



Ekoekspert - Mediacje szkolne i rówieśnicze – rozwój ekokwalifikacji nauczycieli i rodziców. Usługa zakończona egzaminem.

Numer usługi 2025/06/25/133812/2836042

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

333,33 PLN brutto/h

333,33 PLN netto/h

CENTRUM
ROZWOJU I
EDUKACJI SP. Z O.
O.

★★★★★ 4,9 / 5

47 ocen

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 06.09.2025 do 07.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa jest skierowana do kadry pedagogicznej, kierowniczej i specjalistycznej placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych wszystkich szczebli, ze szczególnym uwzględnieniem: • dyrektorów, • nauczycieli, • pedagogów, • psychologów • rodziców oraz osób zainteresowanych rozwojem ekokompetencji w obszarze mediacji szkolnych i rówieśniczych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	05-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	15
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do nabycia kwalifikacji EkoEksperta w zakresie samodzielnego wykorzystywania wiedzy z zakresu mediacji, konfliktów i komunikacji interpersonalnej do rozwiązywania sporów w środowisku szkolnym i rówieśniczym, z uwzględnieniem kontekstu ekologicznego. Ponadto, uczestnicy będą efektywnie prowadzić mediacje szkolne i rówieśnicze, rozwijając jednocześnie kompetencje własne i uczniów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje istotę mediacji szkolnej, jej cele oraz charakteryzuje zastosowanie w kontekście rozwijania ekokompetencji i rozwiązywania konfliktów.	Uczestnik definiuje kluczowe pojęcia mediacji oraz ich zastosowanie w kontekście świadomości ekologicznej.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje bariery komunikacyjne w procesie mediacji, uzasadniając ich wpływ na rozwiązywanie konfliktów o podłożu ekologicznym.	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia style komunikacji w sytuacji konfliktu, charakteryzując ich wpływ na możliwość osiągnięcia porozumienia.	Test teoretyczny
Uczestnik rozróżnia kluczowe techniki komunikacyjne w procesie mediacji, charakteryzując ich zastosowanie z uwzględnieniem świadomości ekologicznej.	Uczestnik uzasadnia znaczenie postawy proekologicznej w roli mediatora oraz jej wpływ na przebieg sporów o zasoby.	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje bariery i filtry komunikacyjne.	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia techniki aktywnego słuchania, takie jak parafrazowanie.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje rolę emocji i empatii w konflikcie, oraz definiuje zasady słuchania empatycznego	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia manipulację i agresję werbalną, oraz charakteryzuje zasady komunikacji asertywnej w kontekście obrony wartości ekologicznych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje strukturę i techniki mediacji, oceniając ich przydatność w kontekście perspektywy ekologicznej.	Uczestnik definiuje każdy z etapów mediacji: przygotowanie, rozmowę i porozumienie.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje rolę i postawę mediatora, definiuje pojęcia neutralności i bezstronności.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje techniki mediacyjne takie jak pytania otwarte, podsumowanie i przeformułowanie.	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje zasady bezpieczeństwa i etyki w mediacji oraz uzasadnia znaczenie odpowiedzialności mediatora za przyszłość środowiska.	Test teoretyczny
Uczestnik definiuje strukturę programu mediacji rówieśniczej w szkole oraz charakteryzuje proces jego wdrażania z uwzględnieniem ekokompetencji i odpowiedzialności za środowisko	Uczestnik charakteryzuje proces tworzenia zespołu mediatorów rówieśniczych, uzasadniając kryteria wyłaniania kandydatów z uwzględnieniem wrażliwości ekologicznej.	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje kryteria wyboru uczniów-mediatorów.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje metody szkolenia i wsparcia młodzieży w roli mediatorów, uzasadniając sposoby włączania tematów ekologicznych do scenariuszy mediacji.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje elementy szkolnej kultury dialogu i porozumienia, uzasadniając ich znaczenie jako podstawy dla działań proekologicznych.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje proces tworzenia procedur i dokumentacji mediacyjnej, uzasadniając konieczność uwzględnienia w nich aspektów środowiskowych	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje swoją rolę jako mediatora w kontekście ekologicznym, definiuje obszary własnego rozwoju oraz uzasadnia znaczenie działań proekologicznych.	Uczestnik charakteryzuje wyzwania w roli nauczyciela-mediatora, w tym w zakresie rozwiązywania konfliktów o podłożu ekologicznym.	Test teoretyczny
	Uczestnik uzasadnia znaczenie samoświadomości i rozwoju osobistego jako podstawy dla budowania ekokompetencji.	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje sposoby ochrony i wzmacniania odporności psychicznej oraz dobrostanu nauczyciela-mediatora w obliczu wyzwań środowiskowych.	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia dylematy etyczne w mediacji oraz uzasadnia odpowiedzialność za środowisko w ich rozwiązywaniu. Uczestnik charakteryzuje doświadczenia zdobyte podczas ćwiczeń i symulacji, uzasadniając wnioski płynące z analizy przypadków związanych z ekologią.	Test teoretyczny Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Animator Marcin Sławiński

