



„Bezpieczne i wspierające przedszkola i szkoły – przeciwdziałanie przemocy, dyskryminacji i mobbingowi w środowisku edukacyjnym”

Numer usługi 2025/06/29/150709/2844919

7 452,00 PLN brutto
7 452,00 PLN netto
138,00 PLN brutto/h
138,00 PLN netto/h

Centrum
Kreatywności
KAROLINA
MYSIURA

★★★★★ 4,8 / 5

62 oceny

📍 Sanok / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 54 h

📅 13.09.2025 do 26.10.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli i nauczycielek,
- wychowawców,
- pedagogów, psychologów,
- dyrektorów i kadry zarządzającej,
- pracowników administracyjnych i pomocniczych
- z przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych i integracyjnych.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

12-09-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

54

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników oświaty – w szczególności przedszkoli, szkół podstawowych i specjalnych – w wiedzę i umiejętności umożliwiające rozpoznawanie, przeciwdziałanie oraz reagowanie na przemoc psychiczną, dyskryminację, mobbing i inne niepożądane zjawiska w relacjach pracowniczych, a także między pracownikami a rodzicami, uczniami i administracją.

Szkolenie wspiera kształtowanie kultury wzajemnego szacunku, dialogu i współodpowiedzialności w placówkach edukacyjnych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje zachowania niepożądane w zespole i adekwatnie reaguje na nie zgodnie z zasadami interwencji.	analizuje przypadki zachowań niepożądanych w placówkach edukacyjnych	Test teoretyczny
	proponuje działania interwencyjne w ramach symulacji rozmów	Test teoretyczny
Wdraża procedury antymobbingowe zgodnie z obowiązującym prawem i polityką organizacji.	wskazuje etapy wdrażania procedury	Test teoretyczny
	opracowuje elementy dokumentu polityki antymobbingowej w ramach ćwiczeń praktycznych	Test teoretyczny
	uczestniczy w warsztacie z konstruowania komunikatów bez ocen	Test teoretyczny
Komunikuje się w sposób wspierający i neutralny w sytuacjach zawodowych.	rozpoznaje błędy komunikacyjne w analizie przypadków	Test teoretyczny
	przeprowadza symulacje rozmów interwencyjnych	Test teoretyczny
	identyfikuje czynniki wpływające na dobrostan psychiczny	Test teoretyczny
Buduje i wzmacnia kulturę bezpieczeństwa psychicznego w zespole.	uczestniczy w warsztacie „trudne spotkania i jak je prowadzić”	Test teoretyczny
	przedstawia propozycje działań wspierających bezpieczeństwo psychiczne	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Przeciwdziała wykluczeniu i napięciom zespołowym.	analizuje sytuacje kryzysowe i proponuje rozwiązania	Test teoretyczny
	uczestniczy w ćwiczeniach z komunikacji i mediacji	Test teoretyczny
	analizuje scenariusze konfliktowe i proponuje działania mediacyjne	Test teoretyczny
	wykazuje znajomość strategii integrujących zespół	Test teoretyczny
Odróżnia mobbing od innych form napięć i konfliktów w środowisku zawodowym.	wskazuje różnice między mobbingiem a konfliktem	Test teoretyczny
	analizuje przykłady sytuacji z życia placówek edukacyjnych	Test teoretyczny
Stosuje zasady odpowiedzialnej komunikacji w pracy z dziećmi, rodzicami i współpracownikami.	uczestniczy w warsztacie nt. języka przemocy i unikania eskalacji	Test teoretyczny
	ćwiczy konstruowanie komunikatów wspierających	Test teoretyczny
	analizuje błędy komunikacyjne i proponuje poprawne rozwiązania	Test teoretyczny
Wspiera rozwój kultury współpracy i dialogu w radzie pedagogicznej.	identyfikuje zasady konstruktywnej współpracy	Test teoretyczny
	uczestniczy w warsztacie nt. prowadzenia trudnych spotkań	Test teoretyczny
Formułuje i wdraża dobre praktyki organizacyjne wspierające kulturę prewencji w szkole.	analizuje przykłady kodeksów zachowań i zasad komunikacji	Test teoretyczny
	opracowuje propozycje działań prewencyjnych dla swojej placówki	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Moduł 1: Niepożądane zachowania w środowisku edukacyjnym

