



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 320 ocen

Kwalifikacyjne pedagogiczne studia podyplomowe

Numer usługi 2025/06/11/8729/2809922

📍 Cieszyn

🏠 Studia podyplomowe

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 390:00 h

📅 21.10.2025 do 28.01.2027

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

13,33 PLN brutto/h

13,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów są osoby posiadające wykształcenie wyższe (studia I lub II stopnia albo jednolite studia magisterskie), które mają przygotowanie merytoryczne do nauczania określonego przedmiotu, a chcą zdobyć kwalifikacje pedagogiczne uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela. Studia są również skierowane do czynnych zawodowo nauczycieli nieposiadających formalnego przygotowania pedagogicznego, które jest wymagane do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Oferta jest odpowiednia zarówno dla osób poszukujących pracy w edukacji, jak i dla tych, które chcą zwiększyć swoje kwalifikacje zawodowe w sektorze oświaty.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

30-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

390

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu nauczyciela poprzez wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki oraz metodyki nauczania. Uczestnicy zdobędą praktyczne kompetencje niezbędne do planowania i realizacji zajęć dydaktycznych i wychowawczych w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Integralną część kształcenia stanowią praktyki pedagogiczne, umożliwiające zastosowanie zdobytej wiedzy w rzeczywistych warunkach

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY Charakteryzuje w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej w powiązaniu z innymi dziedzinami edukacyjnymi Wyjaśnia rolę szkoły i nauczyciela w społeczeństwie uczącym się oraz przedstawia nowoczesne teorie edukacyjne Charakteryzuje aktualne zasady nauczania, teorie edukacyjne oraz metodykę ogólną i przedmiotową z uwzględnieniem nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela</p> <p>Wyjaśnia trendy rozwojowe w pedagogice, psychologii i metodyce nauczania</p> <p>Analizuje zjawiska zachodzące w procesie nauczania, w tym rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów</p> <p>Wyjaśnia zasady organizacji zajęć lekcyjnych oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych</p>	<p>Prawidłowo definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia. Porównuje je w kontekście powiązań między dziedzinami.</p> <p>Opisuje rolę nauczyciela i szkoły w społeczeństwie. Wskazuje przykłady nowoczesnych teorii edukacyjnych i ich zastosowania.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje aktualne zasady i teorie edukacyjne. Przedstawia przykłady metodyki ogólnej i przedmiotowej.</p> <p>Identyfikuje aktualne trendy i przedstawia ich znaczenie dla edukacji.</p> <p>Wyjaśnia mechanizmy występujące w procesie nauczania i rozwiązywania problemów.</p> <p>Opisuje sposoby organizacji zajęć i wskazuje przykłady odpowiednich pomocy dydaktycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: Planuje i monitoruje rozwój wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotu nauczania Prognozuje rozwój intelektualny uczniów oraz identyfikuje potencjalne problemy z nim związane Opracowuje indywidualne i grupowe programy edukacyjne z zakresu przedmiotu nauczania Organizuje pracę dydaktyczną w różnych warunkach, w tym nietypowych Kieruje zespołami zadaniowymi oraz grupami projektowymi w zakresie przedmiotu nauczania Analizuje efekty swojej pracy dydaktycznej i wprowadza modyfikacje w odpowiedzi na wyniki i trendy rozwojowe</p>	<p>Opracowuje plan nauczania z celami rozwojowymi dla uczniów. Określa wskaźniki monitorowania postępów. Przedstawia prognozy rozwoju na podstawie analizy wyników testowych. Wskazuje potencjalne trudności i sposoby ich rozwiązania. Tworzy programy edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów. Przedstawia harmonogram i założenia programu. Przedstawia rozwiązania organizacyjne w typowych i nietypowych warunkach. Opisuje zasady działania zespołów. Przygotowuje plan pracy zespołu zadaniowego. Przeprowadza analizę wyników dydaktycznych. Wskazuje propozycje zmian w pracy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Utrzymuje i buduje właściwe relacje w środowisku szkolnym oraz zawodowym Podejmuje trudne decyzje oraz decyzje wysokiego ryzyka dla dobra ucznia Wymaga od swoich uczniów przestrzegania zasad współżycia społecznego, tolerancji i akceptacji Przestrzega zasad etyki zawodu nauczyciela</p>	<p>Wskazuje zasady tworzenia relacji. Opisuje praktyczne przykłady właściwego zarządzania relacjami.</p> <p>Przedstawia sposoby podejmowania decyzji w sytuacjach problemowych. Opisuje przykłady trudnych sytuacji i sposoby ich rozwiązywania.</p> <p>Wskazuje przykłady zasad współżycia społecznego oraz mechanizmy ich wprowadzania w szkole.</p> <p>Opisuje zasady etyki zawodowej. Wskazuje ich praktyczne zastosowanie w pracy nauczyciela.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Informacje

**Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii
Podmiotów**

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację Akademia WSB

Nazwa Podmiotu certyfikującego Akademia WSB

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Podstawy psychologii ogólnej	10	-	1
2.	Psychologia rozwoju człowieka	5	5	1
3.	Psychologia rozwoju dziecka	10	15	2
4.	Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości	10	15	2
5.	Psychologia kształcenia i wychowania	10	10	2
6.	Podstawy pedagogiki ogólnej	10	10	2
7.	Pedagogika komunikacji i kultury języka	5	10	2
8.	Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	5	10	2
9.	Wybrane problemy współczesnej pedagogiki	5	5	1
10.	Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	5	5	1
11.	Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	10	10	2
12.	Emisja głosu	-	10	1
13.	Wybrane problemy dydaktyki ogólnej	15	15	3
14.	Metodyka nauczania poszczególnych przedmiotów	20	20	3

15.	System oświaty	5	-	1
16.	Metodyka teoretycznych przedmiotów zawodowych	15	15	2
17.	Dydaktyka - Technologia informacyjna i media w edukacji	20	20	3
18.	Prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela	10	-	1
19.	Współpraca nauczyciela ze środowiskiem	5	-	1
20.	Dydaktyka - Projektowanie procesu kształcenia poszczególnych przedmiotów nauczania	20	20	3
	Razem:	195	195	45
21.	Praktyka zawodowa	-	150	9

** Studia zostały przeprowadzone zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela aktualnym na dzień rozpoczęcia studiów.

***Studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego, mają charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia zgodny jest z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie studiów, umożliwia ich absolwentom uzyskanie przygotowania pedagogicznego, które łącznie z wcześniej uzyskanymi kwalifikacjami merytorycznymi w przedmiocie nauczania lub rodzaju prowadzonych zajęć, potwierdzonymi dyplomem ukończenia studiów I stopnia lub studiów magisterskich, zgodnymi z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu MEiN z dnia 14 września 2023 roku, do zajmowania stanowiska: **nauczyciela przedmiotów ogólnokształcących lub teoretycznych przedmiotów zawodowych**, we wszystkich typach szkół i placówek, określonych w § 3. ust.1 lub 2, w/w rozporządzenia. Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Liczba godzin: 390h zajęć dydaktycznych + 150 h praktyki zawodowej

Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.

Czas trwania: 3 semestry.

Podstawa zaliczenia: studia kończą się 3 egzaminami po każdym semestrze studiów. Egzamin realizowany jest poprzez platformę Moodle.

Dni odbywania się zajęć: wtorki, czwartki w godzinach: 16:25-20:30 (online) oraz trzy weekendy w semestrze: soboty, niedziele (dodatkowo wybrane piątki w I semestrze nauki w godzinach: 16:25-20:30 - online).

Walidacja oddzielona od procesu kształcenia.

Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Część zajęć w formule online - łącznie nie więcej niż 25% ECTS, poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Praktyka zawodowa (75 h praktyka w szkole podstawowej + 75 h praktyka w szkole ponadpodstawowej)

Podstawa zaliczenia: Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Planowane przerwy wg standardowego planu zajęć, dla zajęć rozpoczynających się o godz. 8:00

1	8:00-8:45
2	8:45-9:30
	Przerwa 10 min
3	9:40-10:25
4	10:25-11:10
	Przerwa 10 min
5	11:20-12:05
6	12:05-12:50
	Przerwa 15 min
7	13:05-13:50
8	13:50-14:35
	Przerwa 10 min
9	14:45-15:30
10	15:30-16:15
	Przerwa 10 min
11	16:25-17:10
12	17:10-17:55
	Przerwa 10 min
13	18:05-18:50

