



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko



"Od liczenia do myślenia - nauczanie arytmetyki mentalnej jako narzędzie rozwoju poznawczego"

Numer usługi 2025/05/29/43889/2779391

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.08.2025 do 08.08.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Wszystkie osoby sprawujące opiekę nad dziećmi oraz planujący prace z dziećmi.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	06-08-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do efektywnego nauczania metodą arytmetyki mentalnej, rozwijając ich kompetencje w zakresie stosowania technik liczenia bez użycia kalkulatora i papieru, wspierających jednocześnie rozwój koncentracji, pamięci operacyjnej oraz logicznego myślenia u dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: - definiuje podstawowe założenia i historie arytmetyki mentalnej, - opisuje funkcje sorobanu jako narzędzia edukacyjnego i zna zasady jego działania, - rozpoznaje wpływ arytmetyki mentalnej na rozwój intelektualny dzieci, w tym koncentrację, pamięć roboczą i zdolności logicznego myślenia. Umiejętności: - skutecznie posługuje się sorobaniem, wykonując podstawowe obliczenia arytmetyczne, - stosuje techniki wizualizacji i treningu pamięci do wykonywania obliczeń mentalnych bez użycia narzędzi zewnętrznych, - planuje zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne uczniów, co pozwoli na bardziej efektywne nauczanie.	Wiedza: - wskazuje kluczowe założenia i cele arytmetyki mentalnej, -definiuje budowę sorobanu (liczby koralików, układ belek) oraz wyjaśnia jak każda część narzędzia pełni określoną funkcję w procesie obliczeń matematycznych, -opisuje, w jaki sposób ćwiczenia arytmetyki mentalnej wpływają na rozwój koncentracji, pamięci roboczej i zdolności logicznego myślenia u dzieci. Umiejętności: - poprawnie wykonuje podstawowe operacje matematyczne (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) na sorobanie, - stosuje techniki wizualizacji, np. wizualizowania liczb jako grupy obiektów, co pozwala na wykonywanie obliczeń bez użycia narzędzi zewnętrznych, - organizuje zajęcia, które są dostosowane do różnych poziomów umiejętności uczniów.	Test teoretyczny Analiza dowodów i deklaracji
Kompetencje społeczne: -efektywnie współpracuje z innymi nauczycielami oraz uczniami, - jest bardziej pewny w swojej pracy.	Kompetencje społeczne: -skutecznie komunikuje się z innymi nauczycielami oraz uczniami, zarówno w kontekście współpracy w ramach lekcji, jak i dzielenia się pomysłami, metodami nauczania czy rozwiązywaniem problemów edukacyjnych, -wykazuje się większą pewnością siebie w planowaniu i prowadzeniu zajęć, wykorzystywaniu narzędzi i metod nauczania, a także reagowaniu na trudne sytuacje w klasie.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Jagoda Gajda
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 16 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych. Podział na 3 grupy 5 osobowe. Każda z grup ma dostęp do stanowiska z pomocami dydaktycznymi i materiałami merytorycznymi.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu psychologii, natomiast wymagana jest praca w zespole większym niż 2 osoby. Szkolenie trwa 16 godzin z czego 10 jest teoretycznych a 6 to warsztaty praktyczne.

1. Dzień

- 1.Rejestracja uczestników, wprowadzenie, cele szkolenia
2. Podstawy arytmetyki mentalnej: historia, filozofia, założenia metody
3. Etapy rozwoju umiejętności obliczeń mentalnych u dzieci
- 4.Korzyści z nauki arytmetyki mentalnej – aspekty poznawcze i edukacyjne
- 5.Wprowadzenie do sorobanu i jego rola w treningu umysłowym
- 6.Ćwiczenia praktyczne: podstawy liczenia na sorobanie (proste dodawanie i odejmowanie)

