



BUSINESS-LAND
ENTERPRISE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

31 ocen

Szkolenie - Angielski w akcji – buduj pewność siebie w komunikacji.

Numer usługi 2025/06/25/176672/2836142

📍 Gdańsk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 08.09.2025 do 15.09.2025

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa usługi to: osoby fizyczne, osoby dorosłe, które ukończyły 18 rok życia osoby, które uczą się, pracują lub zamieszkują terytorium wskazane w regulaminie projektu, do którego aplikuje Uczestnik osoby chcące z własnej inicjatywy podnieść/uzupełnić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	05-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie daje możliwość rozwinięcia umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim w kontekście codziennym i zawodowym, prowadzi do poznania technik autoprezentacji, prowadzenia wystąpień publicznych oraz skutecznej komunikacji w środowisku międzynarodowym. Usługa ,również prowadzi do zdobycia wiedzy z zakresu tworzenia prezentacji, prowadzenia rozmów networkingowych i udziału w negocjacjach w języku angielskim.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zapoznaje się z lokalną kulturą i otoczeniem.	Uczestnik potrafi ustnie lub pisemnie opisać, dlaczego chce uczyć się języka.	Test teoretyczny
	Wymienia konkretne obszary, które chce poprawić (np. mówienie, pisanie, słownictwo branżowe).	Test teoretyczny
	Odpowiada na pytania trenera dotyczące swoich motywacji i oczekiwań.	Test teoretyczny
Stworzy mini-projekt o pierwszych wrażeniach	Określa temat i cel projektu w sposób jasny i spójny	Test teoretyczny
	Dobiera adekwatne słownictwo i wyrażenia opisujące emocje, wrażenia i reakcje	Test teoretyczny
	Dobiera adekwatne słownictwo i wyrażenia opisujące emocje, wrażenia i reakcje	Test teoretyczny
Odegra scenki sytuacyjne i zastosuje język w praktyce	Dobiera odpowiednie zwroty i struktury językowe do danej sytuacji	Test teoretyczny
	Tworzy spójną i logiczną wypowiedź ustną	Test teoretyczny
	Zadaje pytania i utrzymuje przebieg rozmowy	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Weźmie udział w dialogach i scenkach sytuacyjnych	Rozpoznaje kontekst sytuacji i rolę, którą odgrywa	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiednie zwroty i wyrażenia do sytuacji komunikacyjnej	Test teoretyczny
	Reaguje adekwatnie na wypowiedzi partnera w dialogu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Opisuje codzienne czynności i zwyczaje w sposób spójny i zrozumiały	Test teoretyczny
Opisuje codzienne sytuacje i porównuje style życia mieszkańców regionu nadmorskiego	Porównuje styl życia mieszkańców regionu nadmorskiego z innymi stylami życia, wskazując podobieństwa i różnice.	Test teoretyczny
	Zna odpowiednie słownictwo oraz poprawne struktury gramatyczne w wypowiedzi	Test teoretyczny
Rozwija słownictwo tematyczne związane z zakupami i turystyką	Rozpoznaje i rozumie słownictwo związane z zakupami i turystyką	Test teoretyczny
	Stosuje nowe wyrazy i wyrażenia w prostych wypowiedziach ustnych lub pisemnych	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Zna odpowiednie zwroty do sytuacji komunikacyjnych typowych dla zakupów i podróży	Test teoretyczny
zastosuje poznane wyrażenia w kontekście zakupowym i turystycznym	Rozumie znaczenie i funkcję wyrażen typowych dla sytuacji zakupowych i turystycznych.	Test teoretyczny
	Stosuje poznane wyrażenia w odpowiednim kontekście komunikacyjnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy spójne wypowiedzi z użyciem wyrażen zakupowych i turystycznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje techniki oddechowe w celu redukcji stresu i osiągnięcia stanu relaksacji Przedstawia się w sposób profesjonalny i tworzy profil zawodowy w języku angielskim	Wykonuje techniki oddechowe zgodnie z instrukcją	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Stosuje techniki oddechowe w sytuacjach wymagających redukcji napięcia lub osiągnięcia relaksu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przedstawia siebie, swoje kwalifikacje i doświadczenie w sposób profesjonalny i spójny językowo	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy poprawny językowo i logicznie zorganizowany profil zawodowy w języku angielskim	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi rozmowy networkingowe oraz stosuje techniki autoprezentacji w kontekście zawodowym Rozpoznaje i praktykuje różne formy medytacji, w tym uważność w ruchu, oraz dzieli się własnymi doświadczeniami	Prowadzi rozmowę networkingową, nawiązując kontakt i utrzymując relację w sposób profesjonalny	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje techniki autoprezentacji, dostosowując treść i formę wypowiedzi do kontekstu zawodowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozpoznaje i praktykuje różne formy medytacji, w tym uważność w ruchu, zgodnie z instrukcjami	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dzieli się własnymi doświadczeniami z praktyki medytacyjnej w sposób zrozumiały i spójny	Wywiad swobodny
