



Artezion Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością



Metoda Dobrego Startu – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/05/29/150703/2779322

📍 Chorzów / stacjonarna

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 14.07.2025 do 15.07.2025

5 263,16 PLN brutto

5 263,16 PLN netto

328,95 PLN brutto/h

328,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do kadry specjalistów, kierowników, pracowników biurowych, techników, pracowników oświaty i pozostałych instytucji. Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach i instytucjach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	13-07-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez wdrażanie praktyk i technologii oszczędzających zasoby oraz poprawiających efektywność energetyczną, szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego i etycznego wykorzystania metody dobrego startu w firmach i instytucjach z potencjałem tworzenia zielonych miejsc pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia założenia Metody Dobrego Startu i jej zastosowanie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	Wskazuje grupy docelowe i cele terapeutyczne metody, rozpoznaje i omawia trzy filary MDS: wzór, rytm, ruch.	Test teoretyczny
Stosuje elementy Metody Dobrego Startu w praktyce edukacyjnej i terapeutycznej.	Projektuje ćwiczenie lub krótkie zajęcia z użyciem wzorów graficznych, piosenki i ruchu. Prezentuje opracowany scenariusz i uzasadnia dobór działań.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Integruje zielone kompetencje (GreenComp) z zajęciami prowadzonymi metodą MDS.	worzy scenariusz zajęć zawierający aspekt środowiskowy, społeczny lub klimatyczny.	Prezentacja
Projektuje materiały edukacyjne z wykorzystaniem naturalnych i recyklingowych surowców.	Projektuje pomoc dydaktyczną zgodną z zasadą less waste. Opisuje, jak zastosować ją w konkretnym ćwiczeniu MDS.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Wykorzystuje nowoczesne technologie (aplikacje, AI, interaktywne narzędzia) w edukacji proekologicznej.	Stosuje aplikacje edukacyjne wspierające naukę o przyrodzie i ekologii, stosuje przynajmniej jedno narzędzie cyfrowe (np. AR, AI, sensoryka, QR-kody).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Omawia zasady cyfrowej równowagi i odpowiedzialnego korzystania z technologii w pracy z dzieckiem.	Wymienia zagrożenia nadmiernego korzystania z ekranów. Opisuje dobre praktyki wprowadzenia urządzeń cyfrowych w sposób bezpieczny i ekologiczny.	Wywiad swobodny
Analizuje i ocenia działania edukacyjne pod kątem ich wpływu na rozwój dziecka i środowisko.	Stosuje analizę przykładowego scenariusza pod kątem zgodności z celami MDS i GreenComp.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Omawia założenia edukacji multisensorycznej oraz zna podstawy Metody Dobrego Startu (MDS).	Wyjaśnia koncepcję edukacji multisensorycznej i jej znaczenie w rozwoju dziecka. Opisuje założenia i cele Metody Dobrego Startu.	Test teoretyczny
Omawia elementy zielonych kompetencji (GreenComp) w pracy edukacyjnej z dziećmi.	Omawia jak włączać w scenariusze zajęć zagadnienia związane ze środowiskiem, naturą, zrównoważonym rozwojem.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Projektuje i prowadzi zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem Metody Dobrego Startu.	Planuje jednostkę zajęć z uwzględnieniem zasad MDS. Dobiera odpowiednie zestawy ćwiczeń do wieku i poziomu dziecka.	Prezentacja

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 2.1 "Myślenie Systemowe" w zawodzie:

Specjalista ds. edukacji multisensorycznej

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju.

Zakres kompetencji 2. Myślenie systemowe w ramach GreenComp obejmuje podejście do problemu związanego ze zrównoważonym rozwojem ze wszystkich stron uwzględnienie czasu, przestrzeni i kontekstu w celu zrozumienia, jak elementy oddziałują na siebie w ramach systemów i pomiędzy nimi.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie metody dobrego startu w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie eksploracyjne i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Warunki organizacyjne:

- przerwy wliczone w czas trwania usługi,
- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje.
- każdy uczestnik na czas szkolenia otrzymuje dostęp do niezbędnych narzędzi

Dzień 1:

1.1. Podstawy Metody Dobrego Startu (MDS) – integracja percepcji, ruchu i języka

- Historia, założenia, neurobiologiczne podstawy MDS.
- Znaczenie wielozmysłowego podejścia w kontekście neuronauki i samoregulacji.
- Jak MDS wspiera rozwój funkcji wykonawczych i umiejętności społeczno-emocjonalnych.

1.2. Zielone kompetencje (GreenComp) w edukacji sensoryczno-ruchowej

- Czym są zielone kompetencje i ich zastosowanie w pracy z dziećmi.
- Postawy i wartości zrównoważonego rozwoju: empatia wobec przyrody, odpowiedzialność, krytyczne myślenie.
- Przykłady zastosowań: storytelling ekologiczny, zabawy budujące świadomość klimatyczną.

