



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach

★★★★★ 4,7 / 5
12 ocen

Kwalifikacyjne studia podyplomowe: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

Numer usługi 2025/06/26/9817/2839813

📍 Katowice / stacjonarna

📖 Studia podyplomowe

🕒 560 h

📅 18.10.2025 do 15.03.2027

6 882,00 PLN brutto

6 882,00 PLN netto

12,29 PLN brutto/h

12,29 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, którzy nie posiadają kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela, lecz chcieliby podjąć pracę w szkole. Uczestnicy uzyskają pełne kwalifikacje pedagogiczne – uprawnienia do nauczania jednego przedmiotu lub prowadzenia zajęć, zgodnie z posiadanym przygotowaniem merytorycznym (kierunkiem ukończonych studiów).
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	15-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	560
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Usługa "Kwalifikacyjne studia podyplomowe: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA" potwierdza przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także nauczyciela prowadzącego zajęcia (np. bibliotekarza) na różnych etapach edukacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawy naukowe rozwoju człowieka i edukacji. Charakteryzuje teorie naukowe m.in. aksjologiczne, psychologiczne i pedagogiczne. Definiuje ich znaczenie dla wiedzy o uczniu, procesach wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych. P7S_WG, P7S_WK	- wymienia i interpretuje klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka i edukacji - w szczególności uzasadnia ich znaczenie dla praktyki nauczania, wychowania i opieki nad dzieckiem w placówkach oświatowych - określa wartość aplikacyjną różnych teorii edukacji i wskazuje możliwości ich zastosowania w pracy nauczyciela i/lub organizacji pracy szkoły - wymienia i charakteryzuje normy, i warunki sprzyjające działalności pedagogicznej - ocenia procedury i wymienia dobre praktyki działalności pedagogicznej - opisuje zróżnicowane strategie edukacji o dokonuje ich ewaluacji - charakteryzuje i waloryzuje metody nauczania stosowane w działalności pedagogicznej	Analiza dowodów i deklaracji
Rozróżnia indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów oraz definiuje warunki organizacyjne edukacji włączającej P7S_WG, P7S_WK	- wymienia i charakteryzuje indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów - łączy indywidualne potrzeby uczniów z określonymi strategiami pracy dydaktyczno-wychowawczej - wymienia i opisuje sposoby diagnozy potrzeb uczniów, w tym konkretne narzędzia diagnostyczne - porównuje różne strategie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, ocenia ich skuteczność - wskazuje zasady organizacji edukacji włączającej i jej realizacji w placówkach oświatowo-wychowawczych - uzasadnia konieczność indywidualizowania pracy z uczniem w szkole	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia i charakteryzuje podstawy prawne systemu oświaty i statusu zawodowego nauczyciela P7S_WG	- wskazuje źródła prawa oświatowego -opisuje strukturę i funkcje systemu oświaty - interpretuje przepisy prawa w kontekście organizowania procesu wychowania i kształcenia - wymienia prawa dziecka i wskazuje na sposoby ich realizacji w systemie edukacji - wymienia i opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych - wymienia i analizuje prawa i obowiązki nauczyciela -charakteryzuje procedury oceny pracy nauczyciela oraz warunki i zasady awansu zawodowego	Test teoretyczny
