



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach

★★★★★ 5,0 / 5
3 oceny

Podyplomowe Studia Doskonalące NAUCZANIA KULTURY POLSKIEJ I JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Numer usługi 2025/05/28/9817/2777285

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)
🏠 Studia podyplomowe
🕒 290 h
📅 26.10.2025 do 30.06.2026

2 660,00 PLN brutto
2 660,00 PLN netto
9,17 PLN brutto/h
9,17 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich z kwalifikacjami pedagogicznymi (nauczycielskimi) lub ew. jest absolwentem studiów wyższych bez uprawnień, jeśli podejmuje studia w celu udoskonalenia swojego warsztatu, nie chcąc po ich zakończeniu podejmować pracy w placówkach, które takich uprawnień wymagają.
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	19-10-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	290
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności ważne w pracy nauczyciela/lektora języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego zarówno w pracy z dziećmi i młodzieżą, jak i z osobami dorosłymi. W trakcie studiów słuchacz zyska specjalistyczną wiedzę z zakresu metodyki i dydaktyki języka polskiego jako obcego.

Ukończenie studiów daje nie tylko możliwość podniesienia kompetencji zawodowych, ale także poszerzenie wiedzy z obszaru relacji międzykulturowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozdziela główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; definiuje postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań, charakteryzuje osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej; P7S_W	- definiuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu - dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, - rozróżnia i charakteryzuje różne strategie metodologiczne, takie jak badania jakościowe, ilościowe, analizy dyskursu, badania narracyjne, etnograficzne, - uzasadnia, że badania nad językiem, kulturą i komunikacją nie muszą ograniczać się do jednej dyscypliny – wymagają dialogu między glottodydaktyką, socjolingwistyką, antropologią kultury, medioznawstwem, - krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, - rozróżnia poznane metody, techniki i strategie opisu zjawisk, - charakteryzuje miejsce literatury polskiej wśród innych literatur, - definiuje metodologie badawcze stosowane w recepcji literatury w świecie.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
stosuje wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa, glottodydaktyki polonistycznej; P7S_W	– uzasadnia wpływ okresów literackich i nurtów teoretycznych, takich jak hermeneutyka, strukturalizm, socjolingwistyka, pragmatyka czy semiotyka kultury, na kształt współczesnych badań humanistycznych, - definiuje podstawowe podejścia metodyczne stosowane w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego (np. podejście gramatyczno-tłumaczeniowe, komunikacyjne, zadaniowe, interkulturowe), - rozróżnia struktury gramatyczne, struktury morfologiczne oraz systemowe koncepcje fonologiczne, - rozróżnia i uzasadnia użycie kryterium normy wzorcowej i użytkowej języka.	Test teoretyczny
charakteryzuje cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego obowiązujące w szkole podstawowej, ponadpodstawowej oraz w szkołach zajmujących się kształceniem dzieci i młodzieży ze środowisk polonijnych; P7S_W	–definiuje podstawę programową oraz programy nauczania, rozumiejąc ich praktyczne konsekwencje dla planowania lekcji, oceniania i doboru materiałów dydaktycznych., doboru materiałów dydaktycznych, - projektuje scenariusze lekcji, dobierając adekwatne metody nauczania, materiały i formy pracy, - charakteryzuje różnice w pracy z uczniem polskim i polonijnym, uwzględniając aspekty kulturowe, językowe i emocjonalne, i odpowiednio dostosowuje formy pracy, - wykorzystuje nowe technologie w procesie edukacyjnym, dostosowując je do potrzeb uczniów i celów dydaktycznych.	Wywiad swobodny
		Debata swobodna
Charakteryzuje kulturowe uwarunkowania procesów komunikacyjnych, posiadając uporządkowaną wiedzę w tym zakresie; P7S_W	- ocenia wzajemne oddziaływanie zjawisk kulturowych, społecznych oraz ekonomiczno-historycznych na proces komunikacji i budowanie tzw. światów mentalnych, bazując na wiedzy z różnych dyscyplin naukowych, - rozróżnia polskie kulturemy i emblematy oraz uzasadnia ich znaczenie w przyswajaniu wiedzy kulturowej i procesie enkultracji.	Wywiad swobodny Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozróżnia podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, zna podręczniki oraz pomoce dydaktyczne podnoszące kompetencje językowe osób uczących się języka polskiego jako obcego/dziedzicznego, orientuje się programach nauczania obowiązujących w szkołach działających poza granicami kraj; P7S_WG	- definiuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz odnoszące się do nich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności, stanowiące zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z zakresu odpowiednich dyscyplin naukowych lub artystycznych, - ocenia i charakteryzuje zjawiska dydaktyczne poprzez ich krytyczną analizę i interpretację, - stosuje poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk.	Wywiad swobodny Debata swobodna
stosuje pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań mających na celu przede wszystkim wyrównanie kompetencji językowych uczniów; P7S_UW DNKPJPO_W07 posiada wiedzę o wzajemnych związkach między literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki; ma wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych pozwalającą na wskazanie wzajemnego oddziaływania zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomiczno-historycznych; P7S_WK	- charakteryzuje sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym, wykazując pogłębione umiejętności w zakresie rozpoznawania ich potrzeb, - planuje odpowiednie działania ukierunkowane na wyrównywanie kompetencji językowych uczniów, ocenia wyniki obserwacji i formułuje wnioski. egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt	Prezentacja Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych
charakteryzuje i krytycznie ocenia literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz metodyki nauczania języka polskiego jako ojczystego/dziedzicznego/obcego; P7S_UW	- projektuje innowacyjne sposoby wykonywania zadań, wykorzystując posiadaną wiedzę w sposób twórczy i adekwatny do kontekstu działania; rozwiązuje złożone i nietypowe problemy.	Wywiad swobodny Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
uzasadnia istotność fenomenu wielokulturowości oraz ocenia doniosłość przenikania się wpływów kulturowych w kontekście społecznym i edukacyjnym; P7S_KO	- organizuje działania na rzecz środowiska społecznego, wypełnia zobowiązania społeczne oraz nadzoruje inicjatywy ukierunkowane na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i kształtuje postawy oparte na otwartości wobec różnorodności kulturowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
przyjmuje odpowiedzialność za propagowanie poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; interesuje się przemianami współczesnego języka polskiego; P7S_KR	- wykazuje się odpowiednimi kompetencjami koniecznymi do pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem poczucia obowiązku w obrębie dbałości o trwanie i rozwój spuścizny kulturowej (języka, literatury, kultury).	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 2

