



TEB EDUKACJA
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ
★★★★★ 4,8 / 5
23 oceny

Szkolenie i behawiorystyka zwierząt

Numer usługi 2025/06/14/28897/2816978

4 190,00 PLN brutto

4 190,00 PLN netto

26,19 PLN brutto/h

26,19 PLN netto/h

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 01.10.2025 do 30.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Ekologia i rolnictwo / Weterynaria
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Kurs kierowany jest dla osób zainteresowanych pozyskaniem wiedzy z zakresu szkolenia i behawiorystyki zwierząt.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	160
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu szkolenia i behawiorystyki zwierząt, a w szczególności psów i kotów. Dodatkowo uczestnik uzyska wiedzę ogólną o charakterze aplikacyjnym, pozna

nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu nauk przyrodniczych w tym kynologii i felinologii, a także podstawy fizjologii, etologii i dobrostanu zwierząt towarzyszących.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy do szkolenia i podstawy behawiorystyki zwierząt	Uczestnik potrafi: • scharakteryzować specyfikę zawodu trener psów i behawiorysta zwierząt • podać opis cech charakteryzujących profesjonalnego trenera i behawiorysty • wyjaśnić zasady i znaczenie pozytywnych relacji z klientami • zastosować się do przepisów BHP w pracy ze zwierzętami	Test teoretyczny
Uczestnik zna fizjologię zwierząt towarzyszących	Uczestnik potrafi: • zdefiniować budowę i rolę układu nerwowego wybranych gatunków zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem narządów zmysłów u psów i kotów • wyjaśnić neurofizjologiczne mechanizmy zachowania zwierząt oraz typy układu nerwowego, • wyjaśnić pojęcia: motyw, popęd, emocje- układ nagrody i kary. • potrafi wyjaśnić wpływ i znaczenia uwarunkowań genetycznych i środowiskowych na zachowanie zwierząt	Test teoretyczny
Uczestnik zna podstawy kynologii	Uczestnik potrafi: • Opisać proces domestykacji psów • Określić komunikację wewnątrzgrupową i międzygrupową wybranych zwierząt towarzyszących • Przeprowadzić proces socjalizacja psów • Poprawnie opisywać rasy psów, rozumie definicję: pies rasowy, w typie rasy, mieszaniec ras, pies wielorasowy	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy felinologii	Uczestnik potrafi: • Zna proces udomowienia kotów. • Potrafi scharakteryzować kocie zmysły i zwyczaje, • Przedstawić rodzaje komunikacji wewnątrzgrupowej i międzygrupowej u kotów • Wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu socjalizacji kociąt • Podać charakterystyczne cechy ras kotów i etapy rozwijania osobowości kota oraz wykorzystać tą wiedzę w tworzeniu relacji z nim, • opisać znaczenie zachowania łowieckiego	Test teoretyczny
Uczestnik zna etologię psów i kotów	Uczestnik potrafi: • zdefiniować podstawową wiedzę z zakresu rozwoju psów i kotów ze szczególnym uwzględnieniem metod ich modelowania • omówić zmiany psycho-fizyczne zachodzące u zwierząt towarzyszących pod wpływem stresu • wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu zaburzeń u zwierząt geriatrycznych	Test teoretyczny
Uczestnik zna zasady uczenia się i szkolenia zwierząt towarzyszących	Uczestnik potrafi: • omówić zasady warunkowania klasycznego i instrumentalnego w teorii i w praktyce • podać, omówić i zastosować w praktyce metody tradycyjne i kooperacyjne w treningu u zwierząt towarzyszących • zaproponować metody pracy w wybranych zaburzeniach zachowań u zwierząt	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna wybrane zaburzenia zachowania psów	Uczestnik potrafi: • dokonać oceny rodzaju i przyczyny agresji u psa i określić metody pracy uwzględniając charakter, temperament, usposobienie psa • zdefiniować podstawową wiedzę z zakresu fobii i lęków u psów oraz zaproponować plan treningowy • omówić charakterystykę psów o cechach: nieśmiałe, nadpobudliwe, z depresją, z nerwicą, z autyzmem • omówić proces postępowania z zaburzeniami separacyjnymi • omówić problem obrony zasobów u psów • prowadzić dokumentację szkoleniowej i/lub behawioralną w powyższych przypadkach	Test teoretyczny
Uczestnik zna wybrane zaburzenia zachowania kotów	Uczestnik potrafi: • Omówić podstawowe zagadnienia dotyczące minimalizowania najpopularniejszych problemów behawioralnych u kotów. • Rozpoznać i minimalizować kocie fobie i stany lękowe. • Przeprowadzić proces oswojenia zdziczałych kotów.	Test teoretyczny
Uczestnik zna zasady szkolenia psów w aspekcie komercyjnym, sportowym i specjalistycznym	Uczestnik potrafi: • Zdefiniować rodzaje szkolenia psów, podać praktyczne różnice pomiędzy treningami komercyjnymi, sportowymi, specjalistycznymi i formami alternatywnymi. • wykonać plan organizacji zajęć grupowych i indywidualnych w ruchu miejskim oraz na placu treningowym • zastosować wiedzę dotyczącą nauki komend w praktyce • podać rodzaje użytkowania psów oraz popularne dyscypliny kynologiczne z udziałem psów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wie jak wpływa zdrowie oraz dieta na zachowania zwierząt	Uczestnik potrafi: • zastosować wiedzę z zakresu wpływu diety i suplementacji diety na fizyczne i psychiczne zwierząt. • omówić rolę suplementów, leków, ziół w zapobieganiu i leczeniu niektórych jednostek chorobowych. • Wykazać znajomość wybranych chorób i ich wpływ na zachowanie u zwierząt	Test teoretyczny
Uczestnik zna dobrostan zwierząt	Uczestnik potrafi: • Posiada praktyczną umiejętność zastosowania norm prawnych i etycznych w zakresie dobrostanu zwierząt towarzyszących • Ma przekonanie o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej przy pracy ze zwierzętami; • Zna podstawowe składowe piramidy potrzeb niższego i wyższego rzędu wybranych gatunków zwierząt	Test teoretyczny
Uczestnik zna syndrom psa i kota schroniskowego	Uczestnik potrafi: • Omówić problemy poadopcyjne psów i kotów schroniskowych • Zaproponować plan treningowy w przypadku stwierdzonych zaburzenia rozwojowych	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

- Wstęp do szkolenia i podstaw behawiorystyki zwierząt
- Fizjologia zwierząt
- Podstawy kynologii
- Podstawy felinologii
- Etologia psów i kotów
- Zasady uczenia się i szkolenia zwierząt towarzyszących
- Wybrane zaburzenia zachowania psów
- Wybrane zaburzenia zachowania kotów
- Szkolenie psów w aspekcie komercyjnym, sportowym i specjalistycznym
- Wpływ zdrowia i diety na zachowania zwierząt
- Dobrostan zwierząt
- Syndrom psa i kota schroniskowego

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 190,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 190,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	26,19 PLN
Koszt osobogodziny netto	26,19 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkoła zapewnia materiały potrzebne do nauki.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu nauki uczestnik otrzymuje:

- Dyplom TEB Edukacja
- Zaświadczenie o przebiegu kształcenia wraz z podanymi przedmiotami
- Zaświadczenie wydawane zgodnie z rozporządzeniem MEiN

Adres

ul. Fabryczna 13
53-609 Wrocław
woj. dolnośląskie

Lokalizacja ma świetny dojazd.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Automaty sprzedające przekąski i napoje.

Kontakt



Aleksandra Morawska

E-mail aleksandra.morawska@teb-edukacja.pl

Telefon (+48) 571 312 637