14	18:50-19:35
	Przerwa 10 min
15	19:45-20:30
16	20:30-21:15

W przypadku zajęć rozpoczynających się o 16.15 następuję przesunięcie planowych godzin i przerw o 10m min w stosunku do układu standardowego

Na wniosek uczestników lub prowadzącego przerwę o planowanej długości mogą odbyć się innych niż zaplanowano pierwotnie godzinach, może mieć to związek z tokiem zajęć lub różną intensywnością realizowanych zajęć. Łączny czas przerw nie może być większy od zaplanowanego. Przerwy nie wchodzą w czas zajęć.

Akademia WSB jest **akademicką uczelnią wyższą**, która posiada **7 uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego oraz stopnia doktora** w dyscyplinach naukowych:

1. **nauki o zarządzaniu i jakości,**
2. **pedagogika,**
3. **nauki o bezpieczeństwie,**
4. **stosunki międzynarodowe,**
5. **inżynieria lądowa, geodezja i transport,**
6. **inżynieria bezpieczeństwa,**
7. **nauki o rodzinie.**

Kształci w 8 lokalizacjach (w siedzibie w Dąbrowie Górniczej oraz w Wydziałach Zamiejscowych w Cieszynie, Żywcu, Olkusz, Krakowie, Gliwicach, Tychach i Jaworznie) na **26 kierunkach studiów** I-go i II-go stopnia, jednolitych studiach magisterskich, prowadzi studia dualne, realizuje studia **Executive MBA** oraz **Master of Business Administration** (partner kierunku: EY Academy of Business), jest liderem w kształceniu podyplomowym (oferta ponad 100 kierunków studiów podyplomowych), **prowadzi szkołę doktorską, studia doktoranckie oraz seminaria doktorskie.**

Akademia WSB **posiada międzynarodowe akredytacje oraz członkostwa: CEEMAN IQA** - jedna z najbardziej prestiżowych i cenionych akredytacji w obszarze edukacji menedżerskiej przyznana w 2020 roku przez International Association for Management Development in Dynamic Societies CEEMAN. **Dwie akredytacje EUR-ACE® Label przyznane przez Komisję Akredytacyjną Uczelni Technicznych (KAUT)**, stworzoną przez European Network for Engineering Accreditation (ENAE) zrzeszającą najważniejsze europejskie organizacje inżynierskie i potwierdzające wysoką jakość programu studiów i jego realizację zgodnie z europejskimi zasadami i standardami w tym obszarze - dla programu inżynierskiego na kierunkach Informatyka (2021) oraz Transport (2022). Otrzymanie pozytywnego wyniku akredytacji KAUT jest równoznaczne z otrzymaniem międzynarodowego certyfikatu jakości kształcenia inżynierskiego **EUR-ACE Label** czyli European Accredited Engineer.

Ponadto Uczelnia posiada akredytację FPAKE Fundacji Rozwoju i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych dla kierunku zarządzanie z oceną wyróżniającą (2015). Z kolei kierunek Zarządzanie finansami i rachunkowość uzyskał w 2022 roku prestiżową, międzynarodową akredytację **ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)**, która uprawnia absolwentów tego kierunku do zwolnień z wybranych egzaminów w przypadku ubiegania się o indywidualną certyfikację w zakresie kompetencji z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania potwierdzanych przez ACCA.

W 2022 roku Akademia WSB uzyskała również międzynarodową akredytację **IPMA (International Project Management Association)** dla 11 programów kształcenia we wszystkich wydziałach, uprawniającą do przygotowania studentów do międzynarodowych egzaminów w zakresie zarządzania projektami – IPMA-Student. W tym samym roku Akademia WSB, jako pierwsza uczelnia w Polsce, uzyskała międzynarodowy **Certyfikat Responsible Management Education Partner wydany przez GPM Global**. Akademia WSB została doceniona w uznaniu ciągłego zaangażowania w rozwój doskonałości akademickiej we wspieraniu liderów, którzy są zaangażowani w tworzenie wartości społecznej, ekonomicznej i środowiskowej poprzez praktykę zrównoważonego zarządzania projektami.

