



Uniwersytet WSB
Merito w Toruniu

★★★★☆ 4,3 / 5

488 ocen

Coaching - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/07/02/5058/2852897

- 📍 Toruń
- 🏠 Studia podyplomowe
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 168:00 h
- 📅 22.11.2025 do 30.06.2026

7 900,00 PLN brutto

7 900,00 PLN netto

47,02 PLN brutto/h

47,02 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	<p>Dla kogo?</p> <ul style="list-style-type: none">Studia na kierunku coaching na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu kierowane są do wszystkich osób, które zajmują się rozwojem kadr, menedżerów zarządzających ludźmi, HR menedżerów, trenerów, doradców czy mentorów.Studia te kierujemy do osób, które są gotowe doświadczyć coachingu zarówno w roli coacha, jak i coachee (klienta). <p>UWAGA! Studia kierowane również do Uczestników projektu KIERUNEK ROZWÓJ.</p>
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	08-11-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	168
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Coaching - studia podyplomowe", celem studiów jest praktyczne przygotowanie do prowadzenia procesów coachingu zarówno w biznesie jak i w lifecoachingu.

To kierunek dla osób, które rozwijają innych i chcą robić to skuteczniej jako trenerzy, mentorzy lub HR-owcy, kierują zespołami i szukają sposobu, jak wspierać ludzi mądrzej, nie tylko zadaniowo, planują zostać coachem i szukają sprawdzonego startu w nowej roli zawodowej, chcą zyskać pewność w prowadzeniu sesji i używać narzędzi zgodnych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje procesy coachingowe swoich klientów.	dobiera metody pracy z klientem; diagnozuje obszary do pracy z klientem; doskonali plan pracy w trakcie procesu coachingowego	Wywiad swobodny
Monitoruje realizację celów swojego klienta.	wyjaśnia różne metody formułowania celów krótko i długoterminowych; monitoruje z klientem etapy realizacji celów; dobiera metody realizacji celów	Wywiad swobodny
Doświadcza procesu coachingowego na sobie.	wyznacza cele do realizacji; wybiera różnorodne metody pracy, monitoruje swój własny proces coachingowy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Liczba miesięcy nauki: 9

Liczba godzin: 168

Liczba zjazdów: 10

Liczba semestrów: 2

Liczba punktów ECTS: 30

WALIDACJA: Raport z przeprowadzonych sesji coachingowych

Program zajęć:

Coaching				
Przedmiot	Liczba godzin	wykład	ćwiczenia	ECTS
I. COACHING KROK PO KROKU, CZYLI JAK REALIZOWAĆ PROCES COACHINGU	30	10	20	4
Różnorodności metod rozwojowych i umiejętności doboru właściwych- o różnicach między coachingiem a niecoachingiem	2	0	2	0,2
Zasady coachingu	12	6	6	1,8
Zasady etyczne pracy coacha w praktyce	2	0	2	0,1
Co może być obszarem pracy coachingowej a co nie?	2	0	2	0,1
Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZZC	12	4	8	1,8
II. NARZĘDZIA PRACY COACHA I TRENING ICH UŻYCIA	60	20	40	8
Narzędzia komunikacyjne w coachingu	8	2	6	1
Pytania coachingowe	20	10	10	2,75
Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem	14	6	8	1,5

Narzędzia pracy z wartościami klienta/system wartości/hierarchia/konflikt wartości	2	0	2	1
Narzędzia diagnostyczne w coachingu	6	0	6	0,75
Narzędzia interwencji w coachingu	10	2	8	1
III. STRUKTURA ROZMOWY COACHINGOWEJ I TRENING JEJ UŻYCIA	16	6	10	2
IV. RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH I COACHINGU	10	0	10	1
Trudny klient, czyli jaki? Diagnostyka	4	0	4	0,5
Narzędzia pracy w sytuacjach trudnych pracy z klientem	6	0	6	0,5
V. TRENING PROWADZENIA ROZMÓW COACHINGOWYCH	28	0	28	6
Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum	28		28	6
VI. MODEL FRIS I JEGO ZASTOSOWANIE W PRACY COACHA	8	2	6	4
Forma zaliczenia: raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin- sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.	16		16	5
Razem:	168	38	130	30

Harmonogram zjazdów 2025/26 (nabór letni)

