



ROZWIŃ  
SKRZYDŁA-  
DORADZTWO  
ZAWODOWE I  
SZKOLENIA. ANNA  
KACZMARSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

## Trudne zachowania, zaburzenia więzi i rozwój seksualny dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – nowoczesne strategie diagnostyczno-terapeutyczne i cyfrowe narzędzia pracy specjalisty

Numer usługi 2025/06/06/183246/2800049

📍 Gniewino / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 06.11.2025 do 14.11.2025

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Informatyka i telekomunikacja / Telekomunikacja                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Szkolenie dedykowane specjalistom pracującym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, pedagogom, psychologom, wychowawcom i opiekunom, którzy na co dzień mierzą się z trudnymi zachowaniami dzieci i młodzieży, zaburzeniami więzi oraz wyzwaniami związanymi z rozwojem seksualnym wychowanków. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 05-11-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do rozpoznawania i pracy z trudnymi zachowaniami dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, zaburzeniami więzi oraz wyzwaniami związanymi z rozwojem psychoseksualnym. Uczestnicy zdobędą

narzędzia diagnostyczne, terapeutyczne i edukacyjne, w tym cyfrowe, oraz nauczą się wspierać bezpieczny rozwój młodzieży w kontekście zagrożeń cyfrowych.

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                             | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Analizuje zaburzenia seksualne w kontekście rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży | Rozpoznaje fazy rozwoju seksualnego i zmiany w zachowaniach seksualnych w różnych okresach życia | Test teoretyczny |
| Rozróżnia normy zachowań seksualnych u dzieci i młodzieży                                | Dzieli zachowania na normatywne i problematyczne, stosując odpowiednie kryteria oceny            | Test teoretyczny |
| Reaguje na zagrożenia wynikające z zachowań online i cyfrowych                           | Zastosowanie strategii profilaktycznych w zakresie zagrożeń cyfrowych (cyberprzemoc)             | Test teoretyczny |
| Tworzy plan współpracy z rodzicami i szkołą w zakresie edukacji cyfrowej                 | Określa konkretne działania współpracy z rodzicami, szkołą oraz innymi instytucjami              | Test teoretyczny |
| Wdraża narzędzia cyfrowe wspierające edukację seksualną w erze cyfrowej                  | Stosuje aplikacje, komunikatory i narzędzia edukacyjne w codziennej pracy z młodzieżą            | Test teoretyczny |

**Kwalifikacje**

**Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

**Warunki uznania kompetencji**

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Szkolenie odbywa się w godzinach edukacyjnych (1h-45min). Przerwy nie są wliczone w czas trwania szkolenia.

## Program:

### Moduł: Zaburzenia więzi, zaburzenia eksternalizacyjne i praca nad zachowaniami trudnymi

1. Zrozumienie zaburzeń eksternalizacyjnych i zaburzeń więzi: obraz kliniczny ADHD, ODD, CD, IED, RAD, zaburzeń więzi, zależności między podatnością na traumę, a zaburzeniami więzi, w tym wpływ traumy relacyjnej na rozwój więzi, wpływ zaburzeń więzi na objawy.
2. Mechanizmy neurobiologiczne: podstawy zaburzeń eksternalizacyjnych i zaburzeń więzi – wpływ wczesnej traumy na rozwój mózgu i systemu nerwowego.
3. Rozwój i przywiązanie: rola bezpiecznego i pozabezpiecznego przywiązania w rozwoju psychicznym dziecka.
4. Rozpoznawanie i diagnoza: umiejętność diagnozowania zaburzeń więzi i zaburzeń eksternalizacyjnych za pomocą odpowiednich narzędzi i metod oceny; wykorzystanie wywiadów diagnostycznych i skal oceny specyficznych dla zaburzeń więzi, zaburzeń eksternalizacyjnych. Diagnoza różnicowa. Wykorzystanie cyfrowych narzędzi diagnostycznych i platform online do oceny psychologicznej oraz dokumentowania wyników diagnozy.
5. Interwencje terapeutyczne: techniki terapeutyczne skierowane na leczenie zarówno zaburzeń eksternalizacyjnych, jak i zaburzeń więzi, takie jak terapia przywiązania, terapia rodzin i terapia skoncentrowana na traumie; podejścia terapeutyczne integrujące pracę z traumą i więzią, terapia poznawczo-behawioralna, terapia behawioralna, stosowana analiza zachowania. Omówienie możliwości prowadzenia terapii zdalnej (teleterapia) oraz wykorzystania aplikacji wspierających pracę terapeutyczną z dziećmi i rodzinami.
6. Psychoedukacja dla pacjentów, rodziców i współpracujących specjalistów. Rola pracy zespołowej. Zastosowanie narzędzi cyfrowych i multimedialnych w psychoedukacji oraz platform współpracy zespołu interdyscyplinarnego (np. aplikacje do współdzielenia informacji, wideokonferencje).
7. Planowanie i monitorowanie długoterminowej opieki nad pacjentami z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (ADHD, zaburzenia zachowania, zaburzenia opozycyjno-buntownicze) i zaburzeniami więzi, identyfikowanie zachowań trudnych i planowanie pracy nad nimi. Wprowadzenie cyfrowych systemów monitorowania postępów (e-dzienniki terapeutyczne, aplikacje do śledzenia zachowań, formularze SMART w wersji online).