Analizuje sytuacje i zdarzenia z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej. Charakteryzuje możliwe sytuacje problemowe związane z trudnościami w zachowaniu uczniów, trudnościami w komunikacji z różnymi podmiotami oświaty oraz planuje ich możliwe rozwiązania P7S_UW	- identyfikuje i analizuje potrzeby uczniów i ich opiekunów w konkretnych sytuacjach - intepretuje sytuacje i zachowania uczniów oraz podaje rozwiązania problemów -planuje i nadzoruje wprowadzanie strategii rozwiązywania problemów wychowawczych, wyzwań związanych z kierowaniem grupą i komunikacją z wszystkimi podmiotami oświaty -organizuje i dopasowuje działania wspierające aktywność i integralny rozwój do aktualnej sytuacji ucznia	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Projektuje i realizuje programy nauczania i programy wychowawczo-profilaktyczne oraz ocenia ich skuteczność P7S_UW, P7S- UK	- planuje i monitoruje realizację programu nauczania - dobiera formy i metody pracy, odpowiednio do treści programowych - uzasadnia wybór metod pracy dydaktycznej adekwatnie do zakładanych celów nauczania -ocenia skuteczność różnych metod nauczania - tworzy i dobiera do możliwości uczniów metody dydaktyczne, materiały i środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej - udziela informacji zwrotnych w procesie oceniania, tak aby stymulować uczniów do pracy nad własnym rozwojem - rozpoznaje potrzeby rodziców, opiekunów i nauczycieli w zakresie ich roli wychowawczej -projektuje oraz realizuje działania pedagogizujące dla rodziców i opiekunów uczniów - diagnozuje monitoruje sytuację wychowawczą w klasie szkolnej - projektuje programy wychowawczo-profilaktyczne z uwzględnieniem aktualnych potrzeb uczniów i sytuacji	Analiza dowodów i deklaracji
Tworzy sytuacje wychowawcze sprzyjające rozwojowi uczniów i ocenia ich skuteczność P7S_UW, P7S- UK	- projektuje i realizuje sytuacje wychowawczo-dydaktyczne z uwzględnieniem zalecanych zasad komunikowania się z uczniem i rozwiązywania problemów wychowawczych oraz potrzeb indywidualnych uczniów, w tym tych z doświadczeniem migracyjnym i pochodzących ze środowisk zróżnicowanych kulturowo - analizuje skuteczność i dobiera adekwatnie do potrzeb ucznia i sytuacji metody pracy rozwijające zainteresowania uczniów, ich zdolności i kreatywność - wybiera właściwe zasady animowania grupy, monitorowania realizacji zespołowych działań edukacyjnych uczniów	Analiza dowodów i deklaracji Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy dla uczniów P7S_UO	- organizuje pracę szkolną i pozaszkolną uczniów z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku - potrafi udzielać pierwszej pomocy - tworzy i monitoruje higieniczne warunki własnej pracy	Analiza dowodów i deklaracji Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Refleksyjnie i odpowiedzialnie realizuje rolę zawodową, w tym przestrzega uniwersalne normy i zasady etyczne P7S_KK, P7S_KO Skutecznie porozumiewa się w zespole. Podejmuje współpracę w zespole i ze środowiskiem lokalnym P7-KK, P7_KR	- integruje relacje między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oparte o wzajemne zaufanie i inkluzję - w klasie i w szkole tworzy sytuacje oparte o szacunek i poszanowanie praw dziecka -refleksyjnie kieruje swoim zachowaniem, tak aby realizować uniwersalne zasady etyczne - rozwija działania w ramach organizowania edukacji włączającej - ewaluje sposoby rozwoju współpracy z otoczeniem społecznym na rzecz dobra uczniów i środowiska lokalnego -zarządza bez przemocy zespołem klasowym - przekazuje informacje, udziela informacji zwrotnych rodzicom i opiekunom, oraz współpracownikom i przełożonym - tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią - porozumiewa się z otoczeniem zgodnie z zasadami komunikacji interpersonalnej - rozwija warunki dla dialogowego rozwiązywania konfliktów i porozumiewania się z osobami o różnej kondycji emocjonalnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Projektuje działania na rzecz rozwoju szkoły lub innej placówki systemu oświaty oraz poprawy jakości kształcenia P7-KK, P7S_KR	- podejmuje decyzje na rzecz poprawy jakości pracy szkoły - wyznacza obszary dobrej zmiany edukacyjnej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 560 (w tym 135h zajęć teoretycznych i 425h praktycznych)