1.3. Nowoczesne technologie w pracy MDS – zrównoważony rozwój w praktyce

- Aplikacje mobilne wspierające planowanie i dokumentację zajęć.
- AI w analizie postępów rozwoju dziecka (np. narzędzia do rozpoznawania wzorców motorycznych i językowych).
- Przykład: użycie AI do indywidualizacji zajęć w oparciu o analizę danych z biofeedbacku.

1.4. Przyroda jako przestrzeń edukacyjna – MDS w środowisku naturalnym

- Zajęcia terenowe i sensoryczne ścieżki edukacyjne.
- Praca z naturalnymi materiałami (kamienie, liście, drewno) jako alternatywa dla tworzyw sztucznych.
- Budowanie przestrzeni edukacyjnych z uwzględnieniem zielonej architektury.

1.5. Minimalizacja śladu ekologicznego w terapii i edukacji

- Metody obliczania śladu węglowego działań edukacyjnych.
- Automatyczne systemy monitorowania zużycia energii i wody (np. IoT + AI).
- Cyfryzacja dokumentacji zajęć – papierowe arkusze vs. aplikacje cyfrowe.

1.6. Zielone technologie wspierające MDS

- Wprowadzenie AI i automatyzacji w planowaniu zajęć (np. asystenci AI, chatboty edukacyjne).
- Rozwiązania IoT i inteligentne oświetlenie – optymalizacja energii podczas zajęć.
- Przykład: zastosowanie systemu zarządzania energią w sali terapeutycznej (czujniki światła, harmonogramy aktywności).

Dzień 2:

2.1 Upcykling i materiały ekologiczne w praktyce MDS

- Tworzenie pomocy dydaktycznych z materiałów z recyklingu.
- Przykłady projektów DIY dla dzieci: edukacyjne kostki, gry ekologiczne.
- Warsztat: budowa zestawu ćwiczeniowego MDS w duchu zero waste.

2.2. Cyfrowe wsparcie rozwoju dziecka – biofeedback, sensory, aplikacje AI

- Technologie wspierające samoregulację i redukcję stresu u dzieci (np. Mindful Garden, Muse, Inner Explorer).
- Biofeedback w monitorowaniu napięcia mięśniowego i emocji – przykłady integracji z ćwiczeniami graficzno-ruchowymi.
- Aplikacje AI do indywidualizacji ćwiczeń MDS – analizowanie wzorców błędów, rekomendacje aktywności.
- Projektowanie przestrzeni edukacyjnej zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju.
- Wykorzystanie światła dziennego, materiałów niskowęglowych i energooszczędnego wyposażenia.
- Studium przypadku: Zielona sala terapeutyczna z automatycznym systemem wentylacji i zarządzania temperaturą.

2.3. Edukacja przez działanie – praktyczne wdrażanie MDS w kontekście GreenComp

- Tworzenie multisensorycznych ścieżek edukacyjnych o tematyce przyrodniczej.
- Ćwiczenia MDS oparte na materiałach naturalnych i z recyklingu (np. liście, kamienie, karton, korek).
- Ruch jako nośnik edukacji ekologicznej – scenariusze zabaw ruchowych w zgodzie z rytmem natury.

2.4. Nowe technologie a świadomość ekologiczna w pracy z dzieckiem

- Przegląd aplikacji wspierających zieloną edukację i kompetencje cyfrowe (np. PlantNet, Quiver, Cleanopolis, Toca Nature).
- Wykorzystanie sztucznej inteligencji w tworzeniu zielonych bajek terapeutycznych – demo z ChatGPT i narzędzi do tworzenia narracji.
- Zrównoważone korzystanie z ekranów i technologii – zasady cyfrowej równowagi w MDS.
- Tworzenie cyfrowych pomocy dydaktycznych w duchu less waste (np. materiały interaktywne udostępniane online, QR-kody z zadaniami, escape room edukacyjny).

2.5. Projektowanie zajęć MDS: praca zespołowa z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych

- Praca w grupach: tworzenie scenariusza zajęć integrującego:
 - elementy MDS (wzory, rytmy, piosenki, ruch),
 - zielone kompetencje (np. odpowiedzialność, refleksyjność, świadomość klimatyczna),
 - technologie (np. nagranie dźwięków natury do ćwiczeń rytmicznych, eko-montaż w aplikacji Canva, Wakelet, Genially).
- Konsultacje trenerskie i inspiracje do wdrażania projektów w realiach przedszkolnych/szkolnych.