*

Numer zjazdu	Termin	Sposób realizacji zajęć
I zjazd	22 - 23 listopada 2025	kontakt
II zjazd	13 - 14 grudnia 2025	kontakt
III zjazd	24 - 25 stycznia 2026	kontakt

IV zjazd	21 - 22 lutego 2026	kontakt
V zjazd	7 - 8 marca 2026	kontakt
VI zjazd	21-22 marca 2026	online
VII zjazd	18 - 19 kwietnia 2026	online
VIII zjazd	16 - 17 maja 2026	kontakt
IX zjazd	30 - 31 maja 2026	kontakt
X zjazd	27 - 28 czerwca 2026	27.06 kontakt 28.06 online (egzamin)

* W sytuacjach losowych poszczególne terminy mogą ulec zmianie.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów: **świadectwo ukończenia studiów podyplomowych**

Łączna liczba godzin 168 (126 h stacjonarnych, 42 h zdalnych), w tym 38 h teoretycznych i 130 h praktycznych. Na studiach zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, wykładów, warsztatów, case study, rozmowy na żywo. Wykładowcami są osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami coachingu i psychologii. Aktywizująca uczestników forma prowadzenia zajęć pozwala na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów przedstawianych na bieżąco przez wykładowców jak i przytaczanych przez słuchaczy.

Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele średnio raz w miesiącu w godzinach 8:00-14:30 lub 8:00-15:25 . Zajęcia są realizowane w blokach 1,5h. Każdy blok składa się z 2 godzin dydaktycznych tj. 2 x 45 min. Po każdym bloku następuje 10 minutowa przerwa, która nie wlicza się w czas trwania usługi.

W programie studiów jest 168 h x 45 min, co daje 126 h zegarowych.

METODA WALIDACJI: WYWIAD SWOBODNY - raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin- sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 87