Akademia WSB posiada również wyróżnienie **(Logo) HR Excellence in Research** (2021), które jest przyznawane przez Komisję Europejską jednostkom naukowym, które wdrażają w swojej działalności Strategię na rzecz zwiększania atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników naukowych (The Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R) oraz przestrzegają zasad i wytycznych zawartych w Europejskiej Karcie Naukowca. Akademia WSB jest członkiem **The European University Association (EUA)** - największej organizacji reprezentującej uniwersytety w Europie

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 45 Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	mgr Waldemar Borowski	21-10-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
2 z 45 Podstawy pedagogiki ogólnej	mgr Cecylia Borowska	28-10-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
3 z 45 Podstawy psychologii ogólnej	mgr Mirosława Bochner	30-10-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
4 z 45 Podstawy pedagogiki ogólnej	mgr Cecylia Borowska	04-11-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
5 z 45 Podstawy psychologii ogólnej	mgr Cecylia Borowska	06-11-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
6 z 45 Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	mgr Waldemar Borowski	20-11-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
7 z 45 Psychologia rozwoju dziecka	mgr Mirosława Bochner	27-11-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
8 z 45 Psychologia rozwoju dziecka	mgr Mirosława Bochner	04-12-2025	16:15	20:30	04:15	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 45 Dydaktyka - Technologia informacyjna i media w edukacji	mgr Waldemar Borowski	09-12-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
10 z 45 Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości	mgr Mirosława Bochner	11-12-2025	16:15	20:30	04:15	Nie
11 z 45 Dydaktyka - Technologia informacyjna i media w edukacji	mgr Waldemar Borowski	13-01-2026	16:15	20:30	04:15	Nie
12 z 45 Dydaktyka - Technologia informacyjna i media w edukacji	mgr Waldemar Borowski	15-01-2026	16:15	20:30	04:15	Nie
13 z 45 Dydaktyka - Technologia informacyjna i media w edukacji	mgr Waldemar Borowski	20-01-2026	16:15	20:30	04:15	Nie
14 z 45 Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości	mgr Mirosława Bochner	29-01-2026	16:15	20:30	04:15	Nie
15 z 45 Psychologia rozwoju dziecka	mgr Mirosława Bochner	31-01-2026	08:00	16:15	08:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 45 Podstawy pedagogiki ogólnej	mgr Cecylia Borowska	01-02-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
17 z 45 Psychologia kształcenia i wychowania	mgr Mirosława Bochner	05-02-2026	16:15	20:30	04:15	Nie
18 z 45 Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	mgr Waldemar Borowski	07-02-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
19 z 45 Psychologia rozwoju człowieka	mgr Mirosława Bochner	08-02-2026	08:45	12:50	04:05	Tak
20 z 45 Psychologia rozwoju dziecka	mgr Mirosława Bochner	08-02-2026	12:50	17:10	04:20	Tak
21 z 45 Psychologia kształcenia i wychowania	mgr Mirosława Bochner	12-02-2026	16:15	20:30	04:15	Nie
22 z 45 Egzamin	-	14-02-2026	08:45	09:45	01:00	Nie
23 z 45 Wybrane problemy dydaktyki ogólnej	dr Małgorzata Gil	14-03-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
24 z 45 Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	mgr Waldemar Borowski	15-03-2026	08:00	16:15	08:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 45 Metodyka teoretyczna przedmiotów zawodowych	mgr Hanna Dąbrowska	21-03-2026	10:25	14:35	04:10	Tak
26 z 45 Metodyka teoretyczna przedmiotów zawodowych	mgr Hanna Dąbrowska	22-03-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
27 z 45 Metodyka teoretyczna przedmiotów zawodowych	mgr Hanna Dąbrowska	24-03-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
28 z 45 Metodyka teoretyczna przedmiotów zawodowych	mgr Hanna Dąbrowska	26-03-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
29 z 45 Metodyka teoretyczna przedmiotów zawodowych	mgr Hanna Dąbrowska	31-03-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
30 z 45 Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	mgr Waldemar Borowski	09-04-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
31 z 45 Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	mgr Waldemar Borowski	14-04-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
32 z 45 Wybrane problemy dydaktyki ogólnej	dr Małgorzata Gil	21-04-2026	16:25	20:30	04:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 45 Wybrane problemy dydaktyki ogólnej	dr Małgorzata Gil	23-04-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
34 z 45 Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości	mgr Mirosława Bochner	25-04-2026	08:00	20:30	12:30	Tak
35 z 45 Psychologia kształcenia i wychowania	mgr Mirosława Bochner	26-04-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
36 z 45 Metodyka przedmiotu nauczania	dr Małgorzata Gil	28-04-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
37 z 45 System oświaty	dr n zdr Tomasz Grad	14-05-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
38 z 45 Metodyka przedmiotu nauczania	dr Małgorzata Gil	19-05-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
39 z 45 Metodyka przedmiotu nauczania	dr Małgorzata Gil	21-05-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
40 z 45 Metodyka przedmiotu nauczania	dr Małgorzata Gil	26-05-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
41 z 45 Metodyka przedmiotu nauczania	dr Małgorzata Gil	13-06-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
42 z 45 Metodyka przedmiotu nauczania	dr Małgorzata Gil	14-06-2026	08:00	16:15	08:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
43 z 45 Wybrane problemy dydaktyki ogólnej	dr Małgorzata Gil	18-06-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
44 z 45 Egzamin zaliczający semestr drugi	-	20-06-2026	08:45	09:45	01:00	Nie
45 z 45 Egzamin	-	28-01-2027	08:45	09:45	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 8



