



Akademia Nauk
Stosowanych im. ks.
Jerzego Popiełuszki
w Grudziądzu

Brak ocen dla tego dostawcy

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/06/23/31092/2830416

3 000,00 PLN brutto
3 000,00 PLN netto
4,11 PLN brutto/h
4,11 PLN netto/h

- 📍 Grudziądz / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 📖 Studia podyplomowe
- 🕒 730 h
- 📅 08.11.2025 do 28.03.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Absolwenci studiów posiadający kwalifikacje pełną co najmniej na poziomie 6 PRK (co najmniej na poziomie wyższych studiów zawodowych, licencjackich), posiadający przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć bez przygotowania pedagogicznego, nie posiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	100
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	730

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego jest: przygotowanie absolwentów studiów do wykonywania zawodu nauczyciela w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiada przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne w odniesieniu do struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w przedszkolu i na różnych etapach edukacyjnych	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	Test teoretyczny
Posiada przygotowanie dydaktyczne w odniesieniu do projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych i przedszkoli, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą) na poziomie przedszkolnym i na poszczególnych etapach edukacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii	Test teoretyczny
Posiada przygotowanie merytoryczne i psychologiczno - pedagogiczne w odniesieniu do rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do przedszkoli i poszczególnych etapów edukacyjnych	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w przedszkolu i na poszczególnych etapach edukacji.	Test teoretyczny
Na temat: współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w szczególności w odniesieniu do przedszkoli i poszczególnych etapów edukacyjnych	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków na poziomie przedszkolnym i w I etapie edukacyjnym	Test teoretyczny
Na temat: wychowania i kształcenia w szczególności w odniesieniu do przedszkoli i poszczególnych etapów edukacyjnych	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej na poziomie przedszkolnym i w I etapie edukacyjnym	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiada przygotowanie merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze, w szczególności w odniesieniu do metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej w szczególności w odniesieniu do przedszkoli i na różnych etapach edukacyjnych	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych i psychologicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	Test teoretyczny
Posiada przygotowanie merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze w odniesieniu do specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	Potrafi pracować z dziećmi, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości na poziomie przedszkolnym i w I etapie edukacyjnym oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	Test teoretyczny
Na temat: projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	Potrafi umiejętnie wykorzystać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej;	Test teoretyczny
Posiada przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szczególności w odniesieniu do przedszkoli i na poszczególnych etapach edukacyjnych	Posiada wykształcone nawyki posługiwania się narzędem mowy w pracy z dziećmi na poszczególnych etapach edukacji.	Test teoretyczny
Zna problemy integracji społecznej w edukacji	Analizuje problemy integracji społecznej w edukacji.	Test teoretyczny
Zna zasady etyczne jakimi należy kierować się w przyszłej pracy zawodowej	Potrafi w praktyce wykorzystać poznane zasady etyczne.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

LP.	PRZEDMIOT	Semestr I		Semestr II		Semestr III	
		I. godz.	ECTS	I. godz.	ECTS	I. godz.	ECTS
1.	Podstawy prawa oświatowego	25	2				
2.	Normy i patologie społeczne	15	1				
3.	Prawne podstawy opieki i wychowania	15	1				
4.	Profilaktyka w szkole	10	1				
5.	Praca opiekuńczo –wychowawcza nauczyciela na różnych etapach edukacyjnych	15	1				
6.	Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u dzieci na różnych etapach edukacyjnych	20	2				
7.	Prawne aspekty zawodu nauczyciela. Regulacje prawne	20	2				
8.	Specyfika i prawidłowości uczenia się ucznia na różnych etapach edukacyjnych	20	2				
9.	Technologia informacyjna w pracy nauczyciela	20	2				
10.	Integracja społeczna w edukacji	20	2				
11.	Podstawy psychologii dla nauczycieli	30	2				
12.	Psychologia języka i komunikacji			30	2		
13.	Etyka zawodowa			30	2		
14.	Podstawy wiedzy pedagogicznej			30	2		

15.	Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki kreatywnej			30	2		
16.	Elementy pedagogiki zabawy			30	2		
17.	Emisja głosu			30	2		
18.	Podstawy dydaktyki			30	2		
19.	Dydaktyka wybranych przedmiotów.			35	3		
20.	Metodyka i zasady nauczania przedmiotów					30	2
21.	Projektowanie procesu dydaktycznego					30	2
22.	Ewaluacja procesu dydaktycznego					30	2
23.	Typy i struktury programów nauczania					35	3
24.	Praktyka	50	2	50	2	50	2
Suma zajęć teoretycznych		210		245		125	
Suma zajęć teoretycznych i praktycznych w semestrze		260	20	295	19	175	11

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	4,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	4,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują niezbędne materiały od prowadzących zajęcia.

Warunki uczestnictwa

Kandydat musi posiadać minimum wykształcenie wyższe, ukończone na poziomie:

- studiów I stopnia nadających tytuł zawodowy licencjata lub inżyniera;
- studiów II stopnia nadających tytuł zawodowy magistra;
- jednolitych studiów magisterskich.

Informacje dodatkowe

Czas trwania: 3 semestry.

Zajęcia organizowane są w systemie niestacjonarnym.

Zjazdy planowane w soboty i niedziele.

Warunki techniczne

Do prowadzenia zajęć zdalnie wykorzystuje się platformę Microsoft Teams.

Adres

ul. Legionów 57a
86-300 Grudziądz
woj. kujawsko-pomorskie

Bazę dydaktyczną Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu stanowi budynek własny, znajdujący się przy ul. Legionów 57A. Budynek został całkowicie wyremontowany na potrzeby uczelni do celów dydaktyczno-szkoleniowych. Wszystkie sale zostały wyposażone w system audio połączony z bezprzewodowym mikrofonem oraz interaktywne tablice wraz z rzutnikami multimedialnymi. Dla studentów są udostępnione wygodne kanapy, na których mogą odpoczywać przed zajęciami. Wszystkie pomieszczenia wykorzystywane celem realizacji kształcenia oraz pomieszczenia administracyjne, spełniają wymagania określone w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska oraz są wyposażone w nowoczesny sprzęt nagłaśniający, multimedialny i komputerowy. W ANS funkcjonuje zintegrowany System Zarządzania Uczelnią, dzięki któremu studenci w nowoczesny i funkcjonalny sposób mogą korzystać z wirtualnego dziekanatu.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- tablice, tablice interaktywne, rzutniki

Kontakt



Aleksandra Wasielewska

E-mail dziekanat@ansgrudziadz.pl

Telefon (+48) 564 650 437