



## Profilowanie behawioralne - interdyscyplinarna analiza zachowań - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/05/28/9407/2776648

9 900,00 PLN brutto

9 900,00 PLN netto

55,62 PLN brutto/h

55,62 PLN netto/h

Akademia  
Górnośląska im.  
Wojciecha  
Korfańskiego w  
Katowicach

📍 Katowice  
🏠 Studia podyplomowe  
📄 stacjonarna

★★★★★ 4,5 / 5

🕒 178:00 h

875 ocen

📅 18.10.2025 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

### Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów są osoby posiadające wykształcenie wyższe, które planują zmianę ścieżki zawodowej lub chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie analizy zachowań ludzkich. Program kierowany jest także do studentów kierunków takich jak psychologia, kryminologia, zarządzanie oraz kierunków pokrewnych, którzy chcą zdobyć praktyczną wiedzę z obszaru profilowania behawioralnego. Studia dedykowane są również pracownikom sektora bezpieczeństwa, którzy pragną rozwinąć umiejętności w zakresie oceny ryzyka i zapobiegania zagrożeniom. Uczestnictwo w programie rekomendowane jest także specjalistom ds. zarządzania zasobami ludzkimi zainteresowanym zastosowaniem technik profilowania w procesach rekrutacyjnych i rozwoju pracowników.

### Minimalna liczba uczestników

8

### Maksymalna liczba uczestników

35

### Data zakończenia rekrutacji

30-09-2025

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

178

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa „Profilowanie behawioralne - interdyscyplinarna analiza zachowań – studia podyplomowe” przygotowuje do analizy zachowań jednostek i grup społecznych, identyfikowania wzorców psychologicznych oraz stosowania technik profilowania w obszarach związanych z bezpieczeństwem publicznym, zarządzaniem zasobami ludzkimi i komunikacją interpersonalną.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje mechanizmy psychologiczne i poznawcze (np. błędy poznawcze, reakcje stresowe, neuroróżnorodność) mające znaczenie w analizie zachowania.</p>	<p>Weryfikuje mechanizmy decyzyjne i błędy poznawcze podczas analiz przypadków.</p> <p>Porównuje typowe reakcje stresowe w kontekście ich znaczenia dla interpretacji zachowań.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Rozróżnia elementy komunikacji niewerbalnej, takie jak mikroekspresje, postawa ciała i gesty w kontekście behawioralnym.</p>	<p>Identyfikuje mimikę i mikroekspresje podczas zajęć warsztatowych.</p> <p>Analizuje postawy ciała i gesty w kontekście konkretnych sytuacji komunikacyjnych.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Uzasadnia zastosowanie metod oceny wiarygodności i nowoczesnych technologii w analizie zachowań.</p>	<p>Argumentuje wybór konkretnej metody analizy behawioralnej w opracowaniu danego przypadku.</p> <p>Stosuje sztuczną inteligencję w analizie zachowań jednostki.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Analizuje zachowania werbalne i niewerbalne w odniesieniu do bodźców, kontekstu sytuacyjnego oraz profilu psychologicznego.</p>	<p>Interpretuje reakcje uczestników w symulowanych rozmowach w oparciu o analizę ich zachowań.</p> <p>Wskazuje powiązania między sygnałami behawioralnymi a osobowością i kontekstem kulturowym.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Stosuje techniki prowadzenia rozmów i przesłuchań w celu oceny wiarygodności i identyfikacji manipulacji.</p>	<p>Przeprowadza symulowaną rozmowę z wykorzystaniem metod śledczych i zasad skutecznej komunikacji.</p> <p>Ocenia poziom spójności i wiarygodności w wypowiedziach rozmówcy.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym podczas opracowywania analiz i oceny przypadków.</p>	<p>Uczestniczy w pracy grupowej nad analizą przypadku z wykorzystaniem wiedzy z różnych modułów.</p> <p>Wykorzystuje informacje od członków zespołu do opracowania wspólnej diagnozy behawioralnej.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Monitoruje własne reakcje emocjonalne i nadzoruje proces doskonalenia odporności psychicznej w pracy zawodowej.	Rejestruje objawy stresu podczas ćwiczeń z treningu odporności psychicznej. Planuje działania wspierające własną odporność emocjonalną.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Blok I. Kompetencje psychologiczne i interpersonalne w profilowaniu