Egzamin końcowy

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

potwierdzający:

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej: Specjalista ds. edukacji multisensorycznej
2. Nabycie zielonej kompetencji: 2.1 Myślenie systemowe w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019 do 2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO₂ oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań, które przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród współpracowników i społeczności lokalnej.

Szkolenie wspiera wdrażanie priorytetowych technologii i strategii z zakresu zrównoważonego rozwoju wskazanych w Regionalnej Strategii Innowacji województwa śląskiego, poprzez nauczanie praktycznych umiejętności obsługi technologii oszczędzających zasoby, promowanie zielonych polityk oraz rozwijanie kompetencji związanych z efektywnym zarządzaniem zasobami i odpadami.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Podstawy Metody Dobrego Startu (MDS) – integracja percepcji, ruchu i języka	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	08:00	10:00	02:00
2 z 18 przerwa	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	10:00	10:15	00:15
3 z 18 Zielone kompetencje (GreenComp) w edukacji sensoryczno-ruchowej	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	10:15	11:15	01:00
4 z 18 Nowoczesne technologie w pracy MDS – zrównoważony rozwój w praktyce	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	11:15	12:15	01:00
5 z 18 przerwa	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	12:15	12:30	00:15
6 z 18 Przyroda jako przestrzeń edukacyjna – MDS w środowisku naturalnym	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	12:30	13:30	01:00
7 z 18 Minimalizacja śladu ekologicznego w terapii i edukacji	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	13:30	14:30	01:00
8 z 18 przerwa	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	14:30	14:45	00:15
9 z 18 Zielone technologie wspierające MDS	Natalia Ślęzyk	14-07-2025	14:45	16:00	01:15
10 z 18 Upcykling i materiały ekologiczne w praktyce MDS	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 18 Cyfrowe wsparcie rozwoju dziecka – biofeedback, sensory, aplikacje AI	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	09:00	10:00	01:00
12 z 18 przerwa	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	10:00	10:15	00:15
13 z 18 Edukacja przez działanie – praktyczne wdrażanie MDS w kontekście GreenComp	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	10:15	12:15	02:00
14 z 18 przerwa	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	12:15	12:30	00:15
15 z 18 Nowe technologie a świadomość ekologiczna w pracy z dzieckiem	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	12:30	13:30	01:00
16 z 18 Projektowanie zajęć MDS: praca zespołowa z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	13:30	14:45	01:15
17 z 18 przerwa	Natalia Ślęzyk	15-07-2025	14:45	15:00	00:15
18 z 18 Egzamin końcowy	-	15-07-2025	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,16 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN

Koszt osobogodziny brutto	328,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Natalia Ślazyk

Natalia Ślazyk, od wielu lat pracująca w oświecie, od 2012 roku dyrektor oraz właściciel przedszkola Słoneczna Chatka w Bytomiu, gdzie realizuje nurt Nowego Wychowania. Właścicielka Pozytywna Paleta Edukacji - Natalia Ślazyk w ramach, której prowadzi szkolenia dla dyrektorów placówek opiekuńczych, terapeutów, nauczycieli i rodziców. Bliskie są jej nurty pedagogiki alternatywnej. Nauczycielka, pedagożka, certyfikowana edukatorka Pozytywnej Dyscypliny, szkoli nauczycieli i rodziców w jej zakresie. Pracowała w szkole specjalnej i tam zdobywała pierwsze doświadczenia w roli nauczyciela, wychowawcy oraz pedagoga. Specjalistka z zakresu komunikacji z dziećmi i wychowania dzieci - prowadzi szkolenia dla ośrodków rehabilitacyjnych i placówek oświaty, dla rodziców dzieci przedszkolnych, aby lepiej komunikować się, wychowywać i stawiać granice. Od roku 2019 prowadzi warsztaty, podczas których pomaga wprowadzać szacunek, empatię i współpracę w rodzinach oraz placówkach edukacyjnych, a także z wprowadzania Metody Dobrego Startu w placówkach. Trener posiada doświadczenie z zakresu zielonych kompetencji i nowoczesnych technologii ekologicznych w placówkach opieki, przy czym trener od 2019 roku przeprowadził ponad 1500 h szkoleń i konsultacji. Posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu.

Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych, wymagana jest frekwencja na poziomie 80 % podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji.

Zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Mikołaja Reja 20, 33300 Nowy Sącz. W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt pod numerem telefonu 601 482 179. Usługa zwolniona z VAT-u (art. 113 ust. 1 i 2 ustawy o VAT). W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, itp.

Adres

ul. Czysta 7
41-506 Chorzów
woj. śląskie

Kontakt



Jadwiga Chochorowska

E-mail jadwiga.chochorowska@artezion.pl

Telefon (+48) 508 224 637