

**Coaching prowokatywny - 2-dniowe szkolenie - KOMPETENCJE**

Numer usługi 2025/06/03/156597/2791416

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

Metrum Szkolenia

Coaching

Doradztwo Beata

Kozak

★★★★★ 4,7 / 5

4 oceny

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 06.12.2025 do 07.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Osoby zainteresowane rozwojem osobistym;

trenerzy/trenerki, absolwenci/absolwentki szkół i kursów trenerskich, absolwenci/absolwentki podyplomowych studiów trenerskich;

coachowie/coacherki, studenci/studentki oraz absolwenci/absolwentki szkół coachingu, studiów coachingowych

studenci/studentki oraz absolwenci/absolwentki studiów psychologii, pedagogiki i innych kierunków;

nauczyciele/nauczycielki, pedagodzy/pedagożki, psycholodzy/psycholożki, doradcy/doradczynie zawodowi/e;

osoby pracujące z zespołami;

osoby planujące zmianę ścieżki kariery;

pracownicy działów HR;

menedżerowie/menedżerki

i inni.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

05-12-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do wykorzystywania technik prowokacyjnych w pracy trenerskiej, coachingowej i rozwojowej, a także w codziennych relacjach. Uczy, jak w sposób świadomy i etyczny stosować humor, absurd i napięcie do pogłębiania relacji, przełamywania impasu i inicjowania zmiany, zgodnie z podejściem Franka Farrelly'ego. Rozwija także umiejętność pracy z mową ciała i przestrzenią. Wzmacnia odwagę i elastyczność w kontakcie z drugim człowiekiem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje znaczenie ujawniania w relacjach i procesie zmiany.	– Definiuje pojęcie „provocare” w kontekście relacyjnym i rozwojowym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Uzasadnia wpływ ujawniania emocji i przekonań na proces transformacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Rozróżnia sytuacje, w których ujawnienie wspiera lub hamuje rozwój relacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wskazuje techniki prowokacyjne wykorzystywane w pracy rozwojowej.	– Charakteryzuje techniki amplifikacji: „oni są winni” / „ja jestem winien”.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Rozróżnia formy dotykania tabu, małpowania i absurdalnych ripost.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Opisuje zastosowanie technik takich jak: adwokat diabła, „tak, ale...”, niestworzone historie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje znaczenie mowy ciała i przestrzeni w prowokacyjnej komunikacji.	– Wskazuje elementy mowy ciała wspierające efekt prowokacyjny.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Uzasadnia rolę dystansu fizycznego i ruchu w budowaniu napięcia lub zaufania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Rozróżnia sytuacje, w których przestrzeń wzmacnia lub neutralizuje przekaz.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia orientacje prowokacyjne: na siebie, rozmówcę i relację.	– Rozróżnia trzy typy orientacji prowokacyjnej dobierając właściwą orientację do opisu studium przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uzasadnia celowość użycia prowokacji zamiast klasycznej empatii i podążania.	– Wskazuje różnice między stylem „podążającym” a prowokacyjnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Identyfikuje, kiedy „ciągnięcie za ogon” przynosi wartość edukacyjną lub terapeutyczną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Wymienia czynniki skutecznej prowokacji (np. ton, intencja, relacja).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje czynniki wpływające na skuteczność prowokacji według F. Farrelly’ego.	– Rozróżnia zależność między stylem osoby prowokującej a efektem prowokacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia adekwatność użycia prowokacji w kontekście relacyjnym.	– Analizuje kontekst sytuacji wymagających interwencji prowokacyjnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Dobiera właściwe narzędzia prowokacyjne do opisanego przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Właściwie ocenia możliwe konsekwencje zastosowania prowokacji w danej relacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie jest skierowane do:

- trenerów/trenerek, absolwentów/absolwentek szkół i kursów trenerskich, podyplomowych studiów trenerskich;
- coachów i coacherek
- liderów i liderów zespołów, menadżerów/menadżerek, osób zarządzających innymi;
- studentów/studentek oraz absolwentów/absolwentek studiów psychologii, pedagogiki i pokrewnych kierunków;
- nauczycieli/nauczycielek, pedagogów/pedagożek, psychologów/psycholożek, doradców/doradczyń zawodowych;
- osób pracujących z zespołami;
- osób planujących zmianę ścieżki kariery;
- pracowników/pracowniczek działów HR;
- osób zainteresowanych rozwojem osobistym.