1. Kształtowanie samoświadomości i kompetencji interpersonalnych
2. Psychologia w analizie behawioralnej
3. Błędy poznawcze i mechanizmy decyzyjne
4. Neuroróżnorodność i zaburzenia osobowości
5. Psychofizjologia stresu i emocji – reakcje organizmu a zachowanie
6. Trening odporności psychicznej dla profilera

### Blok II. Metody analizy behawioralnej

1. Analiza behawioralna – mowa ciała, gesty i postawa
2. Mięśnie emocji i anatomia twarzy w analizie behawioralnej
3. Ekspresje mimiczne i mikroekspresje – rozpoznawanie emocji
4. Analiza zachowań w odpowiedzi na bodźce sensoryczne
5. Interkulturowa analiza zachowań i kryzys akulturacyjny

### Blok III. Komunikacja i ocena wiarygodności

1. Metodyka prowadzenia rozmów i przesłuchań
2. Śledcza analiza behawioralna i metody wykrywania kłamstwa
3. Analiza lingwistyczna i lingwistyka kryminalistyczna
4. Metody oceny wiarygodności tekstów i ustalanie autorstwa

#### Blok IV. Nowoczesne podejścia i zastosowania profilowania behawioralnego

1. Autoprezentacja i komunikaty zewnętrzne w interakcjach społecznych
2. Metody wywierania wpływu, perswazja i techniki manipulacyjne
3. Nowoczesne technologie w analizie behawioralnej Zastosowanie sztucznej inteligencji w analizie zachowań sprawcy – warsztat praktyczny.

#### EGZAMIN

Organizator zastrzega sobie możliwość prowadzenia zmian w programie.

Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi w które wliczone są przerwy (1x15min). Długość przerw może ulec zmianie w porozumieniu między studentami a wykładowcą.

Ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych. 1h dydaktyczna = 45 minut (zegarowe)

Liczba godzin zajęć praktycznych wynosi 87 godz., liczba godzin zajęć teoretycznych – 84 godz.

Czas trwania: 2 semestry.

Dni zajęć: sobota, niedziela w godz. 09:00-16:00.

Łączna ilość godzin: 178 godzin kontaktowych.

Program umożliwia uzyskanie 30 punktów ECTS.

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów, case study oraz multimedialnych wykładów.

Zajęcia prowadzone są przez ekspertów z zakresu psychologii, kryminologii i analizy danych, którzy dzielą się swoją wiedzą i praktycznymi doświadczeniami.

Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Etyka profilera	dr Małgorzata Ruprich, prof. AG	18-10-2025	09:00	10:30	01:30
2 z 21 Autoprezentacja i komunikaty zewnętrzne w interakcjach społecznych - warsztat komunikacji interpersonalnej	dr Magdalena Kot-Radojewska	18-10-2025	10:30	16:00	05:30