Projektuje strukturę prezentacji, dobierając odpowiednie słownictwo i materiały Przeprowadza prezentację przed grupą oraz odpowiada na pytania słuchaczy	Projektuje logiczną i przejrzystą strukturę prezentacji, uwzględniając wstęp, rozwinięcie i zakończenie	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Dobiera adekwatne słownictwo oraz materiały wspierające przekaz prezentacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prezentuje treść w sposób jasny, spójny i angażujący dla słuchaczy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Odpowiada na pytania słuchaczy, wykorzystując zdobyte informacje i utrzymując komunikację	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Otrzymuje i wdraża konstruktywny feedback dotyczący wystąpienia	Przyjmuje konstruktywny feedback ze zrozumieniem i otwartością	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wdraża sugestie i poprawki w kolejnych wystąpieniach lub działaniach	Obserwacja w warunkach symulowanych
Poznaje i praktykuje podstawowe pozycje jogi, koncentrując się na oddechu i relaksacji	Poznaje i rozumie podstawowe pozycje jogi oraz ich znaczenie dla ciała i umysłu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Praktykuje pozycje jogi z uwzględnieniem prawidłowego oddechu i technik relaksacyjnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Koncentruje się na oddechu i relaksacji podczas wykonywania ćwiczeń	Obserwacja w warunkach symulowanych
Przedstawia swoje opinie i poprze je argumentami podczas dyskusji i debat ekologicznych	Formułuje swoje opinie jasno i precyzyjnie	Test teoretyczny
	Popiera swoje wypowiedzi logicznymi i przekonującymi argumentami	Obserwacja w warunkach symulowanych
Analizuje materiały tekstowe i wideo oraz tworzy ulotkę promującą postawy proekologiczne	Analizuje materiały tekstowe i wideo, wyodrębniając kluczowe informacje dotyczące postaw proekologicznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy czytelną i atrakcyjną ulotkę, wykorzystując odpowiednie słownictwo i przekaz promujący ekologiczne zachowania.	Test teoretyczny
	Rozumie wpływ stretchingu na zdrowie i samopoczucie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Zrozumie wpływ stretchingu na zdrowie, przećwicz techniki rozciągania i stosuje metody regeneracji, takie jak automasaż i techniki relaksacyjne	Ćwiczy poprawnie techniki rozciągania zgodnie z instrukcjami	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje metody regeneracji, takie jak automasaż i techniki relaksacyjne, w praktyce	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyraża swoje potrzeby i oczekiwania podczas negocjacji oraz rozwiązuje problemy w scenariuszach biznesowych. Rozwiązuje problemy na podstawie scenariuszy biznesowych	Wyraża jasno swoje potrzeby i oczekiwania w trakcie negocjacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwiązuje problemy w scenariuszach biznesowych, proponując adekwatne rozwiązania	Test teoretyczny
	Analizuje scenariusze biznesowe, identyfikując kluczowe problemy. Proponuje efektywne rozwiązania dostosowane do sytuacji przedstawionej w scenariuszu	Test teoretyczny Wywiad swobodny
Przeprowadza symulacje rozmów mediacyjnych, stosując techniki aktywnego słuchania	Przeprowadza symulację rozmowy mediacyjnej, stosując odpowiednie techniki aktywnego słuchania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Reaguje na wypowiedzi rozmówców, okazując zrozumienie i empatię.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Łączy techniki oddechowe, jogę i medytację w spójną praktykę relaksacyjną. Prezentuje swój projekt końcowy i podsumowuje zdobyte umiejętności oraz postępy.	Integruje techniki oddechowe, jogę i medytację w jednej, spójnej sesji relaksacyjnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Praktykuje połączone techniki w sposób płynny i świadomy, dbając o efektywność relaksacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prezentuje jasno i spójnie główne założenia oraz cele projektu Podsumowuje zdobyte umiejętności i wskazuje konkretne obszary własnego rozwoju	Prezentacja Test teoretyczny
Uczestniczy w refleksji grupowej, dzieli się doświadczeniami i udziela informacji zwrotnej.	Dzieli się własnymi doświadczeniami w sposób rzeczowy i odnoszący się do tematu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Udziela konstruktywnej informacji zwrotnej z poszanowaniem perspektywy innych uczestników	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1:

- Integracja i aktywności poznawcze
- Przedstawienie celów i potrzeb językowych
- Zapoznanie z lokalną kulturą
- Mini-projekt: „Moje pierwsze wrażenia”
- Wprowadzenie do technik oddechowych i medytacji

Dzień 2:

- Opisywanie stylu życia mieszkańców regionu nadmorskiego
- Symulacje zakupów i sytuacji turystycznych
- Ćwiczenia z oddechem przeponowym i pranajamą
- Relaksacja prowadzona

Dzień 3 :

- Tworzenie profilu zawodowego
- Rozmowy networkingowe i autoprezentacja
- Medytacje z użyciem mantr i wizualizacji

Dzień 4 :

- Projektowanie prezentacji (struktura, język, materiały)
- Przeprowadzenie wystąpienia przed grupą
- Techniki jogi, oddechu i relaksacji
- Omówienie techniki Savasany

Dzień 5:

- Debaty i dyskusje na tematy ekologiczne
- Tworzenie ulotki promującej postawy ekologiczne
- Stretching, automasaż, techniki regeneracji

Dzień 6 :

- Scenariusze negocjacyjne i mediacyjne
- Symulacje rozmów z technikami aktywnego słuchania
- Zintegrowana sesja: oddech, joga, medytacja
- Refleksja w kręgu

Dzień 7:

- Prezentacja projektu końcowego
- Podsumowanie efektów i refleksja grupowa
- Tworzenie indywidualnego planu wellbeingowego
- Sesja integracyjna: joga i medytacja

Dzień 8:

- Ewaluacja szkolenia (ankiety, rozmowy)
- Ceremonia zamknięcia, rozdanie certyfikatów
- Podziękowania i pożegnanie z grupą

Zajęcia prowadzone w ramach szkolenia będą realizowane metodami interaktywnymi i aktywizującymi jako metody umożliwiające uczenie się w

oparciu o doświadczenie pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności.

Szkolenie jest dostosowane do poziomu zaawansowania uczestników i specyfiki działalności firmy, obejmując ćwiczenia praktyczne i wdrożenie

procesów.

Szkolenie składa się z części zarówno teoretycznej jak i praktycznej oraz case study. Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych, a przerwy są wliczone w czas trwania usługi oraz walidacja 1h