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 87 Różnorodności metod rozwojowych i umiejętności doboru właściwych - o różnicach między coachingiem a nie coachingiem (ćwiczenia/ca se study)	Joanna Rajang	22-11-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
2 z 87 Narzędzia komunikacyjne w coachingu (wykład/rozmowa na żywo)	Joanna Rajang	22-11-2025	09:40	11:10	01:30	Tak
3 z 87 Zasady coachingu (wykład/rozmowa na żywo)	Joanna Rajang	22-11-2025	11:20	12:50	01:30	Tak
4 z 87 Zasady coachingu (wykład/rozmowa na żywo)	Joanna Rajang	22-11-2025	13:00	14:30	01:30	Tak
5 z 87 Zasady coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Joanna Rajang	23-11-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
6 z 87 Zasady coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Joanna Rajang	23-11-2025	09:40	11:10	01:30	Tak
7 z 87 Zasady coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Joanna Rajang	23-11-2025	11:20	12:50	01:30	Tak
8 z 87 Zasady coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Joanna Rajang	23-11-2025	13:00	14:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 87 Co może być obszarem pracy coachingowej a co nie? (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	13-12-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
10 z 87 Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZZC (wykład/rozmowa na żywo)	Jolanta Serocka-Kondej	13-12-2025	09:40	11:10	01:30	Tak
11 z 87 Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZZC (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	13-12-2025	11:20	12:50	01:30	Tak
12 z 87 Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZZC (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	13-12-2025	13:00	14:30	01:30	Tak
13 z 87 Narzędzia komunikacyjne w coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	14-12-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
14 z 87 Narzędzia diagnostyczne w coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	14-12-2025	09:40	11:10	01:30	Tak
15 z 87 Narzędzia diagnostyczne w coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	14-12-2025	11:20	12:50	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 87 Narzędzia diagnostyczne w coachingu (ćwiczenia/case study)	Jolanta Serocka-Kondej	14-12-2025	13:00	14:30	01:30	Tak
17 z 87 Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZYC (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	24-01-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
18 z 87 Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZYC (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	24-01-2026	09:40	11:10	01:30	Tak
19 z 87 Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZYC (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	24-01-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
20 z 87 Narzędzia pracy z wartościami klienta/system wartości/hierarchia/konflikt wartości (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	24-01-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
21 z 87 Pytania coachingowe (wykład/rozmowa na żywo)	Joanna Rajang	25-01-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
22 z 87 Pytania coachingowe (wykład/rozmowa na żywo)	Joanna Rajang	25-01-2026	09:40	11:10	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 87 Pytania coachingowe (wykład/rozmowa na żywo)	Joanna Rajang	25-01-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
24 z 87 Narzędzia pracy z wartościami klienta/system wartości/hierarchia/konflikt wartości (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	25-01-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
25 z 87 Pytania coachingowe (wykład/rozmowa na żywo)	Jolanta Serocka-Kondej	21-02-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
26 z 87 Pytania coachingowe (wykład/rozmowa na żywo)	Jolanta Serocka-Kondej	21-02-2026	09:40	11:10	01:30	Tak
27 z 87 Pytania coachingowe (ćwiczenia/case study)	Jolanta Serocka-Kondej	21-02-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
28 z 87 Pytania coachingowe (ćwiczenia/case study)/Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Jolanta Serocka-Kondej	21-02-2026	13:00	14:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	21-02-2026	14:40	15:25	00:45	Tak
30 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	22-02-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
31 z 87 STRUKTURA ROZMOWY COACHINGO WEJ I TRENING JEJ UŻYCIA (wykład/rozmowa na żywo)	Jolanta Serocka-Kondej	22-02-2026	09:40	11:10	01:30	Tak
32 z 87 STRUKTURA ROZMOWY COACHINGO WEJ I TRENING JEJ UŻYCIA (wykład/rozmowa na żywo)	Jolanta Serocka-Kondej	22-02-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
33 z 87 Zasady etyczne pracy coacha w praktyce (ćwiczenia/ca se study)	Jolanta Serocka-Kondej	22-02-2026	13:00	14:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 87 Narzędzia interwencji w coachingu (wykład/rozmowa na żywo)	Anna Jurewicz	07-03-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
35 z 87 Narzędzia interwencji w coachingu (ćwiczenia/case study)	Anna Jurewicz	07-03-2026	09:40	11:10	01:30	Tak
36 z 87 Narzędzia interwencji w coachingu (ćwiczenia/case study)	Anna Jurewicz	07-03-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
37 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Anna Jurewicz	07-03-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
38 z 87 Model FRIS i jego zastosowanie w pracy coacha (wykład/rozmowa na żywo)	Anna Jurewicz	08-03-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
39 z 87 Model FRIS i jego zastosowanie w pracy coacha (ćwiczenia/case study)	Anna Jurewicz	08-03-2026	09:40	11:10	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
40 z 87 Model FRIS i jego zastosowanie w pracy coacha (ćwiczenia/case study)	Anna Jurewicz	08-03-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
41 z 87 Model FRIS i jego zastosowanie w pracy coacha (ćwiczenia/case study)	Anna Jurewicz	08-03-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
42 z 87 STRUKTURA ROZMOWY COACHINGO WEJ I TRENING JEJ UŻYCIA (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	21-03-2026	08:00	09:30	01:30	Nie
43 z 87 STRUKTURA ROZMOWY COACHINGO WEJ I TRENING JEJ UŻYCIA (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	21-03-2026	09:40	11:10	01:30	Nie
44 z 87 Narzędzia komunikacyjne w coachingu (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	21-03-2026	11:20	12:50	01:30	Nie
45 z 87 Narzędzia komunikacyjne w coachingu (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	21-03-2026	13:00	14:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