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele zgodnie z organizacją roku akademickiego na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach – średnio 10 zjazdów w semestrze.

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów, case study oraz multimedialnych wykładów.

Salę wykładową dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Każda z sal wyposażona jest w tablice (suchościeralne lub interaktywne), rzutniki/projektory, ekrany projekcyjne, systemy nagłośnieniowe, wygodne krzesła i stoły, a także dostęp do internetu i gniazdko elektryczne.

W czasie realizacji usługi nie zostały wliczone przerwy między zajęciami.

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Psychologia - 45h, 2 punkty ECTS
- Psychologia warsztaty - 45h, 3 punkty ECTS
- Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) - 30h, 2 punkty ECTS
- Pedagogika - 45h, 2 punkty ECTS
- Pedagogika warsztaty - 45h, 2 punkty ECTS
- Podstawy dydaktyki ogólnej - 30h, 2 punkty ECTS
- Emisja głosu z kulturą języka - 30h, 2 punkty ECTS
- Profilaktyka zdrowotna i pierwsza pomoc przedmedyczna - 10h, 1 punkt ECTS
- Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1 - 75h, 4 punkty ECTS
- Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 2 - 75h, 4 punkty ECTS
- Media w edukacji - 10h, 1 punkt ECTS
- Praktyka zawodowa dydaktyczna 1 (w SP) - 60h, 3 punkty ECTS
- Praktyka zawodowa dydaktyczna 1 (w SPP) - 60h, 3 punkty ECTS

Walidacja zostanie przeprowadzona pod koniec II semestru studiów podyplomowych.

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 58

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 58 Psychologia ćwiczenia	dr Anna Guzy	18-10-2025	09:00	12:55	03:55
2 z 58 Psychologia ćwiczenia	dr Anna Guzy	18-10-2025	13:05	17:25	04:20
3 z 58 Psychologia ćwiczenia	dr Anna Guzy	19-10-2025	09:00	12:55	03:55
4 z 58 Emisja głosu ćwiczenia	Mgr Karolina Graboń	19-10-2025	13:05	17:25	04:20
5 z 58 Profilaktyka zdrowotna	Grzegorz Pisarek	08-11-2025	09:00	12:55	03:55
6 z 58 Psychologia wykład	dr Joanna Mateusiak, prof. UŚ	08-11-2025	13:05	17:25	04:20
7 z 58 Profilaktyka zdrowotna	Grzegorz Pisarek	09-11-2025	09:00	12:55	03:55
8 z 58 Pedagogika ćwiczenia	dr Monika Sulik	09-11-2025	13:05	17:25	04:20
9 z 58 Emisja głosu wykład	prof. dr hab. Knapik Mirosława	22-11-2025	09:00	12:55	03:55
10 z 58 Pedagogika wykład	dr Monika Sulik	22-11-2025	13:05	18:00	04:55
11 z 58 Emisja głosu wykład	prof. dr hab. Knapik Mirosława	23-11-2025	09:00	12:55	03:55
12 z 58 Pedagogika wykład	dr Monika Sulik	23-11-2025	13:05	17:25	04:20
13 z 58 Pedagogika ćwiczenia	dr Monika Sulik	06-12-2025	09:00	12:55	03:55

