



LĘTOWSKI
CONSULTING

Szkolenia,
Doradztwo, Rozwój
Mateusz Łętowski

★★★★★ 4,8 / 5

1 191 ocen

Szkolenie: Pomoc nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu.

Numer usługi 2025/06/25/12176/2837306

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 15.09.2025 do 24.09.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

94,34 PLN brutto/h

94,34 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do osób pracujących jako pomoc nauczyciela w żłobkach i przedszkolach, które chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie wsparcia edukacji przedszkolnej. Szkolenie skierowane jest do osób pragnących wzbogacić swoje umiejętności pedagogiczne i stosować nowe metody wspierające rozwój dzieci. Uczestnicy powinni być otwarci na naukę i wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań oraz kreatywnych metod pracy z dziećmi.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	08-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do skutecznego wspierania procesu wychowania i edukacji dzieci w przedszkolach oraz żłobkach. Celem edukacyjnym szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do efektywnego wspierania rozwoju dzieci. Uczestnicy poznają różnorodne metody pracy oraz narzędzia stymulujące rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny dzieci, a także techniki zwiększające ich zaangażowanie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik tworzy angażujące materiały edukacyjne wspierające rozwój dzieci.	Uczestnik przygotowuje i prezentuje gry edukacyjne lub materiały dostosowane do poziomu dzieci.	Test teoretyczny
Uczestnik współpracuje przy realizacji projektów edukacyjnych w zespole.	Uczestnik dokumentuje działania grupowe oraz analizuje efekty pracy zespołowej nad projektem edukacyjnym.	Test teoretyczny
Uczestnik indywidualizuje nauczanie, uwzględniając różne potrzeby dzieci.	Uczestnik monitoruje i raportuje postępy dzieci oraz dostosowuje materiały do ich indywidualnych potrzeb.	Test teoretyczny
Uczestnik organizuje warsztaty edukacyjne dla dzieci, wspierające ich rozwój poznawczy i społeczny.	Uczestnik prowadzi warsztaty, podczas których dzieci wykonują zadania związane z obserwacją i dokumentowaniem własnych spostrzeżeń.	Test teoretyczny
Uczestnik tworzy zabawki i pomoce edukacyjne z materiałów codziennego użytku.	Uczestnik projektuje i prezentuje własnoręcznie wykonane pomoce edukacyjne i zabawki.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje efektywne wykorzystanie materiałów w klasie.	Uczestnik analizuje zużycie materiałów w klasie i proponuje sposoby ich racjonalnego użycia.	Test teoretyczny
Uczestnik posiada wiedzę na temat metod i form pracy dydaktycznej dostosowanych do wieku i możliwości dzieci.	Uczestnik uzasadnia wybór konkretnych metod i form pracy w kontekście założonych celów edukacyjnych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Łętowski Consulting Szkolenia, Doradztwo, Rozwój Mateusz Łętowski
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	SCIENCE SZKOLENIA I DORADZTWO Grzegorz Kawa
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela

Rola i obowiązki pomocy nauczyciela:

- **Wsparcie codziennych zadań:** Pomoc w realizacji rutynowych zadań, takich jak dbanie o porządek i organizację przestrzeni w klasie, monitorowanie zużycia materiałów oraz wsparcie w planowaniu aktywności, które pomagają w rozwoju dzieci.
- **Tworzenie materiałów edukacyjnych:** Przygotowywanie pomocy dydaktycznych i prostych gier edukacyjnych, które wspierają naukę dzieci poprzez zabawę, jak modele przyrody czy ilustracje przedstawiające cykle w przyrodzie, np. cykl wody.

Współpraca z nauczycielem i zespołem pedagogicznym:

- **Realizacja projektów tematycznych:** Organizowanie projektów edukacyjnych, takich jak poznawanie najbliższego otoczenia, np. mapowanie ciekawych miejsc w okolicy czy badanie roślin i zwierząt w najbliższym środowisku.
- **Prezentacje edukacyjne:** Pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu prostych prezentacji na tematy związane z ochroną przyrody lub naukami przyrodniczymi, np. prezentacje o różnych ekosystemach lub roli drzew w środowisku.

Komunikacja z dziećmi i rodzicami:

- **Edukacja na temat wartości przyrodniczych:** Promowanie pozytywnych postaw wobec natury poprzez organizowanie spotkań z rodzicami i dziećmi, gdzie mogą wspólnie omawiać swoje doświadczenia z projektów edukacyjnych. Przygotowywanie regularnych informacji o postępach w zajęciach i ciekawych wydarzeniach związanych z tematyką przyrodniczą.

Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi

Planowanie i organizacja pracy z grupą dzieci:

- **Warsztaty przyrodnicze:** Organizowanie zajęć o tematyce przyrodniczej, np. zajęcia związane z roślinami i ich cyklem życia, gdzie dzieci mogą obserwować wzrost roślin i dokumentować swoje spostrzeżenia w formie tradycyjnych dzienników.

