



**Język angielski - zajęcia indywidualne na poziomie początkującym A1 prowadzone przez lektorów anglojęzycznych. Zajęcia w tygodniu.**

Numer usługi 2025/06/11/172173/2808553

**5 000,00 PLN** brutto

5 000,00 PLN netto

208,33 PLN brutto/h

208,33 PLN netto/h

CENTRUM  
JĘZYKÓW OBCYCH  
"INTERNATIONAL  
HOUSE" BIELSKO-  
BIAŁA SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,5 / 5

9 ocen

📍 Bielsko-Biała / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 25.08.2025 do 31.03.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Języki / Angielski

**Grupa docelowa usługi**

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A1 skierowany jest do osób dorosłych, które nie uczyły się jeszcze języka angielskiego lub ich umiejętności w tym obszarze są bardzo ograniczone. Z uwagi na obowiązki zawodowe lub inne zobowiązania nie mogą uczestniczyć w kursach grupowych, które z reguły obejmują dużą ilość godzin. Uczestnicy powyższego szkolenia to osoby, które w danym momencie potrzebują rozpocząć naukę języka, nie dysponują długim okresem czasu na naukę, ale wykazują dużą elastyczność czasową i gotowość do intensywnego szkolenia (nawet codziennie). Dodatkowo potrzebują poznać specyficzne słownictwo branżowe. Program kursu będzie dostosowany do potrzeb uczestnika, umożliwiając naukę w komfortowym tempie.