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Moduł 1. Wprowadzenie do mediacji szkolnej z perspektywy ekokompetencji

Moduł dostarcza wiedzy teoretycznej o mediacji i jej zastosowaniu w szkole, z naciskiem na rozwijanie ekokompetencji w kontekście rozwiązywania konfliktów. Umożliwia zrozumienie podstawowych pojęć i znaczenia mediacji jako narzędzia wspierającego zrównoważony rozwój relacji międzyludzkich i środowiskowych. Usługa w formie mini-wykładu, dyskusji oraz analizy przypadków.

- Definicja i cele mediacji
- Mediacja w systemie edukacji – rola nauczyciela
- Rodzaje i źródła konfliktów w szkole – analiza wpływu na środowisko społeczne i naturalne
- Modele mediacji szkolnej – budowanie kultury szacunku dla różnorodności i zasobów

Moduł 2. Komunikacja w procesie mediacji a świadomość ekologiczna

Moduł rozwija kompetencje komunikacyjne, niezbędne w procesie mediacji, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji wspierającej świadomość ekologiczną i odpowiedzialność. Usługa obejmuje ćwiczenia indywidualne i grupowe oraz symulacje, pozwalające na praktyczne zastosowanie nabywanej wiedzy w kontekście dbania o "ekosystem" relacji.

- Bariery i filtry komunikacyjne
- Aktywne słuchanie, parafrazowanie, komunikaty "ja" – budowanie mostów porozumienia w sporach o zasoby i wartości
- Rola emocji i empatii w konflikcie, słuchanie empatyczne – zrozumienie perspektyw dotyczących środowiska
- Rozpoznawanie manipulacji i agresji werbalnej, komunikacja asertywna – obrona wartości ekologicznych

Moduł 3. Struktura i techniki mediacji z uwzględnieniem perspektywy ekologicznej

Moduł rozwija kompetencje prowadzenia mediacji według ustalonych zasad, integrując perspektywę ekologiczną w proces rozwiązywania sporów. Usługa ma formę warsztatu, obejmującego odgrywanie ról i analizę nagrań, co umożliwia praktyczne przyswojenie technik mediacyjnych w kontekście konfliktów dotyczących środowiska szkolnego i lokalnego.

- Etapy mediacji: przygotowanie, rozmowa, porozumienie
- Rola i postawa mediatora – neutralność, bezstronność w sporach o zasoby i przestrzeń
- Techniki mediacyjne – pytania otwarte, podsumowanie, przeformułowanie, docenianie – w poszukiwaniu ekologicznych rozwiązań
- Zasady bezpieczeństwa i etyki w mediacji – odpowiedzialność za przyszłość środowiska

Moduł 4. Mediacje rówieśnicze i wdrażanie programu z aspektem ekologicznym

Moduł przygotowuje do wdrożenia programu mediacji w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem roli mediacji rówieśniczych w kształtowaniu postaw proekologicznych. Usługa obejmuje projektowanie planu wdrożenia, burzę mózgów oraz pracę w grupach, co ma na celu osiągnięcie gotowości do wdrażania i prowadzenia mediacji rówieśniczych, promujących odpowiedzialność za środowisko.

- Tworzenie zespołu mediatorów rówieśniczych, wyłanianie kandydatów – z uwzględnieniem wrażliwości ekologicznej
- Kryteria wyboru uczniów-mediatorów
- Szkolenie i wsparcie młodzieży w roli mediatorów – włączanie tematów ekologicznych do scenariuszy mediacji
- Budowanie szkolnej kultury dialogu i porozumienia – jako podstawy dla działań proekologicznych
- Tworzenie procedur i dokumentacji mediacyjnej – uwzględniających aspekty środowiskowe

Moduł 5. Superwizja i refleksja nad rolą mediatora w kontekście ekologicznym

Moduł służy podsumowaniu, ewaluacji i rozwojowi osobistemu, z naciskiem na rolę mediatora w promowaniu świadomości i działań proekologicznych. Usługa ma formę refleksji indywidualnej i grupowej oraz superwizji w parach, co ma na celu podniesienie samoświadomości i gotowości do działania jako mediator, wspierający zrównoważony rozwój.