1 z 8

mgr Cecylia Borowska



Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. W ostatnich 5 latach zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany, konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej jako specjalista ds. wychowania i profilaktyki.



2 z 8

mgr Małgorzata Spendel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradczą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób. W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.



3 z 8

mgr Waldemar Borowski

Doświadczony wykładowca i trener, od wielu lat związany z Akademią WSB, gdzie prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych dla nauczycieli i kadry zarządzającej oświatą. Specjalizuje się w tematyce zarządzania w edukacji, bezpieczeństwa w szkole, ewaluacji pracy szkoły oraz prawa oświatowego i ochrony danych osobowych.

Od kilkunastu lat realizuje kursy i warsztaty edukacyjne skierowane do nauczycieli, dyrektorów szkół, wychowawców i rad pedagogicznych. Jest autorem oraz współautorem szkoleń grantowych dla sektora oświaty, szczególnie w regionie Bielska-Białej i Dąbrowy Górniczej. W ostatnich 5 latach zrealizował kilkaset godzin zajęć, warsztatów i kursów doskonalących dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

Jego styl prowadzenia zajęć wyróżnia się wysokim poziomem interaktywności i zaangażowania uczestników. Wykorzystuje nowoczesne metody aktywizujące oraz elementy gier dydaktycznych, często bazując na prostych, codziennych przedmiotach, by zwiększyć efektywność nauczania dorosłych.

Poza działalnością dydaktyczną pełni funkcję kuratora społecznego przy Sądzie Rejonowym w Bielsku-Białej, a także prowadzi szkolenia i konsultacje dla kadry zarządzającej oświatą. Bierze udział w branżowych konferencjach i szkoleniach dotyczących prawa oświatowego, bezpieczeństwa dzieci, edukacji cyfrowej i wykorzystania platform zdalnego nauczania.

4 z 8

mgr Mirosława Bochner



Psycholog, psychoterapeutka, trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (nr I/335), coach ACC International Coach Federation oraz wykładowczyni akademicka. Specjalizuje się w profilaktyce i wzmacnianiu zdrowia psychicznego, budowaniu odporności psychicznej, treningach umiejętności społecznych i asertywności oraz wsparciu w sytuacjach kryzysowych związanych ze stratą, żałobą czy myślami samobójczymi. Posiada ponad 20-letnie doświadczenie szkoleniowe – zrealizowała ponad 2000 godzin warsztatów dla nauczycieli, wychowawców i rodziców, koncentrując się na budowaniu kompetencji społecznych i poczucia własnej wartości. W ostatnich 5 latach prowadzi superwizję pracy wychowawców ośrodków wychowawczych oraz współpracuje ze stowarzyszeniami wspierającymi rodzicielstwo zastępcze. Absolwentka licznych szkoleń specjalistycznych m.in. w Instytucie Ericksonowskim, Krakowskim Centrum Psychodynamicznym i Ośrodku Synapsis. Wykładowczyni Akademii WSB, prelegentka konferencji naukowych i edukacyjnych w kraju i za granicą. Kierownik i konsultant ROM-E „Metis” w Katowicach, gdzie realizuje programy wsparcia dla oświaty, szkół i rodziców. W ostatnich 5 latach autorka publikacji z zakresu psychologii edukacyjnej i interwencji kryzysowej, uczestniczka i współorganizatorka międzynarodowych kongresów. Ekspertka ceniona w obszarze psychologii edukacyjnej i wsparcia rozwoju osobistego