### Moduł: Rozwój seksualny dzieci i młodzieży

1. Seksualność i rozwój seksualny dzieci i młodzieży.
2. Czym jest seksualność? – podstawowe zagadnienia dotyczące seksualności w różnych fazach rozwoju.
3. Masturbacja dziecięca i młodzieżowa – zjawisko w kontekście norm rozwojowych.
4. Jak reagować na zachowania seksualne dzieci i młodzieży? – odpowiednie strategie interwencji.
5. Przebieg rozwoju seksualnego człowieka – etapy dojrzewania i zmiany w sferze psychoseksualnej.
6. Normy zachowań seksualnych u dzieci i młodzieży – rozróżnienie zachowań normatywnych i problematycznych.
7. Praca z dzieckiem i nastolatkiem po doświadczeniu wykorzystywania seksualnego – wsparcie psychologiczne i edukacyjne.
8. Współczesne zagrożenia w internecie:
  - grooming,
  - prostytutka w Internecie,
  - przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc,
  - sponsoring.
1. Cyfrowe środowisko życia dziecka i nastolatka – charakterystyka zachowań online i ich wpływ na rozwój psychoseksualny.
2. Kompetencje cyfrowe specjaliści – narzędzia do diagnozy i profilaktyki zagrożeń online (m.in. monitoring, aplikacje edukacyjne, komunikatory).
3. Bezpieczna edukacja seksualna w erze cyfrowej – jak rozmawiać z dziećmi o seksualności i zachowaniach online.
4. Współpraca z rodzicami i szkołą w zakresie profilaktyki cyfrowej – dobre praktyki.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć                                                          | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 22</b> Walidacja na początku kursu                                        | -               | 06-11-2025            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| <b>2 z 22</b> Wprowadzenie do zaburzeń eksternalizacyjnych i więzi               | Edyta Witkowska | 06-11-2025            | 10:15               | 11:00               | 00:45         |
| <b>3 z 22</b> Mechanizmy neurobiologiczne zaburzeń więzi i eksternalizacyjnych   | Edyta Witkowska | 06-11-2025            | 11:00               | 12:00               | 01:00         |
| <b>4 z 22</b> Rozwój i przywiązanie                                              | Edyta Witkowska | 06-11-2025            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| <b>5 z 22</b> Przerwa                                                            | Edyta Witkowska | 06-11-2025            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| <b>6 z 22</b> Diagnoza zaburzeń więzi i eksternalizacyjnych                      | Edyta Witkowska | 06-11-2025            | 14:00               | 16:30               | 02:30         |
| <b>7 z 22</b> Interwencje terapeutyczne: podejścia i techniki                    | Edyta Witkowska | 07-11-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>8 z 22</b> Psychoedukacja: Współpraca z pacjentami, rodzicami i specjalistami | Edyta Witkowska | 07-11-2025            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |
| <b>9 z 22</b> Planowanie i monitorowanie długoterminowej opieki                  | Edyta Witkowska | 07-11-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| <b>10 z 22</b> Praca z dzieckiem i rodziną: zastosowanie cyfrowych narzędzi      | Edyta Witkowska | 07-11-2025            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                              | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>11 z 22</b> Przerwa                                                                               | Edyta Witkowska | 07-11-2025            | 14:00               | 14:30               | 00:30         |
| <b>12 z 22</b> Tworzenie długoterminowego planu terapii i monitorowania postępów                     | Edyta Witkowska | 07-11-2025            | 14:30               | 15:30               | 01:00         |
| <b>13 z 22</b> Seksualność i rozwój seksualny dzieci i młodzieży                                     | Jacek Fitał     | 14-11-2025            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <b>14 z 22</b> Definicja seksualności: psychologiczne, społeczne i fizjologiczne aspekty             | Jacek Fitał     | 14-11-2025            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>15 z 22</b> Zjawisko masturbacji u dzieci i młodzieży: kiedy jest normą, a kiedy stanowi problem  | Jacek Fitał     | 14-11-2025            | 10:30               | 11:15               | 00:45         |
| <b>16 z 22</b> Przerwa                                                                               | Jacek Fitał     | 14-11-2025            | 11:15               | 11:30               | 00:15         |
| <b>17 z 22</b> Reakcje na zachowania seksualne dzieci i młodzieży: strategie interwencji             | Jacek Fitał     | 14-11-2025            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <b>18 z 22</b> Współczesne zagrożenia w internecie i ich wpływ na rozwój psychoseksualny             | Jacek Fitał     | 14-11-2025            | 12:15               | 13:00               | 00:45         |
| <b>19 z 22</b> Kompetencje cyfrowe specjalisty: narzędzia do diagnozy i profilaktyki zagrożeń online | Jacek Fitał     | 14-11-2025            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                             | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 20 z 22 Przerwa                                                                                                     | Jacek Fitał | 14-11-2025            | 13:45               | 14:00               | 00:15         |
| 21 z 22 Przegląd najważniejszych zasad pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie edukacji seksualnej i zagrożeń online | Jacek Fitał | 14-11-2025            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| 22 z 22 Walidacja                                                                                                   | -           | 14-11-2025            | 15:00               | 15:30               | 00:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 150,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 150,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Jacek Fitał