W ramowym programie usług oraz w informacjach podstawowych posługujemy się wymiarem **godzin zegarowych**.

Przerwy są wliczane w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne

Szkolenie jest zaprojektowane tak, aby komfortowo pracowało się z grupą 1-12 osób. Podczas zajęć przewidziana jest również praca w parach lub praca w małych grupach (liczba osób do pracy w grupie jest zależna od ilości uczestników oraz od przeprowadzanego ćwiczenia).

Szkolenie odbywa się czasowo według harmonogramu jednak z uwagi na różne tempo pracy kursantów - możliwe są minimalne przesunięcia.

Metoda walidacji efektów kształcenia:

- test teoretyczny (pytania zamknięte sprawdzające znajomość pojęć i koncepcji w zakresie coachingu prowokatywnego, a także rozumienie tych metod i zasadności ich zastosowania).

Uczestnicy wykonują test online z wynikiem generowanym automatycznie. W tym celu, otrzymają na swój adres mailowy link do wykonania testu. Na sali szkoleniowej jest dostęp do sieci wi-fi. Jest również możliwość skorzystania z tabletu, w przypadku, gdyby uczestnik nie posiadał swojego urządzenia cyfrowego.

Ze względu na wybrany sposób walidacji, nie jest konieczne wprowadzenie kolejnego trenera na salę szkoleniową.

Dzień 1 – Sobota (9:00–17:00) - prowadzenie - Beata Kozak

Godzina	Blok tematyczny / Aktywność
9:00–10:30	Provocare znaczy ujawniać – rola ujawniania w relacji i zmianie, kontekst etyczny i komunikacyjny
10:30–10:45	Przerwa kawowa
10:45–12:30	Narzędzia prowokacji – cz. 1: Amplifikacje: „oni są winni” / „ja jestem winien”; Dotykanie tabu

12:30–13:30	Przerwa obiadowa
13:30–15:00	Narzędzia prowokacji – cz. 2: Małpowanie, absurdalne riposty, „tak, ale...”, niestworzone historie
15:00–15:15	Przerwa kawowa
15:15–17:00	Narzędzia prowokacji – cz. 3: Adwokat diabła + ćwiczenia integrujące poznane formy prowokacji

Dzień 2 – Niedziela (9:00–17:00) - prowadzenie - Beata Kozak

Godzina	Blok tematyczny / Aktywność
09:00–10:30	Mowa ciała i praca z przestrzenią – język ciała jako prowokacja, „chodzenie po granicach”
10:30–10:45	Przerwa kawowa
10:45–12:30	Trzy orientacje prowokacyjne: Ja – Ty – My. Kiedy i jak zmieniać punkt odniesienia w pracy relacyjnej
12:30–13:30	Przerwa obiadowa
13:30–15:00	Nie podążaj – ciągnij osła za ogon! – odwaga w konfrontacji, nie ratowanie, ale konfrontowanie
15:00–15:15	Przerwa kawowa
15:15–16:30	Czynniki prowokacji Farrelly’ego i studia przypadków – analiza kontekstów i ćwiczenia końcowe
16:30-17:00	Walidacja (test z wynikiem generowanym automatycznie)