**Minimalna liczba uczestników**

1

**Maksymalna liczba uczestników**

1

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

24

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest wyposażenie słuchaczy w umiejętność posługiwania się j. angielskim oraz przełamanie bariery językowej. Kurs przygotowuje uczestnika do mówienia, czytania i pisania po angielsku na poziomie początkującym z uwzględnieniem branżowego kontekstu zawodowego słuchacza. Uzyskane umiejętności w obszarze w/w aspektów językowych będą proste, ale poprawne i zrozumiałe dla środowiska anglojęzycznego, w którym uczestnik będzie przebywał.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda walidacji                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Będzie czytać na poziomie A1:<br>* rozróżnia i definiuje podstawowe słownictwo charakterystyczne dla wskazanej przez siebie branży,<br>* stosuje wybrane wyrażenia branżowe w odpowiednim kontekście komunikacyjnym,<br>* ocenia poprawność użycia terminów branżowych w prostych wypowiedziach,<br>* monitoruje własne wypowiedzi pod kątem użycia właściwego słownictwa zawodowego,<br>* organizuje słownictwo branżowe w ramach wypowiedzi ustnych i pisemnych o znanych mu tematach. | Uczestnik na poziomie A1:<br>* rozróżnia i definiuje podstawowe informacje zawarte w krótkich, codziennych tekstach, takich jak reklamy, menu, rozkłady jazdy czy ogłoszenia osobiste,<br>* organizuje odnalezione informacje w sposób umożliwiający odpowiedź na konkretne pytania dotyczące treści tekstu,<br>* monitoruje i rozpoznaje znaczenie prostych znaków oraz komunikatów w przestrzeni publicznej, takich jak instrukcje, wskazówki czy ostrzeżenia,<br>* ewaluuje i interpretuje krótkie wypowiedzi oraz zawarte w nich opinie dotyczące codziennych tematów i preferencji osobistych,<br>* ocenia poprawność i trafność wybranych informacji w odpowiedzi na proste pytania dotyczące przeczytanych tekstów. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Będzie pisać na poziomie A1:<br>* organizuje proste teksty, łącząc podstawowe frazy i zdania spójnikami,<br>* definiuje i opisuje codzienne tematy przy użyciu prostych struktur,<br>* tworzy krótkie wypowiedzi na znane mu tematy, zapewniając ich spójność.                                                                                                                                                                                                                           | Uczestnik na poziomie A1 w zakresie wypowiedzi pisemnej:<br>* organizuje proste wypowiedzi pisemne, tworząc serię podstawowych fraz i zdań połączonych spójnikami takimi jak „i”, „ale” oraz „ponieważ”,<br>* definiuje i opisuje codzienne aspekty swojego życia, takie jak osoby, miejsca, doświadczenia edukacyjne lub zawodowe, przy użyciu prostych struktur zdaniowych,<br>* tworzy krótkie teksty na znane i interesujące tematy, łącząc zdania w logiczną całość za pomocą podstawowych spójników (np. „i”, „ponieważ”, „potem”).                                                                                                                                                                                  | Test teoretyczny                    |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda walidacji                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Będzie mówić na poziomie A1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* definiuje i opisuje codzienne aspekty życia przy użyciu prostego języka,</li> <li>* organizuje krótkie wypowiedzi w formie opisu lub narracji,</li> <li>* ocenia i wyraża własną opinię oraz inicjuje prostą rozmowę,</li> <li>* monitoruje przebieg rozmowy, rozpoznając znane wyrażenia i reaguje adekwatnie,</li> <li>* rozróżnia i stosuje podstawowe intencje komunikacyjne w dialogach.</li> </ul> | <p>Uczestnik na poziomie A1 w zakresie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* definiuje i opisuje codzienne aspekty życia osobistego, zawodowego i edukacyjnego, takie jak osoby, miejsca i doświadczenia, używając prostego i zrozumiałego języka,</li> <li>* organizuje krótkie wypowiedzi ustne w formie prostej narracji lub opisu, łącząc podstawowe zdania w logiczną całość,</li> <li>* ocenia i wyraża w zwięzły sposób własną opinię na znany temat oraz inicjuje rozmowę, zadając proste pytania w celu poznania opinii rozmówcy,</li> <li>* monitoruje przebieg krótkiej rozmowy, rozpoznając znane wyrażenia i reagując adekwatnie na wypowiedzi rozmówcy,</li> <li>* rozróżnia podstawowe intencje komunikacyjne (np. zaproszenie, prośba, informacja) i stosuje je w prostych dialogach.</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Będzie używać słownictwa branżowego na poziomie A1 ze wskazanego w kursie zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rozpoznaje podstawowe słowa i wyrażenia związane z wybraną branżą,</li> <li>* stosuje słownictwo branżowe w prostych wypowiedziach,</li> <li>* rozróżnia język ogólny i branżowy w krótkich komunikatach,</li> <li>* organizuje wypowiedzi z użyciem znanych terminów branżowych.</li> </ul>                                                       | <p>Uczestnik na poziomie A1 w zakresie słownictwa branżowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* rozpoznaje podstawowe słowa i wyrażenia charakterystyczne dla wskazanej przez siebie branży (np. gastronomia, budownictwo, handel),</li> <li>* stosuje wybrane słownictwo branżowe w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych (np. w opisie pracy, obowiązków, narzędzi),</li> <li>* rozróżnia słownictwo ogólne i branżowe w krótkich komunikatach, ogłoszeniach lub instrukcjach,</li> <li>* organizuje proste wypowiedzi z użyciem znanych mu słów branżowych, tworząc zrozumiałe komunikaty w znanych sytuacjach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Indywidualny kurs języka angielskiego dla dorosłych na poziomie początkującym A1 z komponentem słownictwa branżowego wynikającego ze szczególnych potrzeb klienta, obejmuje 24 godziny lekcyjna/dydaktyczna zajęć z nauczycielem anglojęzycznym realizowane w formie stacjonarnej (1 godzina lekcyjna/dydaktyczna = 45 minut). Z uwagi na specyfikę kursu zajęcia nie są podzielne na część teoretyczną i praktyczną.

Lekcje prowadzone są w okresie od sierpnia 2025 do marca 2026. Dokładny czas trwania kursy zależą będzie od częstotliwości zajęć, którą wybierze słuchacz.

Klient ma do wyboru następujące częstotliwości:

- raz w tygodniu 90 minut lub 60 minut
- dwa razy w tygodniu po 45 minut lub 60 minut

Zajęcia realizowane są w trybie ciągłym, tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerwy.

Kurs prowadzony jest w oparciu o praktyczną metodę komunikacyjną, w ramach której ćwiczone są umiejętności swobodnego porozumiewania się we współczesnym świecie, przy jednoczesnym poznawaniu i stosowaniu specyficznego słownictwa branżowego. Postępy słuchacza są na bieżąco monitorowane dzięki regularnym powtórkom. Dodatkowo na koniec kursu nastąpi całościowa walidacja, na którą składać się będzie bieżąca obserwacja lektora prowadzącego oraz końcowe interview lub test. W oparciu o te informacje zostanie przygotowany pisemny raport o postępach.