5 z 8

mgr Joanna Litwin

Wykwalifikowana wykładowczyni studiów podyplomowych z zakresu logopedii, łącząca bogate doświadczenie zawodowe z szeroką wiedzą teoretyczną i praktyczną. Ukończyła podyplomowe studia logopedyczne, menedżerskie studia MBA oraz kwalifikacyjne studia pedagogiczne. Jej ścieżka edukacyjna obejmuje również zarządzanie oraz inżynierię produkcji, co pozwala jej skutecznie łączyć kompetencje organizacyjne z dydaktycznymi.

W pracy zawodowej koncentruje się na emisji głosu, dykcji i poprawnej komunikacji językowej, prowadząc zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne. Jej doświadczenie obejmuje wieloletnią działalność artystyczną w teatrach na terenie całej Polski, dzięki czemu posiada wyjątkową umiejętność pracy z głosem i ekspresją. W ostatnich 5 latach prowadzi warsztaty arteterapeutyczne i głosowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych, rozwijając ich kompetencje komunikacyjne i twórcze. W pracy dydaktycznej stawia na indywidualne podejście, aktywizujące metody nauczania oraz łączenie elementów sztuki i terapii z praktyką logopedyczną. Jej zajęcia sprzyjają rozwijaniu samoświadomości głosowej i ekspresji językowej uczestników, co przekłada się na wysoką skuteczność nauczania.

Ceniona za pasję, profesjonalizm i umiejętność łączenia teorii z praktyką, Joanna Litwin inspiruje uczestników do rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze komunikacji, głosu i mowy.



6 z 8

mgr Hanna Dąbrowska

Nauczyciel dyplomowany, doradca zawodowy oraz specjalistka w zakresie metodyki kształcenia zawodowego i organizacji oświaty. Absolwentka studiów z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, języka angielskiego w edukacji, organizacji i zarządzania oświatą, doradztwa zawodowego oraz coachingu kariery.

W ostatnich 5 latach pełni funkcję konsultanta ds. kształcenia zawodowego w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach, gdzie wspiera szkoły i nauczycieli w zakresie planowania, organizacji i doskonalenia procesu kształcenia zawodowego. Prowadzi szkolenia i zajęcia z metodyki kształcenia zawodowego oraz projektowania procesów dydaktycznych.

Czynny zawodowo nauczyciel z doświadczeniem na wszystkich etapach edukacji – od przedszkola po szkoły policealne. Od 2012 r. egzaminator i weryfikator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie, aktywnie uczestniczący w sesjach egzaminacyjnych w obszarze kształcenia zawodowego. W ostatnich 5 latach realizuje zadania związane z nadzorem nad jakością kształcenia zawodowego, doradztwem edukacyjno-zawodowym oraz wsparciem nauczycieli i dyrektorów szkół.

Specjalizuje się w metodyce kształcenia zawodowego, doradztwie zawodowym, coachingu kariery oraz organizacji i zarządzaniu oświatą.