---

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 21</b> Metody wywierania wpływu, perswacja i techniki manipulacyjne. Błędy poznawcze i mechanizmy decyzyjne	dr Sebastian Harmazy	19-10-2025	09:00	16:00	07:00
<b>4 z 21</b> Psychologia w analizie behawioralnej	Joanna Sowińska	15-11-2025	09:00	16:00	07:00
<b>5 z 21</b> Neuroróżnorodność i zaburzenia osobowości	Joanna Sowińska	16-11-2025	09:00	16:00	07:00
<b>6 z 21</b> Analiza behawioralna - mowa ciała, gesty i postawa	dr Sebastian Harmazy	06-12-2025	09:00	16:00	07:00
<b>7 z 21</b> Ekspresje mimiczne i mikroekspresje	dr Sebastian Harmazy	07-12-2025	09:00	16:00	07:00
<b>8 z 21</b> Psychofizjologia stresu i emocji - reakcje organizmu a zachowanie	dr Magdalena Kot-Radojewska	24-01-2026	09:00	16:00	07:00
<b>9 z 21</b> Mięśnie emocji i analiza twarzy w analizie behawioralnej	dr Małgorzata Ruprich, prof. AG	25-01-2026	09:00	16:00	07:00
<b>10 z 21</b> Metodyka prowadzenia rozmów i przesłuchań	dr Rafał Kwasiński	07-02-2026	09:00	16:00	07:00
<b>11 z 21</b> Śledcza analiza behawioralna i metody wykrywania kłamstwa	dr Rafał Kwasiński	08-02-2026	09:00	16:00	07:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 21</b> Metody oceny wiarygodności tekstów i ustalania autorstwa	dr Małgorzata Ruprich, prof. AG	28-02-2026	09:00	16:00	07:00
<b>13 z 21</b> Analiza zachowań w odpowiedzi na bodźce sensoryczne	dr Małgorzata Ruprich, prof. AG	01-03-2026	09:00	16:00	07:00
<b>14 z 21</b> Trening odporności psychicznej dla profilerów. Kształtowanie samoświadomości i kompetencji interpersonalnych	dr Małgorzata Ruprich, prof. AG	21-03-2026	09:30	16:30	07:00
<b>15 z 21</b> Metody oceny wiarygodności tekstów i ustalania autorstwa. Analiza lingwistyczna i lingwistyka kryminalistyczna	prof. dr hab. Jadwiga Stawnicka	22-03-2026	09:00	16:00	07:00
<b>16 z 21</b> Nowoczesne technologie w analizie behawioralnej. Zastosowanie sztucznej inteligencji w analizie zachowań sprawcy - warsztat praktyczny	Barbara Orzeł	11-04-2026	09:00	16:00	07:00
<b>17 z 21</b> Interkulturowa analiza zachowań i kryzys akulturacyjny	dr Aleksander Wolski, prof. GWSH	12-04-2026	09:00	16:00	07:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 21</b> Metodyka prowadzenia rozmów i przesłuchań	dr Rafał Kwasiński	09-05-2026	09:00	16:00	07:00
<b>19 z 21</b> Śledcza analiza behawioralna i metody rozmów i przesłuchań	dr Rafał Kwasiński	10-05-2026	09:00	16:00	07:00
<b>20 z 21</b> Warsztat profilerski - egzamin	-	13-06-2026	09:00	16:00	07:00
<b>21 z 21</b> Warsztat profilerski - egzamin	-	14-06-2026	09:00	14:15	05:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	55,62 PLN
Koszt osobogodziny netto	55,62 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 9



**1 z 9**

### dr Małgorzata Ruprich, prof. AG

Profesor Akademii Górnośląskiej w Katowicach, doktor nauk społecznych w dyscyplinie zarządzania i jakości, opiekun merytoryczny kierunku. Pełni funkcję Dziekana ds. Kształcenia Podyplomowego oraz Dziekana ds. kierunku Kosmetologia. Dyplomowany profiler i analityk behawioralny, certyfikowany ekspert w zakresie mowy ciała i mikroekspresji – absolwentka studiów podyplomowych realizowanych pod patronatem Międzynarodowego Centrum Nauk Behawioralnych

ONZ. Ukończyła również MBA w zakresie zarządzania strategicznego na Oxford Brookes University. Biegły sądowy w zakresie medycznych aspektów tatuażu oraz powikłań po zabiegach kosmetycznych. Autorka licznych publikacji naukowych, członek rad naukowych czasopism oraz prelegentka konferencji krajowych i międzynarodowych. Ekspert w zakresie komunikacji marketingowej i interpersonalnej, z uwzględnieniem zastosowania nauk behawioralnych i AI w zarządzaniu. Wykładowca z wieloletnim doświadczeniem, łączący wiedzę naukową z praktyką biznesową i szkoleniową. Wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach z wieloletnim doświadczeniem, powyżej 10 lat. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