- Czym jest mobbing, dyskryminacja, molestowanie – definicje i przykłady ze środowiska przedszkolnego i wczesnoszkolnego
- Różnice między konfliktem a mobbingiem
- Specyfika przemocy psychicznej w pracy z dziećmi, rodzicami i zespołem
- Statystyki i uwarunkowania prawne

Moduł 2: Uczestnicy i skutki zachowań niepożądanych

- Relacje w zespole nauczycielskim, rola obserwatorów
- Przykłady z praktyki placówek edukacyjnych
- Jakiekonsekwencje dla klimatu placówki edukacyjnej niesie brak reakcji

Moduł 3: Kultura prewencji i działania zapobiegające

- Tworzenie bezpiecznego środowiska pracy w szkole/przedszkolu
- Rola lidera i kadry zarządzającej
- Jak komunikacja i współpraca wpływa na bezpieczeństwo psychiczne

Moduł 4: Reagowanie w praktyce

- Procedury wewnętrzne – jak stworzyć i wdrożyć
- Kiedy i jak zgłaszać przypadki przemocy i dyskryminacji
- Odpowiedzialność pracodawcy i dyrektora placówki

Moduł 5: Komunikacja odpowiedzialna

- Jak jedno słowo może eskalować konflikt
- Język bez przemocy w relacjach z dziećmi, rodzicami i współpracownikami
- Trening języka empatii i neutralnego opisu sytuacji

Moduł 6: Budowanie kultury otwartości

- Jak promować wartości wzajemnego szacunku i zaufania
- Współpraca całej rady pedagogicznej i personelu pomocniczego
- Zasady dobrej informacji zwrotnej i prowadzenia zebrań zespołu