46 z 87 Narzędzia interwencji w coachingu (case study/ćwiczenia)	Joanna Rajang	21-03-2026	14:40	15:25	00:45	Nie
47 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	22-03-2026	08:00	09:30	01:30	Nie
48 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	22-03-2026	09:40	11:10	01:30	Nie
49 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	22-03-2026	11:20	12:50	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
50 z 87 Sesje indywidualne/ trening coachingu z trzech perspektyw/ trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Joanna Rajang	22-03-2026	13:00	14:30	01:30	Nie
51 z 87 Narzędzia interwencji w coachingu (case study/ ćwiczenia)	Joanna Rajang	22-03-2026	14:40	15:25	00:45	Nie
52 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (wykład/rozmowa na żywo)	Jacek Cymerman	18-04-2026	08:00	09:30	01:30	Nie
53 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (wykład/rozmowa na żywo)	Jacek Cymerman	18-04-2026	09:40	11:10	01:30	Nie
54 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (wykład/rozmowa na żywo)	Jacek Cymerman	18-04-2026	11:20	12:50	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
55 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (ćwiczenia/ca se study)	Jacek Cymerman	18-04-2026	13:00	14:30	01:30	Nie
56 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (ćwiczenia/ca se study)	Jacek Cymerman	19-04-2026	08:00	09:30	01:30	Nie
57 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (ćwiczenia/ca se study)	Jacek Cymerman	19-04-2026	09:40	11:10	01:30	Nie
58 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (ćwiczenia/ca se study)	Jacek Cymerman	19-04-2026	11:20	12:50	01:30	Nie
59 z 87 Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem i (ćwiczenia/ca se study)	Jacek Cymerman	19-04-2026	13:00	14:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
60 z 87 STRUKTURA ROZMOWY COACHINGOWEJ I TRENING JEJ UŻYCIA (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	16-05-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
61 z 87 Trudny klient, czyli jaki? Diagnostyka (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	16-05-2026	09:40	11:10	01:30	Tak
62 z 87 Trudny klient, czyli jaki? Diagnostyka (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	16-05-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
63 z 87 Narzędzia interwencji w coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	16-05-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
64 z 87 Narzędzia interwencji w coachingu (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	16-05-2026	14:40	15:25	00:45	Tak
65 z 87 Sesje indywidualne/ trening coachingu z trzech perspektyw/ trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	17-05-2026	08:00	09:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
66 z 87 Pytania coachingowe (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	17-05-2026	09:40	11:10	01:30	Tak
67 z 87 Narzędzia pracy w sytuacjach trudnych pracy z klientem (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	17-05-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
68 z 87 Narzędzia pracy w sytuacjach trudnych pracy z klientem (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	17-05-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
69 z 87 Narzędzia pracy w sytuacjach trudnych pracy z klientem (ćwiczenia/ca se study)	Agnieszka Szulc	17-05-2026	14:40	15:25	00:45	Tak
70 z 87 STRUKTURA ROZMOWY COACHINGO WEJ I TRENING JEJ UŻYCIA (ćwiczenia/ca se study)	Marta Gil-Budzyńska	30-05-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
71 z 87 STRUKTURA ROZMOWY COACHINGO WEJ I TRENING JEJ UŻYCIA (ćwiczenia/ca se study)	Marta Gil-Budzyńska	30-05-2026	09:40	11:10	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
72 z 87 Pytania coachingowe (ćwiczenia/case study)	Marta Gil-Budzyńska	30-05-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
73 z 87 Pytania coachingowe (ćwiczenia/case study)	Marta Gil-Budzyńska	30-05-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
74 z 87 Pytania coachingowe (ćwiczenia/case study)	Marta Gil-Budzyńska	31-05-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
75 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Marta Gil-Budzyńska	31-05-2026	09:40	11:10	01:30	Tak
76 z 87 Sesje indywidualne/trening coachingu z trzech perspektyw/trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/case study)	Marta Gil-Budzyńska	31-05-2026	11:20	12:50	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
77 z 87 Sesje indywidualne/ trening coachingu z trzech perspektyw/ trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/ case study)	Marta Gil-Budzyńska	31-05-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
78 z 87 Sesje indywidualne/ trening coachingu z trzech perspektyw/ trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/ case study)	Joanna Rajang	27-06-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
79 z 87 Sesje indywidualne/ trening coachingu z trzech perspektyw/ trening w grupach, parach, na forum (ćwiczenia/ case study/raport z przeprowadzonych sesji coachingowych).	Joanna Rajang	27-06-2026	09:40	11:10	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
80 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.	Joanna Rajang	27-06-2026	11:20	12:50	01:30	Tak
81 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.	Joanna Rajang	27-06-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
82 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.	Joanna Rajang	27-06-2026	14:40	16:10	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>83 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.</p>	Joanna Rajang	27-06-2026	16:10	16:55	00:45	Tak
<p>84 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.</p>	Joanna Rajang	28-06-2026	08:00	09:30	01:30	Nie
<p>85 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.</p>	Joanna Rajang	28-06-2026	09:40	11:10	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>86 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.</p>	Joanna Rajang	28-06-2026	11:20	12:50	01:30	Nie
<p>87 z 87 raport z przeprowadzonych sesji coachingowych. Egzamin-sesja coachingowa przy egzaminatorach. Opracowanie jednego narzędzia coachingowego.</p>	Joanna Rajang	28-06-2026	13:00	14:30	01:30	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	47,02 PLN
Koszt osobogodziny netto	47,02 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Jolanta Serocka-Kondej