2 z 9

### **dr Rafał Kwasiński**

Specjalista w zakresie bezpieczeństwa, oficer Policji w stanie spoczynku, nauczyciel akademicki i ekspert w dziedzinie kryminalistyki, kryminologii oraz psychologii śledczej. Absolwent prawa i prestiżowej Akademii FBI w Quantico (USA), wieloletni wykładowca Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, operator wariografu i trener w zakresie komunikacji interpersonalnej, metod przesłuchań oraz analizy behawioralnej. Członek międzynarodowych organizacji badawczych – FBINAA (USA) oraz IIRG (UK). Reprezentował Polskę jako ekspert edukacyjny CEPOL (Europejskie Kolegium Policyjne), współtwórca i koordynator międzynarodowych programów szkoleniowych. Autor licznych publikacji z zakresu bezpieczeństwa, zagrożeń terrorystycznych oraz technik prowadzenia rozmów i przesłuchań. Ekspert z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i szkoleniowym, łączący praktykę służbową z działalnością naukową. Specjalizuje się w problematyce przestępczości zorganizowanej, terroryzmu i technik analizy zachowań. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijał doświadczenie zawodowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



3 z 9

### **prof. dr hab. Jadwiga Stawicka**

Ekspert w zakresie lingwistyki kryminalistycznej, bezpieczeństwa i komunikacji w zarządzaniu, biegła sądowa z językoznawstwa i lingwistyki kryminalistycznej. Pierwsza w Polsce biegła z tego zakresu. Autorka ok. 200 publikacji naukowych, w tym 22 monografii – 16 poświęconych problematyce funkcjonowania Policji. Specjalizuje się w analizie języka nienawiści, ustalaniu autorstwa anonimów, groźbach, cyberstalkingu, plagiacie, interpretacji tekstów i rejestracji znaków towarowych. Współpracuje z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości, sporządzając ekspertyzy dotyczące treści pisanych i mówionych (np. listy z pogroźkami, wpisy blogowe, żądania okupu, listy pożegnalne). Jej zainteresowania naukowe obejmują także psychologię konfliktu i negocjacji, komunikację w sytuacjach kryzysowych, język negocjacji, humanistyczne aspekty zarządzania, kulturę organizacyjną Policji oraz community policing. Wykładowca z wieloletnim doświadczeniem, prelegentka konferencji krajowych i międzynarodowych, uznana autorytetka w dziedzinie lingwistyki kryminalistycznej oraz polityki bezpieczeństwa. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



4 z 9

### **dr Sebastian Harmazy**

Certyfikowany profiler behawioralny i trener rozwoju kompetencji menedżerskich, specjalista w zakresie komunikacji niewerbalnej, technik wywierania wpływu oraz heurystyk behawioralnych. Akademicki wykładowca filozofii i etyki, który po latach pracy naukowej skoncentrował się na praktycznym zastosowaniu wiedzy z zakresu psychologii wpływu w branży windykacyjnej. Twórca innowacyjnych form szkoleniowych – escape roomów windykacyjnych oraz fabularnych gier team buildingowych dla kadry menedżerskiej. Współautor pionierskich szkoleń opartych na grywalizacji. Prowadzi warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej i społecznej, ze szczególnym

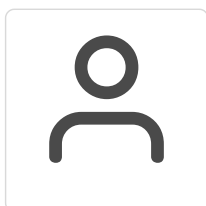
uwzględnieniem wpływu dźwięków niskiej częstotliwości na świadomość człowieka. Ekspert i praktyk z wieloletnim doświadczeniem szkoleniowym, poszukujący nowatorskich metod wspierających rozwój kompetencji miękkich. Wykładowca i trener ceniony za interdyscyplinarne podejście, łączący wiedzę filozoficzną z praktyką biznesową i analizą behawioralną. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfańskiego w Katowicach. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijał doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