Szkolenie prowadzone jest stacjonarnie w formie indywidualnej lub w małych/średnich grupach (maksymalnie do 30 osób) - każdy Uczestnik posiada samodzielne stanowisko pracy. Warunkiem koniecznym osiągnięcia celu szkolenia jest 100% frekwencja oraz zaangażowanie Uczestnika. Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych (54 godziny szkolenia, 1 godzina szkolenia = 45 minut)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 35 Dzień 1. Moduł 1: Czym jest mobbing, dyskryminacja, molestowanie – definicje i przykłady ze środowiska przedszkolnego i wczesnoszkolnego	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-09-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
2 z 35 Dzień 1. Moduł 1: Jak odróżniać mobbing od konfliktu i napięć w zespole nauczycielskim	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-09-2025	10:30	12:00	01:30	Tak
3 z 35 Dzień 1. Moduł 1: Analiza przypadków – przykłady niepożądanych zachowań w placówkach edukacyjnych	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-09-2025	12:00	13:30	01:30	Tak
4 z 35 Dzień 1. PRZERWA OBIADOWA	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-09-2025	13:30	14:00	00:30	Tak
5 z 35 Dzień 1. Moduł 2: Uczestnicy zachowań niepożądanych – rola ofiary, sprawcy i świadka	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-09-2025	14:00	15:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 35 Dzień 1. Moduł 2: Skutki mobbingu i przemocy psychicznej w środowisku edukacyjnym	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-09-2025	15:30	16:15	00:45	Tak
7 z 35 Dzień 2. Moduł 3: Budowanie kultury prewencji – czynniki chroniące w placówce	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-09-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
8 z 35 Dzień 2. Moduł 3: Rola kadry kierowniczej i rady pedagogiczne j w zapobieganiu mobbingowi	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-09-2025	10:30	12:00	01:30	Tak
9 z 35 Dzień 2. PRZERWA OBIADOWA	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-09-2025	12:00	12:30	00:30	Tak
10 z 35 Dzień 2. Moduł 3: Dobre praktyki organizacyjne : kodeksy zachowań, zasady komunikacji w gronie pedagogiczny m	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-09-2025	12:30	14:00	01:30	Tak
11 z 35 Dzień 2. Moduł 3: Case study: analiza sytuacji kryzysowej i reakcje placówki	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-09-2025	14:00	15:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 35 Dzień 1. Moduł 2: Warsztat: rozpoznawani e symptomów mobbingu w praktyce	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-09-2025	16:15	17:00	00:45	Tak
13 z 35 Dzień 3. Moduł 3: Komunikacja w placówce edukacyjnej jako narzędzie zapobiegania	Karolina Mysiura- Wojtuś	20-09-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
14 z 35 Dzień 3. Moduł 3: Komunikacja między nauczycielami a rodzicami jako źródło napięć i rozwiązania	Karolina Mysiura- Wojtuś	20-09-2025	10:30	12:00	01:30	Tak
15 z 35 Dzień 3. Moduł 3: Warsztat: jak rozmawiać o trudnych emocjach w zespole nauczycielski m	Karolina Mysiura- Wojtuś	20-09-2025	12:00	13:30	01:30	Tak
16 z 35 Dzień 3. PRZERWA OBIADOWA	Karolina Mysiura- Wojtuś	20-09-2025	13:30	14:00	00:30	Tak
17 z 35 Dzień 3. Moduł 4: Reagowanie – jak zgłaszać, komu i jakie działania podjąć	Karolina Mysiura- Wojtuś	20-09-2025	14:00	15:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 35 Dzień 3. Moduł 4: Odpowiedzialność dyrektora i rola zespołu antymobbingowego	Karolina Mysiura- Wojtuś	20-09-2025	15:30	16:15	00:45	Tak
19 z 35 Dzień 3. Moduł 4: Symulacje rozmów interwencyjnych	Karolina Mysiura- Wojtuś	20-09-2025	16:15	17:00	00:45	Tak
20 z 35 Dzień 4. Moduł 5: Język, który rani – o słowach, które mogą tworzyć przemoc	Karolina Mysiura- Wojtuś	21-09-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
21 z 35 Dzień 4. Moduł 5: Warsztat: jak mówić, by nie obrażać i nie eskalować konfliktów	Karolina Mysiura- Wojtuś	21-09-2025	10:30	12:00	01:30	Tak
22 z 35 Dzień 4. PRZERWA OBIADOWA	Karolina Mysiura- Wojtuś	21-09-2025	12:00	12:30	00:30	Tak
23 z 35 Dzień 4. Moduł 5: Odpowiedzialność na komunikacja w pracy z dziećmi, rodzicami i personalem	Karolina Mysiura- Wojtuś	21-09-2025	12:30	14:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 35 Dzień 4. Moduł 5: Praca na przykładach – diagnozowani e błędów komunikacyjn ych w codziennej praktyce	Karolina Mysiura- Wojtuś	21-09-2025	14:00	15:30	01:30	Tak
25 z 35 Dzień 5. Moduł 6: Kultura zaufania i dialogu – jak budować ją w placówkach edukacyjnych	Karolina Mysiura- Wojtuś	25-10-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
26 z 35 Dzień 5. Moduł 6: Zasady współpracy i informacji zwrotnej w radzie pedagogiczne j	Karolina Mysiura- Wojtuś	25-10-2025	10:30	12:00	01:30	Tak
27 z 35 Dzień 5. Moduł 6: Warsztat: trudne spotkania i jak je prowadzić w duchu współpracy	Karolina Mysiura- Wojtuś	25-10-2025	12:00	13:30	01:30	Tak
28 z 35 Dzień 5. PRZERWA OBIADOWA	Karolina Mysiura- Wojtuś	25-10-2025	13:30	14:00	00:30	Tak
29 z 35 Dzień 5. Moduł 6: Powtórzenie i utrwalenie kluczowych zagadnień szkoleniowyc h	Karolina Mysiura- Wojtuś	25-10-2025	14:00	15:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 35 Dzień 5. Moduł 6: Sesja pytań i odpowiedzi, konsultacje indywidualne	Karolina Mysiura- Wojtuś	25-10-2025	15:30	17:00	01:30	Tak
31 z 35 Dzień 6. Omówienie wyników, refleksja indywidualna i grupowa	Karolina Mysiura- Wojtuś	26-10-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
32 z 35 Dzień 6. Rekomendacj e wdrożeniowe dla szkół i przedszkoli	Karolina Mysiura- Wojtuś	26-10-2025	10:30	12:00	01:30	Tak
33 z 35 Dzień 6. PRZERWA OBIADOWA	Karolina Mysiura- Wojtuś	26-10-2025	12:00	12:30	00:30	Tak
34 z 35 Dzień 6. Podsumowani e, ewaluacja, zakończenie szkolenia	Karolina Mysiura- Wojtuś	26-10-2025	12:30	14:00	01:30	Tak
35 z 35 Dzień 6. Walidacja końcowa – test podsumowują cy (weryfikacja efektów uczenia się)	-	26-10-2025	14:00	15:30	01:30	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 452,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 452,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	138,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	138,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Mysiura- Wojtuś

