



FUNDACJA  
WARTOŚCI  
FUNDAMENTEM

★★★★★ 4,8 / 5

261 ocen

## „Autyzm i co dalej? Dostosowanie edukacyjne do potrzeb i możliwości dziecka”

Numer usługi 2025/06/26/172069/2840388

📍 Ryki / stacjonarna

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 25.08.2025 do 25.08.2025

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

212,50 PLN brutto/h

212,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                         |
| Grupa docelowa usługi           | Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wczesnoszkolnych, opiekunów i kadry wspomagającej zaczynających pracę i pracujących z dziećmi ze spektrum autyzmu lub chcących uporządkować i uaktualnić dotychczasową wiedzę na temat spektrum autyzmu (ASD). |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data zakończenia rekrutacji     | 22-08-2025                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin usługi            | 8                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                        |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji nauczycieli przedszkoli i opiekunów w żłobkach w zakresie samodzielnego rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci ze spektrum autyzmu oraz skutecznego planowania i wdrażania dostosowań edukacyjnych i wychowawczych w codziennej pracy z dzieckiem.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                              | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Definiuje znaczenie spektrum autyzmu                         | Określa kryteria diagnostyczne                                                                                    | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Odróżnia mity od faktów w obszarze spektrum autyzmu                                                               | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Samodzielnie rozpoznaje pierwsze sygnały autyzmu u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym                       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                              | Definiuje rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny dziecka z autyzmem                                            | Test teoretyczny                    |
| Charakteryzuje funkcjonowanie dziecka z autyzmem             | Stosuje właściwą komunikację i interakcje społeczne                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                              | Określa nadwrażliwości sensoryczne                                                                                | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Wykonuje analizę potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka                                                       | Test teoretyczny                    |
| Określa indywidualizację procesu edukacyjnego                | Tworzy indywidualne plany wspomagania rozwoju                                                                     | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Stosuje metody pracy dostosowane do możliwości dziecka (m.in. TEACCH, PECS, metoda werbalna, zabawy strukturalne) | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Tworzy zasady współpracy z rodzicami i zespołem specjalistów | Stosuje właściwą komunikację z rodzicami/opiekunami                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                              | Definiuje zasady pracy w zespole interdyscyplinarnym                                                              | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Dobiera wsparcie emocjonalne dla rodziców i opiekunów                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                              | Organizuje przestrzeń                                                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Dostosowuje środowisko edukacyjne dla dziecka z autyzmem     | Tworzy harmonogram dnia i określa przewidywalność                                                                 | Test teoretyczny                    |
|                                                              | Planuje wsparcie w adaptacji dziecka z autyzmem                                                                   | Test teoretyczny                    |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### MODUŁ I. Wprowadzenie do spektrum autyzmu

- Definicja, kryteria diagnostyczne
- Mity i fakty
- Rozpoznawanie pierwszych sygnałów u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym

### MODUŁ II. Funkcjonowanie dziecka z autyzmem

- Rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny
- Komunikacja i interakcje społeczne
- Nadwrażliwości sensoryczne

### MODUŁ III. Indywidualizacja procesu edukacyjnego

- Analiza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka
- Tworzenie indywidualnych planów wspomagania rozwoju
- Stosowanie metod pracy dostosowanych do możliwości dziecka (m.in. TEACCH, PECS, metoda werbalna, zabawy strukturalne)

### MODUŁ IV. Współpraca z rodzicami i zespołem specjalistów

- Komunikacja z rodzicami/opiekunami
- Praca w zespole interdyscyplinarnym
- Wsparcie emocjonalne dla rodziców i opiekunów

### MODUŁ V. Dostosowanie środowiska edukacyjnego

- Organizacja przestrzeni
- Harmonogram dnia i przewidywalność
- Wsparcie w adaptacji

### MODUŁ VI EGZAMIN WEWNĘTRZNY

Dokument potwierdza, że zostały zastosowane rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. tzn. osoba prowadząca usługę, nie dokonuje weryfikacji efektów uczenia się uczestników usługi.

Trener przygotowuje walidację: zaprojektował efekty uczenia się, kryteria weryfikacji przez określenie metod ich oceny po przygotowanie zestawu pytań testowych. Trener rozda testy uczestnikom . Nie ingeruje w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania.