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 57

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 57 Integracja grupy, cele i potrzeby językowe	Jan Janicki	08-09-2025	14:00	15:00	01:00
2 z 57 Przerwa	Jan Janicki	08-09-2025	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 57 Wprowadzenie do kultury lokalnej i mini-projekt	Jan Janicki	08-09-2025	15:15	16:15	01:00
4 z 57 Przerwa	Jan Janicki	08-09-2025	16:15	16:30	00:15
5 z 57 Techniki oddechowe i medytacja wstępna	Jan Janicki	08-09-2025	16:30	18:00	01:30
6 z 57 Styl życia mieszkańców regionu nadmorskiego	Jan Janicki	09-09-2025	09:00	10:30	01:30
7 z 57 Przerwa	Jan Janicki	09-09-2025	10:30	10:45	00:15
8 z 57 Symulacje sytuacji turystycznych i zakupowych	Jan Janicki	09-09-2025	10:45	12:15	01:30
9 z 57 Przerwa	Jan Janicki	09-09-2025	12:15	12:45	00:30
10 z 57 Ćwiczenia z oddechem przeponowym i pranajamą	Jan Janicki	09-09-2025	12:45	14:15	01:30
11 z 57 Przerwa	Jan Janicki	09-09-2025	14:15	14:30	00:15
12 z 57 Sesja relaksacyjna	Jan Janicki	09-09-2025	14:30	17:00	02:30
13 z 57 Tworzenie profilu zawodowego	Piotr Śmigielski	10-09-2025	09:00	10:30	01:30
14 z 57 Przerwa	Piotr Śmigielski	10-09-2025	10:30	10:45	00:15
15 z 57 Networking i autoprezentacja	Piotr Śmigielski	10-09-2025	10:45	12:15	01:30
16 z 57 Przerwa	Piotr Śmigielski	10-09-2025	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 57 Medytacja z mantrami i wizualizacjami	Mateusz Stypułkowski	10-09-2025	12:45	14:15	01:30
18 z 57 Przerwa	Mateusz Stypułkowski	10-09-2025	14:15	14:30	00:15
19 z 57 Warsztat: moje wartości i cele	Piotr Śmigielski	10-09-2025	14:30	17:00	02:30
20 z 57 Projektowanie prezentacji (struktura, język, materiały)	Jan Janicki	11-09-2025	09:00	10:30	01:30
21 z 57 Przerwa	Jan Janicki	11-09-2025	10:30	10:45	00:15
22 z 57 Przeprowadzenie wystąpienia przed grupą	Jan Janicki	11-09-2025	10:45	12:15	01:30
23 z 57 Przerwa	Jan Janicki	11-09-2025	12:15	12:45	00:30
24 z 57 Techniki jogi, oddechu i relaksacji	Mateusz Stypułkowski	11-09-2025	12:45	14:15	01:30
25 z 57 Przerwa	Jan Janicki	11-09-2025	14:15	14:30	00:15
26 z 57 Omówienie techniki Savasany	Mateusz Stypułkowski	11-09-2025	14:30	16:00	01:30
27 z 57 Sesja pogłębiająca: joga i oddech	Mateusz Stypułkowski	11-09-2025	16:00	17:00	01:00
28 z 57 Debaty i dyskusje na tematy ekologiczne	Piotr Śmigielski	12-09-2025	09:00	10:30	01:30
29 z 57 Przerwa	Piotr Śmigielski	12-09-2025	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 57 Tworzenie ulotki promującej postawy ekologiczne	Piotr Śmigielski	12-09-2025	10:45	12:15	01:30
31 z 57 Przerwa	Piotr Śmigielski	12-09-2025	12:15	12:45	00:30
32 z 57 Stretching i automasaż	Mateusz Stypułkowski	12-09-2025	12:45	14:15	01:30
33 z 57 Przerwa	Piotr Śmigielski	12-09-2025	14:15	14:30	00:15
34 z 57 Techniki regeneracji	Mateusz Stypułkowski	12-09-2025	14:30	16:00	01:30
35 z 57 Rozluźniająca sesja oddechowa	Mateusz Stypułkowski	12-09-2025	16:00	17:00	01:00
36 z 57 Scenariusze negocjacyjne i mediacyjne	Mateusz Stypułkowski	13-09-2025	09:00	10:30	01:30
37 z 57 Przerwa	Mateusz Stypułkowski	13-09-2025	10:30	10:45	00:15
38 z 57 Symulacje rozmów z technikami aktywnego słuchania	Jan Janicki	13-09-2025	10:45	12:15	01:30
39 z 57 Przerwa	Jan Janicki	13-09-2025	12:15	12:45	00:30
40 z 57 Zintegrowana sesja: oddech, joga, medytacja	Mateusz Stypułkowski	13-09-2025	12:45	14:15	01:30
41 z 57 Przerwa	Mateusz Stypułkowski	13-09-2025	14:15	14:30	00:15
42 z 57 Refleksja w kręgu	Mateusz Stypułkowski	13-09-2025	14:30	16:00	01:30
43 z 57 Integracja treści i emocji	Jan Janicki	13-09-2025	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 57 Prezentacja projektu końcowego	Jan Janicki	14-09-2025	09:00	10:30	01:30
45 z 57 Przerwa	Jan Janicki	14-09-2025	10:30	10:45	00:15
46 z 57 Podsumowanie efektów i refleksja grupowa	Jan Janicki	14-09-2025	10:45	12:15	01:30
47 z 57 Przerwa	Jan Janicki	14-09-2025	12:15	12:45	00:30
48 z 57 Tworzenie indywidualnego planu wellbeingowego	Jan Janicki	14-09-2025	12:45	14:15	01:30
49 z 57 Przerwa	Jan Janicki	14-09-2025	14:15	14:30	00:15
50 z 57 Sesja integracyjna: joga i medytacja	Mateusz Stypułkowski	14-09-2025	14:30	16:00	01:30
51 z 57 Podsumowanie cyklu i przygotowanie do zamknięcia	Jan Janicki	14-09-2025	16:00	17:00	01:00
52 z 57 Ewaluacja szkolenia (rozmowy)	Mateusz Stypułkowski	15-09-2025	09:00	09:45	00:45
53 z 57 Przerwa	Mateusz Stypułkowski	15-09-2025	09:45	10:00	00:15
54 z 57 Ceremonia zamknięcia, rozdanie certyfikatów	Mateusz Stypułkowski	15-09-2025	10:00	10:45	00:45
55 z 57 Przerwa	Mateusz Stypułkowski	15-09-2025	10:45	11:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 57 Podziękowania i pożegnanie z grupą, ostatnia sesja relaksacyjna	Mateusz Stypułkowski	15-09-2025	11:00	12:00	01:00
57 z 57 Walidacja	-	15-09-2025	12:00	13:00	01:00