Przygotowywanie materiałów edukacyjnych:

- **Tworzenie materiałów o tematyce przyrodniczej:** Przygotowywanie plakatów, ilustracji i modeli, które pomagają dzieciom lepiej zrozumieć naturę, np. schematy pokazujące proces fotosyntezy czy model przedstawiający cykl życia motyla.

Metody pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych:

- **Indywidualne podejście do nauki o przyrodzie:** Używanie indywidualnych metod, aby dzieci mogły pracować w swoim tempie nad projektami przyrodniczymi, np. sadzenie roślin i obserwowanie ich wzrostu oraz dokumentowanie tych obserwacji w tradycyjny sposób.

Techniki wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci:

- **Budowanie relacji poprzez grupowe projekty przyrodnicze:** Wspólne tworzenie albumów ze zdjęciami z projektów na świeżym powietrzu.
- **Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami poprzez kontakt z przyrodą:** Organizowanie zajęć relaksacyjnych na świeżym powietrzu, takich jak słuchanie dźwięków natury, co może pomóc dzieciom się wyciszyć i skupić.

Kreatywne metody pracy z dziećmi:

- **Gry i zabawy o tematyce przyrodniczej:** Organizowanie prostych gier terenowych i quizów o roślinach i zwierzętach.
- **Twórcze zajęcia plastyczne z materiałów przyrodniczych:** Tworzenie projektów plastycznych z materiałów dostępnych w przyrodzie (liście, szyszki), które dzieci mogą wykorzystać w swoich pracach.

Moduł 3: Podstawowe kompetencje w edukacji przedszkolnej

Wprowadzenie do kompetencji wspierających rozwój dziecka:

- **Definicja i znaczenie różnych kompetencji edukacyjnych:** Wprowadzenie dzieci do podstawowych pojęć związanych z otaczającym je światem, takich jak rozpoznawanie kształtów, kolorów, zjawisk przyrody oraz rozwijanie umiejętności obserwacji, zadawania pytań i odkrywania zależności w codziennych sytuacjach.

Praktyczne zastosowanie podstawowych kompetencji:

- **Projekty edukacyjne:** Realizacja zajęć, które pomagają dzieciom w zdobywaniu nowych umiejętności, np. tworzenie projektów artystycznych lub budowanie modeli, które uczą planowania i wytrwałości.
- **Tworzenie zabawek edukacyjnych:** Użycie materiałów codziennego użytku, które dzieci mogą wykorzystać do tworzenia własnych zabawek lub modeli, co wspiera kreatywność i zdolności manualne.

Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia

Warsztaty praktyczne i symulacje:

- **Symulacje edukacyjne:** Organizowanie prostych zajęć i zabaw, które uczą dzieci odpowiedzialności i współpracy, np. zabawy symulacyjne dotyczące opieki nad przestrzenią wspólną lub dbania o wyposażenie przedszkola.
- **Praktyczne testy wiedzy:** Uczestnicy szkolenia będą projektować i przedstawiać własne pomysły na zajęcia edukacyjne wspierające rozwój dzieci, np. zajęcia rozwijające umiejętność współpracy w grupie lub ćwiczenia uczące oszczędnego korzystania z materiałów codziennego użytku.

Egzamin.

Szkolenie kończy się walidacją w ostatnim dniu szkolenia tj. 24-09-2025 r. godzina 20:00 -21:00. Egzamin prowadzony przez wyznaczoną osobę do walidacji. Certyfikacja przez jednostkę uprawnioną do certyfikacji tj. SCIENCE SZKOLENIA I DORADZTWO Grzegorz Kawa.

Szkolenie prowadzone w godzinach zegarowych, w formie zajęć teoretyczno-praktycznych, tzn. Szkolenie w formie zajęć teoretyczno-praktycznych łączy przekazywanie wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem.

ROZDZIELNOŚĆ OSOBOWA WALIDACJI: Rozdzielność szkolenia od walidacji - rozdzielnosc osobowa. Osoba szkoląca nie ocenia wiedzy i umiejętności swoich kursantów w zakresie, w którym nauczała. Końcową walidację prowadzi odrębna osoba.

Podczas szkolenia przeprowadzone zostaną pre-testy oraz post-testy wiedzy, egzamin końcowy.

Egzamin po szkoleniu potwierdza zdobycie kwalifikacji.

Szkolenie trwa 40 godzin zegarowych, czyli 53 godziny dydaktyczne.

Uczestnicy innych projektów również mogą brać udział w tym szkoleniu.

