



Uniwersytet
Pomorski w Słupsku

Brak ocen dla tego dostawcy

Coaching w organizacji

Numer usługi 2025/05/30/35689/2781930

📍 Słupsk / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Studia podyplomowe

🕒 180 h

📅 01.10.2025 do 30.06.2026

8 400,00 PLN brutto

8 400,00 PLN netto

46,67 PLN brutto/h

46,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	Menedżerowie średniego szczebla, osoby zainteresowane własnym rozwojem.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	180
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kształcenie na studiach podyplomowych prowadzonych przez uczelnie

Cel

Cel edukacyjny

1. Przygotowanie słuchaczy do prowadzenia sesji coachingowych w organizacji.
2. Własny rozwój zawodowy.

3. Wyposażenie w umiejętność przeprowadzania procesów coachingowych i rozwojowych przydatnych w organizacjach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W_1 w pogłębionym stopniu zna i rozumie problemy z obszaru psychologii osobowości oraz uczenia się dorosłych	Studium przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
W_2 - zna i rozumie na czym polega praca coacha z klientem, czym się różni od innych form wsparcia - mentoringu, terapii, wie, jakie procesy zachodzą w trakcie sesji coachingowej	Studium przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
W_3 - zna podstawowe zasady prowadzenia sesji coachingowych, rozumie jej przebieg i strukturę	Studium przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
W_4 - zna rodzaje coachingu i rozumie różne style pracy	Sprawdzenie wiedzy	Test teoretyczny
W_5 - zna zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej	Studium przypadku	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
W_6 - zna i rozumie sposób zastosowania narzędzi diagnostycznych i coachingowych	Studium przypadku	Prezentacja
U_1 - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii osobowości i uczenia się dorosłych, etyki zawodowej do wykonywania i planowania pracy coacha oraz krytycznie analizuje pozyskaną wiedzę	Studium przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
U_2 - przeprowadza sesje coachingowe z zachowaniem podstawowej struktury	Projekt zaliczeniowy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
U_3 - potrafi właściwie dobrać i wykorzystać techniki, narzędzia coachingowe w pracy z dorosłymi	Wykonanie zadań ćwiczeniowych i analiza	Obserwacja w warunkach symulowanych
U-4 - diagnozuje potrzeby, motywację i cele osoby coachowanej	Studium przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
U-5 - efektywnie komunikuje się w grupie, wykorzystując specjalistyczną terminologię oraz współpracuje z innymi	Symulacja rozmów coachingowych	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
U-6 - potrafi wypracować z grupą jasne zasady współpracy, kontrakt i zrealizować cele	Studium przypadku, praktyczne ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
K-1 - współpracuje z innymi, kształtuje właściwe relacje zawodowe z osobą coachowaną oraz z innymi osobami w organizacji zgodnie z zasadami współżycia społecznego oraz etycznymi i zawodowymi	Wykonywanie praktycznych ćwiczeń warsztatowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
K-2 - przestrzega zasad etyki zawodowej coacha	Dyskusja	Obserwacja w warunkach symulowanych
K_3 - jest gotowy do rozwijania własnego dorobku zawodowego i budowania potencjału osobistego oraz doskonalenia zawodowego zgodnie z ideą edukacji ustawicznej	Dyskusja	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

I semestr

Trening interpersonalny - 15 g.

Coaching - podstawy teorii i praktyki - 10 g.
Psychologiczna baza coachingu. Rozwój i uczenie się dorosłych - 10 g.
Rozwój kompetencji menedżerskich poprzez coaching - 10 g.
Struktura i przebieg sesji coachingowej - 10 g.
Rodzaje coachingu i styl pracy - 10 g.
Diagnoza potrzeb, motywacji i celów osoby coachowanej - 15 g.
Narzędzia w pracy coacha - 15 g.

