



Ernabo Adrian Flak

★★★★★ 4,7 / 5

538 ocen

Prowadzenie i wspieranie zdalnych usług rozwojowych w czasie rzeczywistym - szkolenie

Numer usługi 2025/06/30/22948/2845591

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 18.11.2025 do 20.11.2025

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

280,00 PLN brutto/h

280,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- **trenerów, edukatorów i konsultantów działających w fundacjach, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych oraz projektach społecznych**, którzy prowadzą lub planują prowadzić zdalne usługi rozwojowe i edukacyjne
- **koordynatorów projektów edukacyjnych i grantowych**, realizujących działania rozwojowe w formie zdalnej w ramach programów unijnych, samorządowych lub prywatnych
- **specjalistów ds. dostępności cyfrowej i edukacji włączającej w organizacjach społecznych**, odpowiedzialnych za dostosowanie usług zdalnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i grup defaworyzowanych
- **liderów inicjatyw edukacyjnych i społecznych**, którzy chcą wdrożyć nowoczesne, interaktywne i dostępne usługi zdalne w działalności fundacji lub stowarzyszenia

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

6

Data zakończenia rekrutacji

17-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

20

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do profesjonalnego prowadzenia oraz moderowania zdalnych sesji edukacyjnych w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem popularnych platform webinarowych, rozwiązań open source i narzędzi interaktywnych – z zachowaniem standardów prowadzenia zdalnych usług rozwojowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje i planuje zasady organizacji i logistyki zdalnych usług edukacyjnych	Wymienia zasady organizacji zdalnej usługi edukacyjnej	Test teoretyczny
	Planuje przebieg, zasady i warunki logistyczne dla usługi zdalnej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Ustala i konfiguruje warunki techniczne	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Charakteryzuje standardy zdalnego uczenia	Opisuje standardy prowadzenia zdalnych usług rozwojowych	Test teoretyczny
Posługuje się alternatywnymi rozwiązaniami open source (BigBlueButton, Jitsi)	Samodzielnie konfiguruje i demonstruje funkcje platform open source	Analiza dowodów i deklaracji
	Bada potrzeby uczestników usługi	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uwzględnia metody aktywizacji i indywidualizacji form pracy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykorzystuje narzędzia interaktywne dostosowane do potrzeb uczestników	Obserwacja w warunkach symulowanych
Moderuje i wspiera uczestników w zdalnym środowisku edukacyjnym	Moderuje dyskusję i udziela feedbacku sesji online	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia jest dostosowany do potrzeb uczestników usługi oraz głównego celu usługi i jej charakteru oraz obejmuje zakres tematyczny usługi.

Szkolenie zawiera część teoretyczną (6 h), praktyczną (12 h) oraz walidację (2 h). Przerwy nie są wliczone w ogólny czas usługi rozwojowej. Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych, w formie zajęć praktyczno-teoretycznych. Szkolenie w formie zajęć praktyczno-teoretycznych daje możliwość wykorzystania nabytej wiedzy do praktycznego jej zastosowania.

Warunki organizacyjne: praca własna uczestników z wykorzystaniem laptopów

20 h dydaktycznych

Dzień 1. Organizacja zdalnych usług rozwojowych (2+4 h dydaktyczne)

- Zasady organizacji i logistyki zdalnych usług edukacyjnych
- Przegląd platform webinarowych: Clickmeeting, Zoom, Teams, Google Meet
- Ćwiczenia praktyczne: tworzenie i konfiguracja sesji online na sali szkoleniowej

Dzień 2. Prowadzenie zdalnych zajęć w czasie rzeczywistym (2+4 h dydaktyczne)

- Techniki interakcji w środowisku online: ankiety, breakout rooms, tablice
- Symulacja prowadzenia zdalnych zajęć na sali szkoleniowej przy użyciu laptopów (ćwiczenia praktyczne)
- Wprowadzenie do BigBlueButton i Jitsi – konfiguracja i prezentacja funkcji

Dzień 3. Personalizacja sesji zdalnych i ewaluacja usług rozwojowych (2+4 dydaktyczne) + walidacja (2 h dydaktyczna)/7

- Dostosowywanie metod i form pracy zdalnej do różnych grup uczestników
- Ewaluacja jakości zdalnych usług rozwojowych
- Projektowanie scenariusza zdalnej sesji rozwojowej
- Walidacja

Usługodawca zapewnia rozdzielenie funkcji pomiędzy trenerem a osobą prowadzącą walidację.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	280,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	280,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Adrian Flak

Ukończył studia wyższe I i II stopnia na kierunku Informatyka. Praktyk i szkoleniowiec z zakresu IT, głównie E-commerce, SEO, SEM oraz programowania. W ostatnim roku przeprowadził ponad 200 godzin dydaktycznych szkoleń dotyczących nowoczesnych technik sprzedażowych w Internecie oraz programowania. Ukończył kursy ORACLE związane z JEE7 czy SQL. Zrealizował wiele projektów E-commerce oraz pracował na stanowiskach związanych z tą branżą. Trener posiada wiedzę w zakresie teoretycznych aspektów zagadnień i posiada doświadczenie dydaktyczne oraz praktyczne w dziedzinie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma:

- **Checklistę organizacji spotkania online** — krótka lista kroków do odhaczenia przed rozpoczęciem każdej sesji (link, dostęp, role, materiały, test sprzętu, plan awaryjny)
- **Szablon prostego scenariusza szkolenia online** — tabela z miejscem na wpisanie godzin, aktywności, planowanych interakcji i narzędzi na każdą część spotkania)

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest obecność min 80% lub ze wskazaniami Operatora

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę. Uczestnik ma obowiązek zapisania się na usługę przez BUR co najmniej na 1 dzień przed rozpoczęciem realizacji usługi.

Przed zapisaniem się na usługę, w celu potwierdzenia dostępności miejsca w grupie szkoleniowej prosimy o kontakt pod numerem telefonu 34 387 16 73.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

- 1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%
- 2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%
- 3) W przypadku braku uzyskania dofinansowania lub uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Adres

Bydgoszcz
Bydgoszcz
woj. pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Agata Flak

E-mail kontakt@dofinansowanekursy.pl

Telefon (+48) 791 511 221