Trenerka posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z placówkami edukacyjnymi – do tej pory przeszkoliła ponad 160 przedszkoli na terenie całej Polski. Specjalizuje się w dostarczaniu praktycznych rozwiązań szkoleniowych dla środowiska przedszkolnego i szkolnego, koncentrując się na obszarach związanych z przeciwdziałaniem przemocy, mobbingowi i dyskryminacji. Jej szkolenia charakteryzują się wysokim stopniem dostosowania do indywidualnych potrzeb uczestników, co zapewnia ich skuteczność i realne zastosowanie w codziennej praktyce zawodowej. Jest założycielką i dyrektorem Centrum Kreatywności – Opolskiego Centrum Montessori, które prowadzi żłobek, przedszkole oraz szkołę podstawową w duchu pedagogiki Marii Montessori. Posiada również doświadczenie akademickie – jako wykładowczyni Wyższej Szkoły Medycznej w Opolu oraz Uniwersytetu Opolskiego, gdzie prowadzi zajęcia z pedagogiki Montessori. Jest także organizatorką I Ogólnopolskiej Wirtualnej Konferencji dla Nauczycieli i Rodziców „Przeszłość dla Przyszłości w duchu Pedagogiki Marii Montessori”. Ukończyła studia z filologii polskiej i kulturoznawstwa oraz prestiżowe studia MBA, których program objął szeroki zakres kompetencji menedżerskich, psychologii organizacji i nowoczesnego przywództwa. Szczególną uwagę poświęcono zagadnieniom mobbingu oraz skutecznym mechanizmom przeciwdziałania przemocy psychicznej w miejscu pracy. Dzięki temu trenerka łączy wiedzę teoretyczną z praktyką zarządczą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej oraz dostęp do nagrań prezentacji z materiałami rozwojowymi

Warunki techniczne

Platforma / rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa

- Platforma Zoom (link zamieszczony 1 dzień przed szkoleniem zdalnym)

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji

- Komputer, laptop lub tablet z dostępem do internetu i kamery
- Procesor: Minimalnie jednordzeniowy 1 GHz, zalecany dwurdzeniowy 2 GHz lub lepszy (np. Intel i3/i5/i7 lub AMD ekwiwalent).
- Pamięć RAM: Minimalnie 2 GB, zalecane 4 GB lub więcej.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować uczestnik

- Minimalna prędkość łącza: 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- System operacyjny: Windows 7 lub nowszy, macOS 10.10 lub nowszy, Linux, iOS, Android.
- Zainstalowana aktualna wersja jednej z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.
- Nie ma potrzeby instalowania specjalnego oprogramowania, ale dostęp do aplikacji Zoom może poprawić jakość połączenia.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu online

- Link jest ważny do momentu zakończenia spotkania lub webinaru.

Zalecane parametry łącza internetowego

- Łącze internetowe o minimalnej przepustowości 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Dla grupowych połączeń wideo zalecane 1,0 Mb/s dla wideo wysokiej jakości i do 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Udostępnianie ekranu bez miniaturki wideo wymaga 50–75 kb/s, z miniaturką 50–150 kb/s. Audio VoIP: 60–80 kb/s, Zoom Phone: 60–100 kb/s.

Adres

ul. Kochanowskiego 25

38-500 Sanok

woj. podkarpackie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Karolina Mysiura- Wojtuś

E-mail karolina.montessoriopole@gmail.com

Telefon (+48) 501 459 776