Edukator, doradca metodyczny, trener edukacji i biznesu, akredytowany coach ICF, polonistka, korektorka tekstów, autorka kreatywnych projektów odpowiadających na potrzeby klientów. Wykorzystuje ponad dwudziestoletnie doświadczenie pracy z ludźmi, aby uczyć konstruktywnego dialogu międzypokoleniowego. Najbliższy jej sercu autorski projekt to Meta: MATURA – cykl warsztatów dla młodzieży, skutecznie zachęcający do odkrycia swoich mocnych stron oraz zaplanowania kariery łączącej pasję z zarabianiem. Ogromną satysfakcję sprawia jej dzielenie się wiarą w zmianę oraz wspieranie innych w osiągnięciu celów zawodowych i życiowych w ramach indywidualnych procesów coachingowych oraz grupowych form rozwoju. Jest autorką szkoleń z zakresu kompetencji miękkich.

Z absolwentki kilku studiów podyplomowych, m. in. Komunikacji Społecznej i PR, Coachingu, Akademii trenera biznesu, Terapii dzieci i młodzieży stała się wykładowcą Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu i Bydgoszczy. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła zajęcia na Coachingu, a także Studiach pedagogicznych nadających kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela czy Akademii innowatora edukacji, będącej jej kolejnym autorskim projektem.



2 z 6

Joanna Rajang

Do coachingu zaprasza każdego, kto chce poznać moc technik wspierania w rozwoju i osiągnięcia w życiu więcej. Inspiruje do zmian i dzieli się doświadczeniem, jakie od 18-stu lat zbiera w biznesie. Współpracuje z małymi, średnimi i dużymi przedsiębiorstwami w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

Od 14-stu lat prowadzi procesy coachingu dla pracowników wyższej kadry menadżerskiej. Na swoim koncie ma już ponad 3500h pracy coachingowej.

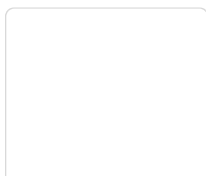
Jej efektywność przy prowadzeniu coachingu ma swoje źródło zarówno w doświadczeniu biznesowym, jaki coachingowym i jest potwierdzone międzynarodowymi certyfikatami największej organizacji coachingowej na świecie International Coaching Federation (akredytacja na poziomie MCC). Przez lata pełniła funkcję dyrektora oddziału województwa kujawsko-pomorskiego ICF. W ciągu ostatnich 5 lat realizowała się jako opiekun merytoryczny kierunku Coaching, wykładowca, a także trener na studiach Master of Business Administration.



3 z 6

Anna Jurewicz

W ciągu ostatnich 5 lat poszerzała swoje kompetencje jako ekspertka ds. edukacji, trenerka, coach, certyfikowany Mistrz Praktyk NLP Polskiego Instytutu NLP w Warszawie. Posiada doświadczenie pracy w sporcie wyczynowym jako trener, w szkole jako nauczyciel języka polskiego, w placówce doskonalenia nauczycieli jako konsultant i dyrektor oraz redaktor naczelna czasopisma „45 Minut”. Setki, a nawet tysiące godzin przeprowadzonych szkoleń dla nauczycieli i liderów edukacji. Autorka licznych publikacji z zakresu oświaty – m.in. programy projektów wprowadzających kompetencje kluczowe, poradnik „Jak budować współpracę w szkole”. Entuzjastka turkusowych organizacji.



4 z 6

Marta Gil-Budzyńska

Psycholog, absolwentka Akademii Profesjonalnego Coachingu w Personel System, Podyplomowego Studium Coachingu w Laboratorium Psychoedukacji, a także Zarządzania Zasobami Ludzkimi w Wyższej Szkole Bankowej. Akredytowana konsultant narzędzia Insights Discovery – metody diagnozującej i opisującej indywidualny styl funkcjonowania pracowników, szczególnie w zespole. W ciągu ostatnich 5 lat czynnie związana z biznesem jako m.in.: Senior Business Partner, wcześniej dyrektor zarządzający centrum zdrowia, Quality & Training Manager, trener i coach w międzynarodowej agencji doradztwa personalnego. Jako HRBP wdrażała projekty budowania angażującego środowiska pracy, systemy ocen pracowniczych, opisy stanowisk pracy, systemy motywacyjne, systemy rekrutacji i selekcji pracowników, ocena metodą 180/360°, Assessment & Development Center, a także zarządzanie przez cele. Wdrażała szereg procesów coachingowych i mentoringowych.