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 58 Psychologia wykład	dr Joanna Mateusiak, prof. UŚ	06-12-2025	13:05	18:00	04:55
15 z 58 Pedagogika wykład	dr Monika Sulik	07-12-2025	09:00	12:55	03:55
16 z 58 Psychologia ćwiczenia	mgr Anna Jazłowska	07-12-2025	13:05	17:25	04:20
17 z 58 Psychologia ćwiczenia	mgr Anna Jazłowska	20-12-2025	09:00	12:55	03:55
18 z 58 Emisja głosu ćwiczenia	Mgr Karolina Graboń	20-12-2025	13:05	18:00	04:55
19 z 58 Psychologia ćwiczenia	mgr Anna Jazłowska	10-01-2026	09:00	12:55	03:55
20 z 58 Emisja głosu ćwiczenia	Mgr Karolina Graboń	10-01-2026	13:05	17:25	04:20
21 z 58 Pedagogika ćwiczenia	dr Monika Sulik	11-01-2026	09:00	12:55	03:55
22 z 58 Psychologia wykład	dr Joanna Mateusiak, prof. UŚ	11-01-2026	13:05	17:25	04:20
23 z 58 Emisja głosu wykład	prof. dr hab. Knapik Mirosława	24-01-2026	09:00	12:55	03:55
24 z 58 Pedagogika ćwiczenia	dr Monika Sulik	24-01-2026	13:05	17:25	04:20
25 z 58 Pedagogika ćwiczenia	dr Monika Sulik	25-01-2026	09:00	12:55	03:55
26 z 58 Pedagogika ćwiczenia	dr Monika Sulik	25-01-2026	13:05	17:25	04:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 58 Psychologia warsztaty: Podstawy psychologii rozwojowej	dr Marianna Dąbrowska-Wnuk	21-02-2026	09:00	12:45	03:45
28 z 58 Podstawy dydaktyki ogólnej	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	07-03-2026	09:00	12:45	03:45
29 z 58 Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1	dr hab. Katarzyna Papaja	07-03-2026	13:05	16:50	03:45
30 z 58 Pedagogika warsztaty: Diagnoza edukacyjna	dr Katarzyna Kowalczevska-Grabowska	08-03-2026	09:00	12:45	03:45
31 z 58 Pedagogika warsztaty: Diagnoza edukacyjne	dr Katarzyna Kowalczevska-Grabowska	08-03-2026	13:05	16:50	03:45
32 z 58 Dydaktyka przedmiotu nauczania - blok wspólny	dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ	21-03-2026	09:00	12:45	03:45
33 z 58 Podstawy dydaktyki ogólnej	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	21-03-2026	13:05	16:50	03:45
34 z 58 Psychologia warsztaty: Podstawy psychologii rozwojowej	dr Marianna Dąbrowska-Wnuk	22-03-2026	09:00	12:45	03:45
35 z 58 Pedagogika warsztaty: Diagnoza edukacyjne	dr Katarzyna Kowalczevska-Grabowska	22-03-2026	13:05	16:50	03:45
36 z 58 Podstawy dydaktyki ogólnej	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	11-04-2026	09:00	12:45	03:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 58 Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1	dr Katarzyna Rodek	11-04-2026	13:05	17:35	04:30
38 z 58 Psychologia warsztaty: Komunikacja interpersonalna	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	12-04-2026	09:00	12:45	03:45
39 z 58 Podstawy dydaktyki ogólnej	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	12-04-2026	13:05	16:50	03:45
40 z 58 Psychologia warsztaty: Komunikacja interpersonalna	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	25-04-2026	09:00	12:45	03:45
41 z 58 Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1	dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ	25-04-2026	13:05	17:35	04:30
42 z 58 Psychologia warsztaty: Komunikacja interpersonalna	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	26-04-2026	09:00	12:45	03:45
43 z 58 Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1	dr hab. Katarzyna Papaja	26-04-2026	13:05	16:50	03:45
44 z 58 Podstawy dydaktyki ogólnej	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	09-05-2026	09:00	12:45	03:45
45 z 58 Podstawy dydaktyki ogólnej	dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ	09-05-2026	13:05	16:50	03:45
46 z 58 Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1	dr hab. Katarzyna Papaja	10-05-2026	09:00	12:45	03:45
47 z 58 Pedagogika warsztaty: Diagnoza edukacyjna	dr Katarzyna Kowalczevska-Grabowska	10-05-2026	13:05	16:50	03:45
48 z 58 Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1	dr Izabela Greń	30-05-2026	09:00	13:30	04:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr Jacek Francikowski	30-05-2026	13:50	18:20	04:30
50 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ	31-05-2026	09:00	12:45	03:45
51 z 58 Pedagogika warsztaty: Diagnostyka edukacyjna	dr Katarzyna Kowalczevska-Grabowska	31-05-2026	13:05	16:50	03:45
52 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr hab. inż. Mateusz Korzec, prof. UŚ	13-06-2026	09:00	12:45	03:45
53 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr hab. inż. Mateusz Korzec, prof. UŚ	13-06-2026	13:05	16:50	03:45
54 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ	14-06-2026	09:00	12:45	03:45
55 z 58 Pedagogika warsztaty: Diagnostyka edukacyjna	dr Katarzyna Kowalczevska-Grabowska	14-06-2026	13:05	16:50	03:45
56 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ	27-06-2026	09:00	13:30	04:30
57 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ	27-06-2026	13:50	17:35	03:45
58 z 58 Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć 1	dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ	28-06-2026	09:00	12:45	03:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 882,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 882,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	12,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	12,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 20

- 

1 z 20
dr hab. Irena Przybylska, prof. UŚ

Kierownik studiów podyplomowych, prowadzi zajęcia z danej tematyki od 2004 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 

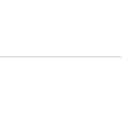
2 z 20
dr Monika Sulik

Adiunkt, prowadzi zajęcia z wybranej tematyki od 2002 roku, wykładowczyni akademicka na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Certyfikowana trenerka i mentorka akademicka. W latach 2018–2020 w ramach współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Polsce pełniła funkcję ambasadorki elektronicznej platformy na rzecz uczenia się dorosłych w Europie – EPALE, sprawowała tam również rolę ekspertki z zakresu andragogiki. W ostatnich pięciu latach prowadzący zdobył doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 