5 z 9

### **dr Magdalena Kot-Radojewska**

Doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu, socjolog, pedagog, tutor akademicki i trener. Adiunkt w Katedrze Zarządzania Akademii Górnośląskiej w Katowicach oraz koordynator Centrum Studiów Podyplomowych, Kursów i Szkoleń AG. Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika i socjologia, ukończyła studia podyplomowe z zakresu zarządzania kadrami, doradztwa zawodowego oraz organizacji szkoleń. Certyfikowany tutor Collegium Wratislaviense, trener odporności psychicznej i moderator Design Thinking. Prowadzi zajęcia dydaktyczne i szkolenia z zakresu m.in. zarządzania zasobami ludzkimi, komunikacji, rozwoju kompetencji, kariery i kreatywności. Prelegentka i uczestniczka licznych konferencji naukowych i branżowych. Autorka publikacji z zakresu zarządzania, rynku pracy i kształcenia ustawicznego. Odznaczona Brązowym Krzyżem Zasługi, Brązowym Medalem za Długoletnią Służbę oraz Medalem KEN. Ekspert z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i szkoleniowym, aktywnie zaangażowana w popularyzację nauki i rozwój potencjału społecznego. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfańskiego w Katowicach. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.

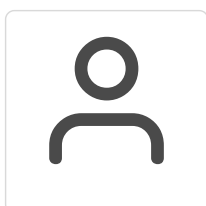


6 z 9

### **Joanna Sowińska**

Psychoterapeutka systemowa, edukatorka i wykładowczyni z niemal 20-letnim doświadczeniem w pracy z młodzieżą, dorosłymi, parami i rodzinami. Założycielka Instytutu Pomocy Profesjonalnej, w którego kursach wzięło udział ponad 2000 specjalistów z całej Polski. Autorka programów edukacyjnych oraz superwizorka i trenerka psychologów i psychoterapeutów. Współtwórczyni autorskich placówek edukacyjnych, łączących wiedzę psychologiczną z praktyką pedagogiczną. Pracuje w nurcie systemowym, integrując podejścia narracyjne i relacyjne. Wspiera liderów i zespoły w rozwijaniu kompetencji przywódczych, komunikacyjnych i relacyjnych, wykorzystując wiedzę psychologiczną w pracy z organizacjami. Od 2009 roku uczestniczy w superwizjach i zaawansowanych szkoleniach psychoterapeutycznych. Wykładowczyni z wieloletnim doświadczeniem, popularyzatorka psychologii w ujęciu systemowym. W pracy dydaktycznej łączy rzetelność naukową z pasją i umiejętnością przekazywania wiedzy w sposób praktyczny i przystępny.

Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfańskiego w Katowicach. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



7 z 9

### **dr Anna Sobczyk-Kolbuch, prof. AG**

Doktor nauk ekonomicznych, profesor Akademii Górnośląskiej w Katowicach na Wydziale Zarządzania i Marketingu, dziekan ds. studiów międzynarodowych. Dyplomowany analityk behawioralny, absolwentka studiów podyplomowych z analizy behawioralnej i wykrywania kłamstwa na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ekspert w zakresie internacjonalizacji, strategii marketingowych, zachowań konsumenckich oraz badań marketingowych. Autorka licznych publikacji naukowych w języku polskim i angielskim. Wykładowczyni akademicka z doświadczeniem międzynarodowym – prowadziła zajęcia na uczelniach w Wielkiej Brytanii, Danii, Belgii, Finlandii, Niemczech, Słowacji, Słowenii i na Litwie. Członek rad naukowych zagranicznych czasopism oraz

Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Warszawie. Wiceprzewodnicząca Komisji Rewizyjnej PTE w Katowicach. Aktywnie współpracuje ze środowiskiem biznesowym jako ekspert w dziedzinie ekonomii i marketingu, łącząc wiedzę akademicką z praktyką gospodarczą. Wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach z wieloletnim doświadczeniem, powyżej 10 lat. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