5 z 6

Agnieszka Szulc

Absolwentka WNEiZ UMK w Toruniu, mgr zarządzania i marketingu, dyplomowany coach, wykładowczyni, terapeutka TSR (w procesie certyfikacji) oraz specjalistka w zakresie psychologii pozytywnej. Ukończyła Akademię Coachingu na Uniwersytecie WSB Merito oraz Akademię Professional Coaching – Personel System. Jest także absolwentką studiów podyplomowych psychologia pozytywna na SWPS i certyfikowaną coachką kariery (Career Coaching Program). W ciągu ostatnich 5 lat koncentrowała się na wspieraniu innych w odkrywaniu ich potencjału, pełniąc rolę coacha, wykładowczyni oraz mentorki.



6 z 6

Jacek Cymerman

Doświadczenie biznesowe zdobywa projektując i prowadząc szkolenia od 2002 roku. Praktykę biznesową nabył w takich firmach jak Orange Polska S.A., Burger King Poland S.A. oraz prowadząc własną działalność szkoleniowo-doradczą. W Orange Polska S.A. do 2013 r. pełnił funkcję Trenera Programowego, odpowiedzialnego za przygotowywanie i wdrażanie projektów rozwojowych dla menedżerów i trenerów wewnętrznych. Zarządzał zespołami projektowymi. W Burger King Poland S.A. do 2017 r. był menedżerem ds. szkoleń i rozwoju. W ciągu ostatnich 5 lat czynny wykładowca UWSB Merito Wrocław, Bydgoszcz, Toruń (wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa). Od kilku lat prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu zarządzania, obsługi klienta, psychologii rozwiązywania konfliktów, rozwoju umiejętności trenerskich oraz coachingowych. Projektuje i realizuje szkolenia, zarządza merytorycznie projektami edukacyjnymi, realizuje projekty doradcze. Doświadczenie szkoleniowe zdobył na sali w wersji offline i online, realizując ponad 1200 dni szkoleniowych w ostatnich 6 latach. W szczególności rozwijając kompetencje miękkie, menedżerskie i specjalistyczne właścicieli firm, menedżerów, ekspertów, specjalistów w wielu różnych branżach i instytucjach.

Specjalizuje się w tematach związanych z: rozwojem kompetencji menedżerskich, budowaniem efektywności osobistej i zespołowej, zarządzania projektami, sprzedaży i obsługi Klienta, negocjacji handlowych, szeroko rozumianej komunikacji - F2F, telefonicznej i mailowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymują dodatkowe materiały na zajęciach oraz po, które są zamieszczane na platformie Moodle.

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie Moodle lub wydrukowane. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu. Pliki dokumentów mogą być przygotowane w różnych formatach.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu może zostać każda osoba w wykształceniu wyższym (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

UWAGA! Studia kierowane również do Uczestników projektu KIERUNEK ROZWÓJ. Podpisano umowę ramową z WUP Toruń

Informacje dodatkowe

- Szczegółowy harmonogram usługi może ulec zmianie w postaci realizowanych przedmiotów w danym dniu i osób prowadzących. **Zmianie nie ulegają godziny usługi.**
- **Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony na stronach Uczelni**
- **Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zaś ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych.**

Podpisano umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój do rozliczania bonów.

Warunki techniczne

Techniczne wymagania do zajęć online:

- komputer (z wbudowanymi lub podłączonymi głośnikami i mikrofonem),
- dostęp do stałego Internetu,
- słuchawki (opcjonalnie),
- jeśli chcesz, aby Cię widziano, możesz użyć kamery umieszczonej w laptopie/komputerze.
- niezbędne oprogramowanie: pakiet biurowy MS Office, MS Teams- platforma za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: MS Teams
- minimalne łącze o przepustowości 50 Mbps

Adres

ul. Młodzieżowa 31a
87-100 Toruń
woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia stacjonarne w sali nr B110 (I piętro, budynek B)-wejście od ul. Dekerta 26.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



MONIKA JELIŃSKA

E-mail monika.jelinska@torun.merito.pl

Telefon (+48) 566 609 266