3 z 20
dr Joanna Mateusiak, prof. UŚ

zajmuje się zagadnieniami z psychologii, prowadzi zajęcia z danej tematyki od 1996 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 

4 z 20
dr hab. Violetta Rodek, prof. UŚ

członkini Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki, WNS, UŚ (wicedyrektor Instytutu Pedagogiki); członkini Rady Dydaktycznej, Pedagogika, WNS, UŚ, zajmuje się obszarami związanymi z autoedukacją, mentoringiem, edukacją kulturalną czy zjawiskiem stygmatyzacji. prowadzi zajęcia z danej tematyki od 1999 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- 

5 z 20
dr Anna Guzy



Językoznawca, psycholog, psychoterapeuta w procesie szkolenia, trener emisji głosu oraz technik relaksacyjno-oddechowych. Zainteresowania badawcze: psychologia kliniczna i rozwojowa, psychoterapia (psychodynamiczna, behawioralna, CBT, DBT, MBSR), dialog motywujący, emisja i higiena głosu (psychospołeczne korelaty jakości emisji głosu mówionego), dydaktyka (dydaktyka języka, dydaktyka szkoły wyższej). Od 2008 roku opiekun Polonistycznego Koła Naukowego „Bakalarz”. Członek: European Health Psychology Society (EHPS), ARLE (International Association for Research in L1 Education), PTDBT (Polskie Towarzystwo Terapii Dialektyczno-Behawioralnej), sekcji Naukowej Psychoterapii PTP, Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Komisji Językoznawczej PAN. Sekretarz Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego (od 2020), redaktor statystyczny (od 2018) oraz sekretarz (od 2020) czasopisma Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego. Autorka i współautorka blisko 70 publikacji, współredaktorka 4 tomów zbiorowych oraz współautorka Czas na.. Język i dydaktyka w badaniach młodych naukowców. Prowadzi zajęcia z psychologii, dydaktyki, emisji głosu oraz dydaktyki języka polskiego jako obcego. prowadzi zajęcia z danej tematyki od 2006 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



6 z 20

dr Sara Knapik-Szweda

doktor nauk społecznych, certyfikowana muzykoterapeutka MT-C (nr 5/2018; nr 5/2023) certyfikowana superwizorka (nr 1/2022), adiunkt na Wydziale Nauk Społecznych, w Instytucie Pedagogiki, tutorka (certyfikat 2023) związana jest z Uniwersytetem Śląskim, gdzie w 2018 roku obroniła pracę doktorską na temat zastosowania terapii muzycznej w podejściu rozwojowym u dzieci ze spektrum autyzmu/dzieci autystycznych. Jest klinicystką i badaczką, specjalizującą się w pracy z dziećmi i ich rodzinami z wyzwaniami fizycznymi, neurologicznymi, intelektualnymi oraz emocjonalnymi (trauma) w swoim własnym Centrum Terapii Muzycznej – MUZKA. prowadzi zajęcia z danej tematyki od 2014 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



7 z 20

dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ

Obecnie jest pracownikiem Instytutu Językoznawstwa UŚ. Jej główne zainteresowania badawcze koncentrują się wokół problemów pragmatyki, frazeologii, ortografii i dydaktyki języka, zaburzeń w komunikacji językowej, a także komunikacji medycznej. Jest autorką i współautorką ponad 150 publikacji. Pracę naukową i dydaktyczną łączy z innymi funkcjami i obowiązkami. Była sekretarzem Komisji Dydaktycznej Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN (2004–2011), uczestniczyła w pracach Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy Dziecka Komitetu Językoznawstwa PAN (2004–2007). Obecnie jest sekretarzem naukowym Rady Języka Polskiego, przewodniczącą Zespołu Ortograficzno-Onomastycznego RJP, członkiem Zespołu Dydaktycznego RJP i Zespołu Języka Religijnego RJP, członkiem Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych, członkiem Komisji Etyki Komunikacji PAU, członkiem Komitetu Językoznawczego PAN w Katowicach, a także wiceprzewodniczącą katowickiego oddziału Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego. Od roku szkolnego 2015/2016 pełni funkcję przewodniczącej jury Olimpiady Języka Polskiego w Niemczech organizowanej pod patronatem Ambasadora RP w Niemczech przez Komitet Organizacyjny Olimpiady reprezentujący polonijne organizacje oświatowe w Niemczech i konsulaty RP w Niemczech oraz Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”. prowadzi zajęcia z danej tematyki od 1991 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych



8 z 20

dr Magdalena Sitko-Dominik

Sekretarz Komisji Etyki UŚ, zainteresowania naukowe: Psychologia bliskich związków, Psychologia społeczna, Komunikacja interpersonalna, Zespół stresu pourazowego. prowadzi zajęcia z danej

tematyki od 2015 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



9 z 20

dr Marianna Dąbrowska-Wnuk

zajmuje się obszarami związanymi z psychologią. prowadzi zajęcia z danej tematyki od 2009 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



10 z 20

dr Katarzyna Kowalczevska-Grabowska

Pracownik badawczo-dydaktyczny. Autorka i współautorka 5 prac zwartych, 16 artykułów opublikowanych w czasopismach punktowanych i 25 rozpraw w pracach zbiorowych i pod redakcją, zainteresowania badawcze: zastosowanie pedagogiki społecznej i pedagogiki zdrowia w diagnozowaniu problemów społeczno-zdrowotnych i projektowaniu działań profilaktycznych oraz z zakresu promocji zdrowia w społecznościach lokalnych; problematyka dotycząca przejawów niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży oraz oddziaływań profilaktycznych w tym zakresie. prowadzi zajęcia z danej tematyki od 2002 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



11 z 20

Mgr Karolina Graboń

Asystentka Koordynatorki Projektu ds. organizacyjno-finansowych Projektu pt. Letnie kursy NAWA 2025, asystentka koordynatorki ds. zajęć organizac.-finansowych projektu pt. „Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce”, asystentka ds. administracyjno-finansowych w projekcie pt. „W Szwecji po polsku - nauczanie przez nowe media. Prowadzi zajęcia z danej tematyki od 2016 roku do nadal. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych. ukończyła m.in. Podyplomowe Studium Logopedii z Emisją Głosu oraz Podyplomowe Studia Redakcji Językowej Tekstu. Prowadziła warsztaty metodyczne oraz warsztaty z wymowy polskiej w Brazylii, Argentynie, Ukrainie, Japonii i wielu krajach europejskich. Regularnie prowadzi seminaria glottodydaktyczne podczas kursów dla lektorów cudzoziemców na zlecenie NAWA.



12 z 20

Grzegorz Pisarek

zajmuje się tematyką związaną z pierwszą pomocą oraz pierwszą pomocą przedmedyczną.



13 z 20

mgr Anna Jazłowska

Zainteresowania:

- wsparcie dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością oraz ich rodzin
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- praca psychoedukacyjna i terapeutyczna z dziećmi, młodzieżą i rodzicami
- psychologia edukacji
- proces adaptacji w perspektywie kryzysów normatywnych i nienormatywnych

14 z 20

prof. dr hab. Knapik Mirosława



dyrygent, popularyzatorka kultury muzycznej, która prowadzi badania odnoszące się do wieloaspektowego wykorzystania sztuki w wychowaniu i terapii. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



15 z 20

dr hab. Katarzyna Papaja

Pracuje na stanowisku adiunkta w Instytucie Językoznawstwa na Uniwersytecie Śląskim. Sprawowała także funkcję Prodziekana ds. Kierunku Filologia oraz ds. kierunku Lingwistyka dla Biznesu w Wyższej Szkole Europejskiej im. ks. Józefa Tischnera w Krakowie. Katarzyna Papaja uzyskała tytuł doktora nauk humanistycznych z zakresu Językoznawstwa Stosowanego na Uniwersytecie Śląskim. Specjalizuje się w metodyce nauczania języka angielskiego jako obcego oraz w nauczaniu dwujęzycznym. Katarzyna Papaja bierze udział w wielu międzynarodowych konferencjach naukowych zarówno w Polsce jak i zagranicą, a jej artykuły zostały opublikowane w wielu międzynarodowych czasopismach. Katarzyna Papaja jest autorem kilku książek dotyczących nauczania dwujęzycznego w tym książki pt. Focus on CLIL. An evaluation of Content and Language Integrated Learning in Polish Secondary Education. Katarzyna Papaja jest współautorem Raportu dotyczącego nauczania dwujęzycznego w Polsce (Profile Report – Bilingual Education (English) in Poland, jest także stypendystka DAAD, a jej doświadczenie akademickie jak i pedagogiczne zdobyte w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych, Niemczech czy Szwajcarii pozwoliło na wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania języka angielskiego jako obcego. Katarzyna Papaja jest także pomysłodawcą konferencji FOL (FOCUS ON LANGUAGE) podczas których organizuje Symposia CLIL i CLILiG. W ubiegłych latach Katarzyna Papaja była głównym redaktorem czasopisma naukowego LIF wydawanego przez DeGruy