Liczba godzin: 290 (w tym praktyka zawodowa)

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywać się będą w formule online w soboty i niedziele zgodnie z organizacją roku akademickiego na UŚ – średnio 10 zjazdów w semestrze.

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 660,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 660,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	9,17 PLN
Koszt osobogodziny netto	9,17 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr hab. Aleksandra Achtelek, prof. UŚ
Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci

Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich z kwalifikacjami pedagogicznymi (nauczycielskimi) lub ew. jest absolwentem studiów wyższych bez uprawnień, jeśli podejmuje studia w celu udoskonalenia swojego warsztatu, nie chcąc po ich zakończeniu podejmować pracy w placówkach, które takich uprawnień wymagają.

Informacje dodatkowe

Studia poszerzają kompetencje nauczyciela o umiejętności nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/ oddziedziczonego. Absolwent posiada gruntowną wiedzę i umiejętności konieczne do wykonywania pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego/ drugiego/ oddziedziczonego w kraju i za granicą, ma wiedzę o systemach i podsystemach języka, wiedzę z zakresu nauk o literaturze i kulturze oraz metodyki nauczania jpjo. Ma świadomość, iż ucząc języka, nie należy pomijać wiedzy o dorobku literackim, kulturowym i historycznym danej społeczności, docenia podejście międzykulturowe w nauczaniu jpjo. Przyswoił sobie techniki i strategie pracy stosowane w edukacji polonistycznej cudzoziemców. Absolwent ma świadomość doniosłości roli nauczyciela jpjo, zna specyfikę pracy w instytucjach zajmujących się kształceniem cudzoziemców lub osób polskiego pochodzenia i ma wysoką świadomość ich różnicowania ze względu na kraj i tradycje edukacyjne.

Warunki techniczne

Salę dydaktyczną dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Zajęcia będą również prowadzone przez aplikację usługi MS Teams..

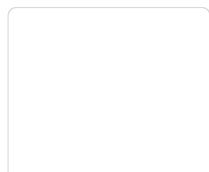
Adres

ul. Uniwersytecka 4
40-007 Katowice
woj. śląskie

Sekretariat
Katarzyna Gryncewicz
e-mail: k.gryncewicz@us.edu.pl
tel: 32 2009 439

Paulina Pawlik
e-mail: p.pawlik@us.edu.pl
podyplomowe-jpjo@us.edu.pl
szkola@us.edu.pl
tel: 32 2009 439

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl



Telefon (+48) 513 383 312