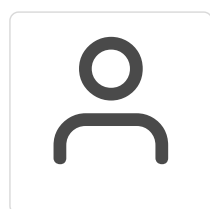
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Jan Janicki

Lektor języka angielskiego z ponad 10-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Specjalizuje się w nauczaniu poprzez komunikację – stawia na autentyczne rozmowy, pracę w grupie i praktyczne wykorzystanie języka w codziennych sytuacjach.

Twórca autorskiego programu letnich obozów językowych opartych na zasadzie „learning by doing” – aktywnej, angażującej nauki poprzez zabawę, ruch i współpracę. W swojej pracy łączy wiedzę językową z umiejętnościami trenerskimi, dbając o dobrą atmosferę, budowanie relacji i rozwój pewności siebie uczestników.

Z pasją inspiruje do mówienia, nie oceniania. Uważa, że każdy może nauczyć się języka, jeśli tylko ma przestrzeń do wyrażania siebie. Jego zajęcia cechuje energia, otwartość i pełne zaangażowanie. Posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć zarówno stacjonarnie, jak i w formule wyjazdowej (CAMP-y, warsztaty, treningi językowe w plenerze).

Obszary specjalizacji:

- nauczanie języka angielskiego przez komunikację,
- aktywne metody nauki (gry, scenki, symulacje),
- praca z nieśmiałością i barierą językową,

– wspieranie rozwoju kompetencji miękkich poprzez język.

Co najmniej 120 godzinne doświadczenie trenera w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce, w ostatnich 24 miesiącach od dnia rozpoczęcia usługi dla osób dorosłych.



