



Integracja sensoryczna (SI) z elementami terapii ręki

Numer usługi 2025/07/03/148637/2855028

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

212,50 PLN brutto/h

212,50 PLN netto/h

INSTYTUT
ROZWOJU SEB-
TEAM Piotr
Jaworski

★★★★★ 4,5 / 5

17 ocen

📍 Kwidzyn / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 26.09.2025 do 26.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do:

- nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- pedagogów i psychologów;
- pracowników placówek socjalnych i kulturalno-oświatowych;
- studentów kierunków pedagogicznych;
- inne osoby pracujące z dziećmi i nie tylko.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

12-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do rozpoznawania oraz wspierania dzieci z trudnościami w zakresie integracji sensorycznej i małej motoryki, poprzez zdobycie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych

niezbędnych do stosowania wybranych elementów terapii ręki w pracy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz potrafi wskazać rolę Jean Ayres w jej rozwoju.	Prawidłowo wskazuje twórczynię teorii SI	Test teoretyczny
	Rozpoznaje i nazywa główne założenia metody SI	Test teoretyczny
	Odróżnia integrację sensoryczną od innych metod terapeutycznych	Test teoretyczny
Uczestnik potrafi wyjaśnić funkcje wybranych zmysłów (propriocepcji, dotyku, zmysłu równowagi) i ich rolę w codziennym funkcjonowaniu człowieka.	Wymienia i charakteryzuje omawiane zmysły	Test teoretyczny
	Opisuje rozwój wybranych zmysłów w kontekście etapów życia człowieka	Test teoretyczny
	Wskazuje znaczenie integracji tych zmysłów w codziennym funkcjonowaniu	Test teoretyczny
Uczestnik potrafi wskazać objawy nadreaktywności i podreaktywności sensorycznej oraz ich wpływ na proces uczenia się.	Poprawnie identyfikuje cechy nadreaktywności i podreaktywności	Test teoretyczny
	Odróżnia typowe objawy obu typów zaburzeń	Test teoretyczny
	Wyjaśnia wpływ zaburzeń przetwarzania sensorycznego na funkcje poznawcze i edukacyjne dziecka	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Wprowadzenie do zagadnień SI – sylwetka Jean Ayres – twórczyni metody. [PREZENTACJA]

- Cel: Zapoznanie uczestników z postacią Jean Ayres – testy SI
- Metoda: Prezentacja, materiały (testy SI)

1. Analiza zmysłów w codziennym funkcjonowaniu człowieka – propriocepcja, zmysł równowagi, dotyk.

- Cel: Omówienie rozwoju zmysłów u człowieka od niemowlęstwa do dorosłości.
- Metoda: warsztaty.

1. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego – nadreaktywność i podreaktywność.

- Cel: Zapoznanie z charakterystycznymi cechami i wpływem na proces uczenia się dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.
- Metoda: Prezentacja, materiały szkoleniowe.

1. Rola przetrwałych odruchów pierwotnych. Prezentowanie opracowanych scenariuszy.

- Cel: Omówienie i pokaz sposobów diagnozowania wybranych przetrwałych odruchów i pierwotnych (Moro, Stos, Atos...).
- Metoda: Warsztaty.

1. Przegląd ontogenetycznego i funkcjonalnego rozwoju ręki (chwytu).

- Cel: Zapoznanie uczestników z etapami rozwoju chwytu od noworodka do 6 r. ż.
- Metoda: Prezentacja.

1. Integracja sensoryczna a terapia ręki – wpływ integracji zmysłów na rozwój dużej (ćwiczenia posturalne) i małej motoryki.

- Cel: Wdrażanie uczestników do całościowego diagnozowania dzieci/uczniów pod kątem umiejętności pisania.
- Metoda: Warsztaty.

1. Mała motoryka i związane z nią zaburzenia.

- Cel: Nabywanie umiejętności diagnozowania dzieci/uczniów w oparciu o różnorodne testy.
- Metoda: Prezentacja, testy diagnostyczne.

1. Konstruowanie scenariusza zajęć lub wybranych jego elementów odpowiednio dobranych do zaburzeń w sferze manualnej i grafomotorycznej dzieci/uczniów. Prezentowanie opracowanych scenariuszy.

- Cel: Nabycie umiejętności opracowywania scenariusza zajęć z Terapii ręki wykorzystując zestawy proponowanych ćwiczeń.
- Metoda: Warsztaty.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	212,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	212,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- prezentację multimedialną,
- certyfikat imienny potwierdzający ukończenie szkolenia wraz z efektami uczenia się.

Warunki uczestnictwa

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Założenie konta na BUR i zapisanie się na usługę.
- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 70% czasu trwania szkolenia**.
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności**.

Informacje dodatkowe

Kwota za szkolenie jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT – szkolenia finansowane ze środków publicznych.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut, podczas szkolenia przewidywane są przerwy na kawę.

Istnieje możliwość organizacji szkolenia dedykowanego, według Państwa zapotrzebowania w miejscu i czasie wskazanym przez Państwa. W razie zainteresowania ofertą indywidualną, prosimy o kontakt.

Dysponujemy wykwalifikowaną kadrą trenerską, posiadającą doświadczenie i kwalifikacje zawodowe do realizacji projektów szkoleniowych z różnorodnych zakresów. Ponadto wspieramy w organizacji szkoleń, eventów, konferencji, pomagamy w rekrutacji kadr, identyfikujemy możliwości pozyskania środków zewnętrznych.

Adres

Kwidzyn

Kwidzyn

woj. pomorskie

Kontakt



Magdalena Wielgosz

E-mail szkolenia@seb-team.pl

Telefon (+48) 661 991 681