16 z 20

dr Katarzyna Rozpędek

Starszy specjalista badawczo-techniczny Wydziału Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.



17 z 20

dr Jacek Francikowski

Biolog, doktor w Katedrze Fizjologii Zwierząt i Ekotoksykologii na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŚ. Popularyzator nauki. Polem jego zainteresowań są fizjologia człowieka i owadów, neurobiologia, etologia, ewolucjonizm, historia i filozofia nauki. Współpracuje z Pałacem Młodzieży w Katowicach, założyciel Akademii Młodych Biologów „Lykeion”. Od 2010 roku organizator Tygodnia Mózgu w Katowicach, a od 2012 współorganizator Ogólnokrajowej Konferencji Arthropod. Współpracownik Uniwersyteckiego Towarzystwa Naukowego, w ramach którego organizuje i prowadzi zajęcia dla szkół. Laureat Wyróżnienia JM Rektora UŚ za działalność naukową i społeczną.



18 z 20

dr Izabela Greń

Absolwentka Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (1999). Doktorat obroniła na tym samym Wydziale (2004), gdzie nadal pracuje, prowadząc badania dotyczące mikrobiologicznej degradacji związków aromatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem chlorofenoli i fenolowych związków roślinnych oraz procesów kometabolicznych. Jest współautorką skryptu (wersja w języku polskim i języku angielskim), 21 artykułów w czasopismach polskich i zagranicznych oraz 12 referatów i posterów na konferencjach krajowych



19 z 20

dr Gabriela Barczyk

Adiunkt Wydziału Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, prowadzi badania naukowe w obszarze nauk biologicznych.



20 z 20

dr hab. inż. Mateusz Korzec, prof. UŚ

Pracownik naukowy Instytutu Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Prowadzi badania naukowe w dyscyplinie: nauki chemiczne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji od procesu kształcenia.

Zajęcia odbywają się stacjonarne, odbywają się w weekendy (sobota i niedziela). Zajęcia odbywają na kampusie katowickim Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Głównie na Wydziale Humanistycznym.

Szczegółowy podział zajęć zostanie opublikowany w harmonogramie studiów podyplomowych zgodnie z zapisami regulaminu BUR.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, realizowanych na kierunkach, których program określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom odpowiednio podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie. Oferta skierowana jest do osób, które chcą uzupełnić przygotowanie pedagogiczne, niezbędne do pracy w szkole.

Studia adresowane są również do osób, które posiadają przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu uzyskane poza granicami Polski, które zostało uznane w kraju, ale nie mają odpowiedniego przygotowania pedagogicznego (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r., Dz.U. z dnia 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450).

Informacje dodatkowe

Uczestnik studiów uzyska szereg umiejętności do pracy w jednostkach oświatowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem:

- diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży szkolnej;
- stymulowania, wspierania i wspomagania rozwoju uczniów w różnym wieku szkolnym;
- projektowania i realizacji procesów kształcenia
- i wychowania z wykorzystaniem różnorodnych metod
- i form pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- projektowania, realizacji i ewaluacji programów kształcenia i wychowania w instytucjach systemu edukacji;
- sprawnego posługiwania się językiem ojczystym jako uniwersalnym narzędziem komunikowania się ludzi między sobą;
- sprawnego posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjnymi, w tym kształtowania umiejętności świadomego i krytycznego odbioru przez uczniów różnorodnych przekazów medialnych;
- podejmowania współpracy z lokalnym środowiskiem, w tym: z domem rodzinnym, instytucjami życia społecznego i kulturalnego.

Adres

ul. Uniwersytecka 4
40-007 Katowice
woj. śląskie

Sekretariat
Dominika Krzysteczko
e-mail: dominika.krzysteczko@us.edu.pl
tel. 32 359 23 47

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312