7 z 8

dr Małgorzata Gil

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki specjalnej i porównawczej, nauczyciel dyplomowany oraz terapeuta logopeda z blisko 30-letnim doświadczeniem zawodowym. Absolwentka studiów postdoktoranckich na Uniwersytecie Albertyńskim w Kanadzie. Specjalizuje się w pedagogice specjalnej, terapii logopedycznej, zarządzaniu oświatą oraz edukacji porównawczej, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy transgranicznej Polska–Czechy. W ostatnich 5 latach pełni funkcję Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Ustroniu, sprawując nadzór nad działalnością dydaktyczną i terapeutyczną placówki oraz koordynując procesy rozwojowe i organizacyjne. Od kilku lat prowadzi zajęcia akademickie w Akademii WSB w Cieszynie w obszarze pedagogiki specjalnej i porównawczej. W ostatnich 5 latach aktywnie szkoli wykorzystując doświadczenia związane z zarządzaniem placówką oświatową, nadzorem pedagogicznym oraz wdrażaniem rozwiązań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Autorka i współautorka publikacji naukowych dotyczących systemów edukacyjnych, pomocy specjalnej i opieki instytucjonalnej nad dzieckiem, wydanych m.in. przez Oficynę Wydawniczą „Impuls” oraz Uniwersytet Śląski. Łączy doświadczenie naukowe, terapeutyczne i menedżerskie w obszarze edukacji i wsparcia specjalistycznego.



8 z 8

dr n zdr Tomasz Grad

Wykładowca Akademii WSB, konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach. Ukończył m.in. studia podyplomowe z zarządzania oświatą, studia podyplomowe „Menadżer Sportu, kurs kwalifikacyjny z andragogiki. Metodyk i ekspert prawa oświatowego. Specjalista z zakresu skutecznej negocjacji, członek Polskiej Korporacji Menadżerów, wieloletni członek wojewódzkich i ministerialnych komisji dyscyplinarnych. Autor ponad 30 publikacji, redaktor naczelny kwartalnika „Kurier Zagłębia”. Koordynator i kierownik kilku projektów unijnych. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie współpracuje z Akademią WSB również w charakterze Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich oraz Pełnomocnika Rektora ds. polityki ochrony dzieci. Tworzy i opiniuje nowe programy kształcenia zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli. Prowadzi szkolenia dla kadry zarządzającej systemem oświaty. W przeciągu ostatnich 5 lat uczestniczył w licznych szkoleniach m.in. „(Nie) Konieczne zmiany w prawie oświatowym”, „Dziecko krzywdzone – jak je rozpoznać”, „Wikipedia dla uczniów – przyjaciel czy wróg”, „Edukacja dla bezpieczeństwa – wybrane zagadnienia”, „(Nie) pokój nauczycielski. Jak zaciekawić i efektywnie uczyć pokolenie Z i Alfa?”, „Wykorzystanie platform zdalnego nauczania w pracy nauczyciela”, „Przyszłość edukacji w cyfrowym świecie”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Andragogika z perspektywy nauczyciela konsultanta i doradcy”, „Standardy ochrony małoletnich w szkołach i placówkach”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji. Materiały w postaci plików elektronicznych pdf przekazywane są na wniosek uczestników na uczelniany adres e-mail, używany w trakcie realizacji studiów podyplomowych. Materiały stanowią treść prezentacji oraz dodatkowe treści uzupełniające materiał. Materiały dodatkowe nie są obligatoryjne na każdym z realizowanych elementów programu studiów

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

150 godzin praktyk do realizacji.

Sposób walidacji: studia kończą się 3 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Walidacja oddzielona od procesu kształcenia

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Czas trwania studiów: trzy semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Adres

ul. Frysztacka 44
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Kierunek realizowany w formule mieszanej stacjonarnie i online. Zajęcia stacjonarne będą się odbywały w budynku Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB.

Budynek jest przystosowany do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.

Cieszyn to miasto o wyjątkowej tradycji i bogatej historii, sięgającej X wieku, kiedy powstał tu gród broniący południowej granicy Polski. Przez wieki był stolicą Księstwa Cieszyńskiego i miejscem spotkania różnych kultur oraz religii, co widać w licznych zabytkach, muzeach i wielokulturowej atmosferze. Położony malowniczo nad rzeką Olzą, na granicy polsko-czeskiej, zachwyca urokliwą starówką, Górą Zamkową oraz bliskością gór i atrakcji turystycznych. Cieszyn to także centrum życia kulturalnego regionu, z silnymi tradycjami ludowymi i oryginalną kuchnią. Studia podyplomowe Akademii WSB realizowane w weekendy w Cieszynie to doskonała okazja, by rozwijać się zawodowo w inspirującym, historycznym otoczeniu.

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755