceny efektywności szkoleń:**

- Model Kirkpatricka I Model Philippsa
- Narzędzia i techniki oceny efektywności

ZJAZD 3.

## **UMIEJĘTNOŚCI -Trening umiejętności trenerskich**

### **Kluczowe umiejętności trenera:**

- Umiejętności w Modelu SET® - aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, stawianie wyzwań, wspieranie.
- Komunikacja niewerbalna i praca z przestrzenią na sali szkoleniowej.
- Praca z narzędziami trenera – flipchart, projektor, rekwizyty.
- Techniki aktywizowania grupy.

### **TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 2 – moduł szkoleniowy:**

- Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z trenerem.

### **Rozwój umiejętności superwizyjnych trenera:**

- Obserwacja prezentacji uczestników.
- Praktyczny trening udzielania informacji zwrotnej.
- Praca z arkuszami obserwacyjnymi.

ZJAZD 4.

## **PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ- Zarządzanie procesem grupowym w pracy trenera**

### **Proces grupowy a praca trenera:**

- Poziomy pracy trenera.
- Przegląd wybranych gier szkoleniowych.
- Fazy rozwoju grupy.
- Role grupowe.
- Style komunikacji w grupie.
- Normy i wartości grupy.
- Proces grupowy z perspektywy szkoleniowej

ZJAZD 5.

## **PERSPEKTYWY I RZECZYWISTOŚĆ- Praca z oporem i sytuacje trudne**

### **Sytuacje trudne w pracy z grupami:**

- Sytuacje trudne prowokowane przez trenera.
- Sytuacje trudne nieprowokowane przez trenera.
- Poziomy interwencji trenerskich.
- Stopniowanie interwencji.

### **Opór i metody pracy z oporem:**

- Symptomy i źródła oporu.
- Techniki pracy z oporem.

### **TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 3 – praca z oporem:**

- Prezentacje uczestników i omówienie prezentacji z uczestnikiem w roli trenera superwizora

ZJAZD 6.

## **ZASADY Inspirowanie do zmiany i rozwoju**

### **Budowanie własnej tożsamości trenerskiej:**

- Specyfika zawodu trenera.
- Kluczowe kompetencje trenerskie.

### **Wspieranie w drodze do zmiany:**

- Praca z wizją i celami.
- Metafora i inne narzędzia inspirowania do zmiany.
- Identyfikowanie zasobów.

- Planowanie działań rozwojowych.

#### Etyka zawodu trenera:

- Zasady i wartości w pracy trenera.
- Kodeks etyczny trenera.

ZJAZD 7.

#### INTEGRACJA- Warsztaty autorskie uczestników

#### TRENING UMIEJĘTNOŚCI część 4 – sampling:

- Prezentacje uczestników.
- Omówienie prezentacji z trenerem  
- coachingowa informacja zwrotna.
- Omówienie prezentacji z uczestnikami.

#### Plan indywidualnego rozwoju:

- Aktualizowanie planów indywidualnego rozwoju.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

| Przedmiot / temat zajęć                                                                 | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 14</b> SET<br>ELEMENTARY® -<br>Wprowadzenie do Metody Efektywnego Treningu SET®. | Jarosław Sobkowiak | 04-10-2025            | 10:00               | 18:00               | 08:00         |
| <b>2 z 14</b> SET<br>ELEMENTARY® -<br>Wprowadzenie do Metody Efektywnego Treningu SET®. | Jarosław Sobkowiak | 05-10-2025            | 09:00               | 17:00               | 08:00         |
| <b>3 z 14</b> OŚ<br>MODELU SET® -<br>Projektowanie efektywnego szkolenia.               | Maciej Pawlik      | 15-11-2025            | 10:00               | 18:00               | 08:00         |
| <b>4 z 14</b> OŚ<br>MODELU SET® -<br>Projektowanie efektywnego szkolenia.               | Maciej Pawlik      | 16-11-2025            | 09:00               | 17:00               | 08:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                               | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>5 z 14</div> UMIEJĘTNOŚCI -<br>Trening umiejętności trenerskich.                 | Arkadiusz Górski  | 13-12-2025            | 10:00               | 18:00               | 08:00         |
| <div>6 z 14</div> UMIEJĘTNOŚCI -<br>Trening umiejętności trenerskich.                 | Arkadiusz Górski  | 14-12-2025            | 09:00               | 17:00               | 08:00         |
| <div>7 z 14</div> PERSPEKTYWY I<br>RZECZYWISTOŚĆ - Zarządzanie procesem grupowym.     | Sławomir Sabała   | 17-01-2026            | 10:00               | 18:00               | 08:00         |
| <div>8 z 14</div> PERSPEKTYWY I<br>RZECZYWISTOŚĆ - Zarządzanie procesem grupowym.     | Sławomir Sabała   | 18-01-2026            | 09:00               | 17:00               | 08:00         |
| <div>9 z 14</div> PERSPEKTYWY I<br>RZECZYWISTOŚĆ - Praca z oporem i sytuacje trudne.  | Maciej Pawlik     | 14-02-2026            | 10:00               | 18:00               | 08:00         |
| <div>10 z 14</div> PERSPEKTYWY I<br>RZECZYWISTOŚĆ - Praca z oporem i sytuacje trudne. | Maciej Pawlik     | 15-02-2026            | 09:00               | 17:00               | 08:00         |
| <div>11 z 14</div> ZASADY -<br>Inspirowanie do zmiany i rozwoju.                      | Adam Walerjańczyk | 21-03-2026            | 10:00               | 18:00               | 08:00         |
| <div>12 z 14</div> ZASADY -<br>Inspirowanie do zmiany i rozwoju.                      | Adam Walerjańczyk | 22-03-2026            | 09:00               | 17:00               | 08:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                    | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>13 z 14</div> <b>INTEGRACJA – Warsztaty autorskie uczestników - moduł walidacyjny</b> | -          | 18-04-2026            | 10:00               | 20:00               | 10:00         |
| <div>14 z 14</div> <b>INTEGRACJA – Warsztaty autorskie uczestników - moduł walidacyjny</b> | -          | 19-04-2026            | 09:00               | 17:00               | 08:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 9 100,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 9 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 79,82 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 79,82 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