- Wyzwania w roli nauczyciela-mediatora – w tym rozwiązywanie konfliktów o podłożu ekologicznym
- Samoświadomość i rozwój osobisty – jako podstawa dla budowania ekokompetencji
- Ochrona i wzmacnianie odporności psychicznej i dobrostanu nauczyciela-mediatora – w obliczu wyzwań środowiskowych
- Dylematy etyczne w mediacji – z uwzględnieniem odpowiedzialności za środowisko
- Omówienie doświadczeń z ćwiczeń i symulacji – analiza przypadków związanych z ekologią

Program usługi wykazuje zgodność z dokumentami:

- **Regulamin naboru do projektu "Graj po zielone z Akademią Śląska (obowiązuje od 01.04.2025r.) dotyczącym realizacji działania FESL.10.17-Kształcenie osób dorosłych – FST w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania.** W szczególności w obszarze dotyczącym zielonych umiejętności, akapit: "Przyjmuje się, że zielone umiejętności to takie, które przyczyniają się do budowy „zielonej gospodarki” poprzez tworzenie „zielonych miejsc pracy”. „Zielone miejsca pracy” to te, które przyczyniają się do zachowania lub przywrócenia stanu środowiska, niezależnie od tego czy występują w tradycyjnych czy nowych rozwijających się „zielonych” sektorach. „Zielone miejsca pracy” wpływają pozytywnie na zwiększanie efektywności energetycznej i surowcowej, ograniczanie emisji gazów cieplarnianych, minimalizację odpadów i zanieczyszczeń, ochronę i odtwarzanie ekosystemów oraz wspieranie adaptacji do skutków zmian klimatu.

Nawiązania: "Zielone umiejętności", które są rdzeniem "ekokompetencji" w szkoleniu z mediacji. Wskazuje, że obejmują one działania na rzecz ochrony środowiska, efektywności energetycznej, minimalizacji odpadów i adaptacji do zmian klimatu, co jest zbieżne z celami usługi.

- **Regionalna Strategia Innowacji Województwa Śląskiego 2030.** Strategia zawiera sekcje poświęcone "Transformacji w kierunku Zielonego Śląska", "Zielonej gospodarce" jako inteligentnej specjalizacji, oraz projekt flagowy "Ekoinnowacje w regionie". W dokumencie uwzględniono również "Prognozę oddziaływania na środowisko", co świadczy o głębokim zakorzenieniu tematyki środowiskowej w celach strategicznych regionu. Szkolenie w zakresie ekokompetencji wspiera te cele, rozwijając świadomość i umiejętności niezbędne do zielonej transformacji regionu.

Nawiązania: "Transformacja w kierunku Zielonego Śląska" (str. 41) oraz "Inteligentna specjalizacja - Zielona gospodarka" (str. 81 i 181), a także wizja regionu jako "Zielone Śląskie" (str. 95) jasno wskazują na strategiczny priorytet rozwoju ekologicznego.

- **Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego Katowice 2019 Na Lata 2019–2030.** Program wymienia "Technologie dla Ochrony Środowiska" jako jeden z kluczowych obszarów działania Obserwatoriów Specjalistycznych. Wraz Uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego nr 1902/63/VI/2019 z dnia 21.08.2019r, przyjmującą "Prognozę Oddziaływania na środowisko", potwierdza priorytetowe traktowanie kwestii środowiskowych. Rozwój ekokompetencji w mediacjach szkolnych komplementuje te działania, promując odpowiedzialne postawy i wiedzę w zakresie ochrony środowiska już od najmłodszych lat.

Nawiązania: Wskazanie "Technologie dla Ochrony Środowiska" (str. 4) jako jednego z obszarów specjalistycznych obserwatoriów oraz fakt uwzględnienia "Prognozy Oddziaływania na środowisko" (str. 6) w przyjęciu programu, świadczy o silnym nacisku na kwestie środowiskowe w rozwoju technologicznym regionu.

Walidacja i Certyfikacja.