Zajęcia teoretyczne: 8h

Zajęcia praktyczne: 8h

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Provocare znaczy ujawniać – rola ujawniania w relacji i zmianie, kontekst etyczny i komunikacyjny	Beata Kozak	06-12-2025	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 15 Przerwa	Beata Kozak	06-12-2025	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Narzędzia prowokacji – cz. 1: Amplifikacje: „oni są winni” / „ja jestem winien”; Dotykanie tabu	Beata Kozak	06-12-2025	10:45	12:30	01:45
4 z 15 Przerwa obiadowa	Beata Kozak	06-12-2025	12:30	13:30	01:00
5 z 15 Narzędzia prowokacji – cz. 2: Małpowanie, absurdalne riposty, „tak, ale...”, niestworzone historie	Beata Kozak	06-12-2025	13:30	15:00	01:30
6 z 15 Przerwa	Beata Kozak	06-12-2025	15:00	15:15	00:15
7 z 15 Narzędzia prowokacji – cz. 3: Adwokat diabła + ćwiczenia integrujące poznane formy prowokacji	Beata Kozak	06-12-2025	15:15	17:00	01:45
8 z 15 Mowa ciała i praca z przestrzenią – język ciała jako prowokacja, „chodzenie po granicach”	Beata Kozak	07-12-2025	09:00	10:30	01:30
9 z 15 Przerwa	Beata Kozak	07-12-2025	10:30	10:45	00:15
10 z 15 Trzy orientacje prowokacyjne: Ja – Ty – My. Kiedy i jak zmieniać punkt odniesienia w pracy relacyjnej	Beata Kozak	07-12-2025	10:45	12:30	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 15 Przerwa obiadowa	Beata Kozak	07-12-2025	12:30	13:30	01:00
12 z 15 Nie podążaj – ciągnij osła za ogon! – odwaga w konfrontacji, nie ratowanie, ale konfrontowanie	Beata Kozak	07-12-2025	13:30	15:00	01:30
13 z 15 Przerwa	Beata Kozak	07-12-2025	15:00	15:15	00:15
14 z 15 Czynniki prowokacji Farrelly'ego i studia przypadków – analiza kontekstów i ćwiczenia końcowe	Beata Kozak	07-12-2025	15:15	16:30	01:15
15 z 15 Walidacja - test z wynikiem generowanym automatycznie	Beata Kozak	07-12-2025	16:30	17:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Kozak

Pracuje jako trenerka od 1995 roku.

Łącznie przeprowadziła ponad 30 000 h warsztatowo-szkoleniowych.

W latach 2019 – 2025 szkoliła z tematów:

Train the trainer, rozumienie dynamiki procesu grupowego, komunikacja w pracy trenera, metodologia pracy trenera, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi na sali szkoleniowej, supervizja warsztatów autorskich, trening interpersonalny, trening intrapsychiczny, komunikacja w biznesie, zarządzanie zmianą, coaching w biznesie, team coaching, zarządzanie zespołami w organizacjach, dla zespołów HR.

W latach 2019-2025 odbyła następujące szkolenia własne:

Gallup Certified Coach (sierpień 2023)

Insights Discovery (kwiecień 2025 – licencja wymaga corocznego odnawiania) - narzędzie psychometryczne wykorzystywane do badań, których wyniki pozwalają na szkolenie zespołów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkolenia, długopis z logo firmy, podkładka do notowania z logo firmy.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisem na szkolenie prosba o kontakt z organizatorem celem potwierdzenia, czy są jeszcze wolne miejsca.

biuro@metrum.edu.pl

601275427 lub 512172848

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna zwolnienia z VAT:

1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Dostosowujemy nasze usługi do indywidualnych wymagań uczestników, aby zapewnić pełen komfort w trakcie szkolenia.

Adres

ul. Zabrska 3/6
40-068 Katowice
woj. śląskie

Sala szkoleniowa znajduje się w kameralnej kamienicy w centrum Katowic. Łatwy dojazd. Blisko stacja kolejowa, przystanki autobusowe i tramwajowe, jak również hotele czy hostele. Parking płatny od poniedziałku do soboty, w niedzielę bezpłatny.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Beata Kozak

E-mail beata@metrum.edu.pl

Telefon (+48) 601 531 256