### Adam Walerjańczyk

Doświadczony Menadżer, Trener i Coach certyfikowany na poziomie ACC przez International Coach Federation

Wiceprezes Zarządu i Dyrektor Programowy Grupy SET®. Współtwórca Modeli Rozwojowych Grupy SET®, w tym Modelu Efektywnego Treningu – Modelu SET®.

Magister, Absolwent Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Poznaniu na kierunkach: Komunikowanie Masowe i Public Relations. Absolwent Szkoły Coachów oraz projektu dla zaawansowanych trenerów Grupy TROP. Praktyk NLP. Brał również udział w szkoleniach prowadzonych przez firmy Heidtman&Piasecki oraz Krauthammer – tematyka związana z

zarządzaniem, negocjacjami i kreatywnością.

Przez osiem lat zarządzał zespołami pracowniczymi (w tym zespołem trenerów) w wiodącej organizacji finansowej w Polsce. Prowadzi szkolenia i coaching dla trenerów i wyższej kadry menadżerskiej. Zzkoli z zakresu umiejętności trenerskich, coachingowych, menadżerskich, sprzedażowych i oceny pracowniczej. Ponad 6000 godzin pracy szkoleniowej i superwizyjnej.



2 z 6

## Jarosław Sobkowiak

Ekonomista, Rekomendowany Trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Konsultant Biznesu.

Współtwórca Modeli Rozwojowych Grupy SET®, w tym Modelu Efektywnego Treningu - Modelu SET®. Prezes Zarządu Grupy SET®. Współtwórca Szkoły Zarządzania, Szkoły Sprzedaży, Szkoły Trenerów Biznesu i Szkoły Coachów Akademii SET®.

Magister, Absolwent Uniwersytetu Opolskiego na kierunku Psychologia Wpływu Społecznego, Kolegium Zarządzania Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach oraz Politechniki Opolskiej na kierunku Zarządzanie i Marketing. Ponadto absolwent Szkoły Trenerów rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne.

Brał również udział w szkoleniach prowadzonych przez firmy: Amerykańsko-Polski Instytut Zarządzania, Asylon, Heidtman&Piasecki, Krauthammer, Ośrodek Doradztwa i Treningu Kierowniczego, Development Dimensions International, Międzynarodowa Platforma Szkoleniowa, BIGRAM S.A. Personel Consulting – tematyka związana z przygotowaniem do pracy trenera, asesora i menadżera.

Posiada ponad piętnastoletnie doświadczenie w branży szkoleniowej. Absolwent Szkoły Trenerów rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Szkoły Coachów zgodnej ze standardami International Coach Federation. Ponad 6000 godzin pracy na sali szkoleniowej w okresie 15 lat, w tym ponad 2000 godzin pracy z trenerami.



3 z 6

## Katarzyna Preidl

Trenerka biznesu i coach kryzysowy z ponad 9-letnim doświadczeniem na sali szkoleniowej. Szkolę z kompetencji menadżerskich, odporności psychicznej i zarządzania stresem, profilaktyki wypalenia zawodowego oraz kompetencji trenerskich. Ukończyłam Szkołę Trenerów Biznesu Grupy SET. Jestem absolwentką Instytutu Pozytywnej Terapii Kryzysu – posiadam certyfikat Konsultanta Kryzysowego oraz Coacha i Mentora Kryzysowego z akredytacją Polskiego Towarzystwa Interwencji i Coachingu Kryzysowego. Ukończyłam kurs I stopnia Racjonalnej Terapii Zachowania. Jestem absolwentką Programu Rozwoju Menedżerów ICAN BUSINESS ADVISOR® ICAN Institute.