Zakres tematyczny może obejmować poniższe dziedziny:

- kraje i narodowości
- podróże i miejsca turystyczne
- usługi hotelowe
- codzienne czynności
- zawody
- osobowość i wygląd
- rodzina
- wyrażenia dotyczące czasu
- aktywności weekendowe i na specjalne okazje
- pokoje/meble
- miejsca w mieście
- sklepy i zakupy
- jedzenie/napoje
- Pojemniki
- Słownictwo związane z restauracją
- Filmy
- Pogoda
- Ciało i zdrowie
- Aktywności na świeżym powietrzu

Powyższe zagadnienia wskazują obszary z jakich pochodzić będą teksty czytane, ćwiczenia słuchowe, słownictwo oraz tematy do dyskusji podczas zajęć.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

| Przedmiot / temat zajęć          | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 29-08-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 2 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 05-09-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 3 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 12-09-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 4 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 19-09-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 5 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 26-09-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 6 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 03-10-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 7 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 10-10-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 8 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 17-10-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 9 z 24 Angielski na poziomie A1  | McKenzie Cameron | 24-10-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 10 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 31-10-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 11 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 07-11-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 12 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 21-11-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 13 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 28-11-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 14 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 05-12-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 15 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 12-12-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć          | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 16 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 19-12-2025            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 17 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 09-01-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 18 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 16-01-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 19 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 23-01-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 20 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 30-01-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 21 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 06-02-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 22 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 13-02-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 23 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 20-02-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |
| 24 z 24 Angielski na poziomie A1 | McKenzie Cameron | 27-02-2026            | 18:15               | 19:00               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 208,33 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 208,33 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## McKenzie Cameron

McKenzie pochodzi z USA.

Wykształcenie i kwalifikacje (ostatnie 5 lat):

W maju 2021 uzyskała tytuł licencjata w New College of Florida, USA, a w sierpniu 2023 r. uzyskała w TEFL Academy, USA międzynarodowy certyfikat TEFL, który uprawnia do uczenia języka angielskiego jako drugiego języka (ESL).

Doświadczenie w nauczaniu (ostatnie 5 lat):

Od maja do lipca 2023 r. pracowała Indiantown Middle School, USA jako nauczyciel-wolontariusz, gdzie w ramach letniej szkoły uczyła małe grupy języka angielskiego. Nauczanie było nadzorowane i oceniane w ramach programu mentoringu nauczycieli szkół Martin County.

Od września 2023 r. prowadzi zajęcia jako lektorka języka angielskiego w szkole International House Bielsko-Biała ucząc dzieci, młodzież i dorosłych w grupach i indywidualnie.

Obszary specjalizacji:

- \* Nauczanie języka angielskiego na różnych poziomach zaawansowania (A1–C1)
- \* Przygotowanie do egzaminów językowych Cambridge
- \* Kursy indywidualne z elementami języka biznesowego,

Języki obce:

- ✓ Angielski – poziom biegły (native speaker)

Posiadane doświadczenie dotyczy pracy dydaktycznej w różnych segmentach wiekowych słuchaczy.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kurs będzie prowadzony będzie przez lektora anglojęzycznego w oparciu o materiały w postaci multimedialnej lub innej (pliki przygotowane przez lektora w dowolnym formacie np. pdf, word, jpg wydrukowane i przekazane uczestnikowi podczas zajęć z dodatkowymi ćwiczeniami, zadaniami), dostarczane uczestnikom bezpłatnie na bieżąco w trakcie trwania kursu.

### Warunki uczestnictwa

Osoby, które chcą skorzystać z kursu języka angielskiego na poziomie A1 powinny dokonać zapisu osobiście w Centrum Języków Obcych International House Bielsko-Biała ul. Zielona 32 w godzinach otwarcia sekretariatu.

Zapis na usługę **musi** być poprzedzony testem kwalifikacyjnym, na podstawie którego oceniony zostanie poziom znajomości języka kandydata (również brak tej znajomości, w przypadku grup początkujących).

Warunkiem koniecznym uczęszczania na kurs jest podpisanie umowy na świadczenie usług edukacyjnych z Centrum Języków Obcych International House Bielsko-Biała

### Informacje dodatkowe

1 godzina lekcyjna/dydaktyczna w ramach usługi to 45 minut.

## Adres

ul. Zielona 32  
43-300 Bielsko-Biała  
woj. śląskie

Szkoła mieści się we własnym budynku zaprojektowanym i wybudowanym, aby stworzyć komfortowe warunki do nauki. Do dyspozycji słuchaczy jest 11 wygodnych i przestronnych sal lekcyjnych wyposażonych w komputery, rzutniki, tablice multimedialne. Na parterze mieści się recepcja. W całym budynku można korzystać z internetu.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Katarzyna Mikołajczyk**

**E-mail** [katarzyna.mikolajczyk@ih.com.pl](mailto:katarzyna.mikolajczyk@ih.com.pl)

**Telefon** (+48) 514 752 620