2 z 3

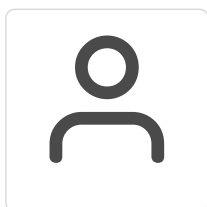
Piotr Śmigielski

Lektor języka angielskiego z kilkuletnim doświadczeniem w pracy z dorosłymi i studentami na różnych poziomach zaawansowania. Prowadzi zajęcia z języka ogólnego oraz Business English, stawiając na praktyczne podejście do nauki – bez wkuwania regułek, za to z naciskiem na żywy język, który działa w realnych sytuacjach: w rozmowie, na uczelni, w pracy czy podczas wyjazdu zagranicznego.

Kilka lat mieszkał w Stanach Zjednoczonych, gdzie studiował fizykę i grał w drużynie koszykówki. To doświadczenie pozwoliło mu dogłębnie zrozumieć, jak działa język angielski w praktyce – w codziennym, międzynarodowym środowisku. Wie, jak mówić pewnie, naturalnie i bez stresu – i właśnie tego uczy swoich kursantów.

Na jego zajęciach nie odgrywa się ról z podręczników ani nie udaje native speakerów z seriali. Zamiast tego uczestnicy uczą się mówić skutecznie, swobodnie i z luzem – bez oceniania, ale z dużą dawką energii, rozmów i praktyki.

Co najmniej 120 godzinne doświadczenie trenera w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce, w ostatnich 24 miesiącach od dnia rozpoczęcia usługi dla osób dorosłych.



3 z 3

Mateusz Stypułkowski

Założyciel PTA

Pasję do sportu wykuł na światowych matach judo. Jako zawodnik 13-krotny medalista Mistrzostw Polski, wieloletni członek Kadry Narodowej. Po zakończeniu kariery zawodniczej z przyjemnością odkrywa uroki innych dyscyplin sportowych. Pasja do sportu przerodziła się w pracę – jako trener personalny i grup sportowych, zaraża entuzjazmem swoich podopiecznych. Trenowanie innych jest obecnie odskocznią od codziennych obowiązków.

Najbardziej realizuje się w roli managera branży fitness.

General Manager największego centrum sportu w Polsce – Vera Sport

General Manager klubu Jatomi Fitness

Właściciel Fitbreak – pierwszego łódzkiego studia treningów personalnych EMS. Jego głównym zadaniem jest sprzedaż.

Aktualnie niezależny doradca biznesowy branży fitness. Pomaga uruchamiać nowe inwestycje oraz sprawia, że te już funkcjonujące podnoszą swoją rentowność.

Jego największy projekt – Pierwsze w Polsce Centrum Human Performance – już wkrótce na mapie Łodzi.

Szkolenia:

Ostatnie trenerskie: Elite Performance Institute, Phasa 2 NCSC I wiele innych

Ostatnie managerskie: Harvard Business School – ICAN Institute – Executive Business Management

Co najmniej 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń i walidacji o podobnym zakresie i tematyce dla osób dorosłych w ciągu ostatnich 24 miesięcy od dnia rozpoczęcia usługi - doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Warunki uczestnictwa

Warunkiem ukończenia usługi jest obecność na minimum 80% ilości przewidzianych godzin zajęciowych.

Informacje dodatkowe

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się za pośrednictwem zestawu pytań testowych, zaprojektowanych przez osobę walidującą.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy otrzymają od trenera prowadzącego usługę test. Po zakończeniu udzielania odpowiedzi przez uczestników trener zbierze arkusze testowe, a następnie przekaże je osobie walidującej.

Trener nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania.

Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników, następnie przekaże efekty walidacji.

Walidacja odbędzie się w miejscu realizacji usługi Hotel Galion

ul. Stogi 20,

80-642 Gdańsk Górk Zachodnie

Adres

ul. Stogi

80-642 Gdańsk

woj. pomorskie

Hotel Galion w Gdańsku, zlokalizowany przy ulicy Stogi 20 w nadmorskiej dzielnicy Górk Zachodnie, to trzygwiazdkowy obiekt o sportowo-rekreacyjnym charakterze, usytuowany u ujścia Wisły Śmiałej do Zatoki Gdańskiej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Mariusz Ługiewicz

E-mail mariusz@business-land.pl

Telefon (+48) 692 101 820