II semestr

Etyka i standardy pracy coacha - 5 g.
Trudne sytuacje w coachingu -15 g.
Procesy grupowe w coachingu zespołowym - 10 g.
Mentoring i tutoring w organizacji - 15 g.
Budowanie marki personalnej coacha. Superwizja i akredytacja - 10 g.
Sesje coachingowe w praktyce - warsztaty - 20 g.
Prezentacja autorskich sesji coachingu - egzamin dyplomowy - 10 g.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 32 Trening interpersonalny	-	11-10-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
2 z 32 Trening interpersonalny	-	12-10-2025	09:00	16:00	07:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 32 Coaching - podstawy teorii i praktyki	-	25-10-2025	09:00	14:00	05:00	Tak
4 z 32 Coaching - podstawy teorii i praktyki	-	26-10-2025	09:00	14:00	05:00	Tak
5 z 32 Psychologicz na baza coachingu. Rozwój i uczenie się dorosłych	-	08-11-2025	09:00	14:00	05:00	Nie
6 z 32 Psychologicz na baza coachingu. Rozwój i uczenie się dorosłych	-	09-11-2025	09:00	14:00	05:00	Tak
7 z 32 Rozwój kompetencji menedżerskie h poprzez coaching	-	15-11-2025	09:00	14:00	05:00	Tak
8 z 32 Rozwój kompetencji menedżerskie h poprzez coaching	-	16-11-2025	09:00	14:00	05:00	Tak
9 z 32 Struktura i przebieg sesji coachingowej	-	29-11-2025	09:00	14:00	05:00	Nie
10 z 32 Struktura i przebieg sesji coachingowej	-	30-11-2025	09:00	14:00	05:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 32 Rodzaje coachingu i styl pracy	-	06-12-2025	09:00	14:00	05:00	Nie
12 z 32 Rodzaje coachingu i styl pracy	-	07-12-2025	09:00	14:00	05:00	Tak
13 z 32 Diagnoza potrzeb, motywacji i celów osoby coachowanej	-	13-12-2025	09:00	17:00	08:00	Nie
14 z 32 Diagnoza potrzeb, motywacji i celów osoby coachowanej	-	14-12-2025	09:00	16:00	07:00	Tak
15 z 32 Narzędzia w pracy coacha	-	10-01-2026	09:00	17:00	08:00	Tak
16 z 32 Narzędzia w pracy coacha	-	11-01-2026	09:00	16:00	07:00	Tak
17 z 32 Etyka i standardy pracy coacha	-	07-02-2026	09:00	14:00	05:00	Nie
18 z 32 Trudne sytuacje w coachingu	-	08-02-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
19 z 32 Trudne sytuacje w coachingu	-	14-02-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
20 z 32 Trudne sytuacje w coachingu	-	15-02-2026	09:00	14:00	05:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 32 Procesy grupowe w coachingu zespołowym	-	28-02-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
22 z 32 Procesy grupowe w coachingu zespołowym	-	01-03-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
23 z 32 Mentoring i tutoring w organizacji	-	14-03-2026	09:00	17:00	08:00	Tak
24 z 32 Mentoring i tutoring w organizacji	-	15-03-2026	09:00	16:00	07:00	Tak
25 z 32 Budowanie marki personalnej coacha. Superwizja i akredytacja	-	11-04-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
26 z 32 Budowanie marki personalnej coacha. Superwizja i akredytacja	-	12-04-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
27 z 32 Sesje coachingowe w praktyce - warsztaty	-	25-04-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
28 z 32 Sesje coachingowe w praktyce - warsztaty	-	26-04-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
29 z 32 Sesje coachingowe w praktyce - warsztaty	-	09-05-2026	09:00	14:00	05:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 32 Sesje coachingowe w praktyce - warsztaty	-	10-05-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
31 z 32 Prezentacja autorskich sesji coachingu - egzamin dyplomowy	-	23-05-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
32 z 32 Prezentacja autorskich sesji coachingu - egzamin dyplomowy	-	24-05-2026	09:00	14:00	05:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	46,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	46,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Aneta Matyjaszek

Trenerka umiejętności społecznych i dyplomowany coach. Wykładowczyni na kierunku zarządzanie Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku.

Od 2009 r. prowadzi szkolenia z kompetencji miękkich, a od 2016 r. - wspiera innych poprzez

szkolenia, coaching i doradztwo w rozwoju osobistym i zawodowym.
Jest certyfikowaną trenerką gry coachingowej Heros Navigares - Podróż Bohatera.



2 z 5

dr hab. Małgorzata Sidor-Rządkowska prof. uczelni

Ekspertka w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, wykładowczyni akademicka, trenerka i coach zarówno w firmach prywatnych, jak i administracji publicznej. Autorka wielu publikacji naukowych i programów szkoleniowych, m.in. "Profesjonalny coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha", "Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków", "Zarządzanie personelem w małej firmie". Ekspertka Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Członek honorowy Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu.

Specjalizuje się w superwizji procesów coachingu i mentoringu. Pełni funkcję przewodniczącej jury ogólnopolskiego konkursu Top Menedżer HR, przewodniczącej Komisji Certyfikacyjnej Konsultantów ds. Rekrutacji przy Polskim Forum HR, członka Komitetu Oceniającego firmy uczestniczące w organizowanym przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych konkursie Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi, prelegenta na wielu konferencjach krajowych i międzynarodowych.



3 z 5

dr Marta Anna Sałapata

Nauczycielka akademicka.



4 z 5

Piotr Ławacz

Psycholog biznesu, konsultant, coach i trener.

Pomaga firmom i instytucjom w obszarach zarządzania, motywowania, współpracy oraz komunikacji. Wspiera menedżerów i liderów w rozwoju

Od 2008 roku prowadzi coaching zgodnie z metodologią International Coach Federation – przez wiele lat był Dyrektorem Trójmiejskiego Oddziału ICF. Obecnie jest w trakcie zdobywania kolejnej akredytacji tej organizacji. Przeprowadził ok. 2000 godzin coachingu typu executive, life i team.



5 z 5

Agnieszka Biernacka

Trenerka umiejętności biznesowych i interpersonalnych, coach.

Jest absolwentką Uniwersytetu Gdańskiego. Ukończyła Studia podyplomowe z zakresu „Treningu Kadry Kierowniczo – Menedżerskiej” oraz „Trener Grupowy” na SWPS w Warszawie. Uzyskała stopień Practitioner of NLP. Ukończyła kurs Psychologii Zorientowanej na Proces i jest coachem (certyfikat „The Art of Science of Coaching” prowadzonej przez Wszechnicę Jagiellońską i Ericsson College”).

Współpracuje z projektodawcami i realizatorami projektów o charakterze biznesowym i edukacyjnym.

Doświadczenie zawodowe zdobyła podczas pracy w koncernach międzynarodowych m.in. Tchibo, Nivea Polska. Specjalizuje się w szkoleniach dotyczących komunikacji interpersonalnej, psychologii współpracy w grupie, budowania zespołu oraz strategii wywierania wpływu, a także projektowania innowacji.

Współpracuje z organizacjami pozarządowymi, biznesem i uczelniami w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, kształtowania kompetencji miękkich i rozwoju zawodowego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacje multimedialne, dodatkowe materiały ustalone przez Prowadzących.

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne prowadzone będą na platformie wybranej przez Prowadzącego.

Adres

ul. Jana Koźmińskiego 6

76-200 Słupsk

woj. pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Winda w budynku, parking samochodowy przy budynku.

Kontakt



Aneta Matyjaszek

E-mail sekretariat.iz@upsl.edu.pl

Telefon (+48) 693 299 622