



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach

★★★★★ 5,0 / 5
3 oceny

Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego

Numer usługi 2025/05/28/9817/2776473

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)
🏠 Studia podyplomowe
🕒 690 h
📅 26.10.2025 do 15.03.2027

8 265,00 PLN brutto
8 265,00 PLN netto
11,98 PLN brutto/h
11,98 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich z kwalifikacjami pedagogicznymi (nauczycielskimi) lub ew. jest absolwentem studiów wyższych bez uprawnień, jeśli podejmuje studia w celu udoskonalenia swojego warsztatu, nie chcąc po ich zakończeniu podejmować pracy w placówkach, które takich uprawnień wymagają.
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	19-10-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	690
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom umiejętności i wiedzy z zakresu kultury polskiej i języka polskiego, a także umożliwienie zdobycia kwalifikacji pedagogicznych dających prawo do podjęcia pracy w charakterze lektora/nauczyciela języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego w każdej grupie wiekowej i językowej – także w szkołach podstawowych i średnich. Podyplomowe studia mają przygotować nauczycieli w taki sposób, by w swojej pracy wykorzystywali zróżnicowane techniki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozróżnia główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań, zna osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej i jej osiągnięcia; P7S_WG	- definiuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, - rozróżnia i charakteryzuje różne strategie metodologiczne, takie jak badania jakościowe, ilościowe, analizy dyskursu, badania narracyjne czy etnograficzne, - uzasadnia, że badania nad językiem, kulturą i komunikacją nie muszą ograniczać się do jednej dyscypliny – wymagają dialogu między glottodydaktyką, socjolingwistyką, antropologią kultury, medioznawstwem, - krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, - rozróżnia poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk, - charakteryzuje miejsce literatury polskiej wśród innych literatur, - definiuje metodologie badawcze stosowane w recepcji literatury w świecie.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
analizuje w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki; P7S_WG	- definiuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, - krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, - stosuje poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
stosuje nabytą wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami, włącza w proces nauczania metody, techniki i strategie wykorzystywane w uczeniu języka polskiego jako obcego/odziedziczonego; P7S_WG stosuje - poszerzoną i usystematyzowaną - wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów; P7S_WG analizuje, selekcjonuje, ocenia i wykorzystuje informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; formułuje na jej podstawie krytyczne wnioski; P7S_UW diagnozuje sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym; analizuje wyniki obserwacji, formułuje wnioski i podejmuje odpowiednie działania mające na celu przede wszystkim wyrównanie kompetencji językowych uczniów; P7S_UW	- planuje i ocenia przebieg lekcji języka polskiego, uwzględniając cele ogólne, operacyjne i wychowawcze, - wprowadza formy pracy (indywidualna, grupowa, klasowa), metody (np. problemowe, aktywizujące, gramatyczno-tłumaczeniowe) i środki dydaktyczne (teksty, obrazy, nagrania, multimedia, - potrafi integrować treści językowe i kulturowe w planowaniu zajęć. - stosuje poznane zagadnienia teoretyczne na temat procedur oraz narzędzi weryfikujących uzyskaną przez ucznia wiedzę, - dobiera odpowiednie narzędzia stosowane w procesie ewaluacji, - krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, - włącza do pracy poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk. - weryfikuje posiadaną wiedzę – formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonuje zadania, łączy wiedzę z różnych dyscyplin. - stosuje posiadaną wiedzę do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, - zachęca i motywuje ich do pracy, powodując szybkie wyrównanie kompetencji.	Wywiad swobodny Debata swobodna Wywiad swobodny Debata swobodna Wywiad swobodny Debata swobodna
komunikuje się precyzyjnie i poprawnie w mowie i piśmie, konstruuje rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie; P7S_UK	- komunikuje się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, - prezentuje swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz popiera je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją.	Wywiad swobodny Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
diagnozuje poziom swojej wiedzy i umiejętności jednocześnie rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; P7S_KK wyказuje gotowość pracy z uczniem o specjalnych potrzebach – uczniem migracyjnym, ma świadomość powolnego procesu adaptacyjnego, któremu uczeń podlega i wykazuje zrozumienie tego procesu; P7S_KR	- ocenia krytycznie posiadaną wiedzę i odbierane treści. - krytycznie ocenia własne kompetencje, doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych i posiada świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji. - nadzoruje realizację ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w szczególności w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniami z doświadczeniem migracyjnym, oraz organizuje działania służące budowaniu wizerunku otwartości na różnicowanie kulturowe.	Wywiad swobodny
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
uczestniczy w życiu kulturalnym jako twórca tekstów, działa na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski w kraju i poza jego granicami, zachowuje dziedzictwo kulturowe regionów europejskich i pozaeuropejskich; P7S_KO	- organizuje i inspirowa działania na rzecz środowiska społecznego, wypełnia zobowiązania społeczne oraz nadzoruje inicjatywy ukierunkowane na podtrzymywanie tożsamości narodowej w środowisku polonijnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
posiada uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk; P7S_WG	- interpretuje zjawiska stosując przy tym poznane metody i techniki - wyróżnia się wiedzą na temat polonistycznych kompetencji oraz sposobów ich kształtowania wśród dzieci i młodzieży	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 690, w tym praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna i nauczycielska

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywać się będą w formule online w soboty i niedziele zgodnie z organizacją roku akademickiego na UŚ – średnio 11 zjazdów w semestrze. Część zajęć jest zaplanowana w trybie asynchronicznym.

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 265,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 265,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	11,98 PLN
Koszt osobogodziny netto	11,98 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr hab. Aleksandra Achtełik, prof. UŚ

Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Warunki uczestnictwa

Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich.

Informacje dodatkowe

Studia przygotowują do wykonywania zawodu lektora/nauczyciela języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego, słuchacze uzyskują także niezbędne uprawnienia pedagogiczne zgodne ze standardami MEiN.

Absolwent ma wiedzę i umiejętności oraz – co bardzo istotne – kompetencje i uprawnienia konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego (jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego) w kraju i za granicą, ma obszerną wiedzę z zakresu wiedzy o języku, literaturze i kulturze oraz z zakresu historii Polski, która jest konieczna w nauczaniu jpjo. Wiedza ta pozwala na wieloaspektowe analizowanie tekstów kultury oraz włączanie tekstów literackich i innych w proces nauczania języka. Ponadto nabywa umiejętności i kompetencje konieczne do pracy z uczniem z kontekstem migracyjnym.

Absolwent posiada kompetencje do pracy w zróżnicowanym zespole i potrafi dostosować formę komunikacji do odbiorcy i jego potrzeb.

Warunki techniczne

Salę dydaktyczną dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Zajęcia będą również prowadzone przez aplikację usługi MS Teams.

Adres

ul. Uniwersytecka 4
40-007 Katowice
woj. śląskie

Sekretariat
Katarzyna Gryncewicz
e-mail: k.gryncewicz@us.edu.pl
tel: 32 2009 439

Paulina Pawlik
e-mail: p.pawlik@us.edu.pl
podyplomowe-jpjo@us.edu.pl
szkola@us.edu.pl
tel: 32 2009 439

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312