Usługa kończy się walidacją i certyfikacją, która odbywa się w ostatnim dniu szkolenia. Walidację przeprowadza niezależny asesor walidacyjny, a certyfikacja jest realizowana przez jednostkę zewnętrzną uprawnioną do certyfikacji. Zapewnia się rozdzielną osobową szkolenia od walidacji - osoba szkoląca nie waliduje efektów uczenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Mediacja szkolna (moduł 1)	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	06-09-2025	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 17 Przerwa	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	06-09-2025	10:30	10:45	00:15
3 z 17 Komunikacja a świadomość ekologiczna (moduł 2)	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	06-09-2025	10:45	12:15	01:30
4 z 17 Przerwa	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	06-09-2025	12:15	12:45	00:30
5 z 17 Struktura, techniki mediacji (moduł 3)	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	06-09-2025	12:45	14:15	01:30
6 z 17 Przerwa	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	06-09-2025	14:15	14:30	00:15
7 z 17 Struktura, techniki mediacji (moduł 3) kontynuacja	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	06-09-2025	14:30	15:15	00:45
8 z 17 Mediacje rówieśnicze (moduł 4)	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	09:00	10:30	01:30
9 z 17 Przerwa	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	10:30	10:45	00:15
10 z 17 Mediacje rówieśnicze (moduł 4) kontynuacja	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	10:45	12:15	01:30
11 z 17 Przerwa	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	12:15	12:45	00:30
12 z 17 Superwizja i refleksja (moduł 5)	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	12:45	14:15	01:30
13 z 17 Przerwa	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	14:15	14:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 17 Superwizja i refleksja (moduł 5) kontynuacja	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	14:30	15:15	00:45
15 z 17 Przerwa	Aneta Tombarkiewicz-Olszewska	07-09-2025	15:15	15:30	00:15
16 z 17 Walidacja	-	07-09-2025	15:30	15:55	00:25
17 z 17 Egzamin/certyfikacja	-	07-09-2025	15:55	16:15	00:20

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	333,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	333,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	203,75 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	203,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



Aneta Tombarkiewicz-Olszewska

Mediator, szkoleniowiec, coach, prowadzi pomoc psychologiczną, interwencje kryzysową. Stałe na liście mediatorów stałych Sądów Okręgowych w Warszawie, Katowicach, Krakowie, Gliwicach, Częstochowie i Sosnowcu, PEFRON, prowadziła mediacje Sądu Polubownego przy KNF w Warszawie. Nauczyciel akademicki – zajęcia z mediacji na studiach magisterskich na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Certyfikowany mediator w zakresie mediacji rodzinnych, gospodarczych, cywilnych, w sporach pracowniczych oraz mediacji szkolnych i rówieśniczych. Trener TUS i TKZ. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego oraz Studiów Podyplomowych Rodziny i Mediacji Sądowej UŚ, Podyplomowych studiów poradnictwo psychologiczne i interwencja kryzysowa WSKZ, Podyplomowe studia andragogika, coaching i tutoring w edukacji WSKZ.

Prezes Śląskiego Stowarzyszenia Mediatorów Rodzinnych, Członek Rady monitorowania wdrażania reformy oświaty im. KEN IBE MEN, Członek Zespołu współpracy z NGO przy MEN, stałe na liście mediatorów współpracujących z placówkami oświatowymi prowadzonej przez Polską Sekcję Europejskiego Stowarzyszenia Sędziów na rzecz Mediacji GEMME. Prowadzi warsztaty i szkolenia z dyrektorami szkół, nauczycielami/psychologami/pedagogami, rodzicami, młodzieżą, organizacjami, pracodawcami oraz rodzinami o tematyce mediacyjnej, rozwijania i wzmacniania umiejętności miękkich, kompetencji społeczno-emocjonalnych. Rozwija współpracę sektora NGO, instytut. rządowych, samorządowych oraz biznesu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Przyjmuje się, że 1 godzina usługi szkoleniowej to jedna godzina dydaktyczna tj. lekcyjną, która wynosi 45 minut.
- Czas trwania przerwy od 15 do 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania szkolenia.
- Uczestnicy przyjmują do wiadomości i i wyrażają to zgodę, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP
- Zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z 20 grudnia 2-13 r. (Dz. U. 2018 poz. 701)

Adres

ul. Tomasza Kotlarza 10B
40-139 Katowice
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Karina Indryka

E-mail biuro@centrum-rozwoju.edu.pl

Telefon (+48) 604 056 500