2 .Dzień

1. Strategie nauczania arytmetyki mentalnej w klasie – metodyka krok po kroku
- 2.Ćwiczenia praktyczne: działania złożone na sorobanie
- 3.Ćwiczenia mentalne bez sorobanu: wizualizacja i trening pamięci.
- 4.Planowanie cyklu zajęć z arytmetyki mentalnej – dostosowanie do wieku i poziomu ucznia.
5. Symulacje lekcji – uczestnicy prowadzą mini-zajęcia w grupach
- 6.Walidacja
7. Podsumowanie, dyskusja, pytania i rozdanie certyfikatów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Rejestracja uczestników, wprowadzenie, cele szkolenia	BEATA LITWIN	07-08-2025	08:00	08:30	00:30
2 z 15 Podstawy arytmetyki mentalnej: historia, filozofia, założenia metody	BEATA LITWIN	07-08-2025	08:30	10:00	01:30
3 z 15 Etapy rozwoju umiejętności obliczeń mentalnych u dzieci	BEATA LITWIN	07-08-2025	10:00	11:45	01:45
4 z 15 Korzyści z nauki arytmetyki mentalnej – aspekty poznawcze i edukacyjne	BEATA LITWIN	07-08-2025	11:45	13:00	01:15
5 z 15 Przerwa obiadowa	BEATA LITWIN	07-08-2025	13:00	13:30	00:30
6 z 15 Wprowadzenie do sorobanu i jego rola w treningu umysłowym	BEATA LITWIN	07-08-2025	13:30	15:15	01:45
7 z 15 Ćwiczenia praktyczne: podstawy liczenia na sorobanie (proste dodawanie i odejmowanie)	BEATA LITWIN	07-08-2025	15:15	16:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 15 Strategie nauczania arytmetyki mentalnej w klasie – metodyka krok po kroku	BEATA LITWIN	08-08-2025	08:00	09:30	01:30
9 z 15 Ćwiczenia praktyczne: działania złożone na sorobanie	BEATA LITWIN	08-08-2025	09:30	11:15	01:45
10 z 15 Ćwiczenia mentalne bez sorobanu: wizualizacja i trening pamięci.	BEATA LITWIN	08-08-2025	11:15	12:30	01:15
11 z 15 Przerwa obiadowa	BEATA LITWIN	08-08-2025	12:30	13:00	00:30
12 z 15 Planowanie cyklu zajęć z arytmetyki mentalnej – dostosowanie do wieku i poziomu ucznia.	BEATA LITWIN	08-08-2025	13:00	14:15	01:15
13 z 15 Symulacje lekcji – uczestnicy prowadzą mini-zajęcia w grupach	BEATA LITWIN	08-08-2025	14:15	15:15	01:00
14 z 15 Walidacja	-	08-08-2025	15:15	15:45	00:30
15 z 15 Podsumowanie, dyskusja, pytania i rozdanie certyfikatów	BEATA LITWIN	08-08-2025	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

BEATA LITWIN

Master Trenerka Arytmetyki Mentalnej w AMAkids, związana z akademią od 2019 roku. Specjalizuje się w szkoleniu trenerów oraz popularyzowaniu metody Arytmetyki Mentalnej opartej na pracy z japońskim liczydłem soroban. Promuje nowoczesne podejście do nauki matematyki, wspierające rozwój koncentracji, pamięci i myślenia logicznego u dzieci i młodzieży. Na sali warsztatowej w ostatnich 5 latach spędziła ponad 1500 godzin dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem. Cechuje ją profesjonalizm i indywidualne podejście do każdej osoby uczestniczącej w szkoleniu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

Informacje dodatkowe

Do karty w formie załącznika zostały dodane rekomendacje pracodawców, które dowodzą, że dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

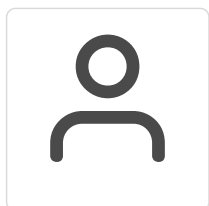
Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT.

Adres

ul. Stawowa 6
40-095 Katowice
woj. śląskie

Kontakt



Jagoda Gajda

E-mail jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 577 688 788