4 z 6

## Arkadiusz Górski

Trener, Coach i Konsultant. W branży szkoleniowej pracuje od 2012 roku. Specjalizuje się w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń z zakresu obsługi klienta, procesów sprzedaży oraz doskonalenia kompetencji miękkich. Wspiera trenerów w rozwoju umiejętności zarówno podczas zajęć grupowych na sali szkoleniowej jak i w relacji indywidualnej.

Doświadczenie w sprzedaży, obsłudze klienta oraz zarządzaniu zespołem zdobywał w międzynarodowej firmie zajmującej się sprzedażą, w instytucji finansowej oraz w consultingu. Ma na koncie przepracowane ponad 2000 godzin pracy w roli trenera biznesu.



5 z 6

## Maciej Pawlik

Rekomendowany Trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Coach, Menadżer, Przedsiębiorca, Konsultant Biznesu



Współtwórca Modeli Rozwojowych Grupy SET®, w tym Modelu DNA Menadżera®. Wiceprezes Zarządu i Dyrektor Operacyjny Grupy SET®. Współzałożyciel Akademii SET®. Magister, Absolwent Politechniki Częstochowskiej na kierunku Zarządzanie Europejskie, Wyższej Szkoły Zarządzania na kierunku Marketing i Zarządzanie. Ponadto absolwent Szkoły Trenerów rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Brał również udział w szkoleniach prowadzonych przez firmy: Coaching Center, Krauthammer International, ODITK, BPP Professional Education, PDC Consensus, Computex, Heidtman & Piasecki, BIGRAM S.A. Personel Consulting – tematyka obejmowała przygotowanie do pracy coacha, trenera oraz asesora podczas sesji Assessment Center i Development Center, zarządzanie zespołem, czasem i projektami, komunikację, techniki sprzedaży i rekrutacji oraz zaawansowane rozwiązania programów MS Project, Excel, Word i Power Point. Ma ponad piętnastoletnie doświadczenie w branży szkoleniowej. Absolwent Szkoły Trenerów rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Szkoły Coachów zgodnej ze standardami International Coach Federation. Ponad 5000 godzin pracy szkoleniowej, coachingowej i superwizyjnej z trenerami i kadrą zarządzającą.



6 z 6

### Sławomir Sabala

Pedagog, Trener i Konsultant specjalizujący się w szkoleniach i procesach rozwojowych. Prowadzi szkolenia z zakresu sprzedaży telefonicznej i bezpośredniej, obsługi klienta, kompetencji społecznych, windykacji oraz rozwoju osobistego. Absolwent Szkoły Trenerów Biznesu Akademii SET® oraz Certyfikowany Trener Gier Szkoleniowych. Doświadczenie trenerskie i sprzedażowe zdobywał jako trener wewnętrzny wiodących firm na rynku polskim.

Swoją działalność trenerską koncentruje w obszarze doskonalenia kompetencji społecznych pracowników, co przekłada się na podwyższenie kultury pracy w przedsiębiorstwach. Prowadzi zajęcia dla trenerów i konsultantów biznesu w Szkole Trenerów Biznesu Akademii SET®. Pracuje również mentoringowo z konsultantami, telemarketerami, specjalistami oraz kadrą menadżerską. Ponad 8000 godzin doświadczenia na sali szkoleniowej oraz w pracy w relacji indywidualnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują segregator z materiałami w formie drukowanej oraz dostęp do platformy elearningowej.

### Warunki uczestnictwa

W celu zgłoszenia Uczestnik proszony jest o wypełnienie formularza zgłoszeniowego:

<https://grupaset.pl/strona-glowna/rozwiwania/rozwiwania-dla-klientow-indywidualnych/szkola-trenerow-biznesu/formularz-zgloszeniowy/>

### Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik projektu otrzyma certyfikat potwierdzający zdobycie nowych kompetencji oraz tytuł Trenera Biznesu Akademii SET®. Warunkiem otrzymania Certyfikatu jest udział w minimum 85% zajęć oraz realizacja zadań wdrożeniowych.

W ramach szkolenia zajęcia prowadzą:

Jędrzej Szynkowski

Katarzyna Krupińska - Obel

Krzysztof Wilczewski

Każdy uczestnik projektu otrzyma:

- Materiały dydaktyczne w formie segregatorów szkoleniowych z ćwiczeniami realizowanymi podczas zajęć.
- Materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej, wraz z prezentacjami wykorzystywanymi przez trenerów podczas szkoleń.
- Zadania wdrożeniowe na platformie e-learningowej Grupy SET® do samodzielnej realizacji zgodnie z programem Szkoły.
- Pakiet narzędzi i technik trenerskich do codziennego efektywnego wykorzystania na sali szkoleniowej.

W każdym dniu zajęć planowana jest 15 minutowa przerwa.

## Adres

ul. Piotrkowska 229/231

90-456 Łódź

woj. łódzkie

Holiday Inn Łódź

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Anna Poławska**

**E-mail** [anna.polawska@grupaset.pl](mailto:anna.polawska@grupaset.pl)

**Telefon** (+48) 502 508 286