Usługa świadczona jest w godzinach zegarowych, gdzie jedna godzina odpowiada 60 minutom .

Czas trwania usługi 8 godzin. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi (łącznie 1 godzina). Zajęcia praktyczne 5 godziny 15 minut. Zajęcia teoretyczne 1 godzina 30 minut. Egzamin wewnętrzny 15 minut.

Metody aktywizujące: dyskusje grupowe, studia przypadków, obserwacja, ćwiczenia grupowe, analiza przypadków.

Zajęcia będą odbywały się w grupie lub z podziałem na podgrupy w zależności od realizowanego programu. Każda grupa będzie miała do wykorzystania stół, krzesła a także otrzyma karty flipchart i kolorowe mazaki.

Ocena kompetencji uczestnika- test

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

| Przedmiot / temat zajęć                                           | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 9 MODUŁ I.<br>Wprowadzenie do spektrum autyzmu                | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| 2 z 9 PRZERWA                                                     | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 09:30               | 09:45               | 00:15         |
| 3 z 9 MODUŁ II.<br>Funkcjonowanie dziecka z autyzmem              | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 09:45               | 11:15               | 01:30         |
| 4 z 9 PRZERWA                                                     | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 11:15               | 11:30               | 00:15         |
| 5 z 9 MODUŁ III.<br>Indywidualizacja procesu edukacyjnego         | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 11:30               | 13:00               | 01:30         |
| 6 z 9 PRZERWA                                                     | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| 7 z 9 MODUŁ IV.<br>Współpraca z rodzicami i zespołem specjalistów | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 13:30               | 14:45               | 01:15         |
| 8 z 9 MODUŁ V.<br>Dostosowanie środowiska edukacyjnego            | Ewa Jówko  | 25-08-2025            | 14:45               | 15:45               | 01:00         |
| 9 z 9 MODUŁ VI<br>EGZAMIN WEWNĘTRZNY                              | -          | 25-08-2025            | 15:45               | 16:00               | 00:15         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 700,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 212,50 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 212,50 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Jówko

Absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego. Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie. Adiunkt badawczo-dydaktyczny w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu w Siedlcach. Specjalistka wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Edukatorka profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży. Akredytowana tutorka. Zainteresowania badawcze i naukowe: edukacja inkluzyjna, metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, metodyka pracy z dzieckiem w Spektrum Autyzmu, profilaktyka, edukacja zdrowotna. Nauczycielka akademicka, ekspertka merytoryczna w projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków UE, m. in. z zakresu savoir vivre w kontakcie z osobą o szczególnych potrzebach, Universal Design for Learning, aktywnych metod w pracy z uczniem, skutecznego motywowania uczniów w procesie uczenia się. Trenerka warsztatów z zakresu: metodyki pracy w grupach zróżnicowanych, rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, edukacji zdrowotnej, rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży, komunikacji i budowania relacji w grupie rówieśniczej. Autorka programów szkoleniowych oraz warsztatów dla rad pedagogicznych, uczniów, nauczycieli i rodziców. Autorka książek związanych z problematyką osób o szczególnych potrzebach oraz kultury uczniów i nauczycieli: „Projektowanie uniwersalne w teorii i praktyce”, Metodyczne innowacje w pracy nauczyciela dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych”

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy usługi otrzymają skrypt materiałów szkoleniowych dostosowanych do realizowanej usługi rozwojowej. Materiały zawierają pojęcia teoretyczne oraz ćwiczenia praktyczne. Dodatkowo uczestnicy otrzymają: notatnik, teczkę, długopis.

## Warunki uczestnictwa

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

## Informacje dodatkowe

W efekcie ukończenia kursu uczestnicy uzyskają zaświadczenie ukończenia kursu, potwierdzające nabycie kompetencji nauczycieli przedszkoli i opiekunów w żłobkach w zakresie samodzielnego rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci ze spektrum autyzmu oraz skutecznego planowania i wdrażania dostosowań edukacyjnych i wychowawczych w codziennej pracy z dzieckiem.

PODSTAWA ZWOLNIENIA Z VATU:

Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

## Adres

ul. Wiejska 16  
08-500 Ryki  
woj. lubelskie

Centrum Edukacji i Rozwoju dla Najmłodszych.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Beata Tymendorf**

**E-mail** b.tymendorf@abt.biz.pl

**Telefon** (+48) 574 221 009