Psycholog, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, psychotraumatolog, seksuolog, terapeuta EMDR, trener z 15-letnim doświadczeniem.

Absolwent studiów psychologicznych na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS w Warszawie, gdzie specjalizował się w psychologii klinicznej. Ukończył studia podyplomowe z zakresu psychotraumatologii pod kierunkiem dr hab. Elżbiety Zdankiewicz-Ścigały oraz z seksuologii klinicznej pod kierunkiem dr n. med. Wiesława Czernikiewicza. Jest także absolwentem czteroletniej Szkoły Psychoterapii Centrum CBT, prowadzonej przez prof. dr hab. n. med. Anitę Bryńską. Od 15 lat prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu zdrowia psychicznego, psychoterapii i seksuologii. Na co dzień pełni również funkcję wykładowcy akademickiego na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.



2 z 2

## Edyta Witkowska

absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego na kierunku Psychologia oraz Pedagogika Rewalidacyjna. Również Kolegium Nauczycielskiego na kierunku Pedagogika Specjalna – Oligofrenopedagogika. W trakcie zdobywania doświadczenia rozwijała się studiując podyplomowo Wczesną Interwencję oraz Wczesne Wspomaganie Rozwoju a także, Surdopedagogikę i Pedagogikę Wczesnoszkolną i Przedszkolną. Ukończyła podyplomowe studia z Psychotraumatologii na uczelni SWPS oraz dwustopniowy kurs EMDR w PTT EMDR. Jest absolwentką 4 letniego Szkolenia Terapii Poznawczo – Behawioralnej w CBT Warszawa oraz 2 letniego szkolenia Terapii Poznawczo – Behawioralnej Osób Dorosłych w CTPB w Warszawie i wiele innych. Pracuję, jako terapeuta, psycholog i pedagog od 2008 roku. W nurcie poznawczo – behawioralnym prowadzi terapię dzieci i młodzieży, a także dorosłych. Wspiera rodziców w terapii rodzicielskiej, zwłaszcza tych najbardziej wymagających dzieci, rodziców mających trudności wychowawcze lub szukających pomocy diagnostycznej dla swoich dzieci. Pomaga dostosowywać programy nauczania, metody wychowawcze, tak by były możliwie najbardziej przyjazne dziecku. Prowadzi terapię indywidualną z młodzieżą mającą trudności emocjonalne, będącą w kryzysie, depresji oraz zaburzeniach odżywiania i nieprawidłowo rozwijającą się osobowością. Jest psychotraumatologiem i pracuje z pacjentami, którzy przeżyli traumy oraz mają zaburzenia więzi. Wspiera terapeutycznie dorosłych mających zaburzenia nastroju, trudności z emocjami, mających pr

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z VAT ze zgodnie z podstawą prawną: Stosownie do treści § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku w sprawie zwolnień od podatku towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień zwolnione od podatku od towarów i usług są usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych, oraz świadczenie usług i dostawa towarów ściśle z tymi usługami związane

## Adres

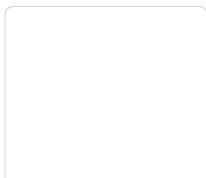
ul. Sportowa 5  
84-250 Gniewino  
woj. pomorskie

Pierwsze 2 dni odbywają się w: Hotel Mistral Sport, ul. Sportowa 5, 84-250 Gniewino  
Ostatni dzień odbywa się: ul. Brzegi 55, 80-045 Gdańsk

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Anna Kaczmarska**

**E-mail** [anna@rozwinskrzydla.edu.pl](mailto:anna@rozwinskrzydla.edu.pl)



**Telefon** (+48) 504 493 245