



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5  
107 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom B1.

Numer usługi 2025/07/07/178392/2862148

📍 Sopot / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 15.12.2025 do 30.09.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Języki / Hiszpański                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka hiszpańskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 12-12-2025                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                  |
| Liczba godzin usługi            | 80                                                                                                                                                                      |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                      |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                        | Metoda walidacji                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń dobiera i stosuje adekwatne czasowniki opisujące cechy, wygląd, stany oraz funkcje osób i rzeczy w różnych kontekstach wypowiedzi. | Uczeń:<br>- identyfikuje właściwe czasowniki opisujące osoby i rzeczy,<br>- tworzy poprawne zdania z użyciem wybranych czasowników,<br>- opisuje osoby i rzeczy z użyciem odpowiednich czasowników w kontekście.            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń świadomie używa czasu pretérito perfecto i pretérito indefinido w zależności od kontekstu wypowiedzi oraz znaczenia czasowego.     | Uczeń:<br>- odróżnia oba czasy przeszłe,<br>- stosuje odpowiedni czas w kontekście opisu wydarzeń,<br>- konstruuje wypowiedzi narracyjne i relacyjne z poprawnym użyciem czasów,<br>- uzasadnia wybór czasu w danym zdaniu. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń tworzy poprawne zdania warunkowe w różnych typach okresów warunkowych.                                                             | Uczeń:<br>- rozpoznaje typ okresu warunkowego,<br>- tworzy zdania warunkowe zgodnie z zasadami gramatycznymi,<br>- przekształca zdania oznajmujące na warunkowe.                                                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń używa czasów futuro próximo i futuro simple do wyrażania zamierzeń, planów oraz przewidywań.                                       | Uczeń:<br>- odróżnia i stosuje odpowiednie formy czasów przyszłych,<br>- formułuje wypowiedzi dotyczące planów i zamiarów,<br>- stosuje czas przyszły w kontekście dialogów i opowiadań.                                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń rozpoznaje sytuacje wymagające użycia trybu subjuntivo i poprawnie go stosuje w zdaniach podrzędnych.                              | Uczeń:<br>- identyfikuje konteksty wymagające subjuntivo,<br>- stosuje subjuntivo w zdaniach złożonych,<br>- uzasadnia użycie trybu w danym kontekście.                                                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń przekształca zdania ze strony czynnej na bierną i stosuje je w kontekście formalnych wypowiedzi.                                   | Uczeń:<br>- rozróżnia stronę czynną i bierną,<br>- przekształca poprawnie zdania czynne na bierne,<br>- stosuje stronę bierną w tekstach formalnych.                                                                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                        | Metoda walidacji                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń poprawnie używa wyrażen czasowych do określania długości trwania czynności. | Uczeń:<br>- rozpoznaje i wybiera właściwe wyrażenia czasowe,<br>- stosuje wyrażenia czasowe poprawnie w kontekście zdań,<br>- tworzy zdania opisujące czas trwania działań. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka hiszpańskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

#### PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

##### Poziom B1

##### Unidad 1: Gente

- **Tematyka:** Opisywanie ludzi, relacje międzyludzkie.
- **Gramatyka:** Przymiotniki opisujące charakter i wygląd, czasowniki "ser", "estar" i "parecer".
- **Słownictwo:** Relacje społeczne, osobowość.

## Unidad 2: Lugares

- **Tematyka:** Miasto, krajobraz, opisy miejsc.
- **Gramatyka:** Przyimki miejsca, czasowniki "haber" i "estar".
- **Słownictwo:** Miejsca w mieście, środki transportu.

## Unidad 3: Relaciones personales

- **Tematyka:** Przyjaźń, miłość, konflikty międzyludzkie.
- **Gramatyka:** Zdania względne, czasowniki frazowe.
- **Słownictwo:** Emocje, uczucia.

## Unidad 4: El tiempo pasa

- **Tematyka:** Przeszłość i przyszłość, wspomnienia.
- **Gramatyka:** Pretérito imperfecto vs. pretérito indefinido.
- **Słownictwo:** Wydarzenia historyczne, zmiany w czasie.

## Unidad 5: Salud y enfermedad

- **Tematyka:** Zdrowie, wizyty lekarskie.
- **Gramatyka:** Czasowniki "doler", "sentirse", subjuntivo w trybie rozkazującym.
- **Słownictwo:** Części ciała, lekarstwa.

## Unidad 6: Nuestro mundo

- **Tematyka:** Ekologia, zmiany klimatyczne.
- **Gramatyka:** Struktury warunkowe (tryb warunkowy I i II).
- **Słownictwo:** Ochrona środowiska, problemy ekologiczne.

## Unidad 7: Trabajo y profesiones

- **Tematyka:** Rynek pracy, zawody, rozmowy kwalifikacyjne.
- **Gramatyka:** Subjuntivo w kontekście życzeń i porad.
- **Słownictwo:** Opisy stanowisk pracy, obowiązki zawodowe.

## Unidad 8: Tiempo de ocio

- **Tematyka:** Czas wolny, hobby, sport.
- **Gramatyka:** Futuro simple i futuro compuesto.
- **Słownictwo:** Kino, teatr, koncerty.

## Unidad 9: Noticias

- **Tematyka:** Media, wiadomości, prasa.
- **Gramatyka:** Styl bezpośredni i pośredni, tryb łączący.
- **Słownictwo:** Środki masowego przekazu, reportaże.

## Unidad 10: Tiempo de vacaciones

- **Tematyka:** Podróże, turystyka, rezerwacje.
- **Gramatyka:** Pretérito perfecto vs. indefinido.
- **Słownictwo:** Miejsca turystyczne, kultura podróżnicza.

## Unidad 11: Tiempo de compras

- **Tematyka:** Zakupy, konsumpcja.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników, comparaciones.
- **Słownictwo:** Produkty, reklama, rozmowy w sklepie.

## Unidad 12: Fiestas y tradiciones

- **Tematyka:** Święta narodowe, zwyczaje.
- **Gramatyka:** Konstrukcje czasowe "desde hace", "hace que".
- **Słownictwo:** Tradycje, uroczystości.

## Validación efectos uczenia się

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot /<br>temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| Brak wyników.              |            |                          |                        |                        |               |                      |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 10 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 10 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 125,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 125,00 PLN    |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.**

**Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Adres

ul. Aleja Niepodległości 813-815  
81-810 Sopot  
woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu ( np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspa – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakonieczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999