8 z 9

### **dr Aleksander Wolski, prof. GWSH**

Doktor nauk społecznych w zakresie socjologii, profesor Akademii Górnośląskiej, wykładowca z wieloletnim doświadczeniem w kraju i za granicą. Dziekan, promotor oraz prelegent na konferencjach naukowych. Autor publikacji z zakresu socjologii mezostruktur społecznych, społeczności lokalnych, komunikacji społecznej i konsultacji społecznych. Pełnił funkcje kierownika ośrodka zamiejscowego, pełnomocnika dziekana i rektora. Praktyk w zakresie rozwoju osobistego, ekspert w działaniach społecznych i samorządowych, m.in. związanych z rewitalizacją Odrzańskiego Szlaku Wodnego. Współpracuje z władzami samorządowymi Śląska, Opolszczyzny i Dolnego Śląska oraz instytucjami rządowymi. Członek zespołów doradczych i grup roboczych ds. rozwoju żeglugi śródlądowej i inwestycji wodnych. Ekspert medialny – wielokrotny uczestnik audycji radiowych i telewizyjnych. Autor analiz społecznych dla przemysłu energetycznego i wydobywczego. Od 2020 r. członek Państwowej Rady Gospodarki Wodnej. Łączy doświadczenie akademickie z praktyką społeczną i ekspercką. Wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach z wieloletnim doświadczeniem, powyżej 10 lat. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



9 z 9

### **Barbara Orzeł**

Dziekan ds. kierunku Informatyka, wykładowczyni akademicka z wieloletnim doświadczeniem. Specjalistka w zakresie informatyki śledczej, cyberbezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa narodowego. Promotorka licznych prac inżynierskich z zakresu informatyki śledczej. Wieloletnia wykładowczyni informatyki dla funkcjonariuszy Policji. Doświadczenie zawodowe zdobywała jako informatyk w Komendzie Miejskiej Policji oraz jako Naczelnik Wydziału Prezydialnego i Rzecznik Prasowy Szkoły Policji w Katowicach. Ekspertka w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem sztucznej inteligencji, analizy danych i narzędzi opartych na NLP. Prowadzi zajęcia z wykorzystaniem narzędzi AI, takich jak ChatGPT, kładąc nacisk na rozwój kompetencji cyfrowych oraz nowoczesne metody kształcenia. Łączy wiedzę techniczną z doświadczeniem praktycznym w obszarze bezpieczeństwa cyfrowego i edukacji. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe i naukowe w wymienionych obszarach specjalizacji.

## **Informacje dodatkowe**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Materiały dydaktyczne przekazywane są uczestnikom drogą elektroniczną – za pośrednictwem poczty e-mail. Uczestnicy otrzymają materiały bezpośrednio związane z realizowaną usługą rozwojową, takie jak: skrypty, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnych formatach.

### **Warunki uczestnictwa**

Na studia przyjmowane są osoby z wyższym wykształceniem na poziomie studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (licencjat, inżynier, magister).

Zapis w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia jest rejestracja w systemie internetowej rekrutacji, złożenie kompletu wymaganych dokumentów oraz dopełnienie wszystkich formalności.

## Informacje dodatkowe

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji od procesu kształcenia.

Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów podyplomowych jest Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Usługi realizowane przez Akademię są zwolnione z VAT na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Na terenie Uczelni dostępne są udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym: winda, dostosowane wejście, toaleta, parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnościami oraz możliwość skorzystania ze wsparcia Centrum Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

## Adres

ul. Harcerzy Września 1939 3

40-659 Katowice

woj. śląskie

Budynek A oraz B - ul. Harcerzy Września 1939, 3, 40-659 Katowice

Budynek C - ul. Kostki Napierskiego, 38, 40-664 Katowice

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Bezpłatny niestrzeżony parking, liczba miejsc ograniczona.

## Kontakt



**SVITLANA BLINOVA**

**E-mail** [svitlana.blinova@akademiagornoslaska.pl](mailto:svitlana.blinova@akademiagornoslaska.pl)

**Telefon** (+48) 32 3570 583