Program spełnia zakres technologii PRT z obszaru technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych, w tym m.in.:

- Technologie e-learningowe (4.2.3)
- Technologie informacyjne (4.2)
- Technologie zarządzania wiedzą (4.7.4)

- Podczas szkolenia odbędzie się:
- 17 godzin 30 minut zajęć teoretycznych
 - 20 godzin zajęć praktycznych
 - 10 przerw po 15 minut - przerwy wliczone w czas trwania szkolenia
 - 1 godzina walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela. Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. Pre-test.	Sara Kruszyna - Wardęga	15-09-2025	17:00	18:45	01:45
2 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	15-09-2025	18:45	19:00	00:15
3 z 31 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela. Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	15-09-2025	19:00	21:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 31 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela. Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	16-09-2025	17:00	18:45	01:45
5 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	16-09-2025	18:45	19:00	00:15
6 z 31 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela. Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	16-09-2025	19:00	21:00	02:00
7 z 31 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	17-09-2025	17:00	18:45	01:45
8 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	17-09-2025	18:45	19:00	00:15
9 z 31 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	17-09-2025	19:00	21:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 31 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	18-09-2025	17:00	18:45	01:45
11 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	18-09-2025	18:45	19:00	00:15
12 z 31 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	18-09-2025	19:00	21:00	02:00
13 z 31 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	19-09-2025	17:00	18:45	01:45
14 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	19-09-2025	18:45	19:00	00:15
15 z 31 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	19-09-2025	19:00	21:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 31 Moduł 3: Podstawowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	20-09-2025	08:00	09:45	01:45
17 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	20-09-2025	09:45	10:00	00:15
18 z 31 Moduł 3: Podstawowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	20-09-2025	10:00	12:00	02:00
19 z 31 Moduł 3: Podstawowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	21-09-2025	08:00	09:45	01:45
20 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	21-09-2025	09:45	10:00	00:15
21 z 31 Moduł 3: Podstawowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	21-09-2025	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 31 Moduł 3: Podstawowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	22-09-2025	17:00	18:45	01:45
23 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	22-09-2025	18:45	19:00	00:15
24 z 31 Moduł 3: Podstawowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	22-09-2025	19:00	21:00	02:00
25 z 31 Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	23-09-2025	17:00	18:45	01:45
26 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	23-09-2025	18:45	19:00	00:15
27 z 31 Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	23-09-2025	19:00	21:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 31 Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia. Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	24-09-2025	17:00	18:45	01:45
29 z 31 Przerwa	Sara Kruszyna - Wardęga	24-09-2025	18:45	19:00	00:15
30 z 31 Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia. Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.	Sara Kruszyna - Wardęga	24-09-2025	19:00	20:00	01:00
31 z 31 Walidacja	-	24-09-2025	20:00	21:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	94,34 PLN
Koszt osobogodziny netto	94,34 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	250,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sara Kruszyna - Wardęga

Ekspertka w branży szkoleniowej z ponad 5-letnim doświadczeniem w prowadzeniu i organizowaniu szkoleń z zakresu opieki, bezpieczeństwa, animacji dziecięcej oraz kursów z zakresu pomocy nauczyciela w żłobkach, przedszkolach oraz szkołach. Właścicielka firmy szkoleniowej i kierownik działu rozwoju, łączy wiedzę pedagogiczną z praktyką, specjalizując się w szkoleniu osób pracujących z dziećmi – od zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy po kreatywne metody animacji i zarządzanie grupą. Absolwentka pedagogiki, certyfikowana trenerka, ukończyła liczne kursy z zakresu komunikacji, motywacji i zarządzania. Stale podnosi swoje kwalifikacje, aktualnie kształcąc się w Szkole Trenerów Rozwoju Osobistego. Od 5 lat przeprowadziła 17 kursów z zakresu pomocy nauczyciela. W ramach prowadzonych zajęć wdraża ekologiczne rozwiązania oraz procesy zrównoważonego rozwoju. We wspomnianych 17 szkoleniach uczestniczyło ponad 50 osób. Stale podnosi swoje kwalifikacje, aktualnie kształcąc się w Szkole Trenerów Rozwoju Osobistego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Opracowania własne trenera, skrypty szkoleniowe, przykładowe plany zajęć.

Informacje dodatkowe

Dla uczestników z dofinansowaniem min. 70% kwoty szkolenia - stawka „zw” – „§ 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień”

Warunki techniczne

iOS: iOS 11

Windows: Windows 10 kompilacja 14393

Android: Android OS 5.0

Funkcje sieci Web. Najnowsza wersja przeglądarki Safari, Internet Explorer 11, Chrome, Edge lub Firefox

Komputer Mac: MacOS 10.13

Połączenie internetowe: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach:

- dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi:
1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie).

- dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi:
3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie).

Okres ważności linku: Link będzie ważny w dniach i godzinach wskazanych w harmonogramie usługi.

Kontakt



Joanna Molenda

E-mail joannamolenda@letowskiconsulting.